

**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN
DALAM MENENTUKAN KOMPETENSI LULUSAN
MAHASISWA KEBIDANAN**

**(Studi Kasus Komparatif di STIKes Abdi Nusantara Kota Bekasi dan
STIKes Bhakti Pertiwi Indonesia Jakarta)**

***MANAGEMENT FOR FIELD WORK PRACTICE
IN MIDWIFERY CARE FOR CHILDBIRTH IN DETERMINING
THE COMPETENCY OF MIDWIFERY STUDENT GRADUATES***

***(Comparative Case Study At The Abdi Nusantara Health Collage and The
Bhakti Pertiwi Indonesia Health Collage)***

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor dalam Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh:

**Lia Yulianti
NIM. 41038104221074**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN DALAM MENENTUKAN
KOMPETENSI LULUSAN MAHASISWA KEBIDANAN
(Studi Kasus komparatif di STIKes Abdi Nusantara dan STIKes Bhakti
Pertiwi Indonesia)**

***MANAGEMENT FOR FIELD WORK PRACTICE IN MIDWIFERY CARE
FOR CHILDBIRTH IN DETERMINING THE COMPETENCY
OF MIDWIFERY STUDENT GRADUATES
(Comparative Case Study At The Abdi Nusantara Health Collage and The
Bhakti Pertiwi Indonesia Health Collage).***

Oleh

Lia Yulianti

NIM. 41038104224074

Bandung, Agustus 2025

Promotor,

Prof. Dr. Suryana Sumantri, MSIE, Psikolog

Ko-Promotor,

Dr. Hj. Teti Ratnawulan, M.Pd.

Anggota,

Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Yulianti

NIM : 41038104221074

Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan/ Program Doktoral

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi dengan judul: “ Manajemen Praktik Kerja Lapangan Asuhan Kebidanan Persalinan dalam Menentukan Kompetensi Lulusan Mahasiswa Kebidanan (Study Kasus Komparatif di STIKes Abdi Nusantara Bekasi dan STIKes Bhakti Pertiwi Indonesia Jakarta)”.

1. Benar-benar hasil karya penulis melalui hasil penelitian,
2. Isi disertasi tidak mengandung kebohongan, semuanya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik,
3. Apabila di kemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan atau bertentangan dengan norma-norma hukum, saya bersedia mempertanggungjawabkan secara hukum dan juga akademik.

Demikian pernyataan ini saya buat atas nama kebenaran, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Lia Yulianti

NIM. 41038104221074

ABSTRAK

Masalah penelitian pembelajaran Praktik Kerja Lapangan di Pendidikan kebidanan masih menghadapi berbagai tantangan, salah satunya ditunjukkan dengan meningkatnya angka ketidaklulusan Uji Kompetensi Kebidanan, 2023 sebesar 1,83 kali dibandingkan tahun 2021 (dari 3,41% menjadi 6,23%). Padahal, Model pembelajaran praktik klinik memiliki peluang 17,2 kali lebih besar dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang manajemen pembelajaran praktik kerja lapangan asuhan kebidanan persalinan dalam menentukan kompetensi lulusan mahasiswa kebidanan di Stikes Abdi Nusantara Bekasi dengan Stikes Bhakti Pertiwi Jakarta. Menggunakan grand teori George R. Terry. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil temuan penelitian (1) Perencanaan sudah sesuai konsepsi Pusdiknakes, Evaluasi target kompetensi mahasiswa belum merangkum kompetensi sosial & komunikasi. Belum ada instrumen evaluasi kesesuaian lahan praktik dan dosen pembimbing. (2) Pengorganisasian sudah sesuai mulai dari tahap mendefinisikan dan mengidentifikasi tugas dan kegiatan, tahap pengelompokan dan pembuatan struktur organisasi, Tahap penempatan / pelimpahan kegiatan dan wewenang, tahap pengkoordinasian hubungan antar pekerjaan. (3) Pelaksanaan pada langkah Pertemuan Pelaksanaan Praktik, belum ada format khusus untuk feedback C.I terhadap capaian kompetensi mahasiswa dalam melaksanakan tugas-tugas praktik. (4) Penilaian, perlu ditambahkan kompetensi sosial dan komunikasi untuk menciptakan lulusan berdaya saing (DUDI). Belum ada desain evaluasi kinerja pembimbing dan kesesuaian lahan praktik, melalui kepuasan mahasiswa. (5) Solusi masalah dengan upaya advokasi pemecahan masalah secara internal dan eksternal, (6) Dampak masalah ditangani secara internal dan eksternal. Simpulan Manajemen pembelajaran praktik kerja lapangan asuhan kebidanan persalinan di Stikes Abdi Nusantara Bekasi dengan Stikes Bhakti Pertiwi Jakarta, melibatkan fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Rekomendasi pada Pemerintah, stakeholders, Perguruan Tinggi, Mahasiswa, dan pengguna lulusan. Produk Model Hipotetik Manajemen Praktik Kerja Lapangan Asuhan Kebidanan Persalinan dalam Menentukan Kompetensi Mahasiswa Kebidanan Berbasis PRIME.

Kata kunci: Manajemen, Praktik Kerja Lapangan, Asuhan Kebidanan Persalinan, Kompetensi Lulusan, Mahasiswa Kebidanan.

ABSTRACT

The research problem of Field Work Practice learning in midwifery education still faces various challenges, one of which is indicated by the increase in the failure rate of the Midwifery Competency Test in 2023 by 1.83 times compared to 2021 (from 3.41% to 6.23%). In fact, the clinical practice learning model has the potential to increase student competency by 17.2 times compared to conventional learning. The purpose of this study is to describe and analyze the management of learning field work practice midwifery care delivery in determining the competency of midwifery student graduates at Stikes Abdi Nusantara Bekasi and Stikes Bhakti Pertiwi Jakarta. Using George R. Terry's grand theory. The research method used is a case study qualitative research method. Data collection techniques are observation, interviews and documentation studies. The results of the research findings (1) Planning is in accordance with the concept of Pusdiknakes, Evaluation of student competency targets has not included social & communication competencies. There is no evaluation instrument for the suitability of the practice area and the supervising lecturer. (2) The organization is appropriate starting from the stage of defining and identifying tasks and activities, the stage of grouping and creating organizational structures, the stage of placement / delegation of activities and authority, the stage of coordinating relationships between jobs. (3) Implementation at the Practice Implementation Meeting step, there is no special format for C.I feedback on student competency achievements in carrying out practice tasks. (4) Assessment, it is necessary to add social and communication competencies to create competitive graduates (DUDI). There is no design for evaluating the performance of supervisors and the suitability of the practice area, through student satisfaction. (5) Problem solving through advocacy efforts for problem solving internally and externally, (6) The impact of the problem is handled internally and externally. Conclusion Management of learning in the field of midwifery care for childbirth at Stikes Abdi Nusantara Bekasi and Stikes Bhakti Pertiwi Jakarta, involves management functions, namely planning, organizing, implementing and evaluating. Recommendations for the Government, stakeholders, Universities, Students, and graduate users. Hypothetical Model Product Management of Field Work Practice for Midwifery Care for Childbirth in Determining the Competence of Midwifery Students Based on PRIME.

Keywords: Management, Field Work Practice, Midwifery Care for Childbirth, Graduate Competence, Midwifery Students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat, taufik dan hidayah hingga penulis dapat merampungkan penyusunan disertasi dengan judul **“Manajemen Praktik Kerja Lapangan Asuhan Kebidanan Persalinan dalam Menentukan Kompetensi Lulusan Mahasiswa Kebidanan”**. Disertasi menjadi salah satu persyaratan untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa Doktoral.

Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini masih memiliki kelemahan yang perlu diperbaiki serta kekurangan yang perlu dilengkapi. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan masukan, koreksi, dan saran guna memperbaiki kelemahan serta melengkapi kekurangan tersebut.

Dengan tersusunnya disertasi ini ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Yth. Prof. Dr. Suryana Sumantri, MSIE, Psikolog, sebagai Promotor, Ko Promotor Dr Teti Ratnawulan Surtiati., M.Pd, Anggota Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd, telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga disertasi ini dapat tersusun dengan layak untuk disajikan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, atas perhatian, dukungan, dan bantuan yang diberikan hingga disertasi ini dapat terselesaikan.

Bandung, Agustus 2025

Lia Yulianti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penulisan disertasi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas bantuan yang telah diberikan, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, dan sebagai Penguji dalam Universitas Islam Nusantara Bandung.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
3. Prof. Ir. H. Nana Herdiana., MM, sebagai Ketua Program Studi S3 Universitas Islam Nusantara Bandung.
4. Prof. Dr. Suryana Sumantri, MSIE, Psikolog., sebagai Promotor yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam mengembangkan ilmu Pendidikan khususnya pada bidang manajemen Praktik Kerja Lapangan Asuhan Kebidanan Persalinan dalam Menentukan Kompetensi Lulusan Mahasiswa Kebidanan. Semoga semua ilmu yang telah diberikan menjadi ilmu yang bermanfaat dan membawa keberkahan bagi semua.
5. Dr. Teti Ratnawulan Surtiati, M.Pd., sebagai Ko Promotor. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas ilmu yang diberikan dan bimbingannya selama proses penulisan disertasi ini. Semua arahan dan bimbingan yang diberikan sangat berharga bagi penulis sampai akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd., sebagai anggota Promotor yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyelesaian penulisan disertasi ini. Banyak hal-hal baru yang penulis dapatkan untuk mengembangkan keilmuan khususnya dalam bidang Pendidikan.
7. Dr. Kuswara, M.Pd., sebagai penguji luar dari STKIP Sebelas April Sumedang.
8. Kedua Orang Tua, Bapak H. Rd. Setiawan dan Ibu Hj. Imas Kurniamah, beserta keluarga Bandung, Cianjur dan Jakarta, yang selalu men'doakan. Semoga semua kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
9. Suami tercinta Dadang Zaenal Aripin, S.Sn., MM., yang selalu setia menemani, membantu, dan memotivasi penulis agar selalu focus pada tugas akhir ini. Tidak lupa kedua anak tersayang Layla Zain Fatima Alkamil dan

Zahira Zain Aisha Alhumaira yang telah mewarnai hari-hari menjadi penuh kebahagiaan dan keceriaan. Semoga semua anggota keluarga senantiasa dalam Rahmat dan lindungan Allah SWT.

10. Teman-teman seperjuangan Program Doktor Universitas Islam Nusantara Bandung Angkatan 2022 atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama penulis Menyusun disertasi ini. Dukungan dan perhatian teman-teman menjadi motivasi yang membangkitkan semangat penulis untuk segera merampungkan disertasi.
11. Berbagai pihak yang telah membantu dengan ketulusannya dari Yayasan Adhi Guna Husada, Civitas Akademika Politeknik Bhakti Asih Purwakarta, dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga semua mendapatkan balasan kebaikan dari Allah Swt. Penulis tak lupa mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga atas dukungan, saran, solidaritas, bantuan selama penyusunan disertasi ini.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,

Lia Yulianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN1	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	11
1.Perumusan Masalah.....	11
2.Pembatasan Masalah.....	17
C.Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	19
1.Tujuan Penelitian.....	19
2.Manfaat Penelitian.....	20
D.Pertanyaan Penelitian.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN PEMBELAJARAN	
PRAKTIK KERJA LAPANGAN ASUHAN KEBIDANAN	
PERSALINAN DALAM MENENTUKAN KOMPETENSI	
LULUSAN MAHASISWA	
KEBIDANAN.....	22
A.Landasan Filsafat.....	22
B.Landasan Sistem Nilai.....	23
C.Landasan Teori dan Konsep.....	31

1.Landasan Teoritis.....	31
2.Konsep Dasar.....	49
D.Landasan Kebijakan.....	114
E.Penelitian terdahulu.....	116
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	132
A.Pendekatan & Metode Penelitian.....	132
1. Pendekatan Penelitian.....	132
2. Metode penelitian.....	133
B.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	133
1.Teknik pengumpulan Data.....	133
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	136
C.Lokasi dan Subjek Penelitian.....	144
D.Langkah-Langkah Pengumpulan Data.....	145
1. Tahap Orientasi.....	145
2. Tahap Eksplorasi.....	145
3. Tahap <i>Member Check</i>	146
E.Analisis Data.....	147
1. Pengumpulan Data.....	147
2. Reduksi Data.....	149
3. Penyajian Data.....	149
4. Kesimpulan dan Verifikasi.....	149
F.Keabsahan Data Hasil Penelitian.....	149
1. Kredibilitas Data.....	150
2. Transferibilitas Data.....	151
3. Dependabilitas Data.....	151
4. Konfirmabilitas Data.....	152
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	154
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	154

1.Profil STIKES Abdi Nusantara Bekasi.....	154
2.Profil Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Pertiwi Indonesia Jakarta.....	155
B.Hasil Penelitian.....	157
1.STIKES Abdi Nusantara Bekasi.....	157
2.STIKes Bhakti Pertiwi Indonesia.....	182
C.Pembahasan Hasil Penelitian.....	206
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN.....	230
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	230
1. Simpulan Umum	230
2. Simpulan Khusus	230
B. Rekomendasi	232
C. Produk Penelitian	235
DAFTAR PUSTAKA	255
RIWAYAT HIDUP	266
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	267

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Penilaian Praktik Klinik (PKL)	
Program Studi Kebidanan D3 - Periode Tahun 2020 – 2023	 7
Tabel 2.1 Bentuk Pembelajaran, Kegiatan Proses, dan	
Estimasi Waktu Pembelajaran	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Kelulusan Peserta Uji Kompetensi Kebidanan periode 2015-2023.....	4
Gambar 1.2 Skema Perumusan Masalah	8
Gambar 2.1 Titik Pusat dan Permukaan Kompetensi – The Iceberg Model	25
Gambar 2.2 Hubungan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran.	37
Gambar 2.3 Instrumen dari Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran.....	38
Gambar 6.1 Analisis Data Model Interaktif	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Uji Kompetensi Kebidanan –	
Data Statistik Pendaftar Lulus dan Tidak Lulus	253

DAFTAR ISTILAH

1	AIPKIND	: Asosiasi Institusi Pendidikan Kebidanan Indonesia
2	AKI	: Angka Kematian Ibu
3	AKB	: Angka Kematian Bayi
4	APD	: Alat Perlindungan Diri
5	CI	: <i>Clinical Instructor/</i> Pembimbing Klinik
6	<i>Cheklis</i>	: Menjadi panduan penilaian keterampilan atau prosedur, agar penilai mengikuti urutan yang benar.
7	<i>Holistic</i>	: Pendekatan yang melihat suatu masalah atau individu secara menyeluruh.
8	<i>Informed consent</i>	: Persetujuan yang diberikan oleh pasien atau klien setelah memperoleh penjelasan yang lengkap dan jelas mengenai tindakan medis atau asuhan yang akan dilaksanakan.
9	K3	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja
10	KKNI	: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
11	<i>Logbook</i>	: Buku atau dokumen untuk mencatat aktivitas harian, mendokumentasikan kompetensi, menjadi bukti, memudahkan evaluasi
12	MoU	: <i>Memorandum of Understanding</i>
13	MSQ	: <i>Minnesota Satisfaction Questionnaire</i> , yaitu instrumen atau kuesioner yang digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan kerja seseorang.
14	OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i> , Ujian keterampilan klinik yang terstruktur, 21 menggunakan simulasi dan penilaian berbasis stasiun.
15	PKL	: Praktik Kerja Lapangan
16	POAC	: <i>Planning, Organizing, Actuating, Controlling.</i>
17	RS	: Rumah Sakit
18	RPS	: Rencana Pembelajaran Semester.
19	SDKI	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia
20	SOP	: <i>Standard Operating Procedure</i>
21	WHO	: <i>World Health Organization</i> atau Organisasi Kesehatan Dunia.