

**MANAJEMEN PESANTREN UNTUK
MENINGKATKAN PELAYANAN RAMAH ANAK
KEPADA SANTRI**

(Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Bahjah Sumber Cirebon dan Pondok
Pesantren Daarut Tauhid Bandung)

***Management of Islamic Boarding Schools to Enhance
Child-Friendly Services for Santri***

*(A Descriptive Study at Al-Bahjah Islamic Boarding School in Sumber, Cirebon
and Daarut Tauhid Islamic Boarding School in Bandung)*

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor
Bidang Ilmu Pendidikan



Oleh : Nur Sobarie
NIM : 41038104221055

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN PELAYANAN RAMAH ANAK KEPADA SANTRI

(Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Bahjah Sumber Cirebon dan Pondok
Pesantren Daarut Tauhid Bandung)

Management of Islamic Boarding Schools to Enhance Child-Friendly Services for Santri

*(A Descriptive Study at Al-Bahjah Islamic Boarding School in Sumber, Cirebon
and Daarut Tauhid Islamic Boarding School in Bandung)*

Oleh : Nur Sobarie

NIM : 41038104221055

Bandung, Mei 2025

Promotor

Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M.M.Pd

Co Promotor

Dr. Hj. Ikka Kartika Abbas Fauzi, M.Pd

Anggota

Dr. Okke Rosmaladewi, M.M.P

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Sobarie

NIM : 41038104221055

Program Studi : Doktor (S3) Ilmu Pendidikan SPs UNINUS

dengan ini menyatakan bahwa disertasi yang berjudul “**Manajemen Pesantren Untuk Meningkatkan Pelayanan Ramah Anak Kepada Santri**” (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Bahjah Sumber Cirebon dan Pondok Pesantren Daarut Tauhid Bandung) adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika akademis dan moral yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademis dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian disertasi saya ini maka saya siap menanggung resiko/sanksi yang berlaku di Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Mei 2025

Pembuat Pernyataan

Nur Sobarie

NIM : 41038104221055

ABSTRAK

Pesantren memiliki peran penting dalam pembentukan karakter santri, namun implementasi pesantren ramah anak (PRA) masih menghadapi tantangan di lapangan. Penelitian ini merupakan studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan menggambarkan manajemen PRA di Pondok Pesantren Al-Bahjah Cirebon merepresentasikan pesantren tradisional dan Daarut Tauhid Bandung merepresentasikan pesantren modern, Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua pesantren telah menjalankan fungsi manajerial PRA perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, berdasarkan prinsip non-diskriminasi, kepentingan terbaik anak, partisipasi, dan perlindungan dari kekerasan. Kebaruan penelitian ini adalah hadirnya Biro Psikologi sebagai lembaga internal yang berperan sebagai filter dalam seleksi santri dan SDM baru, sekaligus pusat edukasi dan pencegahan isu kekerasan terhadap anak. Biro ini menjadi inovasi kelembagaan yang dapat direplikasi oleh pesantren lain. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan manajemen pesantren yang lebih humanis, berperspektif perlindungan anak, serta menjadi rujukan bagi pengambil kebijakan dan lembaga pendidikan keislaman lainnya.

Kata Kunci: Manajemen Pesantren, Pesantren Ramah Anak, Biro Psikologi, Perlindungan Anak.

ABSTRACT

Pesantren (Islamic boarding schools) play a vital role in shaping students' character, yet the implementation of child-friendly pesantren (Pesantren Ramah Anak/PRA) still faces various challenges in practice. This study is a descriptive qualitative research that aims to describe the management of PRA at Pondok Pesantren Al-Bahjah Cirebon, representing traditional pesantren, and Daarut Tauhid Bandung, representing modern pesantren. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model. The findings reveal that both pesantren have implemented the managerial functions of PRA—planning, organizing, implementation, and supervision—based on the principles of non-discrimination, the best interest of the child, participation, and protection from violence. The novelty of this research lies in the establishment of a Psychological Bureau, which acts as an internal institution serving as a filter in the selection of new students and staff, as well as a center for education and prevention of child abuse issues. This bureau is an institutional innovation that can be replicated by other pesantren. The author hopes this research can contribute meaningfully to the development of more humanistic pesantren management with a child protection perspective, and serve as a reference for policymakers and other Islamic educational institutions.

Keywords: Pesantren Management, Child-Friendly Pesantren, Psychology Bureau, Child Protection.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya serta berbagai macam kenikmatan yang penulis rasakan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah atas junjungan nabi besar Muhammad SAW. yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang penuh dengan kedamaian dan ketenangan. Mudah-mudahan kita termasuk bagian dari umat yang diakui sebagai golongannya.

Disertasi ini saya susun berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Manajemen Pesantren Untuk Meningkatkan Pelayanan Ramah Anak Kepada Santri” (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Bahjah Sumber Cirebon dan Pondok Pesantren Daarut Tauhid Bandung), Penyusun telah memperbaiki sesuai dengan saran dan masukan-masukan dari Promotor, Ko- Promotor, dan Anggota Tim Promotor. Penyusun juga menyadari bahwa penulisan disertasi ini merupakan tugas yang berat dan tidak mudah dilakukan sehingga tentu masih banyak kekurangan-kekurangan. Untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari penelaah disertasi ini. Kritik dan saran yang membangun akan saya terima dengan tangan terbuka dan lapang dada demi menyempurnakan disertasi ini.

Dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun menyampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta menghaturkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan disertasi ini.

Doa dan harapan penyusun, disertasi ini dapat bermanfaat sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2025

Nur Sobarie

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusun bersyukur kepada Allah SWT dan dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah ikhlas dan tulus membantu penelitian dan selama proses penyusunan disertasi ini, baik berupa bantuan moril maupun yang bersifat materiil. Dalam proses penyelesaian disertasi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan perhatian yang tidak terhingga terutama dalam evaluasi akhir setelah peneliti melaksanakan perkuliahan dan memenuhi salah satu persyaratan utama untuk meraih gelar Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada orang-orang yang telah begitu berjasa serta membantu penelitian:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di perguruan tinggi kebanggaan peneliti.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrohman, SE., MM.ak. selaku Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana S3 Universitas Islam Nusantara Bandung yang banyak membantu memberikan masukan, bimbingan, dorongan dan semangat bagi penulis hingga disertasi ini selesai.
4. Prof. Dr. Ade Tutty R. Rosa, M.M.Pd, selaku Ketua Tim Promotor, yang telah memberikan masukan, bimbingan, motivasi, arahan, nasehat dorongan dan semangat bagi penulis hingga disertasi ini selesai.
5. Dr. Hj. Ikka Kartika Abbas Fauzi, M.Pd. selaku Co-Promotor yang telah memberikan masukan, bimbingan, motivasi, arahan, nasehat dorongan dan semangat bagi penulis hingga disertasi ini selesai.
6. Dr. Okke Rosmaladewi, M.M.Pd selaku anggota Promotor yang telah memberikan masukan, bimbingan, motivasi, arahan, nasehat dorongan dan semangat bagi penulis hingga disertasi ini selesai.

7. Para Guru Besar dan dosen serta seluruh staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara atas segala kebijakan, kemudahan, serta bantuan fasilitas lainnya selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Civitas akademika Pondok Pesantren Al-Bahjah Cirebon dan Pondok Pesantren Daarut Tauhid Bandung yang telah membantu memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung sehingga disertasi ini selesai.
8. Seluruh sahabat mahasiswa Pascasarjana S3 Ilmu Pendidikan UNINUS Bandung yang terus memberikan semangat dan motivasi agar penulis menyelesaikan disertasi ini dan memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
9. Keluarga tercinta, istriku terkasih Muhimmatun Alifah, dan anak-anakku tersayang Nawawi, Aisyah, Hani, Rofii, Dhiyaulhaq dan seluruh keluarga, atas iringan do'a dan semangat dalam penyelesaian disertasi ini.
10. Berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan do'a serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Sekolah Pascasarjana (S3) Program Studi Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam disertasi ini. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari peneliti, namun peneliti berharap semoga disertasi ini ada manfaatnya bagi peneliti lainnya yang ingin mengembangkan manajemen pesantren ramah anak.

Perkenankan peneliti menyampaikan permohonan maaaf atas segala kekurangan, dan mengucapkan do'a kepada *Allah Subhanahu Wata'ala* untuk orang-orang yang telah dengan tulus dan ikhlas membantu penelitian selama proses penyusunan disertasi ini. Mudah-mudahan segala amal dan budi baik bapak/ibu mendapatkan balasan limpahan rahmat dan rezeki dari-Nya
Aamiin ya Robbal'amin.

Bandung, Mei 2025

Nur Sobarie

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
ABSTRAK	IV
KATA PENGANTAR.....	VI
UCAPAN TERIMAKASIH	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I.....	15
PENDAHULUAN.....	15
A. LATAR BELAKANG MASALAH	15
B. PERUMUSAN DAN PEMBATASAN MASALAH	22
1. PERUMUSAN MASALAH	22
2. PEMBATASAN MASALAH	25
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	26
1. TUJUAN PENELITIAN.....	26
a. Tujuan Umum.....	26
b. Tujuan Khusus.....	26
2. MANFAAT PENELITIAN	27
a. Manfaat Teoritis	27
b. Manfaat Praktis.....	28
D. PERTANYAAN PENELITIAN.....	31
BAB II.	32
KAJIAN PUSTAKA	32
A. LANDASAN FILOSOFIS	32
B. LANDASAN SISTEM NILAI	39

C. LANDASAN TEORITIS / KONSEP DASAR	55
D. LANDASAN KEBIJAKAN.....	71
E. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	75
BAB III.....	86
PROSEDUR PENELITIAN	86
A. PENDEKATAN	86
B. METODA	87
C. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENELITIAN	89
D. LOKASI DAN SUMBER DATA	97
E. TEKNIK ANALISIS DATA	103
F. KEABSAHAN DATA	105
BAB. IV.....	109
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	109
A. HASIL PENELITIAN	109
1. PROFIL PONDOK PESANTREN AL-BAHJAH CIREBON.....	109
2. DESKRIPSI PENELITIAN PONDOK PESANTREN AL-BAHJAH CIREBON.....	114
3. PROFIL PONDOK PESANTREN DAARUT TAUHID.....	159
4. DESKRIPSI PENELITIAN PONDOK PESANTREN DAARUT TAUHID.....	162
B. PEMBAHASAN.....	185
1. KONDISI PESANTREN SAAT INI SEHINGGA DISEBUT PESANTREN RAMAH ANAK ..	185
2. PERENCANAAN PENGELOLA PESANTREN HINGGA MAMPU MENYELENGGARAKAN PESANTREN RAMAH ANAK	193
3. PENGORGANISASIAN PENGELOLA PESANTREN HINGGA MAMPU MENYELENGGARAKAN PESANTREN RAMAH ANAK	196
4. PELAKSANAAN PENGELOLA PESANTREN HINGGA MAMPU MENYELENGGARAKAN PESANTREN RAMAH ANAK	200
5. PENGAWASAN PENGELOLA PESANTREN HINGGA MAMPU MENYELENGGARAKAN PESANTREN RAMAH ANAK	204
6. FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT DALAM MANAJEMEN PESANTREN RAMAH ANAK	207
a. Faktor Pendukung dalam Manajemen Pesantren Ramah Anak.....	207
b. Faktor Penghambat dalam Manajemen Pesantren Ramah Anak.....	209

7. SOLUSI DALAM MENGATASI FAKTOR PENGHAMBAT YANG MUNCUL DALAM MANAJEMEN PESANTREN RAMAH ANAK.....	211
a. Solusi untuk Mengatasi Faktor Penghambat Internal.....	211
b. Solusi untuk Mengatasi Faktor Penghambat Eksternal	213
8. LANGKAH-LANGKAH PENGELOLA UNTUK MENGEMBANGKAN PESANTREN RAMAH ANAK DI MASA YANG AKAN DATANG	215
BAB V	219
SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN PRODUK PENELITIAN	219
A. SIMPULAN	219
B. REKOMENDASI.....	222
C. PRODUK PENELITIAN DAN MODEL	224
DAFTAR PUSTAKA.....	230
LAMPIRAN	237

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN