

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2023). Dimensi spiritual kemandirian santri dalam menjaga kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 7(2), 50–60.
- Adams, A. M., Nababan, H. Y., & Hanifi, S. M. A. (2020). Strengthening community health systems through quality improvement approaches. *BMC Health Services Research*, 2020(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05114-3>
- Adinugraha, H. H., Harahap, N. K., & Sholahuddin, M. (2022). Evaluasi Program Kesehatan Berbasis Komunitas: Studi pada Lembaga Keagamaan. *Jurnal Manajemen Kesehatan Indonesia*, 10(2), 110–123.
- Ahmad, K. (2015). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ahmed, S., Mohamed, Z., & Yusoff, S. Z. (2020). Faith-based health interventions for Muslim adolescents: A review. *Journal of Religion and Health*, 59(1), 85–97. <https://doi.org/10.1007/s10943-019-00862-4>
- Al-Afghani, R., Hasanah, U., & Widyastuti, N. (2021). Integrasi Nilai Islam dalam Pendidikan Kesehatan di Pesantren. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Islam*, 5(2), 140–150.
- Alimuddin, A. (2021). *Kaderisasi Santri dalam Mewujudkan Kemandirian Pesantren di Bidang Kesehatan* (Vol. 68). Yogyakarta: Deepublish.
- Alkin, M. C. (2021). *Evaluation theory, models, and applications*. Sage Publications.
- Amaliah, L., & Wicaksono, R. A. (2020). Kearifan lokal dalam promosi kesehatan berbasis komunitas pesantren. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 14(3), 185–192.
- Anamofa, J. (2018). *Pragmatisme pendidikan: belajar dari john dewey*.
- Arifin, M., & Susanti, R. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Promosi PHBS di Pesantren. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 9(2), 64–71. <https://doi.org/10.20473/jpk.v9.i2.2021.64-71>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astuti, N. W., & Hidayat, T. (2021). Efektivitas Media Promosi Kesehatan dalam Menyampaikan Informasi Kesehatan di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 18–24.
- Astuti, R., Nugraha, I., & Fauziah, R. (2022). Participatory Evaluation in Islamic Boarding Schools: Building Ownership and Accountability. *Journal of Islamic Education and Health Promotion*, 6(3), 207–215. <https://doi.org/10.20473/jiep.v6i3.2022.207-215>
- Aulia, D. L. N., Anjani, A. D., & Utami, R. (2021). *Pemeriksaan Fisik Ibu Dan Bayi*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Aulia, N., & Sari, R. (2021). Community-based health financing: Strategi pembiayaan kesehatan masyarakat di institusi keagamaan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 70–78.
- Awan, A. G., Fatima, A., & Saeed, A. (2022). The role of non-financial incentives in volunteer health worker motivation. *International Journal of Public Administration*, 45(2), 149–158. <https://doi.org/10.1080/01900692.2022.1967743>
- Azhar, M., Nuryani, R., & Lestari, T. (2022). Penerapan pendekatan nilai Islami dalam promosi kesehatan di pesantren salaf. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 140–147. <https://doi.org/10.15294/jkm.v18i2.45089>
- Aziz, M., & Widodo, A. (2020). Kemitraan antara Pesantren dan Puskesmas dalam Pelayanan Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 6(1), 70–80. <https://doi.org/10.22146/jkk.2020.6.1.70>
- Azizah, R. A., & Hidayat, T. (2023). Pola Kemitraan Pesantren dan Puskesmas dalam Penguatan Poskestren. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 5(3), 199–211. <https://doi.org/10.1234/japi.5.3.2023>
- Azwar, S., Fadilah, N., & Kurniawan, D. (2021). Evaluasi Dampak Edukasi Kesehatan di Pesantren terhadap Perubahan Perilaku Santri. *Jurnal Kesehatan*

Masyarakat, 16(2), 85–92.

- Bakar, N. A., Halim, M. S., & Zainuddin, M. F. (2021). Social recognition and volunteer retention in faith-based community health programs. *Journal of Islamic Health Studies*, 5(2), 205–213. <https://doi.org/10.1234/jihs.v5i2.210>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Newyork: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (2018). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.
- Barney, J. B., & Hesterly, W. S. (2019). *Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts and Cases* (6th ed.). Pearson Education.
- Barrow, Brannan, & Khandhar. (2025). Research Ethics. *Treasure Island (FL): StatPearls Publishing*. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK459281/>
- Bass, B. . (1990). *Bass and Stogdill's Hand Book of Leadership*. New York: Free Press.
- Baxter, P., & Jack, S. (2015). Qualitative case study methodology: Study design and implementation for novice researchers. *The Qualitative Report*, 13(4), 544–559. <https://doi.org/https://doi.org/10.46743/2160-3715/2008.1573>
- Belay, S., Hermanto, B., & Rivos, R. (2021). Spiritual Leadership in Educational Health Systems. *International Journal of Education and Health*, 6(1), 40–52.
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research. Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.
- Cresswell, J. A., Ronsmans, C., Calvert, C., & Filippi, V. (2013). Prevalence of placenta praevia by world region: a systematic review and meta-analysis. *Trop Med Int Health*, 18, 712–24.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Desain penelitian dan penyelidikan kualitatif: Memilih di antara lima pendekatan (edisi ke-4)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dalimunthe, R. (2020). *Pendidikan Islam Holistik: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- David, F. R., & David, F. R. (2017). *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts and Cases* (16th ed.). Pearson Education.

- Dessler, G. (2013). *Human Resource Management* (13th ed.). Pearson Education.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management* (16th ed.). Pearson Education.
- Dewey, J. (2019). *Experience and Education*. New York: Simon & Schuster.
- Dewi, R., Supriyatma, N., & Mulyono, S. (2022). Konselor Sebaya dalam Upaya Membentuk Perilaku Pencegahan Merokok pada Remaja. <https://doi.org/10.31539/joting.v4i2.4245>
- Donabedian, A. (2003). *An Introduction to Quality Assurance in Health Care*. Oxford University Press.
- Effendy, C. (2017a). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Salemba Medika.
- Effendy, C. (2017b). *Manajemen Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Jakarta: Salemba Medika.
- Effendy, M. (2018). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fadilah, N., Maulana, I., & Hamid, H. (2022). Educational values in Islamic boarding school health promotion program: A qualitative study. *Indonesian Journal of Educational Health*, 3(2), 87–94. <https://doi.org/10.1234/ijeh.v3i2.2022.87-94>
- Fadilah, R., & Azizah, L. (2021). Integrasi Program Kesehatan dan Pendidikan Karakter di Pesantren. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(3), 170–178.
- Fadlil, A. (2021). *Konsep Maqashid Syariah dalam Kesehatan Masyarakat Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Farid, A., & Putri, M. D. (2023). Evaluasi program kesehatan berbasis pesantren: Telaah dokumen dan refleksi manajemen. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 79–88.
- Farida, N., & Suryadi, R. (2023). Tata kelola manajemen kesehatan di pesantren berbasis kader santri. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 7(2), 60–70.
- Fathoni, A., Siregar, A., & Wahyuni, S. (2023). Integrasi Nilai Islam dalam Literasi Kesehatan di Pondok Pesantren. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Islami*, 7(1), 21–33.
- Fauziah, N., Wulandari, S., & Hidayat, M. (2023). The Importance of SOP in

- School-Based Health Services: A Systematic Review. *Indonesian Journal of Health Promotion*, 11(2), 205–215. <https://doi.org/10.24198/ijhp.v11i2.24565>
- Fauziah, R., Wahyuni, S., & Kurniasari, D. (2022). Community participation in health program evaluation: An empowerment approach in pesantren settings. *Journal of Community Empowerment in Health*, 5(1), 30–40. <https://doi.org/10.24198/jceh.v5i1.2022.30-40>
- Fetrianto, F. (2017). Penerapan Formative Summative Evaluation Model Dalam Penelitian Tindakan. *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*, 1(1), 408–421.
- Firmansyah, D., Widyaningrum, A. G., & Rahma, R. J. (2023). Cross Promotion Program Berita Dalam Konvergensi Televisi Dan Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi Politik Dan Komunikasi Bisnis*, 7(1), 115. <https://doi.org/10.24853/pk.7.1.115-130>
- Fitri, D. A., & Azizah, N. (2022). Penguatan psikososial santri melalui pelatihan kader kesehatan. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 6(1), 55–60 58.
- Fitriana, R., Wibowo, A., & Nugraha, R. (2021). Ketersediaan SDM Kesehatan dan Dampaknya terhadap Pelayanan Poskestren. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nusantara*, 5(3), 214–222. <https://doi.org/10.24843/jkmmn.2021.5.3.29>
- Fitriani, L., & Ramadhan, R. (2021). Kader Santri sebagai Agen Promosi Kesehatan di Pondok Pesantren. *Jurnal Promkes*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.20473/jpk.v9i1.2021.48-56>
- Fitriani, N., Lestari, D., & Wulandari, M. (2024). The Effectiveness of Participatory Health Education Methods on Adolescent Health Literacy in Religious Schools. *Indonesian Journal of Health Education*, 6(1), 50–60. <https://doi.org/10.1234/ijhe.v6i1.2024>
- Fitriyah, L., & Rohmah, H. (2022). Efektivitas penyuluhan gizi terhadap perubahan perilaku makan santri di pesantren. *Jurnal Gizi Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 49–55 52.
- Fitriyah, S., & Rachmawati, I. (2023). Manajemen pembiayaan layanan kesehatan di institusi pendidikan Islam. *Jurnal Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan*, 11(2), 112–121.
- Fitriyani, L., Sulaiman, M., & Ramadhan, A. (2022). Penguatan manajemen

- program kesehatan berbasis masyarakat di lembaga pendidikan keagamaan. *Jurnal Manajemen Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 35–43.
- Fitriyani, S., Anwar, S., & Halimah, H. (2021). The Role of Santri Cadres in Health Education: A Participatory Approach in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(2), 85–92. <https://doi.org/10.15294/kemas.v17i2.40220>
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines* (4th ed.). Boston: Pearson.
- Fry, L. W. (2003). Toward a Theory of Spiritual Leadership. *Leadership Quarterly*, 4(6), 693–727. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2003.09.001>
- George, J. M., & Jones, G. R. (2000). The role of time in theory and theory building. *Journal of Management*, 26(4), 657–684.
- Ginting, Y., & Siregar, S. (2023). Evaluasi formatif berbasis indikator kesehatan di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 7(1), 183–195. <https://doi.org/10.24239/jpin.v7i1.345>
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2015). *Health Behavior: Theory, Research, and Practice* (5th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Green, G. P., & Haines, A. (2016). *Asset Building and Community Development* (4th ed.). SAGE Publications.
- Green, J., & Tones, K. (2010). *Health Promotion: Planning and Strategies* (2nd ed.). London: SAGE Publications.
- Green, L., & Kreuter, M. (2005). *Health program planning: An educational and ecological approach*. McGraw Hill, New York.
- Gumilang, R., & Nurcholis, A. (2018). Peran pondok pesantren dalam pembentukan karakter santri. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(3), 10 22460 – 1 3 2113.
- Hafidzah, N., & Mustofa, M. (2022). Nilai lokal dalam struktur organisasi pesantren: Studi manajemen partisipatif. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 48–55.
- Hakim, A. R., Sari, M., & Firdaus, D. (2023). Spiritual-Based Health Promotion Strategy in Islamic Boarding Schools: A Case Study in West Java. *Jurnal*

Pendidikan Dan Kesehatan, 12(2), 30–38.

- Hamid, A., & Nugroho, R. (2021). Partisipasi wali santri dalam pembiayaan layanan kesehatan pesantren. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 210–215.
- Hamid, M. A., & Zain, A. (2023). Sistem pencatatan kesehatan manual di lembaga pendidikan Islam: Efektivitas dan tantangan. *Jurnal Administrasi Kesehatan Komunitas*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.31227/jakk.v5i1.302>
- Hamidah, L., Maulida, R., & Satria, A. (2022). Evaluasi berbasis kualitatif dalam program kesehatan komunitas: Antara fleksibilitas dan validitas data. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 6(2), 138–147.
- Hamidah, N., Yuliani, D., & Munawaroh, L. (2023). Community-based health cadre management in Islamic boarding schools: A qualitative study. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(2), 7–14.
- Handayani, R., & Sari, M. (2020). Strategi Penguatan Peran Kader dalam Program Kesehatan Berbasis Komunitas. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 85–92. <https://doi.org/10.26553/jikm.v15i1.2020>
- Handayani, W., & Prabowo, A. (2020). Strategi manajemen Poskestren berbasis pemberdayaan kader santri. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 8(3), 115–123.
- Handoko, T. H. (2016). *Manajemen* (2nd ed.). Yogyakarta: BPFE.
- Harahap, M., & Sembiring, F. (2021). Strategi perencanaan berbasis kebutuhan komunitas dalam program kesehatan sekolah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Lingkungan*, 8(3), 210–218.
- Haris, M., & Muliawan, D. (2023). Religiusitas dan perilaku hidup sehat santri: Studi pada pondok pesantren modern. *Jurnal Promkes*, 11(1), 52–60. <https://doi.org/10.20473/jpk.V11.I1.2023.52-60>
- Hartono, R., Suprpto, A., & Lestari, T. (2023). Improving Primary Health Facilities in Religious-Based Educational Institutions. *Journal of Community Health Development*, 6(2), 90–96.
- Hasanah, N., & Fadillah, R. (2021). Internalisasi nilai teologis dalam perilaku hidup bersih santri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(2), 85–92.

- Hatry, H. P. (2020). Performance measurement: Getting results. The Urban Institute Press.
- Hidayah, N., & Isnawati, A. (2021). Participatory evaluation model in Islamic boarding school-based health promotion programs. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(1), 62–69.
- Hidayat, A., & Mubarak, H. (2019). Peran rutinitas harian dalam membentuk kedisiplinan santri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 95–102 98.
- Hidayat, A., Sari, M., & Ramdhani, S. (2022). The Effect of Religious-Based Health Promotion on Clean Living Behavior Among Islamic Boarding School Students. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 7(3), 145–151. <https://doi.org/10.26911/thejhp.2022.07.03.05>
- HR.Muslim, ibn al-H. (n.d.). HR. Muslim.
- Husen, K., & Husni, M. (2025). Peran pesantren dalam meneguhkan identitas budaya Indonesia di tengah arus modernisasi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 387–97. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.847>.
- Hussain, M., Kamal, A., & Siddiqui, F. (2021). Documentation and accountability in primary health care services. *International Journal of Health Systems and Implementation Research*, 10(1), 54–63.
- Ismail, A. (2021). Sistem pembiayaan kesehatan berbasis pesantren: Studi pada institusi pendidikan Islam di Jawa Barat. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 13(2), 137–145.
- Ismail, N., & Rosita, L. (2022). Social Impact Evaluation of Islamic Health Education Programs in Indonesian Boarding Schools. *Journal of Community Health Development*, 7(2), 90–96.
- Iwelunmor, J., Blackstone, S., Veira, D., Nwaozuru, U., Airhihenbuwa, C. O., Munodawafa, D., & Jemmott, L. (2019). Toward the sustainability of health interventions implemented in sub-Saharan Africa: a systematic review and conceptual framework. *Implementation Science*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s13012-019-0890-4>
- Karim, A., & Afnan, D. (2020). Kiai Interpersonal Managerial: Henry Mintzberg Perspective. *Journal of Leadership in Organizations*, 2(2).

<https://doi.org/10.22146/jlo.56290>.

- Karim, M., & Ahmad, N. (2020). Integrasi metode kuantitatif dan kualitatif dalam evaluasi program pendidikan kesehatan komunitas. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 145–153. <https://doi.org/10.14710/jikm.v12i2.2050>
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2014 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Kemenkes.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Strategi nasional penguatan layanan kesehatan primer (hlm. 15–17)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020a). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 18 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pesantren Sehat, yang menggarisbawahi pentingnya pengelolaan kesehatan di pesantren melalui pendekatan promotif, preventif, dan rehabilitatif*. Jakarta, Indonesia: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020b). Rencana Strategis Kementrian Kesehatan Tahun 2020-2024. *Kementerian Kesehatan RI*. Retrieved from <http://www.depkes.go.id/resources/download/info-publik/Renstra2015.pdf>.
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Pedoman Penyelenggaraan Pos Kesehatan Pesantren*. Jakarta: Direktorat Promosi Kesehatan.
- Khasanuri, M. (2022). Kepemimpinan spiritual kiai dalam transformasi pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 88–99.
- Khoiruddin, M., & Farida, A. (2022). Integrasi nilai Islam dalam promosi kesehatan remaja pesantren. *Jurnal Promotif Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 3(2), 89–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7012345>
- Koenig, H. G. (2015). Religion, Spirituality, and Health: A Review and Update. *Advances in Mind-Body Medicine*, 29(3), 19–26.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Pearson.
- Kreps, G. L., & Thornton, B. C. (1992). *Health Communication: Theory & Practice*. Longman.
- Kurniawan, A., & Wahyuni, D. (2023). Pengaruh Pelatihan Kesehatan Berbasis

- Experiential Learning pada Kader Kesehatan Remaja Pesantren. *Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan Kesehatan*, 9(2), 110–117.
- Kurniawan, D., Hidayat, R., & Amalia, N. (2022). Infrastructure and Trust: How Health Facilities Affect Community Engagement in Health Programs. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 10(2), 80–88.
- Kurniawan, E., & Wibowo, T. (2021). Manajemen pos kesehatan pondok pesantren: Studi kasus pada pesantren berbasis kesehatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 6(1), 93–102.
- Kurniawati, D., Susanto, T., & Lestari, R. (2022). Evaluation Practices in Community-Based Health Promotion in Rural Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(1), 85–92. <https://doi.org/10.15294/kemas.v18i1.30213>
- Kusnanto, H., Sulistyowati, R., & Nuraini, N. (2022). Penguatan kader kesehatan berbasis komunitas di pesantren: Studi implementasi program kesehatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 1–11.
- Kusuma, A., & Hidayat, T. (2020). Praktik refleksi partisipatif dalam evaluasi program kesehatan pesantren. *Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan Islam*, 12(1), 107–115. <https://doi.org/10.33086/jpki.v12i1.2020>
- Lassi, Z. S., Moin, A., & Bhutta, Z. A. (2020). Community health workers: Effective deployment for maternal and child health. *Lancet Global Health*, 8(2), 128–135. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(19\)30502-1](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(19)30502-1)
- Latifah, S., Mahfudz, M., & Wulandari, I. (2020). Pengukuran perubahan perilaku santri melalui Scorecard PHBS di pesantren berbasis kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(2), 179–185. <https://doi.org/10.14710/jkmi.v16i2.3093>
- Laverack, G. (2018). *Health Promotion Practice: Power and Empowerment*. SAGE Publications.
- Laverack, G., & Wallerstein, N. (2001). Measuring community empowerment: a fresh look at organizational domains. *Health Promot Int*, 1093.
- Lestari, N. D., & Saputra, A. (2023). Understanding regulation compliance in pesantren-based health services: A qualitative study. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(2), 90–96.

<https://doi.org/10.20473/jkmi.v18i2.2023.90-96>

- Lestari, N., & Rahmawati, F. (2022). Evaluasi Sistem Informasi Poskestren Berbasis Komunitas. *Jurnal Sistem Kesehatan Islam*, 5(2), 101–112.
- Lestari, W., Syahputra, I., & Ramadhan, H. (2021). Model pengembangan pembiayaan mandiri pesantren melalui unit usaha produktif. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 9(2), 105–112.
- Lincoln, & Guba. (1985). *Qualitative research*. Singapore: Mc. Graw Hill.
- Lubis, R. A., Mardiah, N., & Nugroho, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Edukatif Digital terhadap Pengetahuan Kesehatan Siswa di Sekolah Berbasis Agama. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 17(1), 60–66.
- Lubis, Z. (2020). *Pendidikan Kesehatan dalam Perspektif Islam* (hlm (112th ed.). Jakarta: Kencana.
- Luthfi, M., & Maftuhah, N. (2021). Pelatihan kader kesehatan berbasis komunitas Islami. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 7(2), 70–80. <https://doi.org/10.26714/jkk.7.2.2021.70-80>
- Mahardika, D., Wahyuni, E. S., & Kurniasari, H. (2022). Community Need Assessment sebagai Basis Intervensi Kesehatan Pesantren. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 16(2), 130–140. <https://doi.org/10.25077/jka.v16.i2.2022.130-140>
- Mahendra, B., & Nugraheni, R. (2022). Implementasi pendidikan pragmatis dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 27(1), 68–75 71–72.
- Mahendra, R., & Sulastri, D. (2022). Strategi peningkatan PHBS melalui intervensi fasilitas cuci tangan di sekolah berbasis pesantren. *Jurnal Promkes*, 10(2), 60–66. <https://doi.org/10.22146/promkes.10.2.2022.60>
- Mahfud, M., Rahman, A., & Mustofa, A. (2020). Landasan enam sistem nilai Sanusi dalam pendidikan Islam kontemporer. *Jurnal Pemikiran Islam*, 18(1), 75–82.
- Mahfudhoh, R., Bakar, M., & Fuad, A. (2023). Modern pesantren leadership based on internalisation of pancajiwa. *Nidhomul Haq Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 108–24. <https://doi.org/10.31538/ndh.v8i1.3304>.

- Marzuki, A. (2021). *Kesehatan dalam Perspektif Islam: Integrasi Ilmu dan Akhlak*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2017). *Human Resource Management* (15th ed.). Cengage Learning.
- Maulana, A., & Fitriani, D. (2023). Nilai logis dalam penguatan program Poskestren. *Jurnal Kesehatan Pesantren*, 5(1), 30–38.
- Maulana, D., Sari, N. M., & Handayani, T. (2020). Validitas Instrumen Evaluasi Program Kesehatan Pesantren. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 125–132.
- Maulana, R., & Irwansyah, H. (2024). Kemitraan layanan kesehatan di lingkungan pesantren: Peluang dan tantangan. *Jurnal Administrasi Kesehatan*, 9(1), 1–15.
- Maulida, S. (2024). Study of Implementation of the Eco-Pesantren Concept at Dayah Terpadu Inshafuddin, Banda Aceh. *Iop Conference Series Earth and Environmental Science*, 1290(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1290/1/012037>.
- Maulidah, N., Ramdhan, R., & Fikri, A. (2023). Perencanaan Kesehatan Berbasis Kebutuhan di Pesantren: Studi Kasus Program PHBS. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 11(2), 130–140. <https://doi.org/10.20473/jpk.v11.i2.2023.130-140>
- McLaughlin, D. B., & McLaughlin, C. P. (2014). *Health Policy Analysis: An Interdisciplinary Approach*. Jones & Bartlett Learning.
- Miles, M. ., Huberman, A. ., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. USA: Sage Publications.
- Moleong. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Mubarak, W. I. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Hidup Sehat di Pesantren*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mubarak, W. I., & Chayatin, N. (2019). *Ilmu Keperawatan Komunitas: Konsep dan Aplikasi dalam Praktik*. Salemba Medika.
- Muhaimin, M., Rahmawati, E., & Fauzi, A. (2021). Nilai-nilai kemandirian dalam pendidikan pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 95–105 101.
- Mujib, A. (2023a). *Pendidikan Kesehatan Berbasis Pesantren: Konsep, Strategi,*

dan Implementasi. Surabaya: Pustaka Hikmah Mandiri.

- Mujib, A. (2023b). Sarana dan Prasarana Poskestren sebagai Basis Promosi Kesehatan Pesantren. *Jurnal Kesehatan Islam Nusantara*, 5(2), 89–95. <https://doi.org/10.20473/jkin.v5i2.2023.89>
- Mulyadi, D., & Rachman, A. (2021). Partisipasi Stakeholder dalam Pengembangan Pos Kesehatan Pesantren. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 140–150. <https://doi.org/10.33367/jmpi.v9i2.2021>
- Mulyadi, T., & Lestari, D. (2023). Penguatan Kapasitas Kelembagaan Poskestren Melalui Standar Operasional Program Kesehatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Islam*, 7(1), 50–60.
- Munro, A., Booth, A., & Ford, N. (2020). Reflective practice in community health education: Theory and application. *Global Health Promotion*, 27(3), 117–125. <https://doi.org/10.1177/1757975919855336>
- Mutale, W., Siwale, Z., & Chola, M. (2021). Strengthening community-based health planning with data: Lessons from Zambia. *BMC Public Health*, 21, 73–78. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11042-5>
- Naidoo, J., & Wills, J. (2016). *Foundations for Health Promotion* (4th ed.). Elsevier Health Sciences.
- Nasution, S., Rohmah, N., & Hidayat, M. (2024). Evaluasi Layanan Kesehatan di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Integratif*, 12(1), 55–65. <https://doi.org/10.7890/jpii.v12i1.1012>
- Natsir, F., Zainuddin, M., & Puspitasari, R. (2023). Kepemimpinan pesantren dalam pembinaan kesehatan santri: Studi kasus di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 98–107.
- Nilsen, P., Jakobsson, M., & Friberg, F. (2023). Participatory approaches in community-based health programs: A review of theory and practice. *International Journal of Health Planning and Management*, 38(2), 215–229. <https://doi.org/10.1002/hpm.3564>
- Ningrum, T. (2023). Internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah berbasis learning by doing pada anak sekolah dasar (studi pada sdtq daarul husna kota salatiga. *Afeksi Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(6), 651–63.

<https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i6.183>.

- Ningsih, E. R., Syahrial, S., & Prasetyo, Y. (2021). Formulation of Evaluation Indicators in Islamic-Based Health Promotion Programs. *Indonesian Journal of Health Research*, 3(3), 120–129. <https://doi.org/10.37341/ijhr.v3i3.2253>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (hlm (115th ed.)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, E., & Syarifudin, E. (2021). Improving Health Behavior Standard Through Modern Islamic Boarding School. *KEMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(3), 445–51. <https://doi.org/10.15294/KEMAS.V16I3.23112>.
- Nugraheni, R., & Prasetya, B. (2021). Sinkronisasi program pos kesehatan pesantren dengan kebijakan kesehatan remaja nasional. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 16(1), 50–59.
- Nugroho, A., & Hasibuan, M. (2021). Peran evaluasi diagnostik dalam pengembangan program kesehatan berbasis pondok pesantren. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Islam*, 5(2), 24–30.
- Nuraini, H., & Mukhlis, A. (2020). Model peer education dalam peningkatan PHBS santri. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 8(2), 85–91 89.
- Nuraini, L., Ramli, S., & Damanik, M. (2022). Health Literacy Enhancement through Infrastructure-Based Education in Pesantren Students. *Malaysian Journal of Health Education*, 15(1), 98–105.
- Nuraini, S., Maulida, N., & Yusuf, M. (2023). Peran Klub Santri Sehat dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Pesantren. *Jurnal*

- Kesehatan Islam*, 4(3), 239–246. <https://doi.org/10.21009/jki.2023.v4i3.29>
- Nurdin, R., Mawardi, R., & Juwita, D. (2023). Partisipasi Pesantren dalam Pemberdayaan Kesehatan Komunitas: Studi Multisite. *Jurnal Ilmu Kesehatan Komunitas*, 19(3), 230–240.
- Nurdin, S., Rahmawati, I., & Zulkarnain, Z. (2021). Analisis capaian program Poskestren dan perubahan perilaku santri. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 200–210.
- Nurfadilah, S., Rahayu, D., & Hadi, M. (2024). Strengthening Documentation in Health Promotion Programs in Islamic Communities. *International Journal of Community Health*, 8(1), 109–115.
- Nurhadi, M., & Muniroh, L. (2022). Kemandirian Pembiayaan Kesehatan di Lembaga Pendidikan Berbasis Islam. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Islam*, 7(1), 85–94.
- Nurhasanah, A., & Prasetyo, D. (2021). Evaluasi peran kader kesehatan dalam lingkungan pesantren: Tantangan dan peluang. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 9(1), 14–21.
- Nurhasanah, E., Zaenal Abidin, Y., & Sanusi, I. (2021). Implementasi fungsi pengorganisasian pondok pesantren dalam meningkatkan kualitas santri. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 6(1), 23–35.
- Nursalam. (2020). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional* (5th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nuryanti, E., Rohmadi, S., & Mukhlis, A. (2024). Santri involvement in community health education: A participatory approach in pesantren-based programs. *Indonesian Journal of Community Health Education*, 12(1), 225–234. <https://doi.org/10.20473/ijche.v12i1.2024>
- Nutbeam, D., & Harris, E. (2004). *Theory in a Nutshell: A Practical Guide to Health Promotion Theories* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Nutbeam, D., & Harris, E. (2020). *Theory in a nutshell: A practical guide to health promotion theories* (4th ed.). Sydney: McGraw-Hill Education.
- Oluwasanu, M. M., Ilori, T., & Oladepo, O. (2020). Strengthening the community health system for maternal and child health: a participatory action research

- project in Nigeria. *BMC Public Health*, 20(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08800-3>
- Owen, J. M. (2010). *Program Evaluation: Forms and Approaches*. Routledge.
- Owen, J. M., & Rogers, P. J. (2019). *Program Evaluation: Forms and Approaches* (4th ed.). New York: Routledge.
- Patton, M. Q. (2015). *Metode penelitian & evaluasi kualitatif (edisi ke-4)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Patton, M. Q. (2022). *Utilization-Focused Evaluation*. Sage Publications.
- Pertiwi, A., Fitriani, D., & Prabowo, A. (2021). Community-Based Health Promotion in Islamic Boarding Schools: Participatory Approaches and Health Behavior Changes. *Jurnal Promkes*, 9(1), 90–102. <https://doi.org/10.20473/jpk.V9.I1.2021.90-102>
- Prasetyo, A., Handayani, D., & Fauzan, M. (2021). Optimalisasi media sosial dalam promosi kesehatan berbasis Islam. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 140–148.
- Prasetyo, A., & Ramadhan, M. (2021). Utilizing Health Facilities as Educational Tools in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kesehatan*, 5(1), 55–61.
- Prasetyo, H., Sutrisno, A., & Wulandari, D. (2022). Peran pemerintah dalam mendukung layanan kesehatan berbasis komunitas pesantren. *Jurnal Kesehatan Dan Kebijakan Publik*, 10(2), 50–58.
- Prasetyo, T. R. H., Hartati, L., & Nurhasanah, D. (2023). Utilization of mobile-based apps in pesantren-based health programs. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 11(2), 213–223. <https://doi.org/10.20473/jpk.v11i2.2023.213-223>
- Pratiwi, A., Sulastri, E., & Mulyadi, R. (2022). Community-Based Health Program Evaluation: A Qualitative Study. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 212–219. <https://doi.org/10.15294/kemas.v18i2.34312>
- Purwanti, E., Sutanto, H., & Pratiwi, D. (2021). Evaluation practices in pesantren-based health programs: Challenges and opportunities. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(3), 115–122. <https://doi.org/10.20473/jkk.v9i3.2021.115-122>

- Puspitasari, N., & Wahyuni, E. (2021). Media promosi kesehatan efektif di lingkungan pesantren: Studi kasus di Jawa Barat. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(2), 225–233.
- Putri, D. E., Hamid, R., & Apriani, R. (2021). Tantangan Dokumentasi Program Poskestren di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(4), 309–316. <https://doi.org/10.20473/jikm.v12i4.2021.309-316>
- Putri, L. M., Sudirman, A., & Ramadhan, R. (2023). Evaluasi sumatif dan formatif dalam implementasi program kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Komunitas*, 9(1), 88–95. <https://doi.org/10.29210/02123156>
- Putri, N. A., & Kurniawan, T. (2023). Keterbatasan dokumentasi dalam pelaksanaan program Poskestren. *Tantangan Dan Solusi. Jurnal Administrasi Dan Kebijakan Kesehatan*, 5(2), 71–78.
- Putri, R. A., Suhartono, S., & Ismail, A. (2021). Sinergi Puskesmas dan Perguruan Tinggi dalam Penguatan Kesehatan di Pesantren: Tinjauan Model Kolaborasi. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 16(2), 50–58. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v16i2.5303>
- Qomar, M. (2020). *Pesantren dan transformasi sosial: Membentuk santri sehat dan mandiri*. Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, R., Sari, N. P., & Nugroho, H. (2022). Evaluasi program PHBS di pesantren: Studi kasus pendekatan observasional. *Jurnal Promkes*, 10(2), 93–99.
- Rachmawati, R., & Susanti, S. (2024). Role clarity dalam manajemen kader kesehatan santri: Studi kasus di pesantren modern. *Indonesian Journal of Islamic Health Studies*, 6(1), 1–10.
- Rahayu, D., & Sari, N. (2023). Pembelajaran konstruktivistik untuk membangun kemandirian santri. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 50–59 56.
- Rahmah, N., Dwiastuti, I., & Gunawan, A. (2023). Implementasi program UKS sebagai pusat layanan kesehatan berbasis sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak Dan Remaja*, 4(2), 200–208.
- Rahman, M., Fauziah, R., & Utami, S. (2021). Evaluasi Implementasi PHBS pada Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 80–87.

<https://doi.org/10.20473/jikm.v12i1.2021.80-87>

- Rahmat, R., & Lestari, S. (2020). Nilai teleologis dan outcome kemandirian santri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Islam*, 4(1), 40–47.
- Rahmawati, D., & Nuryadi, T. (2021). Sustainability Evaluation of Health Programs in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 98–107.
- Rahmawati, L., & Hartati, S. (2021). Value-Based Evaluation in Pesantren Health Services: A Conceptual Review. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 115–123. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v11i2.5231>
- Rahmawati, L., & Kurniawan, D. (2020). Kemandirian psikologis santri dalam komunitas pondok pesantren. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 70–78.
- Rahmawati, R., & Lestari, D. (2022). Pendekatan Spiritual dalam Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat Santri. *Jurnal Kesehatan Islam Indonesia*, 5(2), 41–55.
- Rahmawati, S., Prasetyo, A., & Zulfa, N. (2023). Integrating Islamic values into health program evaluation: A conceptual model for pesantren. *Journal of Islamic Health Studies*, 4(2), 210–215. <https://doi.org/10.20885/jihs.vol4.iss2.art5>
- Ramadhan, B., Mulyana, S., & Hafid, A. (2023). Peran partisipatif santri dalam pembangunan kesehatan lingkungan pesantren. *Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan Masyarakat*, 11(2), 110–120 118.
- Ramadhan, R., & Nurwahidah, F. (2022). Participatory Learning dalam Pelatihan Kader Kesehatan Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 81–89. <https://doi.org/10.21043/jpi.v10i1.2022.81>
- Ramadhani, I., Syafril, S., & Dini, F. (2020). Evaluasi skrining kesehatan di lembaga pendidikan Islam: Studi kasus di DKI Jakarta. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(1), 85–92. <https://doi.org/10.31983/jik.v14i1.5247>
- Ramdhani, R., Fitriani, Y., & Azizah, N. (2021). Peran Poskestren dalam peningkatan perilaku hidup bersih dan sehat santri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(2), 70–78.
- Rifai, M. (2020). *Manajemen Pesantren dan Integrasi Kesehatan Berbasis Nilai Islam*. Bandung: Pustaka Pesantren.

- Rismawati, R., & Hidayat, M. T. (2022). Budaya lokal sebagai basis promosi kesehatan komunitas pesantren. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nusantara*, 5(1), 80–86. <https://doi.org/10.32698/jkmm.v5i1.322>
- Riyadi, A., Firmansyah, R., & Maulana, R. (2023). Institutionalization of Health Promotion in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan*, 26(1), 61–69. <https://doi.org/10.24198/jmpk.v26i1.40875>
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Management* (13th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). *Management* (14th ed.). Pearson Education.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (14th ed.). New York: Pearson Education.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2022). *Management* (15th ed.). Pearson.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson.
- Rofiah, N., & Lestari, I. (2020). Model Evaluasi Kualitatif dalam Lembaga Pendidikan Nonformal Berbasis Pesantren. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 15(2), 102–110. <https://doi.org/10.23917/jpnf.v15i2.10357>
- Rohimah, L., Syafitri, D., & Kusumawati, M. (2021). Kolaborasi Institusi Pendidikan dan Pesantren dalam Penguatan Program Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Pesantren*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.1016/j.jpbmp.2021.1.38>
- Rohmah, S., & Maulana, M. (2022). Media Edukasi dalam Pelayanan Kesehatan Pesantren: Integrasi Nilai Islam dan Promosi Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Pesantren*, 4(2), 55–63.
- Ryan, R., & Deci, E. (2017). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *Am. Psychol*, 55, 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>.
- Saad, F. M., Rahman, M. R., & Azizah, S. (2021). Integrating Health Education into Religious Schools: A Pilot Program in West Java. *Indonesian Journal of Health Promotion*, 9(2), 134–142.
- Sadirman, A. M. (2021). *Perubahan Perilaku dalam Pendidikan Kesehatan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Saefuddin, R., & Latifah, S. (2021). Media digital dalam edukasi kesehatan berbasis pesantren. *Jurnal Komunikasi Kesehatan Islam*, 3(2), 60–69 67.
- Saepudin, A., & Fitriana, D. (2023). Evaluasi program Poskestren dan tantangannya: Studi multi-lokasi di Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(2), 102–111.
- Safitri, D., & Rahmawati, E. (2023). Appropriateness of Teaching Methods in Health Education Programs for Students in Religious Institutions. *Journal of Educational Health*, 4(1), 88–96. <https://doi.org/10.1234/jeh.v4i1.2023>
- Safitri, N., Wahyuni, I., & Mardiah, M. (2021). Efektivitas promosi kesehatan berbasis agama di lingkungan pesantren. *Jurnal Kesmas*, 16(3), 215–222. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v16i3.4351>
- Salim, R., & Nurlaili, N. (2023). Dinamika psikologis santri dalam kegiatan kaderisasi kesehatan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(1), 65–72.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology* (ed. 7). New York: McGraw-Hill.
- Sanusi, A. (2011). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saraswati, R. S., Inawati, W. A., & Octrina, F. (2023). Tata kelola pesantren: Penerapan struktur organisasi entitas berorientasi non-laba di Pondok Pesantren Kabupaten Bandung. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7(1), 51–63.
- Sari, D. K., Wahyuni, S., & Fathurrahman, M. (2023). Santri involvement in participatory evaluation of health programs: Impacts on sustainability. *Journal of Community Health Engagement*, 7(1), 34–42. <https://doi.org/10.31294/jche.v7i1.2023.34-42>
- Sari, F. A., & Nugroho, H. (2020). Model pendidikan kesehatan berbasis pesantren dalam membentuk perilaku sehat santri. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Indonesia*, 6(2), 85–91. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8122793>
- Sari, L. M., & Fauziah, S. (2022). Strategi pengembangan kader santri dalam organisasi kesehatan pesantren. *Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Umat*, 4(1), 25–35.
- Sari, M., & Anindita, R. (2023). Peran media interaktif dalam meningkatkan literasi kesehatan remaja. *Jurnal Teknologi Dan Kesehatan*, 15(1), 295–310.

- Sari, M., & Taufik, H. (2023). Transparansi pengelolaan dana Poskestren dalam perspektif akuntabilitas publik. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Publik*, 14(1), 71–80.
- Sari, N., & Yusuf, M. (2021). Efektivitas pelatihan P3K untuk kader santri terhadap kesiapsiagaan tanggap darurat. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.20473/jkk.v9i1.2021.54-60>
- Sari, P., Wahyuni, S., & Mukhtar, M. (2020). Implementasi Poskestren di Jawa Tengah: Studi multi kasus. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(2), 90–100.
- Sari, R. A., & Zulfikar, T. (2022). Nilai-nilai Islam dalam pendidikan kesehatan di pesantren: Antara idealisme dan praktik. *Jurnal Studi Keislaman*, 14(1), 85–95.
- Sari, T. W., & Kusumawati, D. (2020). Model evaluasi berbasis nilai Islam dalam program kesehatan pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kesehatan*, 4(1), 75–83.
- Schiavo, R. (2022). *Health Communication: From Theory to Practice* (3rd ed.). Jossey-Bass.
- Scott, W. R., & Davis, G. F. (2007). *Organizations and Organizing. Rational, Natural, and Open System Perspectives*. (9th ed.). Prentice-hall. Englewood Cliffs.
- Scriven, M. (1991). *Evaluation Thesaurus* (4th ed.). Newbury Park, CA: SAGE Publications.
- Setiawan, B., Lestari, H., & Putri, A. M. (2023). Media Interaktif sebagai Strategi Efektif dalam Edukasi Kesehatan Remaja Pesantren. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 18(1), 40–47.
- Setiawan, R., Hidayat, A., & Permata, S. (2023). Digital innovation in pesantren health programs: Opportunities and barriers. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(1), 110–118. <https://doi.org/10.14710/jkmi.18.1.110-118>
- Setyowati, H., Anjani, F., & Lazuardi, A. (2022). Documentation and Monitoring as the Basis of Policy-Making in School Health Programs. *Journal of Public Health Policy and Management*, 3(2), 70–80. <https://doi.org/10.1234/jphpm.v3i2.2022>

- Shapiah, L. (2024). Kontribusi pesantren dalam pembangunan kesehatan berbasis komunitas. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 12(1), 33–45.
- Siagian, S. P. (2016). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, A., & Hidayat, M. (2020). Analisis Alokasi Dana Kesehatan pada Pesantren: Studi Kasus di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Kesehatan*, 9(2), 180–188.
- Siregar, H., Fitriani, A., & Wahyuni, N. (2022). Pengaruh Pelatihan Kader Kesehatan terhadap PHBS Santri di Pesantren. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 17(2), 100–110.
- Siregar, Y., & Lestari, D. (2023). Manajemen Administrasi Kesehatan Berbasis Komunitas: Studi pada Poskestren. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 11(1), 35–43. <https://doi.org/10.22146/jaki.11.1.10224>
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. Florida: Holt, Rinehart and Winston.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. (2013a). *Management* (6th ed.). Pearson Education.
- Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. (2013b). *Management* (6th ed.). Pearson Education.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications*.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: Guilford Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S., Maulana, H., & Ningsih, Y. (2022). Evaluasi Tujuan dan Implementasi Poskestren di Pesantren Salafiyah. *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan*, 10(4), 66–77.
- Suherman, S., & Rahmah, S. (2023). Formative Evaluation for Community Health Programs in Islamic Institutions. *International Journal of Islamic Health*

Studies, 3(1), 85–94.

- Sulistiyorini, L., Anwar, F., & Nugroho, A. (2021). Manajemen Kaderisasi Kesehatan Sekolah dalam Perspektif Mutu Layanan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 70–80.
- Sulistiyowati, I., Fadhillah, N., & Putri, A. (2022). Manajemen Poskestren untuk peningkatan kesehatan santri. *Jurnal Manajemen Kesehatan*, 10(1), 140–150.
- Suraya, M., Widodo, A., & Khotimah, H. (2022). Efektivitas Kajian Kesehatan Islami terhadap Kesadaran Hidup Sehat Santri. *Jurnal Kesehatan Islam*, 4(1), 115–125.
- Suryani, N., Lestari, R., & Amalia, R. (2021). Pelibatan kader dalam pengelolaan fasilitas kesehatan pesantren. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Islam*, 4(2), 72–80. <https://doi.org/10.21043/jpmi.v4i2.2021.72>
- Susanti, R., & Yulianto, A. (2021a). Pendidikan Kesehatan dalam Perspektif Behavioristik: Suatu Pendekatan untuk Pembentukan Perilaku Hidup Sehat. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(2), 70–78. <https://doi.org/10.1234/jpk.v9i2.2021>
- Susanti, R., & Yulianto, A. (2021b). *Strategi Edukasi Kesehatan Remaja Berbasis Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Narasi.
- Sutrisno, H., Widyawati, A., & Hanafiah, A. (2022). Spiritual accountability in community health management: Lessons from pesantren cadres. *Journal of Community Health Research*, 11(3), 185–193. <https://doi.org/10.31002/jchr.v11i3.2022.185-193>
- Syahputra, A., Ramdani, R., & Putra, H. (2022). Nilai etik dalam pelayanan kesehatan pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 110–120.
- Syahrani, R., Hasanah, A., & Fitriana, N. (2021). Evaluasi Manajemen Kesehatan Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 110–118. <https://doi.org/10.14710/jikm.12.1.110-118>
- Syahrizal, A. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam: Teori dan Praktik di Lembaga Pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Syamsuddin, A., Latif, M., & Wardhani, R. (2021). Peran pengasuh dalam penguatan karakter santri. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Islam*, 4(2), 40–

48 44.

- Taghipour, A., Salehi, M., Ghasemi, S. R., & Rahimi, S. (2023). Community participation in health promotion: a systematic review on barriers and facilitators. *BMC Public Health*, 23(1), 432. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15152-z>
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (1977). *Principles of Management. Inc. hlm.* Homewood, IL.
- Tjandradewi, S. A., & Komalasari, D. (2023). Evaluating Health Program Implementation in Faith-Based Institutions: A Case Study in Indonesia. *Asian Journal of Health Promotion*, 10(1), 50–59. <https://doi.org/10.1093/asjhp/ajhp032>
- Ulum, A. B., & Nurwahidah, R. (2022). Strategi pemberdayaan organisasi kepengurusan santri di Pondok Pesantren sebagai pilar pendidikan. *Jurnal Pengabdian Inovatif Masyarakat*, 2(2), 87–95.
- Utami, I., & Wulandari, S. (2022). Dokumentasi kesehatan santri sebagai alat monitoring preventif di pesantren. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 7(1), 50–56. <https://doi.org/10.26593/jaki.v7i1.2022.50>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: the Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudi, A. (2020). Konsep insan kamil dalam pendidikan Islam: Relevansi terhadap pengembangan karakter santri. *Jurnal Filsafat Pendidikan Islam*, 4(1), 42–50.
- Wahyuni, P., & Winarti, Y. (2021). Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Seks Pranikah Berisiko Kehamilan tidak diinginkan (KTD) Pada Mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. *Borneo Student Research*, 2(2), 1060–1066.
- Wahyuni, S., & Firmansyah, M. (2023). Behavioral Change as a Success Indicator in Santri Health Empowerment Programs. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Kesehatan*, 5(1), 138–146. <https://doi.org/10.20473/jpik.v5i1.2023.138-146>
- Wahyuni, S., Hidayat, R., & Mustofa, A. (2021). Pendekatan pragmatis dalam pendidikan pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(2), 105–112 109.

- Wahyuni, S., & Nurhasanah, E. (2020). Pemberdayaan santri dalam edukasi kesehatan berbasis asrama: Tinjauan partisipatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 127–138.
- Wahyuni, Y. F., Fitriani, A., Fatiyani, & Mawarni, S. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja dengan Perilaku Seks Pranikah di Desa Kampung Jawa Lama Kota Lhokseumawe. *Media Informasi. Jurnal Dunia Kesmas*, 19(1), 90–96. <https://doi.org/10.37160/bmi.v19i1.57>
- Wahyuningsih, S., Maulida, H., & Rizki, F. (2021). Kesiapan sarana pendukung PHBS di pondok pesantren: Studi kasus di Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 68–75. <https://doi.org/10.20473/jikm.v12i1.2021.68>
- Walker, S., & Fraser, B. (2022). Learning environments and student outcomes. *Learning Environments Research*, 25(1), 115–130 127.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2020). *Strategic Management and Business Policy: Globalization, Innovation and Sustainability* (15th ed.). New York: Pearson.
- Widayat, T., & Susanti, N. (2021). Kolaborasi multi-pihak dalam perencanaan anggaran program kesehatan komunitas. *Jurnal Pengabdian Dan Kesehatan Masyarakat*, 2(3), 144–150.
- Widiastuti, H., & Arifin, Z. (2022). Strategi evaluasi program kesehatan di institusi pendidikan Islam berbasis boarding school. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 10(2), 60–70.
- Wijayanti, D., Rachman, M., & Setiawan, R. (2021). Pengembangan lembar observasi sanitasi berbasis indikator PHBS di pondok pesantren. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 9(3), 215–225. <https://doi.org/10.14710/jkl.v9i3.3377>
- Wiranata, R., Firman, A., Mulyanto, T., & Prastowo, A. (2021). Praktik pembelajaran di madrasah perspektif pragmatisme (studi terhadap pemikiran ibn khaldun dan jhon dewey. *Al-Manar*, 10(1), 36–49. <https://doi.org/10.36668/jal.v10i1.152>.
- World Health Organization. (2020). *Task Shifting: Global Recommendations and Guidelines* (hlm (9th ed.). Geneva: WHO.
- World Health Organization. (2021). *Community Engagement: A Health Promotion*

- Guide for Universal Health Coverage in the Hands of the People*. Geneva: WHO Press.
- World Health Organization. (2022a). *Community engagement: A health systems approach*. Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization. (2022b). *Primary health care: Monitoring progress and driving transformation*. WHO.
- World Health Organization. (2018). *Community-based health care, including outreach and campaigns, in the context of the COVID-19 pandemic* (hlm. 7–8). Geneva: World Health Organization.
https://doi.org/https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-Comm_health_care-2020.1
- World Health Organization. (2021). *Mental Health and Psychosocial Considerations for Youth in Community-Based Settings*. Geneva: WHO Press.
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (2011). *Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*. Pearson Education.
- Wulandari, E. D., Fitria, L., & Hamzah, A. (2020). Cultural and religious-based health promotion in pesantren: A qualitative study. *Indonesian Journal of Public Health*, 15(1), 47–56. <https://doi.org/10.20473/ijph.v15i1.2020.47-56>
- Wulandari, E. D., Fitria, L., & Hamzah, A. (2022). Program kesehatan berbasis komunitas pesantren: Evaluasi pelaksanaan dan strategi peningkatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 17(1), 55–64. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v17i1.5902>
- Wulandari, Y., & Susilo, D. (2023). Emergency Preparedness in Islamic Boarding School Health Posts. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(1), 38–45.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Yuliana, R., & Sari, R. (2023). Cultural-Responsive Evaluation in Islamic Boarding School Health Promotion Programs. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 28(2), 172–180. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v28i2.28491>
- Yuliani, D., & Mustika, S. (2023). Integrasi Musyawarah Pesantren dan Manajemen Modern dalam Pengambilan Keputusan Program Sosial. *Jurnal*

Manajemen Pendidikan Islam, 7(1), 50–60.

- Yuliani, N., Hidayat, R., & Fauzan, A. (2022). Peningkatan peran pimpinan pondok dalam penguatan life skill santri melalui layanan kesehatan internal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 160–169.
- Yulianti, R., & Ramadhan, E. (2023). Integrasi nilai Islam dalam pelayanan kesehatan komunitas. *Jurnal Dakwah Dan Kesehatan*, 5(2), 40–49. <https://doi.org/10.33603/jdk.v5i2.7432>
- Yunita, R., & Hartati, S. (2023). Documentation gaps in health program evaluation in pesantren: A case study. *Journal of Islamic Health Management*, 5(1), 41–47. <https://doi.org/10.31002/jihm.v5i1.2023.41-47>
- Yusniah, I., & Wahyuni, S. (2022). Penguatan Sistem Kesehatan Pesantren Melalui Pemberdayaan Kader Santri. *Indonesian Journal of Community Health Education*, 3(2), 85–95. <https://doi.org/10.33560/ijche.v3i2.2022>
- Yusuf, M., Sari, N., & Fitria, N. (2021). Estetika lingkungan pesantren sebagai pendidikan kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 9(2), 99–107.
- Zahra, M., Fitriani, T., & Rahmah, N. (2020). The effectiveness of task delegation in community-based health care: A pesantren-based health post case study. *Journal of Community Engagement in Health*, 3(1), 19–27.
- Zamroni, A. (2020). *Kepemimpinan Kiai dalam Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zimmerman, B. J. (2020). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 59(2), 40–48 45.
- Zulkarnain, I., Mahendra, Y., & Azizah, R. (2023). Partisipasi santri dalam program kesehatan berbasis pesantren: Studi evaluatif. *Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan Islam*, 14(1), 72–80.

RIWAYAT HIDUP



Penulis terlahir di sebuah kota paling timur pantai utara propinsi Jawa Tengah yaitu Rembang pada 28 Oktober 1980. Anak ke-8 dari bapak Moecharno dan Ibu Masjidah ini diberi nama Darmasta Maulana. Saat ini berdomisili di Jl. Fatahillah No 58 Watubelah Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon Jawa Barat. Sedangkan alamat sesuai KTP di Mojosari RT 01 desa Sitimulyo

kecamatan Piyungan Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Menikah dengan Ivana Eko Rusdiatin, S.Kep, Ners., M.Sc dan sekarang dikarunia 5 orang anak; Shofura Maulana, Rufaidatul Hilyah Maulana, Ad Daruquthni Ibnu Maulana, Al Auzai Ibnu Maulana dan Qori'aina Maulana

Pendidikan formal dimulai dari tahun 1985 di SD Tahunan IV, kemudian melanjutkan di SMPN 1 Sale dan menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMAN 1 Sale pada tahun 1997. Selepas SMA, penulis kuliah di AKPER DEPKES Blora, kemudian melanjutkan di PSIK Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta lulus pada tahun 2003. Pada tahun 2008, Penulis menempuh pendidikan S2 di Magister Kedokteran Keluarga UNS dan lulus tahun 2010. Saat ini penulis tercatat sebagai Mahasiswa Doktoral Universitas Islam Nusantara Bandung.

Sejak 2003, penulis bekerja sebagai dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surya Global Yogyakarta, setelah sebelumnya bekerja di RS At Turots Al Islamy Yogyakarta. Tahun 2008, penulis merintis pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Madani Yogyakarta. Pada tahun 2009 ijin pendirian kampus ini turun dan penulis mendapat amanah sebagai wakil ketua 1 sampai tahun 2013. Usai tugas tersebut, ditunjuk untuk melanjutkan estafet kepemimpinan mengemban amanah sebagai ketua STIKes Madani hingga tahun 2017. Pada tahun 2019, mendapat tawaran untuk bergabung di STIKes YPIB Majalengka dan penulis bergabung sejak saat itu. Hingga pada 2023, penulis diamanahi sebagai Wakil Rektor 3 Bidang Kemahasiswaan Universitas YPIB Majalengka.

Pengalaman Penelitian dan Publikasi Ilmiah pertama kali pada tahun 2005

dengan judul Pengaruh pemberian Teknik Relaksasi Nafas Dalam Terhadap Tingkat Nyeri Post Partum di RSUD Bantul. Sedangkan untuk penelitian dan publikasi dalam 5 tahun terakhir adalah sebagai berikut. Tahun 2018, Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tekanan Darah Lanjut Usia Penderita Hipertensi Esensial Di UPT Rumah Pelayanan Sosial Lanjut Usia Budi Dharma Yogyakarta. Selanjutnya berturut-turut tahun 2020, Pengaruh *Head Massage* Terhadap Intensitas Nyeri Kepala Pada Santri, Pemanfaatan Tanaman Bunga Kencana Ungu (*Ruellia Tuberosa*) Dalam Mengendalikan Tekanan Darah. Tahun 2021, Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Posyandu Dengan Kepatuhan Ibu Balita Berkunjung Ke Posyandu Di Posyandu Bunayya Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Posyandu Dengan Dengan Kepatuhan Ibu Berkunjung Ke Posyandu. Tahun 2022, Akupresur Efektif Dalam Pengendalian Tekanan Darah Pada Lansia Dengan Hipertensi, Professionalizing Education, Educators, And Educational Institutions In Manifesting “Indonesia Golden”, Pentingnya Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Pembinaan Moral Remaja. Tahun 2023, The Influence Of Acupressure On Sleep Quality Among Female Students With Sleep Disorders At Nuraida Islamic Boarding School Bogor, Pengaruh Kompres Hangat Jahe Terhadap Nyeri Lbp (Low Back Pain) Pada Lansia Di Watubelah, Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon Jawa Barat. Dan pada tahun 2024 melakukan penelitian Pengaruh Senam Dismenore Terhadap Tingkat Nyeri Haid Pada Santriwati SMPIT Imam Syafi’i Kota Batam.

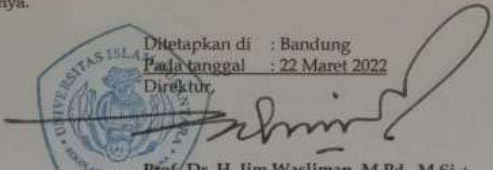
Selain penelitian dan publikasi, peneliti juga telah menghasilkan karya buku ajar dan Modul praktikum yang telah diterbitkan antara lain; Modul Praktikum Keperawatan Keluarga, Modul Praktikum Keperawatan Anak I, Ilmu Dasar Keperawatan 2, Ketrampilan Klinik Dasar 1, Ketrampilan Klinik Dasar 2, Keperawatan Dewasa 1, Keperawatan Dewasa 2, Modul Praktikum Keperawatan Anak 2, Keperawatan Dewasa 3, Promosi Kesehatan, Ketrampilan Klinik Dasar 1 (edisi revisi), Ketrampilan Klinik Dasar 2 (edisi revisi), Keperawatan Dewasa 1 (edisi revisi), Keperawatan Dewasa 2 (edisi revisi) dan Basic Nursing I (Teori Dan Keterampilan Dasar Yang Harus dikuasai Oleh Seorang Perawat).

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing


UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA
 Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
<http://sps.uninus.ac.id>, E-mail: pasca@uninus.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA
Nomor: 295/UNINUS-SPs.D/SK/2022
tentang
PENUNJUKAN TIM PROMOTOR DISERTASI
MAHASISWA SEKOLAH PASCASARJANA
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022

MENIMBANG	: 1. Bahwa Disertasi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada jenjang pendidikan tinggi pada Program Doktor (Strata III); 2. Bahwa Disertasi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa dengan bimbingan dan arahan dari Tim Promotor yang terdiri atas Promotor, Ko-Promotor, dan Anggota berdasarkan kaidah dan SOP Penulisan Disertasi; 3. Bahwa dalam upaya penyusunan Disertasi diperlukan Tim Promotor yang profesional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga Disertasi tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
MENGINGAT	: 1. Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; 2. Peraturan Pemerintah No. 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan; 3. Permendikbud No. 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; 4. Permendikbud No. 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
MEMPERHATIKAN	: 1. Standar Prosedur Operasional Sekolah Pascasarjana tentang Pengajuan dan Pembimbingan Disertasi; 2. Usulan pengajuan Tim Promotor oleh Dewan Pembimbingan Disertasi di lingkungan Sekolah Pascasarjana.
MENETAPKAN PERTAMA	: Tentang Penunjukan Tim Promotor Disertasi : Mengangkat dan menetapkan nama di bawah ini: 1. Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd. 2. Dr. Nandang Koswara, M.Pd. 3. Dr. Sri Handayani, M.Pd. Untuk membimbing penyusunan Disertasi mahasiswa, Nama : Darmasta Maulana NIS : 41038104200067 Jenjang/Program Studi : Strata III/ Ilmu Pendidikan Judul Disertasi : <i>Reaktualisasi Manajemen Pos Kesehatan Pondok Pesantren dalam Upaya Peningkatan Mutu Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Madinatul Qur'an dan Pondok Pesantren Asy-Syatiby Kabupaten Bogor)</i>
KEDUA	: Tugas pembimbingan mencakup: (1) pembimbingan Disertasi, (2) pembuatan artikel ilmiah internasional dan abstraknya dalam bahasa Inggris.
KETIGA	: Surat Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester terhitung mulai tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
 Pada tanggal : 22 Maret 2022
 Direktur,

 Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si,
 NIDK 8831923420

Tembusan disampaikan kepada:
 1. Pimpinan Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan;
 2. Tim Promotor sebagai dasar pelaksanaan kegiatan pembimbingan;
 3. Mahasiswa yang bersangkutan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan pembimbingan;
 4. *Keseluruhan*



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pascas@uninus.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA Nomor: 786/UNINUS/SPs/SK/X/2024

Tentang:

PERGANTIAN TIM PROMOTOR DISERTASI MAHASISWA SEKOLAH PASCASARJANA TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GANJIL

Bismillahirrahmanurrahim

- Menimbang** :
- Bahwa Disertasi Merupakan Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Di Jenjang Pendidikan Tinggi Pada Program Doktor (Strata III);
 - Bahwa disertasi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, dengan bimbingan dan arahan dari Promotor dan Ko-Promotor, berdasarkan kaidah dan SOP sistematika penulisan Disertasi;
 - Bahwa dalam upaya penyusunan Disertasi, diperlukan Promotor dan Ko-promotor yang profesional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga disertasi tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
- Mengingat** :
- Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 - Permendikbud No. 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Statuta Universitas Islam Nusantara.
- Memperhatikan** :
- Standar Prosedur Operasional Sekolah Pascasarjana tentang Tugas dan Beban Mengajar Dosen;
 - Usulan pergantian Tim Promotor Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Penetapan Tim Pembimbing Disertasi
 - Menetapkan Tim Promotor Yang Terdiri Dari:

1) Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd	(Promotor)
2) Dr. Nandang Koswara, S. Ag., M. Pd	(Ko - Promotor)
3) Dr. Dra. Sri Handayani, M. Pd	(Anggota)
- Untuk Mahasiswa :
- | | |
|------------------------|--|
| Nama | : Darmasta Maulana |
| NIM | : 41038104200067 |
| Jenjang/ Program Studi | : S3/ Ilmu Pendidikan |
| Judul Disertasi: | : <i>Manajemen Strategi Kepemimpinan Kiai pada Pos Kesehatan Pesantren dalam Menajukan Santri yang Mandiri</i> |
- Kedua** :
- Tugas Pembimbingan mencakup 1) pembimbingan disertasi dan 2) pembuatan artikel ilmiah jurnal Internasional bereputasi minimum scopus Q4.
- Ketiga** :
- Keputusan ini berlaku selama 2 semester sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 23 November 2024
Direktur


Prof. Dr. H. Iim Wasliaman, M.Pd., M.Si.
NIDK. 8831923420
 SPS UNINUS
Sekolah Pascasarjana

Tembusan disampaikan kepada Yth:

- Dosen pembimbing sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
- Mahasiswa yang bersangkutan;
- Arsip.

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Lokus 1



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

Nomor : 218/UNINUS/SPs/PT/II/2024

Lamp. : ---

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Madinatul Quran

Di

Bogor

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Doktor Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	: Darmasta Maulana
NIM	: 41038104200067
Program Studi	: S3 Ilmu Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Tahun Akademik	: 2023/2024

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

**MANAJEMEN POS KESEHATAN PESANTREN DALAM MEWUJUDKAN
KEMANDIRIAN SANTRI DALAM BIDANG KESEHATAN**

(Penelitian pada Pondok Pesantren Madinatul Qur'an dan Pondok Pesantren Asy-Syatiby
Di Kabupaten Bogor)

penyelesaian studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Bandung, 7 Februari 2024

Prof. Dr. H. Iim Waslihan, M.Pd., M.Si.

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Lokus 2



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
<https://aps.uinuns.ac.id>, e-mail: psas@uinuns.ac.id

Nomor : 218/UNINUS/SPs/PT/II/2024

Lamp. : ---

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Asy Syatibiy

Di

Bogor

Assalamu'alaikum Wb. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Doktor Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama	: Darmasta Maulana
NIM	: 41038104200067
Program Studi	: S3 Ilmu Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Tahun Akademik	: 2023/2024

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

**MANAJEMEN POS KESEHATAN PESANTREN DALAM MEWUJUDKAN
KEMANDIRIAN SANTRI DALAM BIDANG KESEHATAN**

(Penelitian pada Pondok Pesantren Madinatul Qur'an dan Pondok Pesantren Asy-Syatiby
Di Kabupaten Bogor)

penyelesaian studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasamanya yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.



Bandung, 7 Februari 2024

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian Lokus 1



Pondok Pesantren
Madinatul Qur'an
Jonggol

Jl. Baru TMN40, Sngasari, Jonggol
Sngasari, Kam Jonggol Badar
Jawa Barat IndowNa 16830

SURAT KETERANGAN **No. 093/LT. 1/PPMQ/S.Ket/VII/2024**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Semoga rahmat dan karunia senantiasa Allah Ta'ala limpahkan kepada kita semua. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallaahu Alaihi Wa sallam

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fauzan Abdullah, ST.,Lc.,MA
Jabatan	: Mudir Pondok Pesantren Madinatul Qur'an
Alamat	: Jalan Baru TMMD Desa Cibodas Kecamatan Jonggol Bogor 16830

Menerangkan Bahwa :

Nama	: Darmasta Maulana
NIM	: 41038104200067
Program Studi	: S3 Ilmu Pendidikan
Prodi	: Manajemen Pendidikan
Tahun Akademik	: 2023/2024

Adalah benar yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian untuk penyusunan Disertasi dengan judul/masalah:

Manajemen Pos Kesehatan Pesantren Dalam Mewujudkan Kemandirian Santri Dalam Bidang Kesehatan

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya
Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Jonggol, 21 Juli 2024

Pondok Pesantren Madinatul Qur'an

Pimpinan

Fauzan Abdullah, ST.,Lc.,MA.



Madinatulquran.or.id



info.madinatulquran@gmail.com



Madinatul Qur'an Jonggol



085200236000



Madinatul Quran Jonggol



madinatulquranjonggol

Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian Lokus 2

	YAYASAN CAHAYA SUNNAH MA'HAD TAHFIZH AL-QUR'AN AL-IMAM ASY-SYATHIBY معهد الإمام الشاطبي لتحفيظ القرآن الكريم Alamat: Jl. Pahlawan Kampung Tengah, RT 01 RW 05, Cileungsi – Bogor 16820 No. Telp: 021-22950067, HP: 089519999756, Email: info@syathiby.com Web : syathiby.id																
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 03.043/MTQIS/II/2024</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Cileungsi, 19 Februari 2024</td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>: Izin Pelaksanaan Penelitian</td> <td></td> </tr> </table> Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana UNINUS Di Bandung <i>Bismillahirrahmanirrahim</i> <i>Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Semoga taufik dan hidayah Allah selalu menyertai kita semua dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari Sehubungan dengan surat permohonan pelaksanaan izin penelitian dari Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara yang bapak ajukan, kami sampaikan bahwa manajemen Mahad Imam Syathiby memberikan izin untuk melaksanakan penelitian atas nama: <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 40%;">: Darmasta Maulana</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 41038104200067</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian</td> <td>: Manajemen Pos Kesehatan Pesantren Dalam Mewujudk Kemandirian Santri Dalam Bidang Kesehatan</td> <td></td> </tr> </table> Demikian surat balasan permohonan pelaksanaan penelitian ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. <i>Wassalamualaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh.</i> Pimpinan Mahad Imam Syathiby  (Mukhadasin, M.Pd.)			Nomor	: 03.043/MTQIS/II/2024	Cileungsi, 19 Februari 2024	Perihal	: Izin Pelaksanaan Penelitian		Nama	: Darmasta Maulana		NIM	: 41038104200067		Judul Penelitian	: Manajemen Pos Kesehatan Pesantren Dalam Mewujudk Kemandirian Santri Dalam Bidang Kesehatan	
Nomor	: 03.043/MTQIS/II/2024	Cileungsi, 19 Februari 2024															
Perihal	: Izin Pelaksanaan Penelitian																
Nama	: Darmasta Maulana																
NIM	: 41038104200067																
Judul Penelitian	: Manajemen Pos Kesehatan Pesantren Dalam Mewujudk Kemandirian Santri Dalam Bidang Kesehatan																

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian









Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

KISI KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Masalah Penelitian	Fokus Penelitian	Indikator	Teknik Pengumpulan Data
Visi Misi Pesantren	Visi dan Misi	Kejelasan visi dan misi Pesantren	Wawancara, Dokumentasi
Manajemen Poskestren	Perencanaan	dasar pertimbangan, tujuan, bidang marapan, media, metode, SDM, program, sarana dan biaya.	Wawancara, Observasi
	Pengorganisasian	Struktur, pembagian tugas dan perencanaan tugas	Wawancara, observasi
	Pelaksanaan	Tahap awal, inti dan penutup	Observasi, Dokumentasi
	Evaluasi	Dasar, tujuan, aspek, jenis, teknik dan kriteria evaluasi.	Wawancara, Dokumentasi
Kendala dan Solusi	Kendala dan Solusi	Kendala dan Solusi Poskesntren	Wawancara, Observasi

Lampiran 8. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Penelitian

Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan Penelitian	Sumber Data
Perencanaan	Kejelasan visi dan misi Poskestren	Apakah visi misi didirikannya poskestren di Pondok Pesantren Madinatul Qur'an? Siapa sajakah yang dilibatkan dalam penyusunan visi dan misi poskestren di Pondok Pesantren Madinatul Qur'an?	Pimpinan Pondok Pesantren
	Dasar pertimbangan	Apakah yang melatarbelakangi terbentuknya poskestren di Pondok Pesantren? Apa dasar pertimbangan pendirian dan penyusunan program Poskestren	Pimpinan, Pengelola Poskestren
	Tujuan	Apa tujuan utama dari perencanaan Poskestren dalam meningkatkan kemandirian santri di bidang kesehatan?	Pimpinan Pondok Pesantren
	Bidang garapan	Apa saja bidang garapan kesehatan yang menjadi prioritas dalam perencanaan Poskestren?	Pengelola poskestren
	Media & Metode	Media dan metode apa yang digunakan dalam menyampaikan program-program kesehatan kepada santri?	Pengelola Poskestren
	SDM	Bagaimana ketersediaan dan peran sumber daya manusia (SDM) dalam merancang program Poskestren?	Pimpinan, pengelola poskestren
	Program	Apa saja jenis program kesehatan yang dirancang untuk meningkatkan kemandirian santri?	Pengelola Poskestren

	Sarana dan biaya	Bagaimana kesiapan sarana dan pendanaan mendukung pelaksanaan program Poskestren?	Pimpinan, pengelola poskestren
Pengorganisa sian	Struktur	Bagaimana struktur organisasi Poskestren dibentuk?	Pimpinan, pengelola poskestren
	Pembagian tugas	Bagaimana proses pembagian tugas dan tanggung jawab antara pengurus Poskestren, santri kader, dan pengasuh?	Pimpinan, pengelola poskestren
	Perencanaan tugas	Bagaimana perencanaan operasional tugas dilaksanakan dalam struktur organisasi Poskestren?	Pimpinan, pengelola poskestren
Pelaksanaan	Tahap awal	Bagaimana proses pelaksanaan program Poskestren tahap awal dilakukan, dan apa saja kegiatan yang termasuk di dalamnya?	Pengelola Poskestren
	Inti	Apa saja kegiatan inti dalam pelaksanaan program Poskestren untuk meningkatkan kemandirian santri?	Pengelola Poskestren
	Penutup	Bagaimana tahapan penutup atau evaluatif dari setiap program kesehatan dilakukan?	Pengelola Poskestren
Evaluasi	Dasar	Apa dasar evaluasi yang digunakan dalam menilai keberhasilan program Poskestren?	Pengelola Poskestren
	Tujuan.	Apa tujuan dari evaluasi berkala terhadap pelaksanaan program kesehatan di pesantren?	Pengelola Poskestren
	Aspek,	Aspek apa saja yang dievaluasi dalam kegiatan Poskestren?	Pengelola Poskestren
	Jenis dan teknik	Apa jenis dan teknik evaluasi yang digunakan dalam kegiatan Poskestren?	Pengelola Poskestren

	Kriteria evaluasi	Bagaimana kriteria keberhasilan program kesehatan ditetapkan dan diukur di lingkungan pesantren?	Pengelola Poskestren
Kendala dan Solusi	Kendala dan Solusi	Apa saja kendala utama yang dihadapi dalam manajemen Poskestren di kedua pesantren? Bagaimana pesantren merumuskan solusi strategis dalam mengatasi kendala manajerial dan teknis di Poskestren? Sejauh mana keterlibatan kiai, guru, dan kader santri dalam merumuskan solusi kesehatan yang berkelanjutan?	Pimpinan, pengelola poskestren

Lampiran 9. Lembar Bimbingan Disertasi



Program
Pascasarjana
Universitas Islam Nusantara
Jalan Soekarno - Hatta No. 530 Telp. (022) 7509663 Bandung - 40286

KARTU BIMBINGAN DISERTASI

Nama : Darmas Maulana
 NIS : 410384200067
 Promotor : Prof. Sufyan Sauri
 Ko-Promotor : Dr. Nanday Komu
 Anggota : Dr. Sri Haryani
 Judul Disertasi : Manajemen Strategi Kepemimpinan
 pada Perilaku dan Munculnya Bisnis
 yang Mandiri

PERTEMUAN	HARI/ TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	TANDA TANGAN		
			PROMOTOR	KO-PROMOTOR	ANGGOTA
1	05 April '22	Diklat Jember			
2	11 April '22	BAB I, II, III Rumi			
3	3 Juni '22	BAB I, II, III Rumi			
4	1 September '22	BAB I, II, III, AEE			
5	6 Januari '23	BAB IV, V Rumi			
6	10 Januari '23	BAB IV, V Rumi			
7	16 Februari '24	BAB IV V Rumi			
8	18 Februari '24	BAB IV V AEE			
9	05 April '22	BAB I & II Rumi			
10	07 April '22	BAB I & II Rumi			
11	30 April '22	BAB I & II Rumi			
12	03 Mei '22	Rumi 1-5			
13	17 Februari '24	Rumi 1-5			

Dipindai dengan CamScanner

