

**MANAJEMEN KURIKULUM ILMU AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI**

**(Studi Kasus di Pesantren Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Daarut
Tauhiid Bandung dan Al-Masthuriyah Sukabumi)**

***MANAGEMENT OF ISLAMIC SCIENCES
CURRICULUM IN ENHANCING STUDENT'S
COMPETENCE***

***(A Case Study at the Formal Diniyah Education (PDF) Islamic Boarding
Schools Daarut Tauhiid Bandung and Al-Masthuriyah Sukabumi)***

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



Oleh
Muhamad Matin Shopwan Amarullah
41038104221005

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KURIKULUM ILMU AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI**
(Studi Kasus di Pesantren Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Daarut
Tauhiid Bandung dan Al-Masthuriyah Sukabumi)

Oleh
Muhamad Matin Shopwan Amarullah
41038104221005

Bandung, 8 Juni 2025

Promotor,

Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.

Ko-Promotor,

Dr. Suharyanto H Soro, M.Pd.

Anggota,

Dr. Helmawati, M.Pd.I

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Matin Shopwan Amarullah

NIM : 41038104221005

Program Studi : Doktor (S3) Ilmu Pendidikan SPs UNINUS

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi yang berjudul “Manajemen Kurikulum Ilmu Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Santri (Studi Kasus di Pesantren Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Daarut Tauhiid Bandung dan Al-Masthuriyah Sukabumi)” adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika akademis dan moral yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademis dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian disertasi saya ini maka saya siap menanggung resiko/sanksi yang berlaku di Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 8 Juni 2025

Pembuat pernyataan

Muhamad Matin Shopwan Amarullah

41038104221005

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membentuk kompetensi keagamaan santri, terutama melalui pengelolaan kurikulum ilmu agama Islam. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa masih terdapat berbagai kendala dalam manajemen kurikulum di lingkungan Pesantren Pendidikan Diniyah Formal (PDF), antara lain belum optimalnya perencanaan kurikulum yang terstruktur, pelaksanaan pembelajaran yang belum sepenuhnya berbasis capaian kompetensi, lemahnya evaluasi berbasis indikator keberhasilan belajar, serta minimnya tindak lanjut dalam peningkatan mutu pembelajaran. Kondisi ini menimbulkan kesenjangan antara tujuan kurikulum dan pencapaian kompetensi santri, yang pada akhirnya berimplikasi terhadap efektivitas pendidikan diniyah formal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kurikulum ilmu agama Islam dalam meningkatkan kompetensi santri, yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut di Pesantren PDF Daarut Tauhiid Bandung dan Al-Masthuriyah Sukabumi. Penelitian ini berlandaskan teori PDCA (Plan-Do-Check-Act) Deming sebagai kerangka analisis siklus manajemen berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum ilmu agama Islam di kedua pesantren dilakukan secara sistematis dan integral. Perencanaan kurikulum berlandaskan visi misi pesantren dan regulasi PDF, pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara kontekstual dan berbasis nilai, evaluasi dilakukan secara menyeluruh terhadap aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta tindak lanjut dilakukan melalui pembinaan berkelanjutan dan inovasi pembelajaran. Ketika dihubungkan dengan teori PDCA (Plan-Do-Check-Act) Deming, manajemen kurikulum yang ditemukan dalam penelitian ini tidak hanya menguatkan konsep perbaikan berkelanjutan, tetapi juga mengembangkan teori tersebut dengan memasukkan pendekatan nilai dan spiritualitas khas pesantren. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa manajemen kurikulum ilmu agama Islam mampu meningkatkan kompetensi santri secara signifikan. Rekomendasi ditujukan kepada pengelola PDF agar terus memperkuat siklus manajemen kurikulum berbasis PDCA dengan mempertimbangkan kekhasan pesantren, memperluas kerja sama lintas lembaga, dan meningkatkan kapasitas guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis nilai dan kompetensi.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Ilmu Agama Islam, Kompetensi Santri, Pesantren, Pendidikan Diniyah Formal

ABSTRACT

This study is motivated by the condition that Islamic boarding schools (pesantren), as Islamic educational institutions, play a strategic role in shaping students' religious competencies, particularly through the management of the Islamic religious education curriculum. However, field observations reveal various challenges in curriculum management within the environment of Formal Diniyah Education (PDF) pesantren. These include suboptimal structured curriculum planning, learning implementation that is not yet fully based on competency attainment, weak evaluation based on learning achievement indicators, and limited follow-up efforts to improve learning quality. These conditions create a gap between the goals of the curriculum and the actual competencies achieved by students, ultimately affecting the effectiveness of formal diniyah education. This study aims to describe and analyze the management of the Islamic religious education curriculum in improving student competencies, covering the stages of planning, implementation, evaluation, and follow-up at PDF Pesantren Daarut Tauhiid Bandung and Al-Masthuriyah Sukabumi. The research is grounded in Deming's PDCA (Plan-Do-Check-Act) cycle theory as a framework for continuous management improvement. The research employed a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques included in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. Data analysis was conducted using the interactive model by Miles and Huberman, which involves data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The findings reveal that the management of the Islamic religious curriculum at both pesantren is conducted systematically and integrally. Curriculum planning is based on the pesantren's vision and mission as well as PDF regulations; learning implementation is contextual and value-based; evaluation comprehensively covers cognitive, affective, and psychomotor aspects; and follow-up is carried out through continuous guidance and learning innovation. When linked to Deming's PDCA theory, the curriculum management found in this study not only reinforces the concept of continuous improvement but also develops the theory by incorporating pesantren-specific values and spirituality. The study concludes that Islamic religious curriculum management significantly enhances student competencies. Recommendations are addressed to PDF administrators to continuously strengthen the PDCA-based curriculum management cycle by considering pesantren's unique characteristics, expanding inter-institutional collaboration, and increasing teacher capacity in applying value- and competency-based learning.

Keywords: Curriculum Management, Islamic Science, Student Competence, Islamic Boarding School, Formal Diniyah Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga disertasi berjudul “*Manajemen Kurikulum Ilmu Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Santri (Studi Kasus di Pesantren Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Daarut Tauhiid Bandung dan Al-Masthuriyah Sukabumi)*” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, teladan sempurna dalam seluruh aspek kehidupan.

Disertasi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik dalam meraih gelar doktor di bidang Manajemen Pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan mengungkap bagaimana manajemen kurikulum ilmu agama Islam dilaksanakan dalam meningkatkan kompetensi santri di dua pesantren berbasis Pendidikan Diniyah Formal, dengan pendekatan studi kasus.

Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini merupakan proses yang berat dan penuh tantangan, baik dalam pengumpulan data maupun dalam penyusunan analisis ilmiah. Di samping itu, penulis juga menyadari adanya berbagai kekurangan dalam karya ini, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan ke depan.

Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam pengembangan manajemen pendidikan Islam, khususnya di lingkungan pesantren.

Bandung, Juni 2025

Muhamad Matin Shopwan Amarullah

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan disertasi ini hingga selesai. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung dan sekaligus Promotor, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan ilmiah yang sangat berarti sejak awal hingga tuntasnya penyusunan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, atas fasilitas dan dukungan akademik yang telah diberikan selama penulis menempuh studi doktoral.
3. Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, SE., MM. Ak., selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, atas dorongan dan kemudahan yang diberikan dalam berbagai proses akademik.
4. Dr. Suharyanto H Soro, M.Pd., selaku Ko-Promotor, yang telah memberikan masukan berharga, koreksi, dan arahan yang memperkaya isi serta kualitas disertasi ini.
5. Dr. Helmawati, M.Pd.I, selaku Anggota Tim Promotor, atas kontribusi pemikiran dan saran yang membangun dalam proses penyusunan disertasi.
6. Seluruh Guru Besar, Dosen, dan Staf Administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan suasana akademik yang kondusif selama penulis menempuh pendidikan.
7. Civitas akademika Pondok Pesantren Daarut Tauhiid Bandung dan Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi, yang telah memberikan kesempatan, data, serta kerjasama yang sangat baik dalam proses penelitian lapangan.
8. Seluruh sahabat mahasiswa Program Doktor Ilmu Pendidikan UNINUS Bandung, yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi semangat, dan saling mendukung selama perjalanan akademik ini.

9. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, pengorbanan, serta dukungan moral dan spiritual yang tak ternilai dalam setiap langkah dan perjuangan penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian disertasi ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah Swt.

Bandung, Juni 2025

Muhamad Matin Shopwan Amarullah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN KURIKULUM ILMU	
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI	
SANTRI DI PONDOK PESANTREN PENDIDIKAN DINIYAH	
FORMAL (PDF).....	15
A. Landasan Filosofis.....	15
B. Landasan Enam Sistem Nilai	19
C. Landasan Teori dan Konsep	27
1. Manajemen	28
2. Kurikulum.....	31
3. Ilmu Agama Islam	53
4. Pondok Pesantren PDF (Pendidikan Diniyah Formal)	62
5. Manajemen Kurikulum Ilmu Agama Islam	74
D. Landasan Kebijakan	118
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	125
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	132

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	132
B. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	134
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	145
D. Langkah-langkah Penelitian	149
E. Teknik Analisis Data	151
F. Keabsahan Data Hasil Penelitian	152
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	155
A. Profil Penelitian.....	155
B. Hasil Penelitian.....	161
C. Pembahasan	243
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	339
A. Simpulan.....	339
B. Rekomendasi	341
C. Produk Penelitian	342
DAFTAR PUSTAKA	351
RIWAYAT HIDUP	363
LAMPIRAN-LAMPIRAN	364

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. SKL Pendidikan Diniyah Formal.....	82
Tabel 2. 2. Kompetensi Inti Santri PDF	86
Tabel 2. 3. Kitab Kuning Rujukan Mata Pelajaran PDF	97
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Penelitian.....	137
Tabel 3. 2. Pedoman Wawancara	140
Tabel 3. 3. Pedoman Observasi.....	143
Tabel 3. 4. Pedoman Studi Dokumentasi	144
Tabel 3. 5. Data Informan	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Perumusan Masalah	8
Gambar 2. 1. Ijazah PDF	66
Gambar 3. 1. Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	151
Gambar 5. 1. Visualisasi Model Hipotetik Manajemen Kurikulum Ilmu Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Santri Berlandaskan Sistem Nilai di Pesantren Pendidikan Diniyah Formal	350

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penugasan Promotor Disertasi.....	365
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	366
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	368
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Disertasi	370
Lampiran 5. Kitab Rujukan Mata Pelajaran PDF Daarut Tauhiid	371
Lampiran 6. Kitab Rujukan Mata Pelajaran PDF Al-Masthuriyah.....	372
Lampiran 7. Transkrip Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi	373
Lampiran 8. Foto Program dan Proses Penelitian.....	390