

DAFTAR PUSTAKA

a. Buku

- Aan Komariah Engkoswara. (2012). *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Abraham, H Maslow. (1970). *Motivation and personality*. USA: Harper and Row Publication
- Ajat Rukajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Arifin, syamsul, dkk. (2016). *Buku Ajar Dasar Manajemen Kesehatan*. Pustaka. Banua, Banjarmasin.
- Bartram, J., Fewtrell, L., Magrath, J., & Pond, K. (2009). *Water safety planning: A guide for public health officers*. World Health Organization.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead, UK: Open University Press.
- Chandra, B. (2007) *Pengantar Kesehatan Lingkungan*. Diedit oleh P. Widyastuti. Jakarta: EGC Buku Kedokteran.
- Cahyo Budi U (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press.
- Deci. E. L & Ryan R.M. 2000. *The What and Why of Goal Pursuit: Human Needs and the Self -Determination of Behavior*. U.S: Lawrence
- Echols, John M., & Shadily, Hasan. (2016). *Kamus Inggris-Indonesia (terbaru)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Effendi, Usman. (2014). *Asas Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadli, R. V. (2022). Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire Dalam Pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 96–103. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>
- Fayol. Henry. (2017). *General and Industrial Management*, New York, Fitman.
- Gagne Robert M. dan Briggs Leslie J. (2005). *Principles of Instructional Design*. New York, USA: Wadsworth/Thomson Learning
- Gibson, J. L. (2003). *Struktur Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Penerbit. Erlangga

- Handoko, T. Hani. (2016). Manajemen. Yogyakarta: BPFE
- Hasibuan, Malayu SP. (2014). Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan keempatbelas, Jakarta, Penerbit: Bumi Aksara
- Hikmat Basyir. (2016) Tafsir muyassar 2 : Memahami Al Qur`an dengan terjemahan dan penafsiran paling mudah. Jakarta: Darul Haq.
- Ikhtiar, Muhammad. (2017). Analisis Kualitas Lingkungan. Makassar, CV. Social.
- Irianto J. (2022). Laporan Studi Kualitas Air Minum Rumah Tangga di Indonesia tahun. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- John Biggs dan Catherine Tang. (2011). Teaching for Quality Learning at University". Open University Press
- Joyce dan Weil. (2015). Models of Teaching. Inggris: Pearson
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2024). Indeks Kualitas Air 2023 Alami Perbaikan. Republika
- Kementerian Lingkungan Hidup. Laporan Kinerja tahun 2023. Direktorat Pengendalian Pencemaran Air
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Koontz, Harold & Cyril O'Donnel & Heinz Weihrich. (2007). Manajemen. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Majid, A. (2017). Strategi Pembelajaran. Rosdakarya.
- Merriam, S. B. (2009). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation. San Francisco, CA: Jos
- Moleong L J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulder, M. (2014). Competence-based vocational and professional education: Bridging the worlds of work and education. Springer Science & Business. Springer. Netherland
- Mulyasa.E. (2017). Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2017). Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2016). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mundiatur dan Daryanto. (2015). *Pengelolaan Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gava Media.
- M. N. Nurdin. (2017). *Dasar-Dasar Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Nitko, A.J. and Brookhart, S.M. (2015) *Educational Assessment of Students*. 7th Edition, Pearson Education, Inc., Upper Saddle River.
- Nugroho. (2018). *Kualitas Guru dan Pembelajaran*. Jakarta: Mediatama.
- Nursalam Ferry Efendi. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika. Jakarta.
- Rokhmat Subagiyo. (2017). *Metode Penelitian Ekonomi Islam: Konsep Dan Penerapan*. Jakarta: Alim's Publishing.
- Rahayu, S. (2020). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan.
- Sagala Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Rineka Cipta*
- Sagala Syaiful. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala Syaiful. (2012). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sakarinto, Wikan, (2021). *Ditjen Pendidikan Vokasi Terus Tingkatkan Kerja Sama dengan Sektor Swasta*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/05/ditjen-pendidikan-vokasi-terus-tingkatkan-kerja-sama-dengan-sektor-swasta>
- Sanusi, A. (2015). *Alternatif wajah-wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sanjaya Wina, (2016). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya Wina (2015). *(Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Sanjaya Wina. (2011). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. (2008). Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana. Prenadamedia Group
- Sari, R. (2021). Penilaian dalam Pendidikan Berbasis Hasil Belajar. Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Siahaan, H. (2018). Metode Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Tinggi. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Smith and Lynch (2010). Rethinking Teacher Education: Teacher education in the knowledge age. Sydney: AACLM Press. ISBN 9781471604621.
- Sondang P. Siagian. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Spady, W. (1994). Outcome-Based Education: Critical Issues and Answers. American Association of School Administrators.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2017). Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sukarna. (2011). Dasar-Dasar Manajemen. Bandung: CV. Mandar Maju
- Suparno, P. (2011). Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika. Jakarta: Grasindo.
- Suwardi. (2007). Manajemen Pembelajaran: Mencipta Guru Kreatif dan Berkompetensi. Surabaya: PT. Temprina Media Grafika
- Stephen, Robbins. (2015). Perilaku Organisasi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Strong. (2021) The Art of Lesson Planning: Strategies for Effective Teaching, Pharmacognosy Magazine. New York: Routledge.
- Taylor. Frederick Winslow (2006), "The Principles of Scientific Management", New York: Cosimo.
- Taylor. Ian. (2007). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana.

- Taylor, Shelley E., Letitia Anne Peplau & David O. Sears. (2009). Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Terry, George R & Leslie W. Rue. (2022). Dasar-dasar Manajemen, Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Torang, Syamsir. (2014) Organisasi dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya, dan. Perubahan Organisasi). Bandung: Alfabeta.
- UNESCO. (2001). Revised Recommendation concerning Technical and Vocational Education, 2001, to be adopted by the General Conference of UNESCO at its thirty-first session, Paris. Abin Syamsudin Makmun, Pengelolaan Pendidikan, (Bandung, Pustaka Edeka, 2010).
- UNESCO. (2017). Education for Sustainable Development Goals: learning objectives, Education for Sustainable Development Goals: learning objectives. France: the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Available at: <https://doi.org/10.54675/cgba9153>.
- Usman, Husaini. (2014). Manajemen Teori, dan Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi KeEmpat, Jakarta: Bumi Akasara. George Terry. (2014). Dasar-Dasar Manajemen. Jakarta: Bina Aksara.
- WHO. (2001). Water quality: guidelines, standards and health: Assessment of risk and risk management for water-related infectious diseases. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/42442/924154533X.pdf?sequence=1>
- WHO-UNICEF
<https://washdata.org/data/household#!/table?geo0=country&geo1=IDN>.
- Wibowo. (2012). Manajemen Kinerja Edisi Ketiga, Cetakan Keenam, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Yin, R. K. (2018). Case Study Research Design and Application: Design and Methods; Sixth Edition. Los Angeles: SAGE Publications.
- Zayadi Ahmad dan Majid Abdul. (2013). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual. Jakarta: Rajawali Press.

b. Jurnal

- Anandha, S. A. and Susanto, R. (2023) ‘Pengaruh program kampus mengajar terhadap pembentukan kompetensi pedagogik Peserta didik calon guru Program Kampus Mengajar merupakan program Kebijakan Kampus Merdeka’, 8(1), pp. 151–158.

- Andriani, D. and Sojanah, J. (2017) 'Upaya Meningkatkan Kompetensi Siswa Melalui Motivasi Belajar', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), p. 242. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14604>
- Arifi, Q. (2017). Humanistic Approach in Teaching Foreign Language (from the Teacher Perspective). *European Scientific Journal*, ESJ, 13(35), 194. <https://doi.org/10.19044/esj.2017.v13n35p19>
- Asfanasia Luba Louru Uly, H. O. dan A. (2022) 'Implikasinya Terhadap Kompetensi Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Desain Interior Gedung Pada Siswa. *Jurnal Batu Karang*;3(2).h.1-8
- Atmaja, Aria Wira; Sarsetyono, Yohanes; Apriyanto, Nuraedhi. (2020) Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Tune Up Mobil Siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*. 1(3), p. 23-30. ISSN 2715-9922
- Beier, Margaret E;Kim, Michelle H.; Saterbak, Ann; Leautaud, Veronica; Bishnoi, Sandra; Gilberto, J.M. (2018) 'The Effect of Authentic Project-Based Learning on Attitudes and Career Aspirations in STEM', *Journal of Research in Science Teaching*, 56(1), pp. 3–23.
- Black, P. J., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 5, 7-73.
- Cantner, U., Joel, K. and Schmidt, T. (2009) 'The use of knowledge management by German innovators', *Journal of Knowledge Management*, 13(4), pp. 187–203. Available at: <https://doi.org/10.1108/13673270910971923>.
- Chamariyah Chamariyah, Hartono Zarlina, Budiarto Wasis. Pengaruh Pendidikan Terhadap Kinerja Perawat Dalam Pencapaian Pelayanan Kesehatan Melalui Kompetensi Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Perawat Puskemas Kowel Kabupaten Pamekasan). *Journal of Management and Creative Business (JMCBUS)*:Vol.1, No.4 Oktober 2023
- Fakhri, Yudi Rahman.(2023). Analisis Tingkat Kompetensi Siswa Pada SMK Islam AL-FATTAH Astambul Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*. Jilid 9 Nomor 1.
- Hao, Q., Kasper, H. and Muehlbacher, J. (2012) 'How does organizational structure influence performance through learning and innovation in Austria and China', *Chinese Management Studies*, 6(1), pp. 36–52. Available at: <https://doi.org/10.1108/17506141211213717>

- Hattie, J. (2015) 'The Power of Feedback', *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.77(1), p. 6.
- Harjanto, C. T. (2022) 'Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi', *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2).
- Idrus L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume. 9, No. 2
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Peserta didik Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124-132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>.
- Jayanti, Umami. N. A. D., Adlini, M. N., & Khairuna. (2022). Profil Keterampilan Menyusun Skenario Pembelajaran Peserta didik Calon Guru Biologi Perguruan Tinggi Keagamaan. *Jurnal Tarbiyah*3(1).
- Kahn (2017) 'Stakeholder Involvement in Education: Perspectives from the Field', *Educational Research Review*, 20, pp. 1–12
- Pambudi, F. (2023). Analisis Fajtor Pencapaian Kompetensi Keahlian Praktik Pengoperasian Mesin Bubut Siswa Kelas XII SMK DI Kota Serang Melalui Pembelajaran Praktik (Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).
- Pujiati, L., & Suherni, S. (2021). Persepsi dengan Kecemasan Peserta didik Ners dalam Menghadapi Exit Exam di STIKES Flora. *Jurnal Keperawatan Flora*, 14(2), 11-16.
- Marta, F., Tohirin & Susmiati. (2019). Sanitasi Tempat-tempat Umum Dilengkapi dengan Perspektif Islam. *Journal of Chemical Information and Modeling* vol. 53.
- Megawati Anita Fajrin. (2016). Upaya Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Dalam Praktik Asuhan Persalinan melalui Model Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan .IJEMC, 3(1).
- Musdalifah, I Ismail; Hasan; (2018) 'Pengembangan Kompetensi Peserta didik Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Jurnal EDUMASPUL*, 2(124–132), pp. 124–132.
- Nyavon Petrus. (2016).Pengaruh Kinerja Pendidik pada Peserta didik Dengan Motivasi Belajar. *Psikoborneo*, Vol 4, No 2,: 184-190 E-ISSN: 2477-2674/ISSN: 2477-2666

- Richard M. Ryan and Edward L. Deci (2022) 'Self-determination theory', *American Psikologist*, 55(1), pp. 296–312. Available at: <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>.
- Roat, C., Barens, W. B. & Kawatu, P. A. (2019). Gambaran Kesehatan Lingkungan Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Tongkaina Tahun 2018. *Jurnal Kesmas*, 7(5).
- Rohmah, N. N. S., Muckromin, A., & Fauziyati, E. (2022). Filsafat Humanisme Dan Implikasinya Dalam Konsep Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 135–143. <http://www.ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2159>
- Sari, R. P., Zulkairnain, S. and Latipah, N. (2022) 'Pengaruh Pelaksanaan Magang 3 Terhadap Kompetensi Pedagogik Peserta didik P A I Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu', (3), pp. 3–6.
- Silaban, N., Prof, U. and No, Y. (2017) 'Pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi pendidik unihaz', *Manajer Pendidikan*, 11(7), pp. 621–626
- Stufflebeam, D.L. (2003) 'The CIPP Model for Evaluation', *International Handbook of Educational Evaluation*, pp. 31–62. Available at: https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4.
- Tri Chrisna Harjanto, Surono. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Permesinan Siswa pada Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 17, No. 2, Juli 2022.-ISSN : 0216-3241 E-ISSN : 2541-0652
- Tri Ria Harini, Rusiawati Dwi. Hubungan Faktor Bimbingan Praktik terhadap Pencapaian Kompetensi Keterampilan Asuhan Kehamilan pada Praktek Klinik. *International Journal of Natural Sciences and Engineering*. Volume 2, Number 2, Tahun 2018, pp. 42-47. P-ISSN: 2615-1383 E-ISSN: 2549-6395. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJNSE>
- Yulika, I. et al. (2016) 'Pengaruh Penerapan Model Evaluasi Praktik Klinik terhadap Pencapaian Tahapan Kompetensi Asuhan Persalinan Peserta didik D3 Kebidanan', *IJEMC*, Volume 3 No. 1, Maret 2016, 3(1), pp. 22–27.

c. Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Undang-undang No. 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan.

Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan.

Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 7 Tahun 2019 tentang Jabatan fungsional Pranata Laboratorium Pendidik

Permendikbud No. 2 tahun 2022 tentang Tata Cara Uji Kompetensi Peserta didik Bidang Kesehatan.

Menkes RI nomor 38 tahun 2018, tentang Ortala Politeknik Kesehatan

Riwayat Hidup Peneliti



Yosephina Ardiani Septiati, SKM,M.Kes, lahir di Jakarta, pada tanggal 11 September 1965. Lulus Program Akademik Penilik Kesehatan Teknologi Sanitasi tahun 1987. Pada tahun 1987 penulis diangkat sebagai staff di Akademi Penilik Kesehatan Bandung. Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana tahun 2003 di Universitas Respati Indonesia dan tahun 2009 lulus Pendidikan Magister di Fakultas Kedokteran Program Studi

Pendidikan Kesehatan Masyarakat Universitas Padjajaran,

1. Riwayat Pendidikan :

- a. Lulus Program Akademik Penilik Kesehatan Teknologi Sanitasi Jakarta tahun 1987. Pada tahun 1987 penulis diangkat sebagai staff di Akademi Penilik Kesehatan Bandung, dan menjadi pengajar muda pada.
- b. Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana tahun 2003 di Universitas Respati Indonesia dan
- c. Pada tahun 2009 menyelesaikan Pendidikan Magister di Fakultas Kedokteran Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Padjajaran.

2. Riwayat Pekerjaan:

- a. Sejak 1987- tahun 2013 penulis bekerja sebagai staf pada Pengajar Pendidikan Ahli Madya Kesehatan Lingkungan Bandung di Akademi Penilik Kesehatan Teknologi Sanitasi Bandung.
- b. Sejak tahun 2013- 2022 Sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Politeknik Kesehatan Bandung Kementerian Kesehatan.
- c. Sejak tahun 2000-sekarang sebagai staf Pengajar Pada Program Studi D3 Sanitasi dan Program Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan pada Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Bandung

Kementrian Kesehatan RI.

3. Keterlibatan Kegiatan Pengabdian masyarakat: sebanyak 17 kegiatan Pengabdian masyarakat.
4. Keterlibatan Dalam sejak 1990-sekarang Kegiatan Penelitian: > 10 kegiatan penelitian bidang Kesehatan Lingkungan .
5. Buku yang sudah diterbitkan 8 (delapan) buku dari tahun 2023-2024 terdiri dari 1 (satu) buku referensi, 3 (tiga) buku Monograf dan 4 (empat) *book Chapter*.

Bandung, 24 Mei 2025

(Yosephina Ardiani Septiati)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SK Penugasan Promotor, Co Promotor dan Anggota Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
<https://sps.uninus.ac.id>, e-mail: pasca@uninus.ac.id

SURAT KEPUTUSAN **DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA** Nomor: 180/UNINUS/SPs/TA/III/2024

Tentang:
PENETAPAN TIM PROMOTOR DISERTASI
MAHASISWA SEKOLAH PASCASARJANA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP

Bismillahirrahmaanirrahim

- Menimbang : a. Bahwa Disertasi Merupakan Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Di Jenjang Pendidikan Tinggi Pada Program Doktor (Strata III);
b. Bahwa disertasi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, dengan bimbingan dan arahan dari Promotor dan Ko-Promotor, berdasarkan kaidah dan SOP sistematika penulisan Disertasi;
c. Bahwa dalam upaya penyusunan Disertasi, diperlukan Promotor dan Ko-promotor yang profesional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga disertasi tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
- Mengingat : 1. Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Permendikbud No. 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta Universitas Islam Nusantara.
- Memperhatikan : 1. Standar Prosedur Operasional Sekolah Pascasarjana tentang Tugas dan Beban Mengajar Dosen;
2. Pemetaan Usulan dan Rekomendasi Tim Promotor Mahasiswa Angkatan 32 Program Studi S3 Ilmu Pendidikan
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan : Penetapan Tim Pembimbing Disertasi
Pertama : Menetapkan Tim Promotor yang terdiri dari:
1. Prof. Dr. H. Nana Herdiana A, M.M (Promotor)
2. Dr. Yosel Iriantra, M.M.Pd (Ko-Promotor)
3. Dr. Helmawati, M.Pd.I (Anggota)
untuk mahasiswa :
Nama : Yosephina Ardiani Septiati
NIM : 41038104221048
Jenjang/ Program Studi: S3/ Ilmu Pendidikan
Judul Disertasi:
MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENYEHATAN AIR DALAM KETERCAPAIAN KOMPETENSI PRODI SANTASI POLITEKNIK KESEHATAN
- Kedua : Tugas Pembimbingan mencakup 1) pembimbingan disertasi dan 2) pembuatan artikel ilmiah jurnal Internasional bereputasi minimal scopus Q4.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 2 semester sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 20 Maret 2024
Direktur


Prof. Dr. H. Im Wajliman, M.Pd., M.Si.
NIDK. 8831923420

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dosen pembimbing sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

LAMPIRAN 2
FOTO-FOTO PENELITIAN
(Program Studi Sanitasi Poltekkes Semarang)



LAMPIRAN 3
FOTO-FOTO PENELITIAN
(Program Studi Sanitasi Poltekkes Jakarta)

