

**SINERGITAS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN DUNIA
USAHA/INDUSTRI DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN**

(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan dan SMK
Muhammadiyah 1 Ciputat)

***SYNERGY OF VOCATIONAL HIGH SCHOOLS WITH THE
WORLD OF BUSINESS/INDUSTRY IN IMPROVING THE
QUALITY OF GRADUATES***

(Case Study at SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan dan SMK
Muhammadiyah 1 Ciputat)

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh :
JONISAR
NIM : 41038104214040

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SINERGITAS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN DUNIA USAHA/INDUSTRI DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN

(Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan dan SMK
Muhammadiyah 1 Ciputat)

SYNERGY OF VOCATIONAL HIGH SCHOOLS WITH THE WORLD OF BUSINESS/INDUSTRY IN IMPROVING THE QUALITY OF GRADUATES

(Case Study at SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan dan SMK
Muhammadiyah 1 Ciputat)

Oleh :

JONISAR

NIM : 41038104214040

Bandung, Mei 2025

Promotor

Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd.

Ko-Promotor

Dr. Ir. Rita Sulastini, M.M.Pd.

Anggota

Dr. Ida Tejawiani, M.M.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JONISAR
NIM : 41038104214040
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Sekolah Pascasarjana (PPS) Universitas Islam
Nusantara (UNINUS) Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi berjudul : “Sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha/Industri Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 3 Tanggerang Selatan dan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat)” adalah :

1. Benar-benar merupakan karya sendiri, tanpa ada penjiplakan atau plagiasi atau pengutipan yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.
2. Benar-benar memuat kebenaran ilmiah didasari penelitian yang metode atau prosedurnya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Sehubungan pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi akademik maupun hukum apabila dikemudian hari ditemukan adanya kekeliruan dan pelanggaran atas etika keilmuan. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar akan kebenaran dan tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Bandung, Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

materai

JONISAR
NIM. 41038104214040

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kesiapan lulusan SMK dalam memenuhi kebutuhan dunia usaha dan industri (DUDI). Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan sinergitas antara SMK dan DUDI guna meningkatkan mutu lulusan melalui penyelarasan kurikulum dan praktik kerja berbasis industri. Studi ini menyoroti kemitraan SMK dengan PT. Alfaria Trijaya (Alfamart) sebagai contoh penerapan sinergitas tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana sinergitas antara SMK dan dunia usaha/industri direncanakan, diorganisasikan, dan dilaksanakan. Penelitian ini juga mengevaluasi efektivitas program serta mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Selain itu, penelitian ini bertujuan menggali solusi yang diterapkan untuk mengatasi hambatan guna meningkatkan mutu lulusan secara optimal. Grand Teory yang digunakan adalah fungsi manajemen POAC yaitu *Planning, Organizing, Actuating, Controlling* (G.R Terry) dengan metode studi kasus melalui pendekatan kualitatif. Hasil penelitian Penelitian ini mengungkapkan bahwa : (1). Telah dilakukan kerja sama sistematis antara SMK dan PT. Alfaria Trijaya (Alfamart) melalui MoU yang mencakup integrasi kurikulum pendidikan dengan kurikulum industri untuk mencetak lulusan yang mandiri dan berjiwa wirausaha; (2). Pengorganisasian kerja sama diatur oleh kepala sekolah yang memastikan pelaksanaan program kewirausahaan sesuai rencana kerja secara berkelanjutan; (3). Pelaksanaan program dilakukan oleh tim pelaksana yang terdiri dari pendidik profesional dan kepala program studi yang dipilih berdasarkan kompetensi; (4). Evaluasi dilaksanakan secara berkala oleh guru untuk memantau kompetensi siswa dan memperbaiki strategi pembelajaran sesuai kebutuhan industri; (5). Hambatan utama yang dihadapi adalah keterbatasan anggaran pengembangan unit ritel Alfamart di sekolah; (6). Solusi dilakukan melalui kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan inisiatif guru dalam mengembangkan unit produksi secara mandiri. Simpulannya yaitu kemitraan antara SMK dan DUDI, seperti dengan PT. Alfaria Trijaya (Alfamart), terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi dan jiwa kewirausahaan siswa. Hal ini dicapai melalui pembelajaran yang berbasis praktik langsung sesuai standar industri. Meskipun hasilnya sudah positif, program ini masih memerlukan penguatan agar lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata Kunci : Sinergitas, DUDI, Mutu Lulusan SMK

ABSTRACT

This research is motivated by the low readiness of SMK graduates in meeting the needs of the business world and industry (DUDI). To overcome this, synergy is needed between SMK and DUDI to improve the quality of graduates through curriculum alignment and industry-based work practices. This study highlights the partnership of SMK with PT. Alfaria Trijaya (Alfamart) as an example of the application of this synergy. The purpose of this study is to describe and analyze how the synergy between SMK and the business world/industry is planned, organized, and implemented. This study also evaluates the effectiveness of the program and identifies obstacles faced in its implementation. In addition, this study aims to explore solutions applied to overcome obstacles in order to optimally improve the quality of graduates. The Grand Theory used is the POAC management function, namely Planning, Organizing, Actuating, Controlling (G.R Terry) with a case study method through a qualitative approach. The results of the study This study revealed that: (1). Systematic cooperation has been carried out between SMK and PT. Alfaria Trijaya (Alfamart) through an MoU that includes the integration of the education curriculum with the industry curriculum to produce independent and entrepreneurial graduates; (2). The organization of cooperation is regulated by the principal who ensures the implementation of the entrepreneurship program according to the work plan on an ongoing basis; (3). The implementation of the program is carried out by an implementing team consisting of professional educators and heads of study programs selected based on competence; (4). Evaluation is carried out periodically by teachers to monitor student competence and improve learning strategies according to industry needs; (5). The main obstacle faced is the limited budget for developing Alfamart retail units in schools; (6). The solution is carried out through effective leadership of the principal and teacher initiative in developing production units independently. The conclusion is that the partnership between SMK and DUDI, such as with PT. Alfaria Trijaya (Alfamart), has proven effective in improving students' competence and entrepreneurial spirit. This is achieved through learning based on direct practice according to industry standards. Although the results have been positive, this program still needs strengthening to be more optimal and sustainable.

Keywords: Synergy, DUDI, Quality of Vocational High School Graduates

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil alamien, berkat karunia dan segala pertolongan Allah Swt, penyusunan disertasi ini dapat diselesaikan tepat pada waktu yang baik menurut segala kuasa dan kehendak Allah Swt. Disertasi ini berjudul “Sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha/Industri Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan” ini merupakan studi kualitatif yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Tanggerang Selatan dan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat dalam upaya mutu lulusan. Disusun berdasarkan hasil penelitian yang tujuan pokoknya adalah memberikan deskripsi dan menganalisis Sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha/Industri Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Berdasarkan analisis teoritis dan empiris-praktis atas temuan lapangan, dibahas pula faktor penghambat dan Solusi sebagai langkah antisipasi dan upaya perbaikan seyogyanya dilakukan oleh SMK bersama DUDI.

Pokok-pokok pikiran berikut pembahasan secara komprehensif dari hasil penelitian yang dimaksud, dituangkan dalam disertasi yang isinya secara sistematis terdiri dari : Bab I Pendahuluan, memuat latar belakang dan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, asumsi dan pertanyaan penelitian serta metode penelitian; Bab II Tinjauan Pustaka : Sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/Industri dalam meningkatkan mutu lulusan, memuat berbagai landasan yang digunakan sebagai dasar dalam penelitian, meliputi landasan teologis, filosofis, teori dan konsep-konsep yang terkait dengan : Sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/Industri dalam meningkatkan mutu lulusan; Bab III Metode Penelitian, berisi penjelasan mengenai pendekatan dan metode penelitian, objek dan sumber data, teknik pengumpulan data, pelaksanaan penelitian, teknik analisis data, pemeriksaan atau pengecekan keabsahan data; Bab IV Profil Tempat Penelitian, Temuan Penelitian, dan Pembahasan, mengetengahkan gambaran umum subjek penelitian, deskripsi hasil penelitian, interpretasi dan pembahasan berikut analisis teoretis dan empiris-praktis; serta Bab V Simpulan, rekomendasi dan produk penelitian

Insya Allah segala daya-upaya dan kemampuan yang telah dicurahkan selama penelitian dan penyusunan disertasi ini agar terhindar dari kesalahan yang tidak perlu, serta sedapat mungkin mendekati kesempurnaan. Namun demikian, disadari sepenuhnya bahwa dalam hal tertentu masih dimungkinkan adanya kekeliruan yang memerlukan perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Hal ini tiada lain karena masih adanya keterbatasan kemampuan serta masih perlunya pendalaman ilmu dan cakrawala pengetahuan khususnya di bidang manajemen pendidikan. Namun semua ini semoga berhikmah sebagai inspirasi bagi pihak-pihak yang memiliki minat yang sama untuk mengembangkan kajian dan penelitian lanjutan.

Besar harapan, semoga disertasi ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan keilmuan dan pengetahuan di bidang manajemen pendidikan. Di samping berguna sesuai fungsinya sebagai salah satu persyaratan formal mengikuti ujian guna memperoleh gelar Doktor dalam bidang manajemen pendidikan pada Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara Bandung.

Bandung, Mei 2025

Jonisar
NIM. 41038104214040

UCAPAN TERIMA KASIH

Seraya mengucapkan syukur ke hadirat Allah Swt, berkenaan telah disampaikannya penyusunan disertasi ini, perkenalkan saya menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang turut menjalankan peran penting di dalamnya. Terima kasih dan penghargaan pun diberikan atas jasa dan dukungan, baik tenaga maupun pemikiran yang memungkinkan dicapainya keberhasilan menempuh program Doktorat di bidang Ilmu Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.

Rasa syukur, terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikannya sepenuh hati dengan rasa hormat, bangga dan cinta kepada :

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung;
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung;
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M.M.Pd. selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung;
4. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd. selaku promotor, sejak awal proses pembimbingan beliau memberikan arah yang tegas dan jelas perihal topik dan fokus penelitian untuk disertasi ini, seraya mengingatkan untuk selalu melibatkan Allah Swt dalam pembahasan konten maupun dalam konteks usaha penyelesaiannya.
5. Dr. Ir. Rita Sulastini, M.M.Pd. selaku ko-promotor, benar-benar sangat terasa peran beliau dalam pembimbingan dan bantuan pemikirannya untuk kebaikan dan kesempurnaan penyusunan disertasi ini.
6. Dr. Ida Tejawiani, M.M., selaku anggota promotor, sangat terasa perannya dalam melakukan pendampingan pada setiap tahap penyelesaian disertasi ini. Beliau menyediakan tenaga dan waktu yang memadai untuk berkonsultasi serta memberikan koreksi atas dasar telaah yang detail, cermat dan akurat pada setiap tahap dalam penyelesaian, pandangan dan komentar yang disampaikan selalu inspiratif.

7. Para guru besar, dosen dan segenap civitas akademika pada program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara, yang dengan segala usaha dan keikhlasannya menjalankan fungsi dan peran untuk berbagi dan mengembangkan ilmu serta fasilitasi penyelesaian studi.
8. Bapak Rachmat Kartolo, S.E, M.Si. selaku kepala SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan dan Bapak Adi Suryadi, M.Pd., kepala SMK Muhammadiyah 1 Ciputat.
9. SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan kebaikan dan penuh keikhlasan, yang diwakili unsur pimpinan, pejabat dan staff pelaksana yang berkenan memfasilitasi penelitian untuk kepentingan disertasi ini.
10. SMK Muhammadiyah 1 Ciputat dengan segala kebaikan dan penuh keikhlasan, yang diwakili unsur pimpinan, pejabat dan staff pelaksana yang berkenan memfasilitasi penelitian untuk kepentingan disertasi ini.
11. Segenap rekan dan sahabat seperjuangan S3 Angkatan XXXI Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, yang turut mendukung dan memberikan penguatan dalam perjalanan menempuh studi tingkat Doktoral ini.

Teriring doa, terima kasih dan penghargaan pun tak lupa bagi kedua orang tua tercinta, yang dengan segala cinta dan kasih sayang mendidik dan membesarkan anak-anaknya; serta semua guru sejak SD sampai S3 yang telah mendidik dan memberdayakan dengan baik hingga saya mendapatkan kebahagiaan hari ini. Selanjutnya terima kasih dan penghargaan khusus disampaikan untuk keluarga tercinta yang lahir batin dan moral-material mendukung keberhasilan penyelesaian studi Doktoral ini. Istri tercinta dan anak-anakku tersayang. Semoga kita semua selalu dalam kasih sayang dan ridho Allah Swt.

Bandung, Mei 2025

Jonisar
NIM. 41038104214040

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBARAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	4
1. Perumusan Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
D. Pertanyaan Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA : SINERGITAS SMK DENGAN DUNIA USAHA /INDUSTRI DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN.....	 11
A. Landasan Filosofis.....	11
B. Landasan Sistem Nilai.....	13
C. Landasan Teori dan Konsep.....	17
1. Teori Manajemen	17
2. Teori Sinergitas dengan Dunia Usaha/Industri (DUDI)	18
3. Teori Mutu Pendidikan.....	20
4. Konsep Manajemen.....	24
5. Konsep Total Quality Management	34
6. Konsep Sinergitas dengan Dunia Usaha/Industri (DUDI)	42
7. Konsep Mutu Pendidikan	46
D. Landasan Kebijakan	52
1. Kebijakan Pendidikan	52
2. Kebijakan PRAKERIN	57
3. Kebijakan Sinergitas SMK dengan DUDI	70
E. Penelitian Terdahulu	82
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	 93
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	93
1. Pendekatan Penelitian	93

2. Metode Penelitian.....	94
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	95
1. Teknik Penelitian.....	95
2. Instrumen Pengumpulan Data	99
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	107
D. Langkah-langkah Pengumpulan Data	108
E. Analisis Data	110
F. Keabsahan Data Hasil Penelitian	114
 BAB IV HASIL PENELITIAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN	117
A. Profil Lokasi Penelitian.....	117
1. SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan	117
2. SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	120
B. Deskripsi Hasil Penelitian	124
1. Temuan di SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.....	124
a. Perencanaan sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan	124
b. Pengorganisasian sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.....	128
c. Pelaksanaan sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan	133
d. Evaluasi sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan	138
e. Faktor Penghambat yang dihadapi dalam melaksanakan sinergitas SMK dengan DUDI dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.....	143
f. Solusi yang dilakukan dalam sinergitas SMK dengan DUDI dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan	148
2. Temuan di SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	155
a. Perencanaan sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	155
b. Pengorganisasian sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat.....	160
c. Pelaksanaan sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	165
d. Evaluasi sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	170

e. Faktor Penghambat yang dihadapi dalam melaksanakan sinergitas SMK dengan DUDI dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat.....	174
f. Solusi yang dilakukan dalam sinergitas SMK dengan DUDI dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	180
C. Pembahasan Hasil Penelitian	188
1. Perencanaan sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan	188
2. Pengorganisasian sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha/industri meningkatkan mutu lulusan	197
3. Pelaksanaan sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan.....	210
4. Evaluasi sinergitas Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha/industri dalam meningkatkan mutu lulusan	224
5. Faktor Penghambat yang dihadapi dalam melaksanakan sinergitas SMK dengan DUDI meningkatkan mutu lulusan.....	234
6. Solusi yang dilakukan dalam sinergitas SMK dengan DUDI dalam meningkatkan mutu lulusan.....	245
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN.....	256
A. Simpulan.....	256
1. Simpulan Umum	256
2. Simpulan Khusus.....	257
B. Rekomendasi	259
C. Produk Hasil Penelitian.....	260
DAFTAR PUSTAKA	273
RIWAYAT HIDUP	284
LAMPIRAN-LAMPIRAN	285

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	99
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	103
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	106
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi	106
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.....	118
Tabel 4.2 Data dan Sarana Prasarana SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.....	119
Tabel 4.3 Data Rombongan Belajar SMK Muhammadiyah 3 Tangerang Selatan.....	119
Tabel 4.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	122
Tabel 4.5 Data dan Sarana Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	122
Tabel 4.6 Data Rombongan Belajar SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	123

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Rumusan Masalah Penelitian	4
Gambar 3.1 Analisa Kualitatif Komponen-Komponen Analisa Data atau Model Interaktif.....	114
Gambar 5.1 Model Hipotetik	269

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pengkodean Catatan Lapangan (CL).....	285
Lampiran 2 : Contoh Representatif Catatan Lapangan	289
Lampiran 3 : Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara	355
Lampiran 4 : Contoh Mou antara SMK BDP dengan PT. Alfaria Trijaya	361
Lampiran 5 : Dokumen Penyelesaian Studi S3 Manajemen Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (Penelitian dan Penyusunan Disertasi).....	373