

**MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA**

(Studi Kasus di SMPI Al-Azhar 9 Bekasi dan SMP LAB School FIP UMJ)

***CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING
MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENTS'
ACHIEVEMENT***

(Case Study at SMPI Al-Azhar 9 Bekasi and SMP LAB School FIP UMJ)

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor

Bidang Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh:

UMRONIH

(NIM: 41038104221085)

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA**

(Studi Kasus di SMPI Al-Azhar 9 Bekasi dan SMP LAB School FIP UMJ)

Oleh Umronih
NIM: 41038104221085

Bandung, 9 September 2025

Promotor

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si

Co Promotor

Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd

Anggota

Dr. Helmawati, M.Pd I

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TERBUKA
(TAHAP 2)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umronih
NIM : 41038104221085
Program Studi : Doktor Ilmu Pendidikan
Tgl. Sidang Tertutup : 3 September 2025
Judul Disertasi : Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Dalam
Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi Kasus di SMPI Al-
Azhar 9 Bekasi dan SMP LAB School FIP UMJ)

Telah disetujui Promotor, Ko-Promotor, Anggota, Penguji Dalam dan Penguji Luar
untuk melanjutkan pada pelaksanaan Sidang Terbuka (Tahap 2):

Menyetujui,

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd.,M.Si.	PROMOTOR	
2	Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd	KO-PROMOTOR	
3	Dr. Helmawati, M.Pd.I	ANGGOTA	
4	Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.	PENGUJI DALAM	
5	Prof. Dr. Hj. Nia Rohayati, M.Pd	PENGUJI LUAR	

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umronih

NIM : 41038104221085

Program Studi : Doktor Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Melalui
The 7 Awareness dalam Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi Kasus di SMPI Al-Azhar 9 Bekasi dan SMP LAB School FIP UMJ)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian dan atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bandung, 12 Agustus 2025

Hormat Saya,



Umronih

ABSTRAK

Fenomena menurunnya karakter siswa yang tercermin dari rendahnya motivasi belajar, kedisiplinan, tanggung jawab, dan moral siswa yang berdampak pada prestasi perlu disentuh dengan penguatan pendidikan karakter di setiap sekolah khususnya di jenjang SMP. Tujuan penelitian ini secara umum adalah mendeskripsikan dan menganalisis manajemen penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMP. Penelitian ini menggunakan teori manajemen G. R. Terry yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan (POAC). Hal ini sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi, yang divalidasi melalui teknik triangulasi untuk memastikan keabsahan data. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan bahwa manajemen penguatan pendidikan karakter dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di dua lokasi yang menjadi lokus penelitian terdapat pengembangan program yang mengintegrasikan nilai-nilai *The 7 Awareness*. Namun, kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter diantaranya keterbatasan waktu berinteraksi guru dengan siswa dan ada beberapa guru yang belum mengintegrasikan secara maksimal dalam proses pembelajaran. Maka, solusi manajemen atas kendala yang terjadi yaitu kepala sekolah membuat program *Camp Character*.

Kata kunci: manajemen, penguatan pendidikan karakter, prestasi siswa belajar siswa.

ABSTRACT

The phenomenon of declining student character, reflected in low learning motivation, discipline, responsibility, and morals, which impacts achievement, needs to be addressed by strengthening character education in every school, especially at the junior high school level. The general objective of this study is to describe and analyze the management of strengthening character education in improving junior high school student learning achievement. This study uses G. R. Terry's management theory, which includes planning, organizing, implementing, and supervising (POAC). This is in accordance with Presidential Regulation Number 87 of 2017 concerning strengthening character education. The research approach used is qualitative with a case study method. Data collection techniques include in-depth interviews, direct observation, and documentation studies, which are validated through triangulation techniques to ensure data validity. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. In accordance with the results of the study, the management of strengthening character education in improving academic and non-academic achievement has been implemented in accordance with planning, organizing, implementing, and supervising. In the implementation of strengthening character education in the two locations that are the locus of the research, there is a development of a program that integrates the values of The 7 Awareness. However, obstacles encountered in implementing character education reinforcement include limited time for teacher-student interaction and the fact that some teachers have not fully integrated the program into the learning process. Therefore, the principal's management solution to these challenges was to create a character camp program.

Keywords: *management, character education reinforcement, student achievement*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, untai kata pengantar ini sebagai bentuk puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat, taufiq-hidayah serta ma'nah yang Allah berikan kepada saya dan keluarga. Sehingga saya dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi Kasus di SMPI Al-Azhar 9 Bekasi dan SMP LAB School FIP UMJ)”.

Salam dan taslim kepada Nabi Muhammad SAW, beliau penerang dan pecerah zaman ini sehingga dengan risalah Islam dan ilmu tersebut saya dapat memperoleh pendidikan yang memadai sebagai media untuk mengabdikan kepada Allah SWT. Selaras dengan itu, penyelesaian tulisan ini dalam rangka menyelesaikan Doktor (S3) dalam bidang Manajemen Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Disertasi ini berisi tentang pentingnya capaian peningkatan prestasi siswa maka diperlukan karakter yang kuat di dalamnya. Hal ini tentu saja tidak dapat dicapai secara instan namun melalui proses yang sistematis dan terprogram. Dengan adanya manajemen penguatan pendidikan karakter dalam proses meningkatkan prestasi siswa ditunjang dengan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang pendidikan karakter diharapkan mampu meningkatkan prestasi siswa dapat dilaksanakan secara terencana sesuai dengan tujuan.

Saya menyadari bahwa penulisan masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan itu sendiri milik Allah SWT. Dengan keterbatasan dan kekurangan ini saya berharap agar tulisan ini mendatangkan manfaat terhadap keilmuan khususnya berkaitan dengan kualitas pendidikan di Indonesia khususnya pada peningkatan karakter dan prestasi siswa baik akademik maupun non akademik.

Bandung, 9 September 2025

Umronih

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Robbal Alamin. Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga disertasi yang berjudul “Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Prestasi Siswa (Studi Kasus di SMPI Al-Azhar 9 Bekasi dan SMP LAB School FIP UMJ)”. Penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian disertasi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si sebagai rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan dalam menempuh studi Doktor.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana sekaligus sebagai Promotor yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, saran, dan masukan baik pada saat memberikan materi mata kuliah *Balance Score Card (BSC)* dan Kembalian Pendidikan, Supervisi dan Penjaminan Mutu Pendidikan, dan Seminar Pengembangan Proposal Disertasi.
3. Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, SE, MM.Ak. sebagai Ketua Program S3 Ilmu Pendidikan atas segala bimbingan, dan layanan fasilitas yang diberikan selama studi di UNINUS.
4. Dr. H. R. Supyan Sauri, M. M.Pd., sebagai co-promotor, dengan kesabaran keikhlasan dan ketelitiannya membantu dan mengarahkan penulis sampai selesai diseertasi ini.
5. Terimakasih kepada ibu Dr. Helmawati, M.Pd.I. sebagai anggota sekaligus warek 2 kampus UNINUS Bandung atas segala kesabaran, motivasi, bimbingan, saran, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan penulisan disertasi ini.
6. Terimakasih kepada penguji dalam ibu Dr. Hj.. Dety Rostini, MM.Pd yang telah banyak membimbing penulis dalam penulisan disertasi ini.
7. Terimakasih kepada ibu Prof. Hj. Ni Rohayati, M.Pd selaku penguji luar yang banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan disertasi ini

8. Semua dosen Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) yang telah memberikan bimbingan keilmuan, dan seluruh staf pengelola yang telah memberikan pelayanan prima sehingga proses kuliah berjalan lancar dan disertasi ini dapat diselesaikan.
9. Keluarga tercinta terutama suami tersayang Coach Naqoy yang telah memberikan semangat akan pantang menyerah dalam menyelesaikan Disertasi ini, anak-anak terbaik dan tersayang (Kaka Zaara Hayat Yusuf, Zyvaa Hayat yusuf,. Zeliyaa Hayat Yusuf) dan Dd Shah Aryaan Naqoy
10. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP Lab School FIP UMJ dan Dewan Guru SMP Lab School FIP UMJ yang telah berkontribusi selama penelitian ini berlangsung.
11. Tim kelas karakter *The 7 Awareness* di SMP Lab School FIP UMJ dan SMPI Al-Azhar 9 Bekasi.
12. Guru dan Staff SMP Lab School FIP UMJ dan SMPI Al-Azhar 9 Bekasi yang telah memberikan sharing pengetahuan tentang manajemen pengembangan karakter *The 7 Awareness* selama penelitian ini.
13. Seluruh teman-teman kelas C Ilmu Pendidikan yang telah memberikan inspirasi dan spirit yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu, dan teman-teman S3 Ilmu Pendidikan angkatan 33 atas kebersamaan serta motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantudalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa laporan penelitian studi kasus ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi meningkatkan pengetahuan.

Semoga kita selalu diberikan kemudahan oleh Allah dalam melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah dan *khalifatullah fil ardhi*. *Amin ya rabbal 'alamin*.

Bandung, 9 September 2025

Umronih

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TERBUKA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian.....	12
2. Manfaat Penelitian.....	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
SMP	15
A. Landasan Filosofis.....	15
B. Landasan Sistem Nilai.....	16
1. Nilai Teologis	16
2. Nilai Logis dan Rasional	17
3. Nilai Fisiologis	17

4. Nilai Etik	18
5. Nilai Estetik	19
6. Nilai Teleologik.....	20
C. Landasan Teori dan Konsep.....	20
1. Landasan Teori	20
a. Teori Manajemen	20
b. Teori Pendidikan Karakter	21
c. Teori Prestasi	24
2. Landasan Konsep.....	35
a. Manajemen	35
b. Penguatan Pendidikan Karakter.....	41
c. Prestasi Siswa	54
d. Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Prestasi Siswa	57
D. Landasan Kebijakan	62
1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.....	63
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Guru dan Dosen.....	63
3. Permendikbud Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.....	65
4. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter	66
E. Penelitian Terdahulu	68
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	75
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
1. Pendekatan Penelitian.....	75
2. Metode Penelitian.....	76
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	76
1. Teknik Pengumpulan Data	76
a. Observasi	77

b. Wawancara	78
c. Studi Dokumentasi.....	79
2. Instrumen Penelitian.....	80
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	92
1. Lokasi Penelitian.....	92
2. Subjek Penelitian.....	92
D. Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	93
1. Tahap Orientasi	93
2. Tahap Eksplorasi	93
3. Tahap Member Check	94
E. Teknik Analisis Data	95
F. Keabsahan Data	96
BAB IV PROFIL, HASIL DAN PEMBAHASAN	99
A. Profil Lokasi Penelitian	99
1. Profil SMP Islam Al Azhar 9 Bekasi	99
2. Profil SMP Labschool FIP UMJ Jakarta.....	101
B. Hasil Penelitian	103
1. Hasil Penelitian di SMP Islam Al-Azhar 9 Bekasi	103
2. Hasil Penelitian di SMP Labschool FIP UMJ.....	146
C. Pembahasan	183
1. Perencanaan dalam Penguatan Pendidikan Karakter	183
2. Pengorganisasian dalam Penguatan Pendidikan Karakter	201
3. Pelaksanaan dalam Penguatan Pendidikan Karakter	208
4. Pengawasan dalam Penguatan Pendidikan Karakter	226
5. Kendala dalam Penguatan Pendidikan Karakter	231
6. Solusi dalam Penguatan Pendidikan Karakter	232
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN PRODUK PENELITIAN.	234
A. Simpulan.....	234
1. Simpulan Umum	234
2. Simpulan Khusus	234

B. Rekomendasi	235
C. Produk Hasil Penelitian.....	236
DAFTAR PUSTAKA	246
RIWAYAT HIDUP	254
LAMPIRAN.....	455

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	81
Tabel 3.2 Instrumen Observasi	85
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara	87
Tabel 3.4 Instrumen Studi Dokumentasi	90
Tabel 4.1 Prosedur Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter di SMPI Al- Azhar 9 Bekasi.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah	7
Gambar 2.1 Model Fungsi Manajemen George R. Terry.....	39
Gambar 3.1 Bagan Analisa Data	95
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Al Azhar 9 Bekasi	101
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP Labschol FIP UMJ	102
Gambar 4.3 Pengorganisasian Tugas Pendidikan Karakter di SMP Al Azhar 9 Bekasi	116
Gambar 4.4 Pengorganisasian Tugas Pendidikan Karakter di SMP Labschool FIP UMJ	160
Gambar 4.5 Model Kolaborasi dalam Pengorganisasian Tugas Pendidikan Karakter di SMP Labschool FIP UMJ	172
Gambar 5.1 Leadership Values of The 7 awareness	240
Gambar 5.2 Model Hipotetik Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis <i>The 7 Awareness</i> dan Enam Sistem Nilai Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Dijenjang SMP	243

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	255
Lampiran 2 Foto Proses Penelitian di SMP Islam Al-Azhar 9 Bekasi	277
Lampiran 3 Foto Proses Penelitian di SMP Labschool FIP UMJ	279
Lampiran 4 Keputusan Direktur Sekolah Pasca Sarjana.....	280
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian di SMP Islam Al-Azhar 9 Bekasi.....	281
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian di SMP Labschool FIP UMJ	282
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP Labschool FIP UMJ	283
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian di SMP Al-Azhar 9 Bekasi.....	284
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Disertasi	285
Lampiran Sk Pelaksanaan PPK sekolah Al Azhar 9 Bekasi	
Lampiran SK Pelaksanaan PPK sekolah Labshool UMJ	
Lampiran Lain-lain yang Menjadi Pendukung	287

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penguatan pendidikan karakter menjadi fondasi penting dalam pembentukan generasi muda yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara moral dan spiritual. Pemerintah Indonesia secara resmi menetapkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) sebagai bagian integral dari sistem pendidikan nasional melalui Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. Kebijakan ini menegaskan perlunya pendidikan karakter yang holistik, terintegrasi dalam proses pembelajaran, pengembangan budaya sekolah, dan kegiatan kokurikuler (Kemdikbud, 2017). Hal ini didasari pada kebutuhan untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.

Namun, adanya ketimpangan antara kebijakan dan implementasi masih ada satuan pendidikan menghadapi tantangan dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter kepada siswa secara efektif. Fenomena seperti rendahnya motivasi belajar, lemahnya disiplin, dan minimnya tanggung jawab siswa terhadap tugas akademik menjadi indikator menurunnya kualitas karakter siswa yang berdampak pada prestasi belajarnya (Rohimah et al., 2023). Kondisi ini mengindikasikan perlunya pendekatan baru yang sistematis, terukur, dan menyentuh kesadaran terdalam Siswa

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) sangat penting karena pada jenjang ini siswa berada dalam fase perkembangan yang krusial secara emosional, sosial, dan moral. Krusialnya fase perkembangan tersebut harus mampu direspon oleh sekolah dengan tujuan untuk membangun dan meningkatkan karakter positif siswa. Pendidikan karakter merupakan aspek fundamental dalam pembentukan kepribadian siswa yang tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik tetapi juga pada pengembangan nilai-nilai moral, etika, dan sosial.