

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KİYAI DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SANTRI
MELALUI NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN ISLAMI**

(Studi Kasus Mengenai Kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang)

***KIYAI'S LEADERSHIP MANAGEMENT IN FOSTERING
RELIGIOUS MODERATION ATTITUDES AMONG SANTRI
THROUGH ISLAMIC LEADERSHIP VALUES***

(A Case Study of Kiyai Leadership at Al-Falah Islamic Boarding School, Bandung Regency and Riyadhul Jannah Modern Islamic Boarding School, Subang Regency)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Gelar Doktor Ilmu Pendidikan Program Doktor Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara

Oleh:

**CHIKAL ANUGRAH PUTRA NAISABUR
NIM 41038104221104**



**PROGRAM DOKTOR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KİYAI DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA SANTRI
MELALUI NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN ISLAMI**
(Studi Kasus Mengenai Kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten
Bandung dan Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang)

Oleh:

CHIKAL ANUGRAH PUTRA NAISABUR
NIM 41038104221104

Bandung, September 2025

Promotor,

Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.

Co Promotor,

Dr. H. Achmad Saefurridjal, M.Ag.

Anggota

Dr. Wahyu Satya Gumelar, M.M.Pd.

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TERBUKA
(TAHAP 2)**

Yang Bertandatangan dibawah ini:

Nama : Chikal Anugrah Putra Naisabur
NIM : 41038104221104
Angkatan/Kelas : 32/A
Tgl Sidang Tertutup : 15 Oktober 2025
Judul Disertasi : Manajemen Kepemimpinan Kiyai dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Santri Melalui Nilai-Nilai Kepemimpinan Islami (Studi Kasus Mengenai Kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Modern Riiyadhul Jannah, Kabupaten Subang).

Telah disetujui Promotor, Co-Promotor, Anggota, Penguji Dalam dan Penguji Luar untuk melanjutkan pada pelaksanaan Sidang Terbuka (Tahap 2):

Menyetujui,

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.	PROMOTOR	
2	Dr. KH. Achmad Saefurridjal, M.Ag.	CO-PROMOTOR	
3	Dr. Wahyu Satya Gumelar, M.M.Pd.	ANGGOTA	
4	Dr. H. Hoerul Umam, M.M., M.Si.	PENGUJI DALAM	
5	Dr. H. Asep Iwan Setiawan, S.Sos.I., M.Ag.	PENGUJI LUAR	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Chikal Anugrah Putra Naisabur

NIM : 41038104221104

Judul Disertasi : Manajemen Kepemimpinan Kiyai Dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Santri Melalui Nilai-Nilai Kepemimpinan Islami (Studi Kasus Mengenai Kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang)

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Manajemen Pendidikan Program Doktor Universitas Islam Nusantara Bandung merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan gamblang sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh bagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya beritahukan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, September 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Materai 10.000

Chikal Anugrah Putra Naisabur
NIM 41038104221104

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepemimpinan Kiyai dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama di kalangan santri sebagai upaya mencegah radikalisme dan memperkuat toleransi beragama di Indonesia. Moderasi beragama merupakan nilai esensial yang sejalan dengan prinsip Islam rahmatan lil ‘alamin dan didukung oleh kebijakan pemerintah dalam pendidikan keagamaan yang inklusif dan toleran. Penelitian ini mengadopsi landasan teori manajemen kepemimpinan menurut nilai-nilai Islam dan teori manajemen menurut G.R. Terry yang meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Metode penelitian yang digunakan adalah studi Kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi pada Ponpes Al-Falah Kabupaten Bandung dan Ponpes Modern Riyadul Jannah Kabupaten Subang. Responden penelitian terdiri dari pimpinan pesantren, dewan pengasuh pesantren, bidang kesarifan pesantren, serta *rais ‘aam* pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam aspek perencanaan, Kiyai secara sistematis merumuskan program dan strategi untuk menanamkan sikap moderasi beragama melalui pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. Pada aspek pengorganisasian, Kiyai membentuk struktur dan pembagian tugas yang jelas, mengintegrasikan peran asatidz dan pengurus pesantren untuk memastikan implementasi moderasi berjalan efektif. Pelaksanaan dilakukan secara konsisten dengan pendekatan nilai-nilai teologis dan etis Islam yang mengedepankan toleransi dan penghormatan terhadap perbedaan. Pengawasan yang dilakukan meliputi evaluasi rutin terhadap proses dan hasil pembelajaran, serta pengambilan umpan balik dari santri dan pengajar sebagai bahan perbaikan. Meskipun demikian, terdapat hambatan seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya pelatihan pengajar dalam aspek moderasi, dan pengaruh lingkungan sosial yang kurang kondusif. Untuk mengatasi hal ini, solusi yang diupayakan mencakup peningkatan pelatihan dan pengembangan kompetensi asatidz, penguatan kurikulum berbasis nilai moderasi, serta sistem evaluasi dan monitoring yang lebih terstruktur. Penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan manajemen kepemimpinan Kiyai yang berlandaskan nilai-nilai Islam dalam menumbuhkan moderasi beragama, sekaligus menjadi rujukan praktis bagi pesantren dan pembuat kebijakan dalam memperkuat pendidikan agama yang toleran dan inklusif di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan Kiyai berperan penting dalam menumbuhkan moderasi beragama santri melalui penerapan nilai-nilai kepemimpinan Islami yang mengamalkan nilai shiddiq, amanah, tabligh, dan fathanah, Kiyai mampu membentuk karakter santri yang moderat serta menjaga keseimbangan antara tradisi keilmuan, spiritualitas, dan kebutuhan sosial pesantren.

Kata Kunci: Manajemen, Kepemimpinan Kiyai, Moderasi Beragama, Pondok Pesantren, Kepemimpinan Islami

ABSTRACT

This study is motivated by the critical role of Kiyai leadership in fostering religious moderation attitudes among santri as an effort to prevent radicalism and strengthen religious tolerance in Indonesia. Religious moderation is an essential value aligned with the principles of Islam as rahmatan lil 'alamin and supported by government policies promoting inclusive and tolerant religious education. This research adopts leadership management theory based on Islamic values and G.R. Terry's management theory, covering the functions of planning, organizing, implementation, and supervision. The research method used is a phenomenological study with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation at Ponpes Al-Falah in Bandung Regency and Ponpes Modern Riyadhul Jannah in Subang Regency. The respondents included boarding school leaders, boarding school's owners, santri's division of boarding school, boarding school's rais 'aam. The results show that in the planning aspect, the Kiyai systematically formulate programs and strategies to instill religious moderation through learning activities and extracurricular programs. In organizing, the Kiyai establish clear structures and task distributions, integrating the roles of asatidz and pesantren administrators to ensure effective implementation of moderation. Implementation is carried out consistently with theological and ethical Islamic values that emphasize tolerance and respect for diversity. Supervision includes routine evaluations of processes and learning outcomes, as well as feedback from santri and teachers for improvements. However, obstacles such as limited resources, lack of teacher training in moderation aspects, and an uncondusive social environment were identified. Solutions include enhancing training and competency development for asatidz, strengthening curriculum based on moderation values, and establishing a more structured evaluation and monitoring system. This study significantly contributes to developing Kiyai leadership management based on Islamic values in fostering religious moderation and serves as a practical reference for pesantren and policymakers to strengthen tolerant and inclusive religious education in Indonesia. The research findings indicate that the leadership of the Kiyai plays a vital role in fostering students' religious moderation through the application of Islamic leadership values. By embodying the principles of shiddiq, amanah, tabligh, and fathanah, the Kiyai is able to shape students' moderate character and maintain a balance between intellectual tradition, spirituality, and the social needs of the pesantren community.

Keywords: *Management, Kiyai Leadership, Religious Moderation, Boarding School, Islamic Leadership*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah disertasi yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kiyai Dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Santri Melalui Nilai-Nilai Kepemimpinan Islami (Studi Kasus Mengenai Kepemimpinan Kiyai di Ponpes Al-Falah, Kabupaten Bandung dan Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kabupaten Subang)”. Penelitian ini merupakan kewajiban penulis yang harus ditempuh untuk menyelesaikan Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara untuk memperoleh Gelar Doktor (S3) Ilmu Pendidikan dalam Bidang Manajemen Pendidikan. Penelitian ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis serta memperoleh gambaran umum tentang manajemen pembelajaran program madrasah berasrama dalam meningkatkan kompetensi lulusan mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, kendala, dan solusi.

Beberapa pokok pikiran serta pembahasan secara komprehensif dari hasil penelitian yang tersebut, dituangkan dalam disertasi yang secara sistematis isinya terdiri dari: Bab I Pendahuluan, memuat latar belakang dan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta pertanyaan penelitian; Bab II Kajian Pustaka, memuat berbagai landasan yang digunakan sebagai dasar penelitian yang meliputi landasan filosofis, landasan enam sistem nilai, teori dan konsep yang terkait dengan penelitian; Bab III Prosedur Penelitian, berisi penjelasan mengenai pendekatan dan metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis dan instrumen analisis data; Bab IV berisi tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan; dan Bab V mengenai Simpulan, Rekomendasi dan Produk Penelitian.

Segala upaya telah dicurahkan selama dalam penelitian ini, supaya terhindar dari kekeliruan, dengan sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini dimungkinkan masih adanya kesalahan dan kekeliruan yang memerlukan adanya perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan. Meskipun jauh dari kata sempurna, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat

khususnya bagi penulis, umumnya bagi lembaga, pembaca, serta peneliti lainnya dalam rangka memperkaya khazanah keilmuan tentang manajemen pembelajaran program madrasah berasrama dalam meningkatkan kompetensi lulusan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih, mohon maaf atas segala kekurangannya, dan semoga bermanfaat.

Bandung, September 2025

Chikal Anugrah Putra Naisabur
NIM 41038104221104

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan berbagai macam, kenikmatan, keberkahan terutama nikmat iman dan islam yang tiada terukur nilainya bagi kita dan nikmat sehat wal'afiat. Hanya dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini, sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S3 Program Studi Ilmu Pendidikan Pascasarjana Uninus Bandung.

Penyelesaian disertasi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dorongan serta bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Dari lubuk hati yang paling dalam, perkenankan penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta mengungkapkan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) sekaligus Promotor yang telah mencurahkan segala perhatiannya dan memberikan banyak ilmu, pengetahuan dan pengalaman sangat berharga.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. Selaku Direktur Pascasarjana UNINUS Bandung.
3. Prof. Dr. H, Nana Herdiana, S.E., MM.Ak. Selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan UNINUS Bandung.
4. Dr. KH. Achmad Saefurridjal, M.Ag. selaku Co-Promotor yang begitu sabar dan tidak bosan-bosannya dengan teliti memberikan arahan, motivasi serta berbagai masukan kepada penulis.
5. Dr. Wahyu Satya Gumelar, M.M.Pd. selaku anggota Promotor yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana S3 UNINUS yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan berbagi pengalamannya sehingga penulis banyak mendapatkan referensi keilmuan dari dosen-dosen UNINUS yang sangat hebat.
7. Seluruh staf civitas academica UNINUS Bandung yang telah membantu memperlancar bidang akademik dan bidang administrasi penulis.
8. Mami Tiya dan Ziva sebagai istri dan anak yang penulis banggakan, yang selalu ada menemani mendampingi serta memotivasi selesainya penulisan.

9. Dr. KH. Nanang Naisabur, M.H. dan Hj. Lilim Halimah Tussyadiah, M.Pd. orang tua penulis yang selalu mendo'akan untuk kesuksesan penulis.
10. Teman-teman seangkatan penulis yang turut serta memotivasi, mendukung dan mendoakan penulis.

Semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung untuk suksesnya penulisan disertasi ini, Semoga semuanya senantiasa diberikan keberkahan oleh Allah Swt.

Bandung, September 2025

Chikal Anugrah Putra Naisabur
NIM 41038104221104

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TERBUKA.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	16
1. Perumusan Masalah	16
2. Pembatasan Masalah	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	20
1. Tujuan Penelitian	20
2. Manfaat Penelitian	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Filosofis	24
B. Landasan Enam Sistem Nilai	28
C. Landasan Teoretis dan Konsep	42
D. Landasan Kebijakan.....	118
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	121
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	136
1. Pendekatan Penelitian	136

2. Metode Penelitian.....	137
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	138
1. Teknik Penelitian	138
2. Instrumen Pengumpulan Data	143
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	160
1. Lokasi Penelitian.....	160
2. Subjek Penelitian.....	163
D. Teknik Analisis Data	164
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Penelitian	168
1. Ponpes Al-Falah, Kab. Bandung	168
2. Ponpes Modern Riyadhul Jannah, Kab. Subang	169
B. Hasil Penelitian	170
1. Ponpes Al-Falah Kabupaten Bandung	170
2. Ponpes Modern Riyadhul Jannah.....	236
C. Pembahasan Hasil Penelitian	290
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	
A. Simpulan	336
1. Simpulan Umum	336
2. Simpulan Khusus	336
B. Rekomendasi.....	337
C. Produk Penelitian	339
DAFTAR PUSTAKA	346
RIWAYAT HIDUP	353
DAFTAR LAMPIRAN	356

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu yang Relevan	121
Tabel 3.1 Kisi-kisi penelitian	145
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	149
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	157
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	159
Tabel 3.5. Informan Penelitian	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Skema Alur Perumusan Masalah	17
Gambar 5.1 Visualisasi Model dan Novelty	343