

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
SANTRI DALAM MEWUJUDKAN LULUSAN UNGGUL**
(Studi Kasus di SMKS Jam'iyyatul Aulad Pelabuhanratu dan SMKS
Plus Al-Farhan Sukabumi)

***THE MANAGEMENT OF LEARNING QUALITY
IMPROVEMENT FOR SANTRI IN GENERATING EXCELLENT
GRADUATES***

*(Case Study at Private Vocational School Jam'iyyatul Aulad
Pelabuhanratu and a Al-Farhan Sukabumi)*

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat ujian guna memperoleh Gelar
Doktor dalam bidang Ilmu Pendidikan



Oleh:

MARGONO

NIM 41038104221103

**PROGRAM DOKTOR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SANTRI DALAM MEWUJUDKAN LULUSAN UNGGUL

(Studi Kasus di SMKS Jam'iyatul Aulad Pelabuhanratu dan SMKS Plus Al-Farhan Sukabumi)

Oleh:

MARGONO

NIM: 41038104221103

Promotor

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Si

Ko Promotor

Dr. H. Waska Warta, M.M.

Anggota

Dr. Muchtarom, M.Ag.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margono

NIM : 41038104221103

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Jenjang : Doktor (S3)

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul “MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SANTRI DALAM MEWUJUDKAN LULUSAN UNGGUL”. (Studi Kasus di SMKS Jam'iyyatul Aulad Pelabuhanratu dan SMKS Plus Al-Farhan Sukabumi) yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, sepenuhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian isi dari Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi yang ditujukan kepada saya.

Sukabumi, Januari 2025

Materai

Margono

ABSTRAK

Pembelajaran yang memadukan secara harmonis ilmu umum dan pendidikan agama Islam dilakukan di SMK berbasis pondok pesantren untuk menghasilkan lulusan bermutu dan berkeunggulan spesifik. Meskipun berbagai metode untuk itu telah diupayakan optimal, pada kenyataannya santri/siswa lulusan secara umum belum mencapai mutu dan predikat unggul sebagaimana diharapkan. Tujuan umum penelitian ini adalah memberikan gambaran tentang manajemen peningkatan mutu pembelajaran santri dalam mewujudkan lulusan unggul, dan tujuan khusus menggambarkan hasil analisis mengenai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjutnya. Diselaraskan tujuan, digunakan teori manajemen klasik dari G.R. Terry sebagai landasan. Penelitian dilakukan di SMKS Jam'iyatul Aulad Pelabuhanratu dan SMKS Plus Al-Farhan Sukabumi, dengan menerapkan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus yang dalam eksplorasi datanya dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian terpenting: 1) Perencanaan peningkatan mutu pembelajaran santri meliputi penetapan tujuan dan strategi program yang mengintegrasikan aspek akademik dan nilai-nilai keislaman, guna menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga berakhlak mulia; 2) Pengorganisasian mencakup pengaturan struktur pembelajaran, distribusi tugas yang proporsional kepada pendidik, serta pelatihan berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam membina santri agar siap bersaing di dunia kerja; 3) Pelaksanaan diwujudkan melalui kepemimpinan kepala sekolah yang inspiratif serta pemberian motivasi kepada seluruh komponen sekolah, menciptakan iklim belajar yang religius, dinamis, dan mendorong prestasi santri secara menyeluruh; 4) Evaluasi dilakukan melalui pengendalian atau pengawasan terhadap proses dan hasil pembelajaran untuk memastikan tingkat ketercapaian mutu; 5) Tindak lanjut dijalankan secara konsisten atas dasar hasil evaluasi. Penelitian berkesimpulan bahwa manajemen peningkatan mutu pembelajaran santri dalam mewujudkan lulusan unggul dijalankan sesuai teori manajemen dari G.R.Terry, serta selaras sistem nilai, landasan filsafat pragmatisme, dan kebijakan yang relevan..

Kata Kunci: manajemen, mutu pembelajaran, lulusan unggul, SMK berbasis pondok pesantren.

ABSTRACT

Learning that harmoniously combines general knowledge and Islamic religious education is carried out in Islamic boarding school-based vocational schools to produce quality graduates with specific excellence. Although various methods have been optimally attempted, in reality, students/graduates in general have not achieved the quality and superior predicate as expected. The general objective of this study is to provide an overview of the management of improving the quality of student learning in realizing superior graduates, and the specific objective is to describe the results of the analysis of planning, organizing, implementing, evaluating and following up. Aligned with the objectives, the classical management theory of G.R. Terry is used as a basis. The research was conducted at SMKS Jam'iyatul Aulad Pelabuhanratu and SMKS Plus Al-Farhan Sukabumi, by applying a qualitative approach and case study method in which data exploration was carried out through interviews, observations, and documentation studies. The most important research results: 1) Planning to improve the quality of student learning includes setting goals and program strategies that integrate academic aspects and Islamic values, in order to produce graduates who are not only intellectually intelligent but also have noble character; 2) Organization includes the arrangement of learning structures, proportional distribution of tasks to educators, and ongoing training to improve teacher competence in fostering students to be ready to compete in the world of work; 3) Implementation is realized through the inspiring leadership of the principal and the provision of motivation to all components of the school, creating a religious, dynamic learning climate, and encouraging student achievement as a whole; 4) Evaluation is carried out through control or supervision of the learning process and results to ensure the level of quality achievement; 5) Follow-up is carried out consistently based on the evaluation results. The study concluded that the management of improving the quality of student learning in realizing superior graduates is carried out according to the management theory of G.R. Terry, and is in line with the value system, the philosophical foundation of pragmatism, and relevant policies.

Keywords: management, learning quality, superior graduates, Islamic boarding school-based vocational schools.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan ke Hadirat Ilahirobi rasa Syukur yang tidak terhingga atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi dengan judul "Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Santri dalam Mewujudkan Lulusan Yang Unggul (Studi Kasus di SMKS Jam'iyatul Aulad Pelabuhanratu dan SMKS Al-Farhan Sukabumi)". Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Melalui disertasi ini, penulis berusaha memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, baik dari sisi teoritis maupun aplikatif. Penelitian ini diharapkan dapat memperluas pemahaman akademik terhadap fenomena yang dikaji serta menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut.

Hanya Allah-lah Yang Maha Sempurna dan kekurangan yang ada hanyalah karena kedhaifan penulis. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam cakupan maupun pendekatan analisis. Oleh karena itu, penulis membuka ruang bagi kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan pengembangan studi di masa yang akan datang. Penulis berdoa, semoga segala kebaikan dan amal shaleh semua pihak akan terbalas oleh-Nya di hari yang kekal dengan balasan surga. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sukabumi, Januari 2025

Penulis,

Margono

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Robbal Alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga disertasi yang berjudul "Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Santri dalam Mewujudkan Lulusan yang Unggul' studi kasus pada "SMKS Jam'Iyyatu Aulad Pelabuhan Ratu dan SMKS Plus AL Farhan Kabupaten Sukabumi". Penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian disertasi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS)
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana dan Promotor yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, motivasi, dan arahan baik mengenai substansi materi maupun aturan penulisan.
3. Dr. H. Waska Warta, M.M sebagai ko-promotor atas masukan, bimbingan, motivasi dan arahnya, sehingga dapat merampungkan penulisan disertasi ini.
4. Dr. H. Muchtarom, M.Ag. sebagai anggota atas segala kesabaran, motivasi, bimbingan, saran, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan penulisan disertasi ini.
5. Para dosen Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung yang telah memberikan bimbingan keilmuan, dan seluruh staf pengelola yang telah memberikan pelayanan prima sehingga proses kuliah berjalan lancar dan disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Para staf pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung yang telah membantu dalam setiap proses administrasi dalam penyelesaian program doktoral.

7. Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Terpadu Darussyifa Al Fitroh (Dr. KH. E.S. Mubarak, M.Sc. MM.) Ketua Umum Yayasan Sosial Perguruan Islam YASPIDA Sukabumi, (Dr. Hj. Lani Melani, S.Pd. M.Pd), Sekretaris Jendral Yayasan Sosial Perguruan Islam YASPIDA Sukabumi, (H Rahmat Adi Kusuma, SE, M.Pd.) yang telah memberikan keleluasaan waktu kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Islam Nusantara (UNINUS).
8. Civitas Akademika SMK Terpadu 1 YASPIDA, Kab. Sukabumi yang telah memberikan do'a dan dukungan nya terhadap pendidikan pasca sarjana doktoral penulis.
9. Ketua Yayasan Jam'Iyyatu Aulad (Drs. H. Asep Abdurahman) dan Kepala Sekolah SMKS Jam'Iyatul Aulad Pelabuhan Ratu (Andriyana, S.Pdi.) yang telah memberikan izin dalam penelitian ini, Kepala Sekolah SMKS Plus Al Farhan Kabupaten Sukabumi (Agus Syarif Hikmatulloh. yang telah menyetujui dan berkenan untuk dijadikan sebagai Lokasi penelitian ini.
10. Semua kakak dan adik tercinta, Drs.Taty Suhartati, Tuti Sriwardani, Fitri Haryati yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada saya.
11. Sahabat sekaligus rekan kerja H. E.Z. Mutaqin, S.Fil, H Darhadi, S.Pd, Agus Budiman,SE, H. Nandang Yuda Kurniawan, S.Sos. H Suhaemi, S.Ag, H. Saepuloh, S.Pd, H Nandang Irawan, S.Pd, M.Pd, Hj. Elly Susilawati, S.Pd, M.Pd, Hj. Lela Fatmawati, S.Ag., Hj. Irma Susilawati, S.Ag. H. Hudri, S.Pdi. H Rio Firmansyah, S.Ag. Maruf, S.Ag,M.Pd. Berliana, M.M., Muhammad Firman,M.Pd., alm. Uce Gunawan, M.Pd, Lidyawati, M.Pd., Indri Lastriyani, M.Pd. yang selalu setia menjadi teman diskusi, mendo'akan dan mendukung sehingga dapat menuntaskan studi ini.
12. Disertasi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda Alm. Ngatani Hadi Sunoto dan Ibunda Almh Hj. Hojanah yang menjadikan penulis termotivasi untuk mencari ilmu setinggi-tingginya.

13. Seluruh teman-teman yang telah memberikan inspirasi dan spirit yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu, dan teman-teman S3 Ilmu Pendidikan angkatan 25 atas kebersamaan serta motivasi dalam menyelesaikan studi ini. Semoga kita selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT dalam melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah dan *khalifatullah fil ardhi. Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Juga banyak terimakasih kepada Istriku tercinta Siti Aisyah, S.Pd dan putra Andre Cahya Negara, S.Kom., M.Sos., dan Damar Bagja Candradimuka, S.Kom., serta putri kecilku Aufa Nashaa Azzahra dan Maiza Zalfa Anjani yang menjadi support system, penuh cinta, pengertian dan setia menjadi penyemangat saat menyelesaikan disertasi ini. Semoga segala kebaikan menjadi amal shalih dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan disertasi ini, namun harapan semoga disertasi ini memberikan kebaikan dan manfaat, khususnya bagi para civitas akademik yang akan melakukan penelitian, para pembaca dan masyarakat umumnya.

Bandung, Mei 2025

Margono

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	8
1. Perumusan Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
D. Pertanyaan Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEBELAJARAN SANTRI	
DALAM MEWUJUDAKAN LULUSAN YANG UNGGUL.....	17
A. Landasan Filosofis	17
B. Landasan Sistem Nilai.....	18
1. Nilai Teologis	18
2. Nilai-nilai Fisik-Fisiologis	24
3. Nilai Etik	31
4. Nilai Estetik.....	36
5. Nilai Logis-Rasional.....	44
6. Nilai Teleologik	48
C. Landasan Teori dan Konsep	50
1. Teori Manajemen.....	50
2. Konsep Pembelajaran	99
3. Konsep Mutu	129
4. Lulusan Unggul	138
5. Sekolah Islam Terpadu	141
D. Landasan Kebijakan	150
E. Penelitian Terdahulu.....	156
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	160

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	160
1. Pendekatan Penelitian.....	160
2. Metode Penelitian.....	161
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	161
1. Teknik Pengumpulan Data	161
a. Wawancara.....	162
b. Observasi	162
c. Studi Dokumentasi.....	163
d. Triangulasi	164
2. Instrumen Penelitian.....	164
a. Kisi-Kisi Penelitian.....	164
b. Pedoman Wawancara	167
c. Pedoman Observasi.....	168
d. Pedoman Studi Dokumentasi.....	169
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	170
D. Prosedur Pengumpulan Data	171
E. Teknik Analisis Data	172
F. Keabsahan Data Hasil Penelitian	173
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	175
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	175
1. Profil SMKS Jam'iyatul Aulad Pelabuhanratu	175
2. Profil SMKS Plus Al Farhan Sukabumi	177
B. Hasil Penelitian	179
1. SMKS Jam'iyatul Aulad Pelabuhanratu	179
2. SMKS Plus Al Farhan Sukabumi	249
C. Pembahasan.....	329
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN....	360
A. Simpulan	360
1. Simpulan Umum.....	360
2. Simpulan Khusus.....	360
B. Rekomendasi	362
C. Produk Penelitian/ Novelty	365
DAFTAR PUSTAKA.....	388
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	394
LAMPIRAN-LAMPIRAN	396

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penelitian	167
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	168
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi	169
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi	170
Tabel 4. 1 Identitas SMKS Jam'iyatul Aulad	175
Tabel 4. 2 Identitas SMKS Plus Al Farhan Sukabumi	178
Tabel 4. 3 Triangulasi Perumusan Program Kerja di SMKS Jam'iyatul Aulad	184
Tabel 4. 4 Triangulasi Strategi Mencapai tujuan di SMKS Jam'iyatul Aulad ..	189
Tabel 4. 5 Triangulasi Sumber daya yang digunakan di SMKS Jam'iyatul Aulad	194
Tabel 4. 6 Triangulasi Target waktu realisasi dan pencapaian di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	199
Tabel 4. 7 Triangulasi Ruang Lingkup Aktivitas/Program di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	205
Tabel 4. 8 Triangulasi Mekanisme Pelaksanaan di SMKS Jam'iyatul Aulad ...	211
Tabel 4. 9 Triangulasi Penentuan Pelaksanaan Program di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	216
Tabel 4. 10 Triangulasi Pengaturan Organisasi dan Mekanisme Kerja di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	222
Tabel 4. 11 Triangulasi Motivasi dan Dorongan dalam Pelaksanaan Program di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	226
Tabel 4. 12 Triangulasi Kepemimpinan dan Arahkan di SMKS Jam'iyatul Aulad	230
Tabel 4. 13 Triangulasi komunikasi dan koordinasi di SMKS Jam'iyatul Aulad	231
Tabel 4. 14 Program di SMKS Jam'iyatul Aulad Pelabuhanratu	232
Tabel 4. 15 Triangulasi Pelaksanaan Program Sesuai Rencana di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	234
Tabel 4. 16 Triangulasi Monitoring Pelaksanaan Program di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	237
Tabel 4. 17 Triangulasi Penilaian Hasil Pelaksanaan di SMKS Jam'iyatul Aulad	240
Tabel 4. 18 Triangulasi Faktor Pendukung Pelaksanaan Program di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	242
Tabel 4. 19 Triangulasi Faktor Penghambat Pelaksanaan Program di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	243
Tabel 4. 20 Triangulasi Tindakan Korektif dan Rencana Tindak Lanjut di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	246
Tabel 4. 21 Triangulasi Penyesuaian Program Teknis di SMKS Jam'iyatul Aulad	247
Tabel 4. 22 Triangulasi Penyesuaian Program non-Teknis di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	248

Tabel 4. 23 Triangulasi Perumusan Program Kerja di SMKS Plus Al-Farhan ...	253
Tabel 4. 24 Triangulasi Strategi Mencapai Tujuan di SMKS Plus Al-Farhan	257
Tabel 4. 25 Triangulasi Sumber Daya yang Digunakan dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di SMKS Plus Al-Farhan.....	261
Tabel 4. 26 Triangulasi Target Waktu Realisasi dan Pencapaian di SMKS Plus Al-Farhan.....	265
Tabel 4. 27 Ruang Lingkup Aktivitas di SMKS Plus Al-Farhan	271
Tabel 4. 28 Triangulasi Mekanisme Pelaksanaan Aktivitas/Program di SMKS Plus Al-Farhan	276
Tabel 4. 29 Triangulasi Penentuan Pelaksanaan Program di SMKS Plus Al-Farhan.....	281
Tabel 4. 30 Triangulasi Pengaturan Organisasi dan Mekanisme Kerja di SMKS Plus Al-Farhan	286
Tabel 4. 31 Triangulasi Motivasi dan Dorongan dalam Melaksanakan Program di SMKS Plus Al-Farhan	291
Tabel 4. 32 Triangulasi Kepemimpinan dan Arahkan dalam Pelaksanaan Program di SMKS Plus Al-Farhan	296
Tabel 4. 33 Triangulasi Komunikasi dan Koordinasi di SMKS Plus Al-Farhan..	301
Tabel 4. 34 Triangulasi Pelaksanaan Program Sesuai Rencana di SMKS Plus Al-Farhan.....	305
Tabel 4. 35 Triangulasi Monitoring Pelaksanaan Program di SMKS Plus Al-Farhan	310
Tabel 4. 36 Triangulasi Penilaian Hasil Pelaksanaan Program di SMKS Plus Al-Farhan.....	315
Tabel 4. 37 triangulasi Evaluasi Faktor Pendukung dan Penghambat di SMKS Plus Al-Farhan	319
Tabel 4. 38 Triangulasi Tindakan Korektif dan Rencana Tindak Lanjut di SMKS Plus Al-Farhan	323
Tabel 4. 39 Triangulasi Penyesuaian Program dan Teknis di SMKS Plus Al-Farhan.....	327
Tabel 4. 40 Triangulasi Penyesuaian Non-Teknis (Sarana-Prasarana dan Pembiayaan) di SMKS Plus Al-Farhan	329

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rumusan Masalah	10
Gambar 2.1 Wewenang dan Tanggung Jawab Sekolah.....	76
Gambar 5.1 Model Hipotetik Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Santri POAC-K (Planning, Organizing, Actuating, Controlling- Karakter) dalam mewujudkan Lulusan Unggul.	385

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Temuan Wawancara dengan Kepala Sekolah SMKS Jam'iyatul Aulad.....	397
Lampiran 2. Hasil Temuan Wawancara dengan Kepala Sekolah SMKS Plus Al Farhan	402
Lampiran 3 Hasil Temuan Observasi di SMKS Jam'iyatul Aulad.....	407
Lampiran 4. Hasil Temuan Observasi Di SMKS Plus Al Farhan	409
Lampiran 5. Hasil Temuan Studi Dokumentasi Di SMKS Jam'iyatul Aulad...	411
Lampiran 6. Hasil Temuan Studi Dokumentasi Di SMKS Al Farhan	413
Lampiran 7 Kartu Hasil Studi	415
Lampiran 8 Ijin Penelitian SMKS Jam'iyatul Aulad	416
Lampiran 9 Permohonan Ijin Penelitian Al Farhan.....	417
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Disertasi	418
Lampiran 11 Surat Keputusan TIM Promotor	419
Lampiran 12 Sertifikat LPIA	420
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian Di SMKS Plus Al Farhan	421
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian Di Smks Jam'iyatul Aulad	422
Lampiran 15 Dokumentasi Bimbingan Bersama Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.....	426
Lampiran 16 Dokumentasi Bimbingan Bersama Dr. H. Waska Warta, M.M. ...	428
Lampiran 17 Dokumentasi Seminar.....	430
Lampiran 18 Hasil Tes <i>Plagiarism</i>	432