

**MANAJEMEN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
DALAM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN
KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK
(Studi Fenomenologi di PKBM Bina Bangsa Berkarakter dan
PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)**

***THE MANAGEMENT OF PKBM IN TRAINING
TO IMPROVE STUDENTS' ENTREPRENEURSHIP
(Phenomenological Study to PKBM Bina Bangsa Berkarakter and
PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)***

Oleh:
Erry Hendriawan
NIM: 41038104221032

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Diajukan dan dipertahankan pada Bimbingan Bersama
Program Doktor Ilmu Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Islam Nusantara Bandung



**PROGRAM DOKTOR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
DALAM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN
KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK
(Studi Fenomenologi di PKBM Bina Bangsa Berkarakter dan
PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)**

Oleh:
ERRY HENDRIAWAN
NIM: 41038104221032

Bandung, Juni 2025

Promotor

Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.

Ko-Promotor

Dr. Hj. Okke Rosmaladewi, M.M.Pd.

Anggota

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erry Hendriawan

NIM : 41038104221032

Program Studi : Doktoral Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi yang berjudul **“Manajemen Pusat Kegiatan Masyarakat dalam Pelatihan untuk Meningkatkan Kewirausahaan Peserta Didik (Studi Fenomenologi di PKBM Bina Bangsa Berkarakter dan PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)”** adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika akademis dan moral yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademis dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian disertasi saya ini maka saya siap menanggung resiko/sanksi yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Juni 2025

Pembuat Pernyataan,

Erry Hendriawan
41038104221032

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pendidikan nonformal melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) memiliki peran strategis dalam mendukung pengembangan keterampilan kewirausahaan peserta didik, khususnya bagi mereka yang tidak terlayani oleh pendidikan formal. Rendahnya keterampilan wirausaha di kalangan remaja, pelatihan kewirausahaan di PKBM menjadi solusi alternatif yang relevan dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, kendala, dan solusi pelatihan kewirausahaan di PKBM Bina Bangsa Berkarakter dan PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi yang melibatkan kepala PKBM, wakil kepala, tutor, dan peserta didik. Teori manajemen yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada teori GR Terry (Hasibuan, 2016 : 2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua PKBM telah menerapkan prinsip manajerial dalam melaksanakan pelatihan kewirausahaan secara sistematis : (1) Perencanaan dilakukan berbasis kebutuhan masyarakat; (2) Pengorganisasian memanfaatkan sumber daya internal dan kemitraan; (3) Pelaksanaan mengintegrasikan teori dan praktik; (4) Evaluasi dilakukan secara berkala dengan umpan balik konstruktif; (5) Kendala utama yang dihadapi mencakup keterbatasan sumber daya finansial, tenaga pelatih profesional, sarana-prasarana, serta rendahnya motivasi dan akses permodalan peserta; dan, (6) Solusi yang diupayakan mencakup kolaborasi dengan lembaga eksternal, penguatan kapasitas tutor, dan inovasi dalam materi pelatihan. Simpulan penelitian ini bahwa kedua PKBM telah melaksanakan pelatihan kewirausahaan dengan perencanaan yang matang, pengorganisasian yang baik, serta pelaksanaan yang berfokus pada praktik dan mentoring, berhasil menciptakan peluang bagi peserta didik untuk mengembangkan keterampilan kewirausahaan mereka. Evaluasi yang sistematis dan solusi terhadap kendala yang muncul menunjukkan bahwa kedua PKBM ini memiliki potensi untuk terus berkembang dan menghasilkan wirausahawan yang mandiri dan kreatif.

Kata Kunci: manajemen, PKBM, pelatihan, kewirausahaan, peserta didik

ABSTRACT

Non-formal education through Community Learning Centers (PKBM) plays a strategic role in supporting the development of students' entrepreneurial skills, especially for those not served by formal education. Amid challenges in employment and the low entrepreneurial competencies among youth, entrepreneurship training in PKBM has become a relevant and contextual alternative solution. This study aims to describe and analyze the planning, organizing, implementation, evaluation, obstacles, and solutions in entrepreneurship training conducted by PKBM Bina Bangsa Berkarakter and PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa. The study employs a qualitative approach using fenomenological study method. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document analysis involving heads of PKBM, deputy heads, tutors, and learners. The theoretical framework used in this study is based on GR Terry's management theory (hasibuan, 2016 :2). The findings indicate that both PKBMs have systematically applied managerial principles in implementing entrepreneurship training; (1) Planning is based on society needs; (2) organizing involves internal resources and partnerships; (3) implementation integrates theory with practice; (4) evaluation is conducted periodically with constructive feedback; (5) Major challenges include limited financial resources, lack of professional trainers, inadequate facilities, low student motivation, and limited access to capital and markets; and, (6) Solutions include collaboration with external institutions, capacity building for tutors, and innovation in training materials. This study concludes that both PKBM Bina Bangsa Berkarakter and PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa have implemented entrepreneurship training with well-prepared planning, effective organization, and implementation that focuses on practice and mentoring, have successfully created opportunities for learners to develop their entrepreneurial skills. Systematic evaluation and solutions to emerging challenges indicate that both institutions have the potential to continue growing and producing independent and creative entrepreneurs.

Keywords: management, PKBM, training, entrepreneurship, students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya serta berbagai macam kenikmatan yang penulis rasakan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju jalan kedamaian dan ketenangan.

Disertasi ini saya susun berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Manajemen Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat dalam Pelatihan untuk Meningkatkan Kewirausahaan Peserta Didik (Studi Fenomenologi di PKBM Bina Bangsa Berkarakter dan PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa)” sesuai dengan saran dan bimbingan promotor, ko-promotor, dan anggota. Penulis menyadari bahwa penulisan disertasi ini merupakan tugas yang berat dan tidak mudah dilakukan sehingga tentu masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari penelaah disertasi ini. Kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan tangan terbuka dan lapang dada untuk menyempurnakan disertasi ini.

Penyelesaian dan penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun menyampaikan penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya serta mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan disertasi ini.

Doa dan harapan penyusun, disertasi ini dapat bermanfaat sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Juni 2025
Penyusun,

Erry Hendriawan

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusun bersyukur kepada Allah SWT dan dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah ikhlas dan tulus membantu penelitian dan selama proses penyusunan disertasi ini, baik berupa bantuan moril maupun yang bersifat materiil. Dalam proses penyelesaian disertasi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan perhatian yang tidak terhingga terutama dalam evaluasi akhir setelah peneliti melaksanakan perkuliahan dan memenuhi salah satu persyaratan utama untuk meraih gelar Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang telah begitu berjasa serta membantu penelitian:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung dan Ketua Tim Promotor.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Nana Herdiana A., M.M. selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana S3 Universitas Islam Nusantara Bandung.
4. Dr. Hj. Okke Rosmaladewi, M.M.Pd. selaku Co-Promotor yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
5. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku anggota Promotor yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
6. Prof. Dr. H. Hidayat, M.Si. selaku penguji dalam yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
7. Prof. Dr. H. Deding Ishak, S.H., M.M. selaku penguji luar yang telah memberika bimbingan, motivasi, arahan, dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
8. Para Guru Besar dan dosen serta seluruh staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara atas segala kebijakan, kemudahan, serta bantuan fasilitas lainnya selama penulis mengikuti perkuliahan.

9. Istri tercinta, Mamay Meilani, S.Pd. atas iringan do'a dan semangat dalam penyelesaian disertasi ini
10. Pimpinan dan civitas akademika PKBM Bina Bangsa Berkarakter dan PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa yang telah membantu memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung sehingga disertasi ini selesai.
11. Seluruh sahabat mahasiswa Pascasarjana S3 Ilmu Pendidikan UNINUS Bandung yang terus memberikan semangat dan motivasi agar penulis menyelesaikan disertasi ini dan memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
12. Berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan do'a serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Sekolah Pascasarjana (S3) Program Studi Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam disertasi ini. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari peneliti, namun peneliti berharap semoga disertasi ini ada manfaatnya bagi peneliti lainnya yang ingin mengembangkan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).

Perkenankan peneliti menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan, dan mengucapkan do'a kepada Allah Subhanahu Wata'alaa untuk orang-orang yang telah dengan tulus dan ikhlas membantu penelitian selama proses penyusunan disertasi ini. Mudah-mudahan segala amal dan budi baik bapak/ibu mendapatkan rahmat-Nya

Bandung, Juni 2025
Penyusun

Erry Hendriawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	17
1. Perumusan Masalah	17
2. Pembatasan Masalah	19
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	20
1. Tujuan Penelitian	20
2. Manfaat Penelitian	21
D. Pertanyaan Penelitian	22

BAB II MANAJEMEN PKBM DALAM PELATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN PESERTA DIDIK

A. Landasan Filosofis	23
B. Landasan Enam Sistem Nilai	26
C. Landasan Teori dan Konsep.....	33
D. Landasan Kebijakan	96
E. Penelitian Terdahulu	99

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	106
B. Metode Penelitian.....	106

C. Teknik dan Instrumen Penelitian	108
D. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	117
1. Lokasi Penelitian.....	117
2. Sumber Data.....	117
E. Teknik Analisis Data.....	118

BAB IV PROFIL, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian	121
1. PKBM Bina Bangsa Berkarakter	121
2. PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa	122
B. Hasil Temuan Penelitian	123
1. PKBM Bina Bangsa Berkarakter	123
2. PKBM Cahaya Kahuripan Bangsa.....	181
C. Pembahasan Hasil Penelitian	237

BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN

A. Simpulan	298
1. Simpulan Umum	298
2. Simpulan Khusus	298
B. Rekomendasi.....	300
C. Produk Penelitian	303

DAFTAR PUSTAKA.....312

RIWAYAT HIDUP.....320

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....321

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Perumusan Masalah.....	18
Gambar 2.1.	Rangkaian Fungsi Manajemen.....	40
Gambar 2.2.	Sinerginitas Masyarakat dengan PKBM.....	76
Gambar 5.1.	Visualisasi Model Pelatihan di PKBM.....	309

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Kisi-kisi Penelitian.....	110
Tabel 2.1.	Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	116
Tabel 2.2.	Kisi-kisi Studi Dokumentasi.....	117