

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KEBIDANAN DALAM
MENENTUKAN MUTU LULUSAN MAHASISWA
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada STIKES Bhakti Pertiwi
Indonesia Dan STIKES Abdi Nusantara)**

***MIDWIFERY LEARNING MANAGEMENT IN DETERMINING
THE QUALITY OF STUDENT GRADUATES
(Qualitative Descriptive Study STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia
And STIKES Abdi Nusantara)***

DISERTASI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Disusun oleh :

Dita Humaeroh

41038104221072

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA BANDUNG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KEBIDANAN
DALAM MENENTUKAN MUTU LULUSAN
MAHASISWA
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada STIKES Bhakti Pertiwi
Indonesia Dan STIKES Abdi Nusantara Jakarta)**

***MIDWIFERY LEARNING MANAGEMENT IN DETERMINING
THE QUALITY OF STUDENT GRADUATES
(Qualitative Descriptive Study Bhakti Pertiwi Indonesia And
STIKES Abdi Nusantara)***

Oleh

Dita Humaeroh

NIM. 41038104224072

Bandung, Agustus 2025

Promotor,

Prof. Dr. Suryana Sumantri, MSIE, Psikolog

Ko-Promotor,

Dr. Hj. Teti Ratnawulan, M.Pd.

Anggota,

Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Humaeroh
NIM : 41038104221072
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan/ Program Doktoral

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi dengan judul: “Manajemen Pembelajaran Kebidanan Dalam Menentukan Mutu Lulusan Mahasiswa (Studi Deskriptif Kualitatif Pada STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia dan STIKES Abdi Nusantara).

Benar-benar hasil karya penulis melalui hasil penelitian, isi disertasi tidak mengandung kebohongan, semuanya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik,

Apabila di kemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan atau bertentangan dengan norma-norma hukum, saya bersedia mempertanggung jawabkan secara hukum dan juga akademik.

Demikian pernyataan ini saya buat atas nama kebenaran, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,

Dita Humaeroh
NIM. 41038104221072

ABSTRAK

Pembelajaran kebidanan merupakan proses pendidikan yang terstruktur dan sistematis, yang bertujuan untuk membentuk bidan profesional yang memiliki kompetensi klinis, komunikasi, manajerial, edukatif, serta etika dan moral yang tinggi dalam memberikan pelayanan kebidanan secara holistik. Dalam konteks pendidikan profesi, pembelajaran kebidanan harus mampu menjembatani antara penguasaan ilmu pengetahuan dengan keterampilan praktik yang sesuai standar kompetensi nasional maupun internasional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang manajemen pembelajaran kebidanan dalam menentukan mutu lulusan mahasiswa bidan di STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia dan STIKES Abdi Nusantara. Penelitian ini berdasarkan pada teori manajemen G. R. Terry. Landasan kebijakan dalam penelitian ini menggunakan UU kebidanan nomor 4 tahun 2019 dan UU kesehatan no 17 tahun 2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan metode deskriptif, hal ini ditujukan untuk menggambarkan suatu realitas dan kondisi objektif sosial masyarakat makin jauh akan makin besar dan rinci. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, Studi Dokumentasi dan triangulasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menegaskan bahwa manajemen pembelajaran yang efektif, yang mencakup kurikulum relevan, rasio dosen dan pembimbing lapangan dengan mahasiswa, metode pengajaran inovatif, fasilitas memadai, dosen berkualitas, serta evaluasi berkelanjutan adalah kunci utama dalam menghasilkan bidan kompeten dan profesional. Disertasi ini juga menyoroti pentingnya aspek praktik klinis, pengembangan *soft skills*, pemanfaatan teknologi, keterlibatan pemangku kepentingan, penelitian dan inovasi, serta dampaknya pada pelayanan kesehatan. Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi tantangan-tantangan yang dihadapi dalam manajemen pembelajaran kebidanan dan menawarkan solusi yang relevan. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran kebidanan di STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia dan STIKES Abdi Nusantara dengan pendekatan berbasis Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian dalam menentukan mutu lulusan. Berdasarkan temuan ini, peneliti menghasilkan model hipotetik manajemen pembelajaran Kebidanan dengan Pendekatan CARE-B berbasis sistem Nilai (Nilai Teologik, Nilai Etik, Nilai Teleologik). Model ini diharapkan mampu meningkatkan efektivitas dan efisien untuk pembelajaran kebidanan dalam menentukan mutu lulusan Bidan.

Kata kunci : Manajemen, Pembelajaran kebidanan, Mutu Lulusan.

ABSTRACT

Midwifery education is a structured and systematic learning process designed to develop professional midwives who possess clinically competent, communication skillful, managerially capable, and educationally competent, as well as professional midwives with high ethical and moral standards to deliver holistic midwifery care. For professional education, midwifery learning has to balance the accomplishment of knowledge and applied skills at national and international levels of competency. The purpose of this research is to explain and examine the administration of midwifery learning in shaping the quality of STIKES (College of Health Sciences) Bhakti Pertiwi Indonesia and STIKES (College of Health Sciences) Abdi Nusantara's midwifery graduates. This study is based on G. R. Terry's management theory. The policy foundation of this research is based on the Midwifery Law No. 4 from 2019 and the Health Law No. 17 from 2023. This study applies a qualitative research approach with a descriptive method, this is intended to describe a reality and objective social conditions of society that will become increasingly large and detailed. The methods of data collection include observation, interview, documentary study, and triangulation. Data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The research results confirm that effective learning management, from an appropriate curriculum, appropriate number of lecturers and field supervisors to students, innovative teaching practices, adequate facilities, capable lecturers, and continuous assessment, is the driver for the production of competent and professional midwives. This dissertation also has also emphasized the importance of clinical practice, soft skills development, technology utilization, stakeholders' engagement, research, and innovation, and their impacts on the healthcare services. Furthermore, this research also identifies challenges to midwifery education management and provides relevant solutions. In conclusion, this research indicates that STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia and STIKES Abdi Nusantara midwifery education management employs a Planning, Organizing, Implementing, and Evaluating (POIE) strategy in determining the quality of graduates. Based on these findings, researchers have developed a hypothetical model for midwifery education management grounded in a Value-Based CARE-B Approach (Theological Values, Ethical Values, Teleological Values). The model is expected to become more efficient and effective in enhancing the quality of midwifery graduates.

Keywords: Management, Midwifery Education, Graduate Quality.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul : “Manajemen Pembelajaran Kebidanan Dalam Menentukan Mutu Lulusan Mahasiswa (Studi Deskriptif Kualitatif Pada STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia Dan STIKES Abdi Nusantara Jakarta).”

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada seluruh keluarga, sahabat serta para pengikut beliau hingga akhir zaman..

Proses penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, do'a, dan peran serta dari berbagai pihak. Terima kasih dengan tulus diiringi do'a, semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baik pembalasan kepada mereka. Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat membawa manfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabb*.

Bandung, Agustus 2025
Penulis

Dita Humaeroh

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur Penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, yang telah memberikan Rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran kebidanan Dalam menentukan mutu lulusan mahasiswa (Studi Deskriptif Di STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia Dan STIKES Abdi Nusantara)”**.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan fasilitas selama mengikuti perkuliahan dan penelitian pada program Doktor Ilmu pendidikan Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Prof. Dr. H. Nana Herdiana, MM., Selaku Kaprodi Prodi S3 Ilmu Pendidikan sekolah Pascasarjana Uninus Bandung yang telah memberikan arahan selama menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. Suryana Sumantri, MSIE., Psikolog, selaku Promotor yang telah memberikan arahan yang berharga, bimbingan dan perbaikan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penulisan disertasi hingga selesai.
5. Dr. Teti Ratnawulan M.Pd., Selaku Co-Promotor yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis dalam perbaikan, yang dengan ikhlas memberikan banyak dorongan dan bimbingan dalam penyusunan Disertasi ini hingga selesai.
6. Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd., Selaku Anggota Promotor yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penulisan disertasi ini.
7. Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd, selaku penguji dalam yang yang berkenan memberikan masukan yang sangat berharga dalam proses penyempurnaan disertasi ini.

8. Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed, selaku penguji luar yang telah memberikan perhatian dan masukan untuk disertasi ini.
9. Seluruh dosen dan civitas akademika Prodi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Uninus Bandung.
10. Kepada Ketua STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia dan Ketua STIKES Abdi Nusantara berserta jajarannya, yang telah memberikan izin, bantuan dan kerjasama untuk melakukan penelitian.
11. Suami, Orang Tua, mertua dan keluarga yang selalu memberikan dorongan motivasi, doa dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Prodi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Uninus Bandung
13. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moril untuk menyelesaikan disertasi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat dan Hidayahnya kepada kita semua. Aamiin Yaa Robbal Alamiin.

Bandung, Agustus 2025
Penulis,

Dita Humaeroh

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	i
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan pembatasan Masalah	10
1. Perumusan masalah	10
2. Pembatasan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan penelitian	13
2. Manfaat.....	13
D. Pertanyaan Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Filosofi	20
B. Landasan Sistem Nilai.....	24
C. Landasan Teori dan Konsep	39
D. Landasan Kebijakan	75
E. Penelitian Terdahulu	75
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	79
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Penelitian.....	83
C. Lokasi dan subjek Penelitian.....	97
D. Langkah-langkah pengumpulan data	98

E. Teknik Analisis Data	103
F. Keabsahan Data	105
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	108
B. Temuan Hasil Penelitian	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian	174
BAB V SIMPULAN REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	
A. Simpulan.....	211
B. Rekomendasi	212
C. Produk hasil penelitian	215
DAFTAR PUSTAKA	229
Daftar Riwayat Hidup	234

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	75
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	92
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumen.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	11
Gambar 2.1 Skema Susunan Standar Kompetensi Bidan	69
Gambar 2.2 Skema Area Kompetensi Bidan	69
Gambar 3.1 Langkah Analisis Data Berdasarkan Model Milles dan Huberman	103
Gambar 5.1 Model Hipotetik manajemen pembelajaran kebidanan dalam menentukan mutu lulusan mahasiswa bidan dengan pendekatan “Model <i>CARE-B</i> ”	227