

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku :

- Akhdon (2016), *Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- David, F.R. (2011). *Strategic Management: Concepts and Cases* (13th ed.). Pearson.
- Fattah, N. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung. Rosdakarya
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). Harper & Row.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (ed. revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B. W., & Lampel, J. (2005). *Strategy Safari: A Guided Tour through the Wilds of Strategic Management* (2nd ed.). The Free Press.
- Panjaitan (2019). *Managemen Strategi*. Lekkass. Bandung
- Piaget, J. (1972) ‘*The moral judgement of the child* (translated into English 1965)’, p. 418.
- Rangkuti, M. (2017). *Model Implementasi Sekolah Ramah Anak di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Kemendikbud.
- Rogers.C.R.(1969) *Freedom to Learn: A view of What Education Might Become*. Charless E. Merrill, Colombus. OH.
- Robbins, S.P. and Coulter, M. (2018). *Management* (14th ed.). Pearson
- (2012). *Management* (11th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Sanusi, A. (2023) “*Enam Sistem Nilai; Alternatif Wajah-wajah Pendidikan*”. Nuansa Cendikia.
- Siagian, S.P (2016). “*Manajemen Strategi*”. Bumi Aksra. Jakarta
- Supeni, S., Handini, O., & Al Hakim, L.(2022) *Buku Referensi Strategi pengembangan Sekolah Ramah Anak Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya daerah*. Unisri Press. Surakarta.
- Unicef. (2022) *Convention on The Rights of The Child*. Unicef. New york

Wheelen, T.L., & Hunger, J.D. (2012). *Strategic Management and Business Policy: Toward Global Sustainability* (13th ed.). Pearson.

----- (2015). *Strategic management and business policy: Globalization, innovation, and sustainability* (14th ed.). Pearson Education.

Zuhdi, R (2024) “ Dasar-dasar Ilmu Pendidikan” Penerbit Qriset Indonesia. Banjarnegara

B. Sumber Jurnal :

Adindo, A.W., dan Sari, A.F. (2025) “ *Strategy and Impact of Child - Friendly School Implementation at SDN 1 Kleco*” *International Journal of Graduate of Islamic Education*” Vol 6 No 1, pp 156-167.

Akbaresti, Anggita.(2019). “Pelaksanaan Pembelajaran Ramah Anak Di Sd Negeri Percobaan 3 Pakem the Implementation of Child Friendly Learning in Experiment 3 Public Elementary School Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan*

Arifin & Kartiko. (2022). "Strategi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di madrasah bertaraf internasional". *Attadrib. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 5 No 2.

Aristiani,N., Kanzunudin,M., Fajrie, N. Perilaku Bullying pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Gribig Kudus. *Jurnal Prakarsa Paedagogi*. Vol. 4 No. 2, Desember 2021 Hal. 166-174

Asiyah, D. (2018). Dampak Pola Pembelajaran Sekolah terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 1(01), 69–82. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v1i01.3480>

Baharun, H., Wibowo, A., & Hasanah, S. N. (2021). Kepemimpinan Perempuan Dalam Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Quality*, 9(1), 87. <https://doi.org/10.21043/quality.v9i1.10109>

Dewi, Rini Rafika, and Muhamad Sholeh. 2021. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak.” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09(02):348–60.

Enowarsito dan Ulumudin (2019). " Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. JPdK Vol 2 No 1 Tahun 2020 Hal 115-120

Huda, S., Istofa, D.N., & Farida (2021) "Strategi Penyelenggaraan Program Sekolah raah Anak: Analisis Peran Kepala Sekolah di SD Tanjung Jabung Timur Jambi" *JMiE Journal Management in Education* Vol 6 No. 2 hal 75-82

- Jahidin, U.H., & Torro, S. (2020) "Peran kepala Sekolah terhadap Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri di Kota Makassar". *Jurnal Sosialisasi. Jurnal hasil pemikiran, Penelitian dan Pengembangan keilmuan Sosiologi Pendidikan*. Vol 7 No 1. p 73-80.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). A review of transformational school leadership research 1996–2005. *Leadership and Policy in Schools*, 4(3), 177–199. <https://doi.org/10.1080/15700760500244769>
- Nurmalasari, N & Masitoh, I (2020). Manajemen strategik pemasaran pendidikan berbasis media sosial ddi madrasah aliyah yayasan pondok pesantren babakan jamanis parigi pangandaran. *re-JIEM Reseacrh Journal of Islamic Education Management*. Vol 3 No. 2 . <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/re-jiem/article/view/3908>
- Oktavia, T., Sakarsari, N., Nanda, V. P., Jannah, M., & Pratiwi, N. A. (2022). Studi Kasus Perundungan Terhadap Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1707–1715.
- Rangkuti, S. R., & Maksum, I. R. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Depok. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(1), 38. <https://doi.org/10.31314/pjia.8.1.38-52.2019>
- Sanusi. (2017). "Al-Attas' Philosophy of Islamic Education". *Ar-Raniry International Conference on Islamic Studies. Proceeding*.
- Senowarsito, S., & Ulumuddin, A. (2012). Implementasi pendidikan ramah anak dalam konteks membangun karakter siswa di Sekolah Dasar Negeri di Kota Semarang. *Jurnal FPBS IKIP PGRI Semarang*, 6(1), 15–24.
- Sudirjo, E. (2016) " Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Sekolah ramah Anak". *Jurnal Pendidikan Dasar. Ejournal. Upi. Edu*
- Supeni, S., Handini, O., & Al Hakim, L. (2023) " Festival tembang Dolanan Ana sebagai Media Implementasi Sekolah ramah Anak Berbasis Budaya Untuk Penguatan karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Kota Surakarta. *Jurnal Kepada Masyarakat Nusantara (JkpmN)*. vol. 3 No. 2. hal. 1746-1751
- Vygotsky, L. (2004) 'Mind and Society', *harvard university press*, 287, pp. 181–199.
- Yosada, K.R & Kurniati, A. (2019). "Menciptakan Sekolah Ramah Anak". *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa*. [Jurnal stkipppersada.ac.id](http://jurnal.stkipppersada.ac.id). Hal 145-154

C. Sumber Kebijakan

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)
2. Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak
3. Permendikbudristek No. 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Satuan Pendidikan (PPKSP)
4. Permendikbus No 82. tahun 2015 Tentang peencegahan dan Penanggulangan Tindak kekerasan di lingkungan Satuan pendidikan untuk tk PAUD, Dasar dan menengah.
5. Permendikbud No. 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan 2013
6. Peraturan Menteri PPPA No. 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA)
7. Permendiknas No. 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan
8. Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
9. Peraturan daerah Provinsi Jawa Barat No 5 tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
10. Konvensi Hak Anak PBB (UN *Convention on the Rights of the Child* – UNCRC, 1989)
11. Deklarasi Dakar: *Education for All* (UNESCO, 2000)
12. *Sustainable Development Goals* (SDGs), Tujuan 4: Pendidikan Berkualitas
13. UNESCO. (2000). *The Dakar Framework for Action: Education for All: Meeting our Collective Commitments*.
14. UNICEF. (2009). *Child Friendly Schools Manual*

D. Sumber Lainnya

Afifah,K.R. (2022). “Evaluasi Program Sekolah ramah anak (SRA) di SD Alam Citra Insani dan SDN 4 Made Lamongan. *Digilib.uinsa.ac.id*. Tesis.

Morison, M (2016). Lima Kekuatan Porter. <https://rapidbi.com/porters-five-forces/#:~:text=Penggunaan%20model%20Lima%20Kekuatan,dari%20perangkat%20perencanaan%20bisnis%20Anda>. (diakses 15 November 2024)

KPAI (2021) 'pedoman SRA', *KEMEN PPA RI*, 11(1), pp. 1–14. Available at: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI. (diakses pada tanggal 15 November 2024; pukul 20.36 wib)

UNICEF (2009) 'Child Friendly Schools Manual', *Unicef*, p. 244. Available at: <https://www.unicef.org/reports/child-friendly-schools-manual>.

Weibell, C. J. (2011). Principles of learning: *7 principles to guide personalized, student-centered learning in the technology-enhanced, blended learning environment*. Retrieved July 4, 2011 from. [<https://principlesoflearning.wordpress.com>].

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Indri Lastriyani, lahir di Sukabumi, 15 Juni 1978 dari pasangan Ayah dan Ibu H. Sambik Sumardi dan Hj. Hanifah. Status saat ini telah menikah dengan Suami tercinta bernama Rama Rendra Jayakusuma dan telah diberi karunia anak yang cantik yaitu Shanum Hanania Putri Jayakusuma. Saat ini saya tinggal di Perum Situendah No 2 Rt 1 Rw 2 Lembursitu Sukabumi Jawa Barat

Riwayat Pendidikan D3 Pendidikan Ahli Administrasi Universitas Padjajaran Bandung (A.Md), S1 Sarjana Pendidikan Ekonomi di STKIP PGRI Sukabumi (S.Pd.), S2 Magister Administrasi Pendidikan UPI Bandung (M.Pd), tahun 2022 melanjutkan Program Doktorat Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Kegiatan saat ini saya berprofesi sebagai dosen prodi ekonomi Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi, Jabatan fungsional saat ini adalah Lektor/ III.c. Jabatan yang saat ini menjadi tanggung jawab adalah sebagai Dekan Fakultas Sosial dan Ekonomi Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi. Selain itu, saya aktif dalam pengembangan Pendidikan untuk tingkat PAUD dan SD di Kota Sukabumi.

Organisasi yang saya ikuti selama berprofesi sebagai Dosen diantaranya: Aktif sebagai sekretaris PDA Kota Sukabumi periode 2023 - 2027, menjadi anggota dari Asosiasi Dosen republik Indonesia (ADRI) sejak tahun 2019.

Karya Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terpublikasi diantaranya: Kegiatan penyuluhan untuk penguatan kapasitas Guru menyongsong era society 5.0 melalui pendekatan profetik leadership (kolaborasi antara ITB Swadharma Jakarta, Uninus Bandung, Universitas Linggabuana Sukabumi, STEBI Sidogiri); sosialisasi Standar mutu Pendidikan: Implementasi Standar Mutu Global pada Satuan

Pendidikan di Lingkungan Yayasan Adzkia Damiri Kabupaten Sukabumi;
Pendampingan Manajemen sekolah pada tingkat satuan Pendidikan Dasar

Publikasi hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi diantaranya: (1) Analisis Pengaruh Kompetensi Profesional dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Swasta di Jakarta; (2) Kualitas Pelayanan Pendidikan di TK Aisyiyah Kota Sukabumi Strategi Pendekatan Metode *Service Quality*; (3) Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Kompensasi terhadap Kinerja Mengajar Guru; (4) Akuntabilitas Pemimpin Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi dan Sosiologi; (5) *Reach Mathematical Connection Ability By Problem Posing Approach*; (6) *Profetic Leadership in Tabligh Aspect: A Study of Leadership Practices in Darussyifa Al Fitroh Yaspida's Business Units*; (7) Pengaruh Display Produk terhadap Keputusan Pembelian pada PT Bina Baru di Jati Asih Bekasi; (8) *Project Based Learning Model to Enhance Soft Skill of Vocational High School Students*; (9) Analisis Kinerja dengan Menggunakan Pendekatan *Balance Scorecard* sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Sekolah; (10) Penguatan karakter dan pengembangan Softskill siswa SMP Alhusna dengan metode PJBL; (11) *School Principal Leadership And Sustainable Governance: A Systematic Review Of International Practices*. (12) akuntabilitas pemimpin Pendidikan berbasis agama, filsafat, psikologi dan sosiologi. (13)

Jurnal internasional terindeks scopus : *Marketing Strategy and Firm Efforts on Ecosysstem Preveration; using google sites to improve students' learning outcomes in writing ability; a case in teaching language education*.

Karya ilmiah buku yang telah diterbitkan diantaranya: (1) Pengembangan Model Pembelajaran; (2) Pengantar Pendidikan; (3) Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi; (4) Pendidikan Islam: Strategi dan Inovasi di Era Disrupsi; (5) Inovasi Manajemen Pendidikan.

LAMPIRAN