

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dessler, G. (2017). *Manajemen SDM*. Jakarta: Indeks
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Garaika. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Handoko, T. H. (2014). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Haji Masagung.
- Ismail Solihin, Pengantar Manajemen, Erlangga, Jakarta, 2012.
- Kilpatrick, W. H. (1918). *The Project Method*. Teachers College Record.
- Kusmianto. (2017). *Panduan Penilaian Kinerja Guru Oleh Pengawas*. Jakarta: Erlangga.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- L-Syaibani, Omar Muhammad Al-Toumy.1979. Falsafah At-Tarbiyah Al-Islamiyah, terjemahan: Hasan Lunggalung, Jakarta:Bulan Bintang.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues* (7th ed.). Pearson.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Purba, A., dkk., (2022). *Proses Pembelajaran Aktif Melalui Media. Audiovisual Dan Sintaks Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad. Media Publishing.
- Sallis, E. (2011). *Total Quality Management in Education*. Jogjakarta: IRCiSoD.

- Schiro, M. S. (2012). *Curriculum Theory: Conflicting Visions and Enduring Concerns*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarna. (2011). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju..
- Sulistiyani. (2019). “Manajemen Sumber Daya Manusia”,. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sulistiyorini, (2019). *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu*. Pendidikan, Yogyakarta: Teras.
- Suyanto & Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Tamansiswa, M. L. (2001). *Pemikiran Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa.
- Terry, G. R. (1972). *Principles of Management*. Richard D. Irwin, Inc.
- Tika H. Moh. Pabundu, (2016). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja*. Perusahaan, Cetakan Pertama, PT. Bhumi Aksara, Jakarta.
- Torang, Syamsir. (2013). *Organisasi dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*. Alfabeta. Bandung.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

B. Sumber Jurnal

- Alimuddin. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah dasar. Jurnal Ilmiah kontekstual, Vol. No. 4(02), 67-75.
- Angga, dkk. 2022. “Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”. Jurnal Basicedu. Vol. 6, No 4. Halaman 5877.
- Ardianti, Y. and Amalia, N. 2022. Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 6

- Arifa, F. N. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dan tantangannya ...
Language Testing, 36(1), 27–50.
<https://doi.org/10.1177/0265532217734240>.
- Bowen, G. A. (2009). "Document Analysis as a Qualitative Research Method."
Qualitative Research Journal, 9(2), 27–40.
- Dhani, H. (2020). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka belajar.
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 55–63.
 URL: <https://ejournal.exam.com/jpp/article/view/2020dhani>
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.
Jurnal. Elementaria Edukasia, 5(2).
- Fahrina, Afrillia, dkk. 2020. Guru Dan Pembelajaran Inovatif Di Masa Pandemi.
 Covid-19. Aceh: SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.
- Febrianningsih, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan.
 Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan*.
- Gusteti, & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran.
 Matematiks di Kurikulum Merdeka. Lebesgue: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Houtman. 2020. Merdeka Belajar Dalam Masyarakat 5.0 Universitas PGRI.
 Palembang. Prosding Seminar Nasional Pendidikan.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H.
 (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran
 Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Mabsutsah, & Yushardi, Y. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module
 Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global.
Jurnal Pendidikan Mipa, 12(2), 205–213.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>
- Mahmudah, S. (2021). Self innovation guru dalam implementasi merdeka belajar
 di masa pandemi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 41–50.
 URL: <https://jurnal.examp.com/jkpp/article/view/mahmudah2021>
- Manalu, J. B. et al. (2022) 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum.
 Merdeka Belajar', *Maheza Centre Research*, 1(1), pp. 80–86. doi:
 10.34007/ppd.v1i1
- Mangkuprawira, S. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik* Cet.1
 Ed.2, Bogor: Penerbit Galih Indonesia.

- Maromy, T. C. (2018). *Pengaruh manajemen kurikulum dan komitmen guru terhadap kinerja mengajar guru sekolah dasar negeri di Kota Bandung* [Tesis Magister, Universitas Pendidikan Indonesia]. UPI Repository. <https://repository.upi.edu/42698/>
- Mathis, R. L dan Jackson, J. H. (2008). *Human Resource Management*. (Fifth edition), USA: Thomson Higher Education
- Mayangsari, P., Ramadhani, R., & Lestari, F. (2024). Analisis permasalahan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 88–97. <https://www.journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/415>
- Nofrianni, E., Wulandari, S., & Nurjanah, S. (2024). Analisis kesiapan guru dalam menghadapi implementasi Kurikulum Merdeka di SD NU Pemanahan, Bantul. *Afeksi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 17–27. <https://www.afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/article/download/363/pdf>
- Rambe, R., & Mashlihatul, U. (2023). Optimalisasi kinerja guru pada implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 066430 Medan. *Cendekia Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 125–132. <https://www.cemarajournal.com/jurnal/index.php/ces/article/view/85>
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. In. *Education Achievment: Journal of Science and Research* (Vol. 1, Issue 1)
- Susilowati, Eka. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". *Journal of Sience Education*. Vol. 1, No. 1. Halaman 115–132.
- Santoso, G. (2023). “Kurikulum Merdeka Dan Keunggulannya. Dalam Penciptaan Perubahan Di Dunia Pendidikan,” JPT: Jurnal.
- Zakso, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. (J-PSH) *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 916-922.
- Nurmayani. (2017). *Implementasi Kurikulum dalam Meningkatkan Lulusan di Pesantren Ar-Raudlatulhasanah Medan Sumatera Utara* [Disertasi, Universitas Negeri Medan]. UPT Perpustakaan UNIMED. URL: <https://digilib.unimed.ac.id/30669/>
- Nuryani, N. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak SMAN 10 Kota Jambi*.
- Susanty, D. (2020). Inovasi pembelajaran daring guru dalam implementasi merdeka belajar masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 87–95. URL: <https://jurnal.exam.ac.id/jpi/article/view/2020susanty>

Yamin, M., & Syahrir, L. (2020). Peran guru dalam merancang strategi pembelajaran merdeka belajar pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 23–31.
URL: <https://ejournal.exam.com/jipp/article/view/2020yamin>

Peraturan perundang-undangan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

Permendikbudristek No. 262/M/2022 tentang Perubahan atas Kepmendikbudristek No. 56/M/2022.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Hendra Cipto, lahir di Jakarta, 16 Mei 1979. Guru Ke-7 dari pasangan Alm. Supriyadi dan Rusinah. Menikah dengan gadis sunda bernama Rohayah, S.Pd, S.Pd.I, dan dikaruniai dua pasang putra putri bernama M.Fauzil Adim, M.Rafah Ramadhan, Hafizatul Khalillah, dan Hayfa Raisya Sakhi. Saat ini penulis beralamat di Jl.Papanggo No.57 RT.005

RW.003 Kelurahan Papanggo Kecamatan Tanjung Priok Jakarta Utara

Penulis mengawali pendidikan formalnya di MI Almuawanah, lulus tahun 1992, SMP Mutiara 1 Jakarta lulus tahun 1995, SMUN 18 Jakarta lulus tahun 1998. Menyelesaikan S1 tahun 2004 di STAI PTDII Jakarta pada jurusan muamalah. Menyelesaikan Kuliah Akta IV tahun 2006 di UHAMKA, Kemudian mengambil Program Magister Manajemen Pendidikan S2 di STAI YAPPANN Jakarta lulus pada tahun 2011, dan menyelesaikan kembali program S1 PGSD di Universitas Terbuka dan lulus tahun 2016 selanjutnya meneruskan Pendidikan S3 Program Doktoral Ilmu Pendidikan di UNINUS Bandung angkatan XXXI dari tahun 2022.

Profesi penulis saat ini adalah pendidik di SDN Tanjung Priok 02 dengan tugas tambahan sebagai Kepala Perpustakaan dan Pembina Ekskul Pramuka. Sebelumnya penulis adalah tenaga administrasi di SDN Tanjung Priok 03 Petang. Selain tercatat sebagai anggota PGRI, penulis juga aktif di beberapa organisasi Pendidikan, yaitu sebagai anggota IGI serta Dewan Pengurus Pusat Komnasdik tahun 2025-2029.

Pada profesi penunjang, penulis juga tercatat sebagai Sekprodi dan Dosen di Prodi KPI pada STAI Shalahuddin Al Ayyubi Jakarta, dan juga sebagai Pemateri kegiatan praktik baik komunitas belajar Jakarta Utara tahun 2024.

LAMPIRAN-LAMPIRAN