

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Al-Qaradawi, Y. (2000). *Fiqh al-Zakah (Jilid 1)*. Cairo: Dar Al-Qalam.
- Anthony, R. N., & Govindarajan, V. (2007). *Management control systems* (12th ed.). McGraw-Hill/Irwin.
- Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2014). *Auditing and assurance services: An integrated approach* (15th ed.). New York: Pearson.
- Arwildayanto, dkk. (2017). *Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan Pendidikan*, Widya Padjadjaran.
- Coleman, J. S. (1966). *Equality of educational opportunity*. U.S. Department of Health, Education, and Welfare.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Pendekatan, kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.
- Deming, W.E. (1986). *Out of the Crisis*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The SAGE handbook of qualitative research* (Edisi ke-4). SAGE Publications.
- Dewi, A. (2020). *Penerapan Nilai Logis Rasional dalam Pengelolaan Anggaran Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Edukasi Press.
- Faqih, A. F. (2018). *Anggaran pendidikan 20 persen hanya formalitas*. DPR RI.
- Fox, W. F. (1994). *Performance-Based Financing in Education*. Washington, D.C.: World Bank.
- G. L. Harry. (1972). *Budgeting and Finance in Education*. New York: Longman.
- Garrison, R. H., Noreen, E. W., & Brewer, P. C. (2021). *Managerial accounting* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Harry G.L. (1972). *Needs-Based Budgeting*. New York: Academic Press.
- Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Elliott, J. A. (2013). *Introduction to Financial Accounting* (10th ed.). Pearson Education.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

- McGraw-Hill. Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management* (13th ed.). Pearson Education.
- Meyers, J. L. (1970). *The Economics of Educational Finance*. New York: McGraw-Hill.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Perencanaan dan Penganggaran*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Musgrave, R. A. (1959). *The Theory of Public Finance*. New York: McGraw-Hill.
- OECD. (2019). *Education at a Glance 2019: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.
- Psacharopoulos, G. &. (2018). *Returns to Investment in Education: A Decennial Review of the Global Literature*. *Education Economics*, 445-458.
- Sanusi, A. (2018). *Enam Sistem Nilai*. Bandung: Universitas Islam Nusantara Press.
- Terry, G. R. (1960). *Principles of Management* (Edisi ke-3). R.D. Irwin.
- Terry, G. R. (2012). *Asas-Asas Manajemen* (Edisi ke-8, diterjemahkan oleh Winardi). Alumni.
- Terry, G.R. (2012). *Principles of Management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin
- Tim ACDP (2016), *Efisiensi Penganggaran Pendidikan di Indonesia*, Australia-Indonesia Partnership for Decentralization (AIPD)
- Wagner, R. F. (1971). *Participatory Budgeting in Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- World Bank. (2018). *Indonesia Education Sector Review*. Washington, DC: World Bank.
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and Methods* (5th ed.). SAGE Publications.

## **Jurnal**

- Andhyka Muttaqin. (2010). Politik Pendidikan: Studi Kasus Formulasi Kebijakan Alokasi 20 Persen APBN Untuk Pendidikan. *GOVERNANCE Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik Vol.1, No.2, Oktober 2010, hal. 118-125*.
- Handayani, T. & Putra, A. (2021). Sinkronisasi Perencanaan dan Penganggaran

- dalam Sektor Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 29(4).
- Lestari, D. & Wijaya, R. (2019). Evaluasi Kebijakan Anggaran Pendidikan 20% dari APBN: Studi Kasus pada Pemerintah Provinsi X. *Jurnal Kebijakan Publik*, 15(2).
- Meyer, J. L. (1970). *The role of lupine in succession on Mount St. Helens: Facilitation or inhibition?* *Ecology*, 51(5), 829–836. <https://doi.org/10.2307/1933840>
- Munir, M. (2021). Tantangan Infrastruktur Pendidikan di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 10(1), 45-60.
- Nugroho, S. (2017). Alokasi Anggaran Pendidikan dan Tantangan Implementasinya di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 25(1).
- Nurhidayah, L. S., Afriantoni, A., & Rosalia, R. (2024). Peran Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 30-45.
- Prasetyo, B. (2020). Korupsi dalam Pengelolaan Anggaran Pendidikan: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Antikorupsi*, 12(1), 50-65.
- Perloff, H. S. (1966). *New Towns in Town*. *Journal of the American Institute of Planners*, 32(3), 155–161. <https://doi.org/10.1080/01944366608978199>
- Setiawan, R., & Rahayu, S. (2022). Tantangan dalam Penerapan Manajemen Mutu Pendidikan Indonesia. *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 506-520.
- Suryadi, A. (2018). Analisis Efektivitas Penggunaan Anggaran Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 23(3).

## Artikel

- ACDP Indonesia. (2016). *Schools as agents cultivating the culture of peace in students*. Diakses dari <https://acdpindonesia.wordpress.com/2016/06/23/schools-as-agents-cultivating-the-culture-of-peace-in-students/>
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Statistik Kesejahteraan Rakyat 2018*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/id/publication/2018/11/26/81ede2d56698c07d510f6983/statistik-kesejahteraan-rakyat-2018.html>
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Indonesia 2020*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>

- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Indonesia 2021*. Diakses dari <https://www.bps.go.id/id/publication/2021/02/26/938316574c78772f27e9b477/statistik-indonesia-2021.html>
- Bank Dunia. (2019). *Laporan Pembangunan Dunia 2019: Perubahan Sifat Pekerjaan*. Diakses dari <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2019>
- Bank Dunia. (2021). *Laporan Pembangunan Dunia 2021: Data untuk Kehidupan yang Lebih Baik*. Diakses dari <https://wdr2021.worldbank.org/>
- Menyoal Anggaran Pendidikan, [https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/menyoal-anggaran-pendidikan?utm\\_source=chatgpt.com](https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/menyoal-anggaran-pendidikan?utm_source=chatgpt.com)
- <https://www.cnbcindonesia.com/news/20190809113420-4-90890/anggaran-pendidikan-ri-20-tapi-kok-kalah-dari-vietnam>
- [https://www.kemdikbud.go.id\]\(https://www.kemdikbud.go.id](https://www.kemdikbud.go.id](https://www.kemdikbud.go.id)
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/12/kemendikbud-akan-optimalkan-penggunaan-anggaran-fungsi-pendidikan>
- [https://www.kemenkeu.go.id\]\(https://www.kemenkeu.go.id](https://www.kemenkeu.go.id](https://www.kemenkeu.go.id)
- [https://www.mkri.id/index.php?id=2477&menu=2&page=web.Berita&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.mkri.id/index.php?id=2477&menu=2&page=web.Berita&utm_source=chatgpt.com)
- <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Kemendikbud Akan Optimalkan Penggunaan Anggaran Fungsi Pendidikan*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/12/kemendikbud-akan-optimalkan-penggunaan-anggaran-fungsi-pendidikan>
- UNICEF. (2021). *Annual Report 2021*. Diakses dari <https://www.unicef.org/reports/annual-report-2021>
- World Bank (2018a). <http://documents1.worldbank.org/curated/en/126641574095155348/pdf/HIGHLIGHTS.pdf>
- World Bank. (2019). *Pendidikan di wilayah 3T: Tantangan dan solusi*. Jakarta: World Bank.

### **Perundang-undangan Republik Indonesia**

Republik Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 17 Tahun 2003 Tentang *Keuangan Negara*.

Undang-Undang No 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2014 Tentang Anggaran Pendapatan Dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2015.

Undang-Undang Republik Indonesia RI No. 3 Tahun 2015 Tentang Perubahan Atas UU RI No. 27 Tahun 2014 Tentang APBN Tahun Anggaran 2015.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2016.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2016.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 18 Tahun 2016 Tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2017.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2017 Tentang Anggaran Pendapatan Dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2018.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas UU No. 18 Tahun 2016 Tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2017.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2018 Tentang Anggaran Pendapatan Dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2019.

Peraturan Pemerintah 39 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan.

Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah.

Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.

Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019.

Peraturan Menteri Keuangan No.19 Tahun 2012 Tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran. DIPA (Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran).

Kementerian Keuangan. (2010). *Peraturan Menteri Keuangan Nomor 238/PMK.05/2010 tentang pengelolaan dana pengembangan pendidikan nasional*. Jakarta: Kementerian Keuangan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019h). *Pedoman pengelolaan program Indonesia pintar 2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015a). *Rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## Laporan

Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (2008). *Laporan hasil pemeriksaan atas Laporan Keuangan Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia tahun 2007 dan 2006*. Jakarta: Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia.

Badan Pemeriksa Keuangan. (2017). *Laporan hasil pemeriksaan atas pengelolaan dana BOS 2017*. Jakarta: Badan Pemeriksa Keuangan.

Badan Pemeriksa Keuangan. (2018). *Laporan Hasil Pemeriksaan Semester I Tahun 2018*. Jakarta: BPK.

Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. (2018). *Laporan pengawasan pengelolaan dana BOS 2018*. Jakarta: Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan.

Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2015). *Laporan Keuangan Pemerintah Pusat Tahun 2015 (Audited)*. Diakses dari [https://djpb.kemenkeu.go.id/portal/images/LKPP/LKPP\\_2015\\_Audited.pdf](https://djpb.kemenkeu.go.id/portal/images/LKPP/LKPP_2015_Audited.pdf)

Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2016). *Laporan Keuangan Pemerintah Pusat Tahun 2016 (Audited)*. Diakses dari [https://djpb.kemenkeu.go.id/portal/images/file\\_artikel/file\\_pdf/lkpp/lkpp-2016.pdf](https://djpb.kemenkeu.go.id/portal/images/file_artikel/file_pdf/lkpp/lkpp-2016.pdf).

- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2017). *Laporan Keuangan Pemerintah Pusat Tahun 2017 (Audited)*. Diakses dari <https://media.kemenkeu.go.id/getmedia/db27e8c2-5320-4e9b-896c-9f352bc9b232/lkpp-2017.pdf>.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2018). *Laporan Keuangan Pemerintah Pusat Tahun 2018 (Audited)*. Diakses dari <https://media.kemenkeu.go.id/getmedia/66731250-f5e2-4521-934e-153719af1740/lkpp-2019.pdf>.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2019). *Laporan Keuangan Pemerintah Pusat Tahun 2019 (Audited)*. Diakses dari <https://media.kemenkeu.go.id/getmedia/66731250-f5e2-4521-934e-153719af1740/lkpp-2019.pdf>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015-2019). *Laporan kinerja tahunan 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015b). *Pedoman penyusunan daftar isian pelaksanaan anggaran (DIPA) 2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Pedoman penggunaan e-RKAS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018a). *Neraca pendidikan daerah 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019b). *Laporan pengelolaan dana BOS 2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019c). *Laporan program Indonesia pintar 2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Laporan Statistik Pendidikan Nasional 2019*. Jakarta: Kemendikbud.
- Indonesia Corruption Watch. (2022). *Laporan Akhir Tahun ICW 2022*. Diakses dari <https://antikorupsi.org/id/laporan-akhir-tahun-icw-2022>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Nama:** Abdul Waidl

**Tempat, Tanggal Lahir:** Demak, 3 Juni 1973

**Alamat:** Kp. Utan Jaya RT. 04 RW. 03 No. 07, Kel. Pondok Jaya, Kec. Cipayung, Kota Depok, Jawa Barat

**Status Perkawinan:** Menikah dengan Ade Robiah Adawiah, memiliki empat anak: Anja Atirrahman Abda, Halwa Areva Fella, Suluk Mursyida Ulya, dan Aini Sayyida Khadija El Kubra

### Riwayat Pendidikan

- **S3 Ilmu Pendidikan**, Universitas Islam Nusantara (Uninus), Bandung (sedang berlangsung).
- **S2 Islamic Philosophy and Mysticism**, Islamic College for Advanced Studies (ICAS) dan Universitas Paramadina, Jakarta (2013).
- **S1 Tarbiyah**, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, Yogyakarta (1999).

### Pengalaman Profesional

- **Program Manager for Democracy and Human Rights**, International NGO Forum on Indonesian Development (INFID), Jakarta (September 2020–sekarang).
  - Memimpin program advokasi demokrasi dan hak asasi manusia, dengan fokus pada penguatan kebijakan pendidikan inklusif.
- **Asisten Staf Khusus Presiden**, Kementerian Sekretariat Negara, Jakarta (Juli 2018–Oktober 2019).
  - Mendukung pengelolaan tim *Money Follow Program* untuk pengembangan Anggaran Nasional 2017, dengan penekanan pada sektor pendidikan.
- **Pembina**, Yappika-ActionAid, Jakarta (Februari 2017–sekarang).
  - Mengawal advokasi kebijakan publik dan penguatan masyarakat sipil, termasuk implementasi Undang-Undang Desa dalam pengelolaan keuangan desa.
- **Koordinator Nasional**, Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia (JPPI)/Network for Education Watch (NEW) Indonesia (Mei 2013–April 2017).
  - Memimpin pemantauan dan advokasi kebijakan pendidikan nasional untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan.
- **Sekretaris Jenderal**, Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M), Jakarta (Maret 2010–April 2014).

- Mengembangkan program penguatan kapasitas pesantren dan masyarakat dalam pendidikan dan pemberdayaan komunitas.
- **Konsultan Nasional** (2015–2020).
  - Memberikan layanan penelitian, penulisan, dan fasilitasi untuk organisasi seperti INFID, NEW Indonesia-JPPI, Yappika-ActionAid, Seknas FITRA, MESP-USAID, Kementerian Tenaga Kerja, dan Kementerian Agama, dengan fokus pada kebijakan pendidikan dan anggaran publik.

### Kontribusi Akademik dan Kebijakan

- **Global Campaign for Education (GCE) World Assembly**, Johannesburg, Afrika Selatan (2015).
  - Mewakili NEW Indonesia, mendorong Deklarasi Incheon "Education 2030" untuk pendidikan inklusif dan berkualitas di World Education Forum dan NGO Forum, Incheon, Korea Selatan.
- **Program Co-CLASS**, United in Diversity Indonesia dan Tsinghua University, Tiongkok (2018).
  - Berpartisipasi dalam pembelajaran kolaboratif untuk solusi berkelanjutan di bidang pendidikan dan pembangunan.
- **Advokasi Kebijakan Anggaran Pendidikan** (2008–sekarang).
  - Aktif dalam diskusi dan pelatihan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), penghitungan biaya sekolah, dan perencanaan anggaran pendidikan lokal bersama Seknas FITRA, ICW, INFID, Pattiro, dan The Asia Foundation.
  - Menyusun *policy brief* untuk pemerintah dan parlemen guna meningkatkan pendanaan sektor pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur.

### Publikasi

- *APBN Konstitusional: Prinsip dan Pilihan Kebijakan* (2015).
- *Pendidikan yang Memerdekakan: Membumilandakan Revolusi Mental dalam Sistem Pendidikan Indonesia* (2015).
- *Realisasi APBN 2011: Negara Predator dan Pemenuhan Hak Dasar yang Terus Tertunda serta Terabaikan* (2012).
- *RAPBN 2012 Masih Konservatif dan Residual, Belum untuk Semua Warga Negara* (2012).
- *Anggaran Pro Kaum Miskin: Sebuah Upaya Menyejahterakan Masyarakat* (2012).
- *Mendahulukan Si Miskin: Buku Sumber Bagi Anggaran Pro Rakyat* (2010).

### Keterampilan dan Kompetensi

- Analisis kebijakan publik dan anggaran pendidikan.

- Fasilitasi dan pelatihan penguatan kapasitas masyarakat sipil dan lembaga pendidikan.
- Penelitian dan penulisan akademik di bidang pendidikan, demokrasi, dan hak asasi manusia.
- Jaringan internasional dalam advokasi pendidikan global.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1 SK Bimbingan



### UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656  
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

#### SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA Nomor: 11/UNINUS/SPs.D/SK/2025

Tentang:

#### PERGANTIAN TIM PROMOTOR DISERTASI MAHASISWA SEKOLAH PASCASARJANA TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GANJIL

*Bismillahirrahmaanirrahim*

- Menimbang : a. Bahwa Disertasi Merupakan Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Di Jenjang Pendidikan Tinggi Pada Program Doktor (Strata III);  
b. Bahwa disertasi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, dengan bimbingan dan arahan dari Promotor dan Ko-Promotor, berdasarkan kaidah dan SOP sistematika penulisan Disertasi;  
c. Bahwa dalam upaya penyusunan Disertasi, diperlukan Promotor dan Ko-promotor yang profesional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga disertasi tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
- Mengingat : 1. Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Peraturan pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;  
3. Permendikbudistek No. 53 Tahun 2023 tentang sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;  
4. Permendikbud No. 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Statuta Universitas Islam Nusantara.
- Memperhatikan : 1. Standar Prosedur Operasional Sekolah Pascasarjana tentang Tugas dan Beban Mengajar Dosen;  
2. Usulan pergantian Tim Promotor Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan : Penetapan Tim Pembimbing Disertasi  
Pertama : Menetapkan Tim Promotor Yang Terdiri Dari:  
1) Prof. Dr. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si (Promotor)  
2) Dr. Waska Warta, M.M (Ko - Promotor)  
3) Dr. Agus Mulyanto, M.Pd (Anggota)
- Untuk Mahasiswa :  
Nama : ABDUL WAIDL  
NIM : 41038104200062  
Jenjang/ Program Studi : S3/ Ilmu Pendidikan  
Judul Disertasi : Manajemen Penganggaran Pendidikan Nasional (Studi Anggaran 20 Persen untuk Pendidikan dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun 2015-2019)
- Kedua : Tugas Pembimbingan mencakup 1) pembimbingan disertasi dan 2) pembuatan artikel ilmiah jurnal Internasional bereputasi minimam scopus Q4.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 2 semester sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung  
Pada tanggal : 14 Januari 2025  
Direktur,

  
**Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.**  
 NIDK. 8831923420  
 SPS UNINUS  
 Sekolah Pascasarjana

**Tembusan** disampaikan kepada Yth:

1. Dosen pembimbing sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

## Lampiran 2 Hasil Penelitian Lapangan

Manajemen Penganggaran Pendidikan Nasional  
(Studi Deskriptif Anggaran Pendidikan 20 Persen dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/APBN Periode 2015-2019)

| No . | Fokus Penelitian                                                                                    | Indikator                                                                                                                       | Studi Dokumen                                                                   | Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observasi                                                                       | Sumber Data                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Perencanaan penganggaran pendidikan nasional dengan anggaran 20 persen dalam APBN Periode 2015-2019 | a. siapa saja yang terlibat dalam perencanaan anggaran seperti dalam forum Musrenbang (Musyawarah Rencana Pembangunan) Nasional | UURI Tentang APBN pada Tahun 2015 hingga Tahun 2019 tentang Anggaran Pendidikan | Wawancara dengan Jusinus hanya menghasilkan permintaan membaca pedoman penganggaran yang telah disusun Kementerian Keuangan. Dapat diakses di: <a href="https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/pedoman-proses-perencanaan-penganggaran-dan-pelaksanaan-apbn-revisi-i">https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/pedoman-proses-perencanaan-penganggaran-dan-pelaksanaan-apbn-revisi-i</a> | UURI Tentang APBN pada Tahun 2015 hingga Tahun 2019 tentang Anggaran Pendidikan | Wawancara:<br><br>1. Justinus Prastowo, Staf Khusus Menteri Keuangan 2020-2024<br>2. Setyo Budiantoro, Sekretariat SDGs Bappenas<br>3. Winuhoro, Kementerian Agama<br>4. Nur Budi Haryanto, Tenaga Ahli DPR RI<br>5. Badiul Hadi, Program Manager FITRA (Forum Indonesia untuk Transparansi Anggaran) |
|      |                                                                                                     | b. apa saja isu pendidikan yang masuk dalam perencanaan anggaran                                                                | Rancangan Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019.      | diarahkan untuk mencapai sasaran pokok/utama pembangunan pendidikan dan kebudayaan serta tata kelola dan reformasi birokrasi.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 | 6. Ubaidillah, Koordinator Nasional JPPI (Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia)<br>7. Yuna Farhan, Koordinator International Budget Partnership untuk Indonesia                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           |                                                                                        | Rancangan Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019                                                                                            |                                                                                                     |  | 8. Muhammad Maulana, Dosen FISIP Universitas Nasional<br><br>9. Jumono, Koordinator Advokasi Penerimaan Peserta Didik Baru di Jakarta                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                           | c. keterkaitan dengan RPJMN 2015-2019.                                                 |                                                                                                                                                  | RPJMN 2015-2019 merupakan bagian dari Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005–2025 |  | 10. Tita Ridaya, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Staf Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2017                                                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                     |  | Link Hasil Observasi dan Studi Dokumen:                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Pengorganisasian penganggaran pendidikan nasional dengan anggaran 20 persen dalam APBN Periode 2015-2019. | d. komunikasi dalam pembahasan RUU APBN terutama antara Presiden (pemerintah) dan DPR. | Komunikasi dilakukan oleh pihak-pihak yang terlibat.<br><br>Penyusunan Awal (Tahap Perencanaan)<br><br>Presiden bersama Kementerian Keuangan dan |                                                                                                     |  | Link kementerian terkait<br>1. Kementerian Keuangan (Kemenkeu)<br><br><a href="https://www.kemenkeu.go.id">https://www.kemenkeu.go.id</a> ( <a href="https://www.kemenkeu.go.id">https://www.kemenkeu.go.id</a> )<br><br>2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Bappenas menyusun Kebijakan Ekonomi Makro dan Pokok-Pokok Kebijakan Fiskal sebagai dasar perencanaan anggaran. Hasilnya berupa Rencana Kerja Pemerintah (RKP) yang memuat prioritas pembangunan.</p> <p>Pengajuan Nota Keuangan dan RAPBN</p> <p>Presiden menyampaikan Nota Keuangan dan RAPBN kepada DPR pada pertengahan</p> |  | <p><a href="https://www.kemdikbud.go.id">https://www.kemdikbud.go.id</a>](<a href="https://www.kemdikbud.go.id">https://www.kemdikbud.go.id</a>)</p> <p>3. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas)</p> <p><a href="https://www.bappenas.go.id">https://www.bappenas.go.id</a>](<a href="https://www.bappenas.go.id">https://www.bappenas.go.id</a>)</p> <p>4. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)</p> <p><a href="https://www.bpk.go.id">https://www.bpk.go.id</a>](<a href="https://www.bpk.go.id">https://www.bpk.go.id</a>)</p> <p>Wawancara dengan Jusinus hanya menghasilkan permintaan membaca pedoman penganggaran yang telah disusun Kementerian Keuangan. Dapat diakses di: <a href="https://anggaran.kemkeu.go.id/in/post/pedoman-proses-perencanaan-penganggaran-dan-pelaksanaan-apbn-revisi-i">https://anggaran.kemkeu.go.id/in/post/pedoman-proses-perencanaan-penganggaran-dan-pelaksanaan-apbn-revisi-i</a></p> <p>Website-website di atas menyediakan berbagai laporan dan data yang relevan</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Agustus setiap tahun. Nota Keuangan ini disertai dokumen pendukung yang memuat rincian pendapatan, belanja, dan pembiayaan negara.</p> <p>Pembahasan RAPBN</p> <p>DPR melalui Komisi dan Badan Anggaran membahas RAPBN bersama pemerintah. Dalam pembahasan ini, DPR dapat memberikan masukan, meminta klarifikasi, atau mengusulkan</p> |  |  | <p>terkait pengelolaan anggaran pendidikan, termasuk alokasi dana 20% dalam APBN.</p> <p>Google Drive</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XSzhq0S7Na-itMBF_IJShJf560E3ivKi?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1XSzhq0S7Na-itMBF_IJShJf560E3ivKi?usp=sharing</a></p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>perubahan .</p> <p>Penyetujuan RAPBN</p> <p>Jika DPR menyetujui RAPBN, maka dokumen tersebut akan disahkan menjadi Undang-Undang APBN. Namun, jika RAPBN tidak disetujui, pemerintah akan menggunakan APBN tahun sebelumnya dengan melakukan penyesuaian.</p> <p>Pengesahan oleh Presiden</p> <p>Setelah disetujui oleh DPR,</p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |                                     | <p>RAPBN disahkan oleh Presiden menjadi Undang-Undang APBN, yang kemudian menjadi dasar pelaksanaan anggaran negara pada tahun berikutnya .</p>                 |  |  |  |
|  |  | <p>e. bagaimana alur pembahasan</p> | <p>berawal dari RPJMN. Dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2015 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019,</p> |  |  |  |

|  |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                   |  |
|--|--|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                        | <p>Pasal 2 memuat:</p> <p>(1) RPJM Nasional merupakan penjabaran dari visi, misi dan program Presiden hasil Pemilihan Umum tahun 2014. (2) RPJM Nasional memuat strategi pembangunan nasional, kebijakan umum, program Kementerian/Lembaga</p> |  |                                                                                                                   |  |
|  |  | h. siapa saja terlibat |                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Pihak yang Terlibat dalam Penyusunan APBN yang memuat RPJMN 2015-2019 yang kemudian disusun dalam anggaran</p> |  |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|   |                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | tahunan (RKA). |  |
|   |                                                                                                        | i. apa saja yang dibahas terkait dengan alokasi anggaran dan program untuk pendidikan                                    |                                                                                                                                                                                                 | Pembahasan dituangkan dalam Matriks Bidang Pembangunan                                                                  |                |  |
|   |                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                |  |
| 3 | Pelaksanaan penganggaran pendidikan nasional dengan anggaran 20 persen dalam APBN Periode 2015-2019. . | j. pelaksanaan kebijakan sentralistik pemerintah nasional atau juga oleh pemerintah daerah (provinsi dan kabupaten/kota) | Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kementerian/Lembaga Tahun 2015-2019 menjadi bagian pedoman penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Kementerian/Lembaga 2015-2019.<br><br>Pelaksanaan mengacu | Penyaluran dana pendidikan sebesar 20%. Matriks Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kementerian/Lembaga Tahun 2015-2019 |                |  |

|   |                                                                                   |                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|   |                                                                                   |                                                                            | pada UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional                                 |                                                                                                                                                 |                          |  |
|   |                                                                                   | d. bagaimana keterlibatan masyarakat sipil                                 |                                                                                              | Kerjasama/mitra-mitra pendidikan baik antar pemerintah, antara pemerintah dan sektor swasta/kemasyarakatan, maupun antar swasta/kemasyarakatan. |                          |  |
|   |                                                                                   | e. bagaimana akuntabilitas dan transparansi dalam pelaksanaan              | PP No. 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan dan Akuntabilitas Keuangan Negara                      |                                                                                                                                                 | Link kementerian terkait |  |
|   |                                                                                   |                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                 |                          |  |
| 4 | Pengawasan penganggaran pendidikan nasional dengan anggaran 20 persen dalam APBN. | c. bagaimana proses alokasi anggaran untuk meluaskan akses pendidikan yang | alokasi anggaran mengacu pada indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Rencana Pambangu |                                                                                                                                                 |                          |  |

|   |                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | APBN Tahun 2015-2019.                                                                                                | berkualitas                                                               | nan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) dan Rencana Strategis Kementerian Pendidikan.                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |  |
|   |                                                                                                                      | d. ketepatan, efektif dan efisien dari ketersediaan anggaran di lapangan. |                                                                                                                                              | Badan Pengawasan Keuangan (BPK) yang melakukan audit terhadap penggunaan anggaran                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |  |
|   |                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |  |
| 5 | Kendala yang dihadapi dalam penganggaran pendidikan nasional dengan anggaran 20 persen dalam APBN Periode 2015-2019. | c. kendala dari internal pemerintah                                       | Kendala internal pemerintah seperti: belum meratanya kualitas perencanaan, alokasi anggaran yang tidak tepat sasaran, kurangnya keterpaduan, | Kendala internal pemerintah seperti: belum meratanya kualitas perencanaan, alokasi anggaran yang tidak tepat sasaran, kurangnya keterpaduan, konsistensi dan sinkronisasi perencanaan dengan penganggaran, | Kendala internal pemerintah seperti: belum meratanya kualitas perencanaan, alokasi anggaran yang tidak tepat sasaran, kurangnya keterpaduan, konsistensi |  |

|   |                                       |                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |  |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                       |                                     | konsistensi dan sinkronisasi perencanaan dengan penganggaran, dan kemampuan SDM bidang perencanaan tidak cukup merata kualitasnya | dan kemampuan SDM bidang perencanaan tidak cukup merata kualitasnya                                                                                                                                                                                          | dan sinkronisasi perencanaan dengan penganggaran, dan kemampuan SDM bidang perencanaan tidak cukup merata kualitasnya |  |
|   |                                       | d. kendala di lapangan .            |                                                                                                                                   | kendala di lapangan, seperti: penyampaian informasi pelayanan dan kinerja kepada para pemangku kepentingan tidak diimbangi dengan tingkat pemahaman dan ketersediaan sumber daya yang baik, khususnya melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi |                                                                                                                       |  |
| 6 | Solusi masalah penganggaran pendidika | solusi dari Pemerintah Pusat dan di |                                                                                                                                   | sinkronisasi dan penyesuaian mekanisme perencanaan program dan                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |  |

|  |                                                                    |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | n nasional dengan anggaran 20 persen dalam APBN Periode 2015-2019. | lapangan (Daerah) |  | anggaran berbasis kinerja; <i>kedua</i> , implementasi pendekatan penyusunan <i>Medium Term Expenditure Framework</i> atau Kerangka Pengeluaran Jangka Menengah (KPJM) dan pendekatan penyusunan <i>Performance Based Budgeting</i> atau Penganggaran Berbasis Kinerja (PBK) dalam mewujudkan pelaksanaan anggaran yang lebih efektif, efisien, transparan, dan akuntabel; <i>ketiga</i> , kesadaran pemanfaat teknologi informasi dan komunikasi dalam pelaksanaan tugas dan pengelolaan data sebagai sumber informasi dalam penyusunan rencana dan |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | anggaran;<br><i>keempat</i> ,<br>penguatan<br>profesionalisme<br>SDM |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|

## Lampiran 4 Matriks Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kementerian/Lembaga Tahun 2015-2019

BUKU III RPJMN 2015-2019 | MATRIKS BIDANG PEMBANGUNAN | MATRIKS KEMENTERIAN DAN LEMBAGA | Perpres-Nomor-2-RPJMN 2015-2019 | Ringkasan RPJMN 2015-2019

File | C:/Users/HELMAW~1/AppData/Local/Temp/Rar\$Dla0.832/MATRIKS%20KEMENTERIAN%20DAN%20LEMBAGA%20RPJMN%202015-2019... | 420 of 1524 | kementerian pendidikan 2/7

**MATRIKS RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA MENENGAH KEMENTERIAN/LEMBAGA TAHUN 2015-2019**

KEMENTERIAN/LEMBAGA : **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGATAN                                                           | SASARAN                                                                                                                                   | INDIKATOR                                                                                                | TARGET |      |      |      |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|-------|-------------------------------------------|
|                           |                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                          | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  |                                           |
| 023 11                    | PROGRAM PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |                                                                                                                                           |                                                                                                          |        |      |      |      |       | 5.657,7                                   |
| 023                       |                                                                           | Meningkatnya kualitas dan relevansi hasil penelitian yang digunakan sebagai acuan dalam peningkatan mutu bidang pendidikan dan kebudayaan |                                                                                                          |        |      |      |      |       |                                           |
| 023                       |                                                                           |                                                                                                                                           | Persentase Evaluasi dan pengembangan kurikulum dan perubahan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan | 60,0   | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 95,0  |                                           |
|                           |                                                                           |                                                                                                                                           | Persentase Rekomendasi kebijakan pendidikan yang digunakan                                               | 50,0   | 60,0 | 70,0 | 75,0 | 80,0  |                                           |
|                           |                                                                           |                                                                                                                                           | Persentase keterediaan soal yang terstandar sesuai kebutuhan buku soal nasional                          | 80,0   | 86,0 | 92,0 | 96,0 | 100,0 |                                           |
|                           |                                                                           |                                                                                                                                           | Persentase Rekomendasi kebijakan kebudayaan yang digunakan                                               | 50,0   | 60,0 | 70,0 | 76,0 | 82,0  |                                           |
|                           |                                                                           | Meningkatnya Standar Mutu pendidikan dan pelaksanaan Akreditasi dan Meningkatnya Ombudsman Manajemen dan pelaksanaan                      |                                                                                                          |        |      |      |      |       |                                           |
|                           |                                                                           |                                                                                                                                           | Persentase Sekolah/Madrasah yang terakreditasi sesuai Standar Nasional Pendidikan                        | 81,0   | 86,0 | 91,0 | 96,0 | 98,0  |                                           |

IL.M.L.023-1

BUKU III RPJMN 2015-2019 | MATRIKS BIDANG PEMBANGUNAN | MATRIKS KEMENTERIAN DAN LEMBAGA | Perpres-Nomor-2-RPJMN 2015-2019 | Ringkasan RPJMN 2015-2019

File | C:/Users/HELMAW~1/AppData/Local/Temp/Rar\$Dla0.832/MATRIKS%20KEMENTERIAN%20DAN%20LEMBAGA%20RPJMN%202015-2019.pdf | 421 of 1524 | kementerian pendidikan 2/7

**MATRIKS RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA MENENGAH KEMENTERIAN/LEMBAGA TAHUN 2015-2019**

KEMENTERIAN/LEMBAGA : **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGATAN                                            | SASARAN                                                                                                                       | INDIKATOR                                                                                                 | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
|                           |                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                           | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
|                           |                                                            |                                                                                                                               | Persentase Program dan Satuan Pendidikan Non Formal yang terakreditasi sesuai Standar Nasional Pendidikan | 2,9    | 5,4   | 7,9   | 18,4  | 12,9  |                                           |
|                           |                                                            |                                                                                                                               | Jumlah Standar Nasional Pendidikan yang digunakan untuk peningkatan mutu pendidikan                       | 600,0  | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 600,0 |                                           |
|                           |                                                            |                                                                                                                               | Persentase Pelaksanaan pencapaian kompetensi peserta didik sesuai Standar Nasional Pendidikan             | 100,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                           |
| 023 11 2027               | Penyempurnaan Kurikulum, Sistem Pembelajaran dan Perubahan |                                                                                                                               |                                                                                                           |        |       |       |       |       | 313,0                                     |
| 023                       |                                                            | Terselenggaranya pengembangan kurikulum, sistem pembelajaran, dan buku pelajaran                                              | Jumlah model perubahan                                                                                    | 130    | 106   | 111   | 115   | 122   |                                           |
|                           |                                                            | Terselenggaranya kurikulum dan Metode Pendidikan Karakter pada jenjang pendidikan pra-sekolah, pendidikan dasar, dan menengah | Jumlah bahan kebijakan kurikulum dan perubahan untuk pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan PAUD/ND   | 60     | 74    | 75    | 80    | 80    |                                           |
| 023                       |                                                            |                                                                                                                               | Jumlah Model Kurikulum dan Pembelajaran                                                                   | 9      | 10    | 10    | 10    | 10    |                                           |
| 023 11 2028               | Penyediaan Informasi untuk Perumusan Kebijakan Nasional    |                                                                                                                               |                                                                                                           |        |       |       |       |       | 149,6                                     |
| 023                       |                                                            | Terselenggaranya Kebijakan Pendidikan yang Didasarkan pada Hasil Penelitian dan Pengembangan Pendidikan                       | Jumlah Rekomendasi Kebijakan Hasil Penelitian dan Pengembangan Pendidikan                                 | 25     | 25    | 25    | 25    | 25    |                                           |

IL.M.L.023-2

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                            | INDIKATOR                                                                                                                                    | TARGET    |           |           |           |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                                    |                                                                                                                                              | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019    |                                           |
| 023  | 11 | 2029             | Penyediaan Informasi Hasil<br>Penilaian Pendidikan                                                 |                                                                                                                                              |           |           |           |           |         | 383,9                                     |
| 023  |    |                  | Terwujudnya Pengembangan<br>model penilaian dalam mengukur mutu<br>pendidikan                      | Jumlah model penilaian pendidikan<br>yang dihasilkan                                                                                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                    | Jumlah soal yang terstandar sesuai<br>kebutuhan lokal, nasional<br>Jumlah satuan pendidikan yang<br>mengapkan tes berbasis komputer<br>(GPT) | 129.830   | 130.000   | 130.000   | 130.000   | 130.000 |                                           |
|      |    |                  | Tersebutnya laporan hasil analisis<br>penilaian sebagai bahan kebijakan                            | Jumlah laporan hasil analisis penilaian<br>sebagai bahan kebijakan                                                                           | 8         | 8         | 8         | 8         | 8       |                                           |
| 023  | 11 | 2031             | Facilitasi Standar Mutu dan<br>Pelaksanaan Akreditasi                                              |                                                                                                                                              |           |           |           |           |         | 4.520,1                                   |
| 023  |    |                  | Terwujudnya akreditasi satuan<br>pendidikan sesuai SNP                                             | Jumlah SNP yang dikembangkan                                                                                                                 | 6         | 6         | 6         | 6         | 6       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                    | Jumlah Sekolah/Madrasah yang<br>terakreditasi sesuai SNP                                                                                     | 28.000    | 51.140    | 48.000    | 33.600    | 29.807  |                                           |
|      |    |                  | Jumlah Program dan Satuan PNF yang<br>terakreditasi sesuai SNP                                     | 5.000                                                                                                                                        | 5.000     | 5.000     | 5.000     | 5.000     |         |                                           |
|      |    |                  | Jumlah Peserta Didik yang dinilai<br>Kompetensinya sesuai SNP untuk<br>Peningkatan Mutu Pendidikan | 7.437.351                                                                                                                                    | 7.548.911 | 7.662.145 | 7.777.877 | 7.893.733 |         |                                           |
| 023  | 11 | 5176             | Penelitian dan Pengembangan<br>Bidang Kebudayaan                                                   |                                                                                                                                              |           |           |           |           |         | 101,0                                     |
|      |    |                  | Terwujudnya penelitian bidang<br>kebudayaan                                                        | Dokumen rekomendasi kebijakan hasil<br>penelitian bidang kebudayaan                                                                          | 10        | 11        | 11        | 12        | 12      |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                    | Dokumen Hasil Dokumentasi dan<br>Publikasi Penelitian Kebudayaan                                                                             | 8         | 8         | 8         | 8         | 8       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                    | Dokumen Hasil Dokumentasi dan<br>Publikasi Penelitian Kebudayaan                                                                             | 8         | 8         | 8         | 8         | 8       |                                           |

I.L.M.L023-3

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN         | SASARAN                                                                                                          | INDIKATOR                                                                                                                    | TARGET     |            |            |            |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------|-------------------------------------------|
|      |    |                          |                                                                                                                  |                                                                                                                              | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       | 2019   |                                           |
|      | 11 | 2032                     | Dekangan Manajemen dan<br>Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya<br>Penelitian dan Pengembangan<br>Kemendikbud         |                                                                                                                              |            |            |            |            |        | 190,1                                     |
|      |    |                          | Tercapainya efisiensi dan efektivitas<br>tata kelola dan pelaksanaan tugas<br>teknis lainnya di lingkungan Badan | Jumlah dokumen perencanaan,<br>anggaran dan evaluasi kinerja yang<br>sesuai dengan peraturan dan<br>perencanaan yang berlaku | 15         | 15         | 15         | 15         | 15     |                                           |
| 023  | 3  | PROGRAM PENDIDIKAN DASAR |                                                                                                                  |                                                                                                                              |            |            |            |            |        | 110.305,4                                 |
| 023  |    |                          | Pemenuhan Hak Terhadap<br>Pelayanan Pendidikan Dasar Yang<br>Berkesinambungan                                    |                                                                                                                              |            |            |            |            |        |                                           |
| 023  |    |                          |                                                                                                                  | APM SD/SDLB/PAKET A (%)                                                                                                      | 82,06      | 82,51      | 82,88      | 84,52      | 85,20  |                                           |
| 023  |    |                          |                                                                                                                  | APS SD/SDLB/PAKET A (%)                                                                                                      | 97,65      | 97,85      | 98,02      | 99,02      | 100,55 |                                           |
| 023  |    |                          |                                                                                                                  | Angka Putus Sekolah SD (%)                                                                                                   | 1,07       | 1,04       | 1,00       | 0,98       | 0,97   |                                           |
| 023  |    |                          |                                                                                                                  | APM SMP/SMPLB/PAKET B (%)                                                                                                    | 71,88      | 72,69      | 73,87      | 73,70      | 73,72  |                                           |
| 023  |    |                          |                                                                                                                  | APS SMP/SMPLB/PAKET B (%)                                                                                                    | 80,73      | 81,89      | 82,48      | 83,61      | 83,77  |                                           |
| 023  |    |                          |                                                                                                                  | Angka Putus Sekolah SMP (%)                                                                                                  | 1,14       | 1,11       | 1,08       | 1,03       | 1,01   |                                           |
| 023  |    |                          |                                                                                                                  | Angka Melanjutkan SD ke SMP (%)                                                                                              | 83,40      | 83,64      | 84,95      | 86,09      | 87,67  |                                           |
| 023  |    |                          | Jumlah siswa pada jenjang<br>pendidikan dasar penerima bantuan<br>melalui Kartu Indonesia Pintar                 | 15.380.582                                                                                                                   | 15.380.582 | 15.380.582 | 15.380.582 | 15.380.582 |        |                                           |
|      |    |                          | Rasio APM perempuan laki-laki di<br>SD/Paket A                                                                   | 1,00                                                                                                                         | 1,00       | 1,00       | 1,00       | 1,00       |        |                                           |
|      |    |                          | Rasio APM perempuan laki-laki di<br>SMP/Paket B                                                                  | 1,00                                                                                                                         | 1,00       | 1,00       | 1,00       | 1,00       |        |                                           |
|      |    |                          | Peningkatan Kualitas Pembelajaran                                                                                | Jumlah SD/SDLB dan SMP/SMPLB<br>yang diperolehkan berakreditasi<br>minimal B                                                 | 15.300     | 15.300     | 15.300     | 15.300     | 15.300 |                                           |

I.L.M.L023-4

| KODE |   | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                              | INDIKATOR                                                                               | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|---|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
|      |   |                  |                                                      |                                                                                         | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Rata-rata nilai ulang siswa SD/SDLB dan SMP/SMPLB minimal baik (pendidikan karakter)    | Baik   | Baik  | Baik  | Baik  | Baik  |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Jumlah perolehan medali tertinggi dari kompetisi internasional tingkat pendidikan dasar | 141    | 140   | 152   | 160   | 160   |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Persentase SD yang memiliki sarana dan prasarana sesuai SNP                             | 15     | 17    | 24    | 32    | 40    |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Persentase SMP yang memiliki sarana dan prasarana sesuai SNP                            | 22     | 29    | 37    | 45    | 53    |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Persentase SD yang memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM)                             | 61     | 61    | 61    | 61    | 61    |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Persentase SMP yang memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM)                            | 75     | 75    | 75    | 75    | 75    |                                           |
|      |   |                  | Peningkatan Manajemen Guru, dan Pendidikan Keagamaan |                                                                                         |        |       |       |       |       |                                           |
|      |   |                  |                                                      | Persentase SD/SDLB dan SMP/SMPLB yang memiliki PTK sesuai SNP                           | 79,6   | 80,6  | 91,9  | 96,0  | 98,4  |                                           |
| 023  | 3 | 2003             | Penjaminan Kepastian Layanan Pendidikan SD           |                                                                                         |        |       |       |       |       | 35.657,3                                  |
| 023  |   |                  | Tersedianya Layanan Pendidikan SD                    |                                                                                         |        |       |       |       |       |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Jumlah Ruang Kelas SD yang dibangun                                                     | 2.015  | 2.015 | 2.015 | 2.015 | 2.015 |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Jumlah Sekolah SD yang dibangun                                                         | 10     | 15    | 17    | 20    | 20    |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Jumlah ruang kelas SD yang direhabilitasi                                               | 4.260  | 5.875 | 5.875 | 5.875 | 5.875 |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Jumlah Siswa Paket A yang menerima bantuan operasional                                  | 3.140  | 2.635 | 2.345 | 2.245 | 2.025 |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Jumlah Siswa Pendidikan Dasar di Luar Negeri yang menerima bantuan (SLM/SLG)            | 8.000  | 8.000 | 8.000 | 8.000 | 8.000 |                                           |
| 023  |   |                  |                                                      | Jumlah Siswa SD yang mendapatkan Bantuan Raket dan Berprestasi                          | 487    | 531   | 531   | 531   | 531   |                                           |

I.L.M.L023-5

| KODE |   | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                          | INDIKATOR                                                                                 | TARGET     |            |            |            |            | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|---|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------|
|      |   |                  |                                                                  |                                                                                           | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah Siswa SD yang mengikuti lomba, festival, dan olimpiade                             | 2.174      | 2.174      | 2.174      | 2.174      | 2.174      |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah peserta/Pusat Sumber Belajar (PSB) SD yang dibangun                                | 1.220      | 1.220      | 1.220      | 1.220      | 1.220      |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah Sekolah SD yang melaksanakan ekstrakurikuler                                       | 9.690      | 12.750     | 12.750     | 12.750     | 12.750     |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah SD yang mendapatkan Pembinaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)                     | 34.192     | 34.192     | 34.192     | 34.192     | 34.192     |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah SD yang Menerapkan Proses Pembelajaran dan Penilaian Sesuai Kurikulum yang berlaku | 8.800      | 31.524     | 68.535     | 123.140    | 148.053    |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah SD yang mendapatkan bantuan peralatan pendidikan                                   | 2.292      | 4.000      | 5.000      | 10.000     | 13.000     |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah SD yang mendapatkan pembinaan akreditasi                                           | 2.085      | 5.574      | 4.737      | 4.906      | 6.215      |                                           |
|      |   |                  | Tersedianya bantuan pendidikan bagi siswa SD dan keluarga miskin |                                                                                           |            |            |            |            |            |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah Siswa SD penerima bantuan melalui KIP                                              | 10.685.614 | 10.685.614 | 10.685.614 | 10.685.614 | 10.685.614 |                                           |
| 023  | 3 | 2000             | Penjaminan Kepastian Layanan Pendidikan SMP                      |                                                                                           |            |            |            |            |            | 35.675,2                                  |
| 023  |   |                  | Tersedianya Layanan Pendidikan SMP                               |                                                                                           |            |            |            |            |            |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah Siswa SMP yang mendapatkan bantuan operasional SMP Terbuka                         | 468.940    | 123.847    | 117.385    | 111.326    | 105.760    |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah SMP Terbuka yang menerima bantuan operasional                                      | 1.305      | 1.200      | 1.300      | 1.000      | 910        |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah Siswa Paket B yang menerima bantuan operasional                                    | 652.213    | 169.660    | 156.558    | 143.456    | 130.354    |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah Sekolah Indonesia di Luar Negeri (SLIM) yang menerima bantuan operasional          | 50         | 55         | 55         | 60         | 60         |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah sekolah berasrama yang dibangun                                                    | 17         | 19         | 21         | 23         | 25         |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                  | Jumlah Sekolah SMP yang dibangun                                                          | 176        | 180        | 190        | 190        | 190        |                                           |

I.L.M.L023-6

| KODE |   | PROGRAM/KEGATAN | SASARAN                                                            | INDIKATOR                                                              | TARGET    |           |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp.Miliar) |
|------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|      |   |                 |                                                                    |                                                                        | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah Sekolah SD-SMP satu atap yang dibangun                          | 176       | 110       | 120       | 130       | 140       |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah ruang kelas SMP yang dibangun                                   | 1.693     | 3.386     | 3.386     | 3.386     | 3.386     |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah ruang kelas SMP yang direhabilitasi                             | 3.000     | 3.000     | 3.000     | 3.000     | 3.000     |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah SMP yang menerapkan Kurikulum yang berlaku                      | 2.171     | 7.760     | 16.986    | 30.735    | 37.196    |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah Laboratorium IPA SMP yang dibangun                              | 788       | 1.254     | 1.455     | 1.500     | 1.500     |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah Perpustakaan SMP yang dibangun                                  | 700       | 700       | 700       | 700       | 700       |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah siswa SMP yang mengikuti lomba, festival, dan olimpiade         | 9.353     | 9.380     | 9.401     | 9.422     | 9.443     |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah SMP yang melaksanakan ekstrakurikuler                           | 1.850     | 4.072     | 4.235     | 4.405     | 4.581     |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah siswa SMP yang mendapatkan beasiswa bakat dan berprestasi       | 10.252    | 10.752    | 11.252    | 11.752    | 12.252    |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah Sekolah SMP yang mendapatkan bantuan peralatan pendidikan       | 3.000     | 3.000     | 3.000     | 3.000     | 3.000     |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah SMP yang mendapatkan Pembinaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) | 710       | 750       | 750       | 750       | 750       |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah SMP yang mendapatkan pembinaan difektifitas                     | 1.837     | 1.500     | 1.500     | 1.500     | 1.500     |                                           |
| 023  |   |                 |                                                                    | Jumlah SMP yang mendapatkan ruang penunjang lainnya                    | 70        | 100       | 100       | 200       | 250       |                                           |
| 023  |   |                 | Tersedianya bantuan pendidikan bagi siswa SMP dari keluarga miskin | Jumlah Siswa SMP penerima bantuan melalui KIP                          | 4.694.968 | 4.694.968 | 4.694.968 | 4.694.968 | 4.694.968 |                                           |
| 023  | 3 | 1999            | Peningkatan Akses dan Mutu PK dan PLK SDLB/SMPLB                   |                                                                        |           |           |           |           |           | 4.777,4                                   |
| 023  |   |                 | Meningkatnya Akses dan Mutu PK dan PLK SDLB/SMPLB                  |                                                                        |           |           |           |           |           |                                           |

I.L.M.L023-7

| KODE |  | PROGRAM/KEGATAN | SASARAN | INDIKATOR                                                                                         | TARGET  |         |         |         |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp.Miliar) |
|------|--|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------|
|      |  |                 |         |                                                                                                   | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |                                           |
| 023  |  |                 |         | Jumlah siswa /anak berkebutuhan khusus penerima bantuan operasional                               | 128.188 | 140.222 | 147.907 | 155.916 | 164.031 |                                           |
| 023  |  |                 |         | Jumlah SDLB/SMPLB/SLB sekolah inklusi, sekolah CIB dan PKL yang menerima bantuan operasional PKLK | 1.941   | 1.941   | 1.941   | 1.941   | 1.941   |                                           |
| 023  |  |                 |         | Jumlah Pusat Pengembangan PKLK yang dibangun                                                      | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah ruang kelas SDLB/SMPLB yang direhabilitasi                                                 | 118     | 200     | 200     | 200     | 200     |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah sentra/sub sentra/SLB pembinaan yang direhabilitasi                                        | 3       | 6       | 6       | 6       | 6       |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah unit sekolah baru yang dibangun                                                            | 6       | 12      | 12      | 12      | 12      |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah ruang kelas baru yang dibangun                                                             | 70      | 211     | 211     | 211     | 211     |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah asrama siswa yang dibangun                                                                 | 4       | 20      | 20      | 20      | 20      |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah SDLB/SMPLB/SLB yang melaksanakan Kurikulum yang berlaku                                    | 174     | 626     | 1.302   | 2.525   | 3.086   |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah SDLB/SMPLB/SLB yang mendapatkan asrama penunjang perpustakaan/Pusat Sumber Belajar (PSB)   | 59      | 120     | 131     | 140     | 150     |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah SDLB/SMPLB/SLB yang melaksanakan ekstrakurikuler                                           | 962     | 962     | 962     | 962     | 962     |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah siswa yang mengikuti lomba, festival, dan olimpiade                                        | 3.747   | 3.747   | 3.747   | 3.747   | 3.747   |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah sekolah SDLB/SMPLB/SLB yang mendapatkan peralatan pendidikan                               | 110     | 206     | 206     | 206     | 206     |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah SDLB/SMPLB/SLB yang mendapatkan ruang penunjang lainnya                                    | 17      | 79      | 54      | 54      | 79      |                                           |
|      |  |                 |         | Jumlah provinsi/kabupaten/kota berkecayaan pendidikan inklusif                                    | 35      | 35      | 35      | 35      | 35      |                                           |

I.L.M.L023-8

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN | INDIKATOR                                                                                                   | TARGET    |           |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|                           |                  |         |                                                                                                             | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
|                           |                  |         | Jumlah SDLB/SMPLE yang mendapatkan pembinaan akreditasi sesuai SPM/SM                                       | 34        | 206       | 206       | 206       | 206       |                                           |
|                           |                  |         | Jumlah sekolah/lembaga daerah 3 T dan Klaster 4 mendapat pendidikan layanan khusus yang berkualitas         | 250       | 350       | 400       | 350       | 300       |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah daerah bencana alam/bencana sosial yang mendapat pendidikan layanan khusus                           | 100       | 450       | 450       | 450       | 450       |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah lembaga yang mendapat pendidikan layanan khusus (termasuk luar daerah aslin)                         | 44        | 110       | 110       | 110       | 110       |                                           |
| 023                       | 3                | 3999    | Penyediaan dan Peningkatan Kesejahteraan Pendidik dan Tendik yang Kompeten Untuk Jenjang Pendidikan Dasar   |           |           |           |           |           | 32.909,2                                  |
| 023                       |                  |         | Tersedianya dan Meningkatnya Kesejahteraan Pendidik dan Tendik yang Kompeten untuk Jenjang Pendidikan Dasar |           |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah PTK yang menerima tunjangan fungsional                                                               | 59.916    | 59.916    | 59.916    | 59.916    | 59.916    |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah PTK yang menerima tunjangan profesi                                                                  | 71.038    | 107.328   | 106.563   | 105.599   | 104.310   |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah PTK yang menerima tunjangan khusus                                                                   | 53.375    | 92.464    | 92.464    | 92.464    | 92.464    |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah PTK di Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN)                                                          | 755       | 785       | 816       | 849       | 883       |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang terfasilitasi peningkatan karirnya                             | 327.485   | 375.469   | 422.396   | 469.329   | 516.262   |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah PTK dalam jabatan berkualifikasi akademik S-1/D-4                                                    | 1.525.317 | 1.572.250 | 1.619.183 | 1.666.116 | 1.713.049 |                                           |
| 023                       |                  |         | Tersedianya Jenis Penghargaan dan Perlindungan bagi PTK                                                     | 15        | 15        | 15        | 15        | 15        |                                           |
| 023                       | 3                | 2005    | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Dasar                             |           |           |           |           |           | 1.286,3                                   |

II.M.L.023-9

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                     | INDIKATOR                                                                                     | TARGET    |           |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|                           |                  |                             |                                                                                               | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
| 023                       |                  |                             | Tersedianya dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya Ditjen Pendidikan Dasar   |           |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |                             | Persentase layanan pengendalian internal yang berfungsi dengan baik                           | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |                                           |
| 023                       |                  |                             | Jumlah layanan pelaksanaan dukungan manajemen dan pelaksanaan Program Pendidikan Dasar        | 16        | 16        | 16        | 16        | 16        |                                           |
| 023                       | 12               | PROGRAM PENDIDIKAN MENENGAH |                                                                                               |           |           |           |           |           | 125.315,5                                 |
| 023                       |                  |                             | Siswa yang berpartisipasi mengikuti pendidikan SMA/SMK/SLB/Paket C                            |           |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |                             | APK SMA/SMK/SLB/Paket C (%)                                                                   | 73,82     | 76,68     | 79,08     | 80,51     | 82,18     |                                           |
| 023                       |                  |                             | Lulusan SMP/MTs melanjutkan ke SMA dan SMK (%)                                                | 80,0      | 82,0      | 84,0      | 86,0      | 88,0      |                                           |
|                           |                  |                             | Rasio APK perempuan laki-laki di SMA/Paket C                                                  | 1,00      | 1,00      | 1,00      | 1,00      | 1,00      |                                           |
|                           |                  |                             | Sekolah Menengah di setiap kecamatan pada tahun 2019                                          | 76,6      | 82,5      | 88,3      | 94,2      | 100,0     |                                           |
|                           |                  |                             | Persentase kecamatan yang memiliki Minimal 1 Sekolah Menengah                                 |           |           |           |           |           |                                           |
|                           |                  |                             | Persentase Angka Putus Sekolah SMA/SMK/SLB/Paket C                                            |           |           |           |           |           |                                           |
|                           |                  |                             | Jumlah siswa pada jenjang pendidikan menengah penerima bantuan melalui Kartu Indonesia Pintar | 3.856.476 | 3.856.674 | 3.856.899 | 3.856.979 | 3.858.211 |                                           |
|                           |                  |                             | Angka siswa putus sekolah SMA/SMK (%)                                                         | 1,2%      | 1,1%      | 1,0%      | 0,9%      | 0,8%      |                                           |
|                           |                  |                             | Persentase Peningkatan Kualifikasi, Karir, dan Kesejahteraan PTK SM                           |           |           |           |           |           |                                           |

II.M.L.023-10

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                               | INDIKATOR                                                                                                                                                                | TARGET    |           |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|                           |                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
|                           |                  |                                                                                                                       | Persentase PTK SM yang meningkat<br>bertanya                                                                                                                             | 65,0%     | 70,0%     | 75,0%     | 80,0%     | 85,0%     |                                           |
|                           |                  | Jumlah Sekolah Menengah<br>Pertama/Model di setiap<br>Kabupaten/Kota                                                  |                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |                                           |
|                           |                  | Persentase Kabupaten/Kota<br>memiliki Minimal 1 Sekolah<br>Menengah Pertama/Model<br>SM memenuhi akreditasi minimal B |                                                                                                                                                                          | 29,4%     | 49,9%     | 70,5%     | 90,0%     | 100,0%    |                                           |
| 023                       | 12               | 2006                                                                                                                  | Penyediaan dan Peningkatan<br>Layanan Pendidikan SMA                                                                                                                     | 68,0%     | 70,0%     | 75,0%     | 80,0%     | 88,0%     | 47.816,7                                  |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Tercapainya Perluasan dan Penguatan<br>Akses Pendidikan SMA Bermutu,<br>Berkesetaraan Gender, dan Relevan<br>dengan Kehidupan Masyarakat, di<br>Semua Kabupaten dan Kota |           |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah siswa SMA penerima BOS SM                                                                                                                                         | 4.456.077 | 4.844.702 | 4.977.085 | 5.107.870 | 5.243.419 |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah Peserta didik yang menerima<br>bantuan operasional paket C                                                                                                        | 25.200    | 407.070   | 427.449   | 433.308   | 429.611   |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah RKB SMA yang dibangun                                                                                                                                             | 1.514     | 3.028     | 3.028     | 3.028     | 3.028     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah unit SMA baru yang dibangun                                                                                                                                       | 66        | 109       | 109       | 109       | 109       |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Pembangunan Prasarana Pembelajaran<br>SMA                                                                                                                                | 66        | 2.557     | 2.061     | 1.547     | 1.032     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah ruang pembelajaran SMA yang<br>dihabiskan                                                                                                                         | 131       | 257       | 200       | 143       | 86        |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Pengadaan Sarana Pembelajaran SMA                                                                                                                                        | 208       | 208       | 208       | 208       | 208       |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah SMA yang menerapkan<br>kurikulum yang berlaku                                                                                                                     | 12.311    | 12.461    | 12.611    | 12.761    | 12.911    |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah SMA yang menerapkan standar<br>penilaian pendidikan                                                                                                               | 4.320     | 4.320     | 4.320     | 4.320     | 4.320     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah SMA Rujukan                                                                                                                                                       | 771       | 1.108     | 1.200     | 1.300     | 1.400     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                                                                       | Jumlah SMA yang melakukan<br>pembelajaran kewirausahaan                                                                                                                  | 0         | 1.100     | 1.200     | 1.300     | 1.400     |                                           |

I.M.L.023-11

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                               | INDIKATOR                                                                                                                                                                | TARGET    |           |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|                           |                  |                                                                       |                                                                                                                                                                          | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah siswa SMA yang mengikuti<br>lomba/olimpiade, festival, debat, dan<br>unjuk prestasi tingkat nasional dan<br>internasional                                         | 26        | 26        | 26        | 26        | 26        |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah siswa SMA yang memperoleh<br>beasiswa                                                                                                                             | 10.757    | 2.942     | 2.942     | 2.942     | 2.942     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah sekolah SMA yang menerapkan<br>pendidikan karakter                                                                                                                | 754       | 12.461    | 12.611    | 12.761    | 12.911    |                                           |
|                           |                  | Tersedianya bantuan pendidikan bagi<br>siswa SMA dari keluarga miskin |                                                                                                                                                                          |           |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah siswa SMA penerima bantuan<br>melalui KIP                                                                                                                         | 1.692.559 | 1.692.559 | 1.692.559 | 1.692.559 | 1.692.559 |                                           |
| 023                       | 12               | 2007                                                                  | Penyediaan dan Peningkatan<br>Layanan Pendidikan SMK                                                                                                                     |           |           |           |           |           | 56.439,1                                  |
| 023                       |                  |                                                                       | Tercapainya Perluasan dan Penguatan<br>Akses Pendidikan SMK Bermutu,<br>Berkesetaraan Gender, dan Relevan<br>dengan Kehidupan Masyarakat, di<br>Semua Kabupaten dan Kota |           |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah siswa SMK penerima BOS SM                                                                                                                                         | 4.475.329 | 4.918.551 | 5.106.953 | 5.209.146 | 5.327.816 |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah RKB SMK yang dibangun                                                                                                                                             | 3.100     | 6.458     | 5.373     | 3.749     | 3.052     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah unit SMK baru yang dibangun                                                                                                                                       | 35        | 126       | 126       | 126       | 126       |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Pembangunan Prasarana Pembelajaran<br>SMK                                                                                                                                | 300       | 5.799     | 5.799     | 5.799     | 5.799     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah ruang pembelajaran SMK yang<br>dihabiskan                                                                                                                         | 130       | 3.309     | 3.309     | 3.309     | 3.309     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Pengadaan Sarana Pembelajaran                                                                                                                                            | 11.200    | 2.277     | 2.277     | 2.277     | 2.277     |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah SMK yang menerapkan<br>kurikulum yang berlaku                                                                                                                     | 870       | 11.384    | 11.384    | 11.384    | 11.384    |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah SMK yang menerapkan standar<br>penilaian pendidikan                                                                                                               | 182       | 187       | 192       | 197       | 202       |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah SMK Rujukan                                                                                                                                                       | 117       | 375       | 350       | 300       | 300       |                                           |
| 023                       |                  |                                                                       | Jumlah SMK Berbasis<br>Pesantren/Komunitas/Inspirasi                                                                                                                     | 340       | 300       | 400       | 500       | 600       |                                           |

I.M.L.023-12

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN | INDIKATOR                                                                                                               | TARGET     |           |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|                           |                  |         |                                                                                                                         | 2015       | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah SMK yang melakukan pembelajaran kewirausahaan dan <i>teaching factory</i>                                        | 200        | 200       | 200       | 200       | 200       |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah siswa yang melaksanakan praktik kerja industri                                                                   | 0          | 1.527.200 | 1.624.448 | 1.656.961 | 1.720.481 |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah sekolah yang menerapkan Benarisan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (BDDI) dan Institusi <i>lainnya</i>      | 0          | 4.250     | 5.500     | 7.000     | 8.250     |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah siswa SMK yang mengikuti lomba/olimpiade, festival, debat, dan ajang prestasi tingkat nasional dan internasional | 1.150      | 2.350     | 2.400     | 2.450     | 2.500     |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah siswa SMK yang memperoleh beasiswa                                                                               | 19.655     | 19.655    | 19.655    | 19.655    | 19.655    |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah sekolah SMK yang menerapkan pendidikan karakter                                                                  | 4.346      | 4.346     | 4.346     | 4.346     | 4.346     |                                           |
| 023                       |                  |         | Tersedianya bantuan pendidikan bagi siswa SMK dari <i>keuangan negara</i>                                               | 10.770.833 |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah siswa SMK penerima bantuan melalui KIP                                                                           | 2.154.167  | 2.154.167 | 2.154.167 | 2.154.167 | 2.154.167 |                                           |
| 023                       |                  |         | Meningkatnya kesiapan SDM untuk mendukung Program Poros Maritim dan Ketahanan Pangan                                    |            |           |           |           |           |                                           |
| 023                       |                  |         | 600 Jumlah SMK Kelautan yang dikembangkan untuk mendukung poros kemaritiman                                             | 40         | 140       | 140       | 140       | 140       |                                           |
| 023                       |                  |         | 700 Jumlah SMK Pertanian yang dikembangkan untuk mendukung poros ketahanan pangan                                       | 60         | 160       | 160       | 160       | 160       |                                           |

IIM.L.023-13

| KODE<br>KL<br>PROG<br>KEG | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                  | TARGET |       |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|---------------------------|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
|                           |                  |         |                                                                                                                                                                                                                            | 2015   | 2016  | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
| 023                       | 12               | 2008    | Peningkatan Akses dan Mutu FK dan <b>PLK SMLB</b>                                                                                                                                                                          |        |       |        |        |        | 2.456,0                                   |
| 023                       |                  |         | Tercapainya Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan SMP/SMPLB, SMP Indusif dan SMP PLK SMLB/SMA Indusif dan SMA PLK Berbasis, Berkesetaraan Gender, dan Relevan dengan Kehidupan Masyarakat, di Semua Kabupaten dan Kota |        |       |        |        |        |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah SMLB/SM Indusif/SM Ciba/SM Keberbakaan penerima BOS SM                                                                                                                                                              | 1.000  | 1.016 | 1.024  | 1.032  | 1.040  |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah RKB SMLB yang dibangun                                                                                                                                                                                              | 70     | 70    | 70     | 70     | 70     |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah disetengahkannya SM Terhaka, Sekolah beraransa, Sekolah Terintegrasi, dan Sekolah Dururat                                                                                                                           | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah kab./kota yang mendapat dukungan bidang pendidikan menengah terhadap kawasan-kawasan khusus dan strategis                                                                                                           | 20     | 20    | 20     | 20     | 20     |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah unit SMLB baru yang dibangun                                                                                                                                                                                        | 16     | 8     | 8      | 8      | 8      |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah Layanan Pendidikan Menengah di daerah khusus                                                                                                                                                                        | 2      | 2     | 2      | 2      | 2      |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah anak berkebutuhan khusus (ABK) yang mengikuti Pendidikan Menengah                                                                                                                                                   | 9.750  | 9.950 | 10.173 | 10.253 | 11.485 |                                           |
| 023                       |                  |         | Pembangunan Program SMLB                                                                                                                                                                                                   | 105    | 105   | 105    | 105    | 105    |                                           |
| 023                       |                  |         | Rehabilitasi Ruang Pembelajaran SMLB                                                                                                                                                                                       | 160    | 100   | 80     | 80     | 80     |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah SMLB yang menerapkan kurikulum yang berlaku                                                                                                                                                                         | 950    | 950   | 950    | 950    | 950    |                                           |
| 023                       |                  |         | Jumlah siswa SM yang mendapatkan program afirmasi/layanan khusus pendidikan menengah                                                                                                                                       | 4.261  | 4.261 | 4.261  | 4.261  | 4.261  |                                           |

IIM.L.023-14

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                  | INDIKATOR                                                                                                  | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                                          |                                                                                                            | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | Jumlah bidang lomba/olimpiade, festival, debat, dan unguh prestasi SMLB tingkat nasional dan internasional | 15     | 15     | 15     | 15     | 15     |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | Jumlah SMLB Bujukan                                                                                        | 74     | 74     | 74     | 74     | 74     |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                          | Jumlah sekolah SMLB yang menerapkan pendidikan karakter                                                    | 950    | 950    | 950    | 950    | 950    |                                           |
|      |    |                  | Tersedianya bantuan pendidikan bagi siswa SMLB dari keluarga miskin                                      |                                                                                                            |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | Jumlah siswa SMLB penerima bantuan khusus murid (BKM)                                                      | 9.750  | 9.950  | 10.173 | 10.253 | 11.485 |                                           |
| 023  | 12 | 4000             |                                                                                                          |                                                                                                            |        |        |        |        |        | 17.673,7                                  |
|      |    |                  |                                                                                                          |                                                                                                            |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          |                                                                                                            |        |        |        |        |        |                                           |
|      |    |                  | Meningkatnya kesejahteraan dan ketersediaan pendidik dan Tenaga kependidikan jenjang pendidikan Menengah |                                                                                                            |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | Jumlah PTK pada SM Terbuks, Sekolah berasana, Sekolah Terintegrasi, dan Sekolah Darurat                    | 650    | 750    | 850    | 950    | 1.050  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | Jumlah Guru SM yang memenuhi kualifikasi minimal S1/D4                                                     | 9.067  | 9.067  | 9.067  | 9.067  | 9.067  |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                          | PTK Dikmen yang Mendapatkan Tunjangan Profesi                                                              | 74.042 | 86.225 | 93.436 | 93.436 | 93.436 |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                          | PTK Dikmen yang Mendapatkan Tunjangan Khusus                                                               | 7.116  | 7.116  | 7.116  | 7.116  | 7.116  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | PTK Dikmen yang Mendapatkan Tunjangan Tanggung                                                             | 19.394 | 19.394 | 19.394 | 19.394 | 19.394 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | PTK Dikmen yang Mendapatkan Tunjangan Guru Rantir                                                          | 2.305  | 2.305  | 2.305  | 2.305  | 2.305  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                          | Jumlah PTK Dikmen yang memperoleh Penghargaan dan Perlindungan                                             | 1.020  | 1.020  | 1.020  | 1.020  | 1.020  |                                           |

IIM.L023-15

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                         | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                  | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                 | Jumlah PTK Dikmen yang Berkualifikasi Akademik S2                                                                                                                                                          | 400    | 400   | 400   | 400   | 400   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                 | Jumlah Guru Dikmen yang Sesuai Negeri                                                                                                                                                                      | 1.564  | 1.564 | 1.564 | 1.564 | 1.564 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                 | PTK Dikmen yang sesuai bidang keahlian                                                                                                                                                                     | 2.225  | 2.225 | 2.225 | 2.225 | 2.225 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                 | PTK SMLB yang sesuai dengan keahliannya dan layanan khusus                                                                                                                                                 | 740    | 740   | 740   | 740   | 740   |                                           |
| 023  | 12 | 2009             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |        |       |       |       |       | 930,0                                     |
|      |    |                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |        |       |       |       |       |                                           |
|      |    |                  | Mengoptimalisasi tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di Ditjen Dikmen |                                                                                                                                                                                                            |        |       |       |       |       |                                           |
|      |    |                  |                                                                                 | Jumlah layanan Sistem Pendataan dan Informasi Pendidikan Menengah                                                                                                                                          | 6      | 6     | 6     | 6     | 6     |                                           |
|      |    |                  |                                                                                 | Jumlah dokumen rumusan kebijakan, perencanaan, penganggaran dan pelaksanaan kegiatan bidang Pendidikan Menengah serta koordinasi lintas sektoral bidang Pendidikan Menengah                                | 25     | 25    | 25    | 25    | 25    |                                           |
|      |    |                  |                                                                                 | Jumlah kerja sama dan kemitraan institusi/institusi dalam dan luar negeri                                                                                                                                  | 13     | 13    | 13    | 13    | 13    |                                           |
| 023  | 5  |                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |        |       |       |       |       | 32.931,9                                  |
|      |    |                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |        |       |       |       |       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                 | Terciptanya keharmonisan dan pemerataan akses PAUD dan pendidikan orang dewasa bereserta, berkesetaraan gender, dan pemerataan pendidikan pembangunan berkelanjutan di semua provinsi, kabupaten, dan kota |        |       |       |       |       |                                           |

IIM.L023-16

| KODE |  | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN | INDIKATOR                                                                                                                       | TARGET  |         |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|--|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|      |  |                  |         |                                                                                                                                 | 2015    | 2016    | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
| 023  |  |                  |         | % Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD usia 3-5 tahun                                                                             | 78,1    | 72,1    | 74,3      | 76,4      | 78,7      |                                           |
| 023  |  |                  |         | Jumlah Lembaga PAUD Terakreditasi                                                                                               | 34.801  | 36.851  | 37.851    | 40.126    | 42.926    |                                           |
| 023  |  |                  |         | Jumlah angkatan kerja muda memiliki pengetahuan dan sikap kecakapan kerja dan kecakapan berwirausaha                            | 602.111 | 670.111 | 772.111   | 908.111   | 1.061.111 |                                           |
| 023  |  |                  |         | Jumlah Lembaga Kursus dan Pelatihan Terakreditasi                                                                               | 1.121   | 2.621   | 4.121     | 5.871     | 7.871     |                                           |
| 023  |  |                  |         | % Angka Melek Aksara penduduk usia dewasa usia 15-59 tahun                                                                      | 96,6%   | 96,8%   | 97,1%     | 97,3%     | 97,5%     |                                           |
| 023  |  |                  |         | Jumlah Lembaga PKBM Terakreditasi                                                                                               | 223     | 495     | 795       | 1.108     | 1.445     |                                           |
| 023  |  |                  |         | Jumlah Remaja dan Orang Dewasa yang belum lulus pendidikan menengah memperoleh Kualifikasi Setara Pendidikan Dasar dan Menengah | 6.151   | 54.604  | 150.746   | 325.737   | 556.501   |                                           |
| 023  |  |                  |         | % PTR PAUD dan POD Berkualifikasi SI/D4                                                                                         | 31,0    | 34,2    | 41,5      | 48,9      | 52,4      |                                           |
| 023  |  |                  |         | % PTR PAUD dan POD Memperoleh Peningkatan Kompetensi                                                                            | 34,8    | 46,1    | 61,0      | 80,7      | 87,1      |                                           |
| 023  |  |                  |         | % PTR PAUD dan POD Memperoleh Penghargaan dan Perlindungan                                                                      | 43,9    | 60,0    | 67,8      | 76,3      | 82,5      |                                           |
| 023  |  |                  |         | Jumlah Modul/Program PAUD dan POD yang Dibakukan dan Diterapkan                                                                 | 164     | 250     | 336       | 422       | 508       |                                           |
|      |  |                  |         | Jumlah lembaga/satuan pendidikan menyelenggarakan pendidikan                                                                    | 39.724  | 52.628  | 64.224    | 75.820    | 87.417    |                                           |
|      |  |                  |         | Jumlah orang dewasa mengikuti pendidikan kearahbundaan                                                                          | 255.508 | 970.900 | 1.890.700 | 3.014.900 | 4.343.500 |                                           |

IIM.L023-17

| KODE |   | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                                                                                | INDIKATOR                                                                                 | TARGET |         |         |         |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------|
|      |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           | 2015   | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |                                           |
| 023  | 5 | 2015             | Penyediaan Layanan Kursus dan Pelatihan                                                                                                                                                                                |                                                                                           |        |         |         |         |         | 2.624,0                                   |
| 023  |   |                  | Remaja dan Orang Dewasa Memperoleh Layanan Pendidikan Kecakapan Hidup untuk Berkerja dan Berwirausaha yang Bertstandar Nasional, berkesetaraan gender, dan berwawasan pendidikan esensial untuk kekeluargaan (PKSD) di |                                                                                           |        |         |         |         |         |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah angkatan kerja muda mendapatkan pendidikan kecakapan kerja                         | 40.000 | 90.000  | 90.000  | 90.000  | 90.000  |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah angkatan kerja muda mendapatkan pendidikan keترampilan kewirausahaan/ berwirausaha | 20.000 | 30.000  | 50.000  | 50.000  | 50.000  |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah Kota yang memiliki SKB Penyelenggara Kursus dan Pelatihan Baku                     | 0      | 15      | 20      | 20      | 20      |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah Standar Program Kursus dan Pelatihan                                               | 18     | 36      | 37      | 40      | 38      |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah lembaga kursus dan pelatihan/mitra yang memperoleh bantuan penguatan kelembagaan   | 33     | 900     | 900     | 900     | 900     |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah jenis Kompetensi Kerja Terstandarisi Nasional                                      | 3      | 5       | 5       | 5       | 5       |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah Tempat Uji Kompetensi (TUK) yang dibentuk dan dilatih                              | 50     | 263     | 350     | 438     | 525     |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah peserta didik memperoleh bantuan uji kompetensi                                    | 51.773 | 108.000 | 140.000 | 140.000 | 140.000 |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah Lembaga Penyelenggara Kursus dan Pelatihan mendapatkan bimbingan teknis            | 0      | 1.022   | 1.022   | 1.022   | 1.022   |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah Lembaga Kursus dan Pelatihan yang divalidasi                                       | 2.000  | 5.093   | 5.194   | 5.298   | 5.404   |                                           |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                        | Jumlah Lembaga Kursus dan Pelatihan Smp di akreditasi                                     | 1.800  | 2.500   | 3.000   | 3.500   | 4.000   |                                           |

IIM.L023-18

| KODE |   | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                                                                                             | INDIKATOR                                                                                            | TARGET |         |         |         |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp. Miliar) |
|------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------------|
|      |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      | 2015   | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah master pengaji dan pengaji<br>barus dan pelatihan mengikuti uji<br>kompetensi                 | 100    | 175     | 250     | 325     | 357     |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Peserta didik dan instruktur lembaga<br>barus dan PBM magang pada dunia<br>usaha dan industri (DUDI) | 0      | 26.000  | 30.000  | 40.000  | 45.000  |                                            |
| 023  | 5 | 2016             | Penyediaan Layanan Paud                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |        |         |         |         |         | 6.876,7                                    |
| 023  |   |                  | Anak Usia 3-6 Tahun Memperoleh<br>Layanan Pendidikan Anak Usia Dini<br>yang Berstandar Nasional, yang<br>berorientasi gender, berwawasan<br>pendidikan pembangunan<br>berkelanjutan (ESD) di seluruh<br>sektor, kabupaten, dan kota |                                                                                                      |        |         |         |         |         |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Lembaga PAUD memperoleh BOP<br>PAUD Usia 3-6 Tahun                                                   | 73.000 | 159.118 | 170.000 | 185.000 | 190.000 |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah Lembaga PAUD Terpadu                                                                          | 0      | 70      | 70      | 70      | 70      |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Pembina yang dibekali/revitalisasi                                                                   | 350    | 400     | 400     | 400     | 400     |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah Lembaga PAUD Terpadu yang<br>dibangun/revitalisasi di daerah 3T                               |        |         |         |         |         |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Jumlah Ruang Kelas PAUD yang<br>dibangun termasuk mandor                                             | 50     | 100     | 140     | 150     | 200     |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Lembaga PAUD yang memperoleh<br>bantuan sarana pembelajaran,<br>termasuk ABE                         | 1.100  | 2.500   | 3.000   | 3.500   | 4.000   |                                            |
| 023  |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Pusat Kegiatan Gugus (PKG) yang<br>memperoleh bantuan Gugus PAUD                                     | 0      | 6.982   | 6.982   | 6.982   | 6.982   |                                            |
| 023  | 5 | 2017             | Penyediaan dan Peningkatan Mutu<br>Pendidik dan Tenaga Kependidikan<br>Pendidikan Anak Usia Dini dan<br>Pendidikan Non Formal                                                                                                       |                                                                                                      |        |         |         |         |         | 15.664,2                                   |

IIM.L.023-19

| KODE |  | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                                                         | INDIKATOR                                                                                                                                 | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp. Miliar) |
|------|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------------|
|      |  |                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                            |
| 023  |  |                  | PTK PAUD dan POD Meningkatkan<br>Keterampilan, Kualifikasi, Kompetensi<br>dan Keagregasiannya dalam rangka<br>Penguatan Peran Strategis PTK PAUD<br>dan POD untuk Mewujudkan Revolusi<br>Mental |                                                                                                                                           |        |        |        |        |        |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah guru TK/TKL/KB memperoleh<br>bantuan pendidikan kualifikasi S1/D4                                                                  | 10.565 | 15.162 | 15.292 | 20.455 | 20.653 |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Pendidik dan Tenaga<br>Kependidikan Pendidikan Masyarakat<br>memperoleh bantuan pendidikan<br>kualifikasi S1/D4                    | 480    | 777    | 859    | 1.337  | 1.913  |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Pendidik dan Tenaga<br>Kependidikan PAUD, dan POD Memiliki<br>Kemampuan Teknik Pelaksanaan PAUD<br>Inklusif dan Penanganan Bencana | 0      | 6.757  | 8.521  | 9.901  | 10.283 |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Pendidik dan Tenaga<br>Kependidikan PAUD dan POD<br>Memiliki Dilat Fungsional                                                      | 0      | 4.221  | 5.962  | 6.702  | 8.444  |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Guru TK penerima tunjangan<br>profesi                                                                                              | 61.150 | 73.380 | 84.387 | 92.826 | 97.467 |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Guru TK/TKL penerima<br>tunjangan fungsional                                                                                       | 15.269 | 23.233 | 42.586 | 31.939 | 21.296 |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Guru TK/TKL penerima<br>subsidi tunjangan khusus                                                                                   | 1.900  | 2.430  | 2.430  | 2.430  | 2.430  |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Guru Bantu penerima bantuan<br>honor                                                                                               | 0      | 1.316  | 1.316  | 1.316  | 1.810  |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah Pendidik dan Tenaga<br>Kependidikan PAUD yang<br>memperoleh penghargaan dan<br>penghargaan                                         | 1.057  | 623    | 654    | 686    | 721    |                                            |
| 023  |  |                  |                                                                                                                                                                                                 | Jumlah PTK PAUD Nonformal<br>Memperoleh Peningkatan<br>Kecapleran                                                                         | 22.610 | 31.222 | 38.200 | 39.422 | 40.880 |                                            |

IIM.L.023-20

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                                                                                            | INDIKATOR                                                                                                        | TARGET  |         |         |         |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------|
| NL   | PROG |                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |                                           |
| 023  | 5    | 2018             | Penyediaan Layanan Pendidikan Masyarakat                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |         |         |         |         |         | 6.181,8                                   |
| 023  |      |                  | Remaja dan Orang Dewasa Memperoleh Layanan Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal yang Berkualitas, Berkesetaraan Gender, dan Berwawasan Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan (ESD) di Seluruh Provinsi, Kabupaten, dan Kota |                                                                                                                  |         |         |         |         |         |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah Orang Dewasa Memperoleh Layanan Pendidikan Kejuruan Dasar                                                 | 150.525 | 150.525 | 150.525 | 150.525 | 150.525 |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah Orang Dewasa Memperoleh Layanan Pendidikan Kejuruan Usaha Mandiri (KUM) dan Pra Paket A                   | 95.200  | 95.200  | 95.200  | 95.200  | 95.200  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah Remaja dan Orang Dewasa Memperoleh Layanan Pendidikan Setara Pendidikan Dasar                             | 10.755  | 10.755  | 10.755  | 10.755  | 10.755  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah Orang Dewasa Memperoleh Layanan Pendidikan Setara Menengah Umum dan Vokasional                            | 20.000  | 20.000  | 20.000  | 20.000  | 20.000  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah komunitas SekolahRumah (homeshooling) yang memperoleh Bantuan Operasional Komunitas Sekolah Rumah (BOKSR) | 0       | 35      | 45      | 50      | 50      |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah Desa melaksanakan pemberdayaan Desa Volontar                                                              | 0       | 68      | 68      | 68      | 68      |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah Desa melaksanakan pemberdayaan Komunitas Literasi                                                         | 0       | 68      | 68      | 68      | 68      |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah Orang Dewasa Perempuan Memperoleh Layanan Pendidikan Kelas dan Hilir Perempuan                            | 10.000  | 13.000  | 15.500  | 18.000  | 20.500  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                    | Jumlah PKBM Pembina dan Rumah Piar yang dikelola oleh Penda Kabupaten                                            | 260     | 307     | 307     | 307     | 307     | 102                                       |

I.I.M.L.023-21

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                             | INDIKATOR                                                                                                                                                                            | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
| NL   | PROG |                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                     | Jumlah PKBM Memperoleh bantuan penguatan kelembagaan PKBM                                                                                                                            | 445    | 545    | 600    | 625    | 675    |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                     | Jumlah TBM memperoleh bantuan Sarana ICT dan Bahan Bacaan Masyarakat                                                                                                                 | 0      | 214    | 235    | 257    | 280    |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                     | Jumlah Lembaga TBM Baru yang dibentuk di IPTD                                                                                                                                        | 0      | 97     | 125    | 125    | 42     |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                     | UPTD PAUD dan POD memperoleh revitalisasi kelembagaan                                                                                                                                | 0      | 20     | 10     | 25     | 25     |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                     | Jumlah UPTD PAUD dan POD Provinsi dan Kabupaten memperoleh bantuan sarana pembelajaran PAUD dan POD                                                                                  | 0      | 68     | 80     | 100    | 120    |                                           |
|      |      |                  | Penduduk usia dewasa memperoleh layanan pendidikan kesyahbantuan dalam rangka meningkatkan wawasan, pemahaman tentang kitab mendidik anak sejak jatin hingga dewasa |                                                                                                                                                                                      |        |        |        |        |        |                                           |
|      |      |                  |                                                                                                                                                                     | Jumlah komite sekolah dan madrasah serta perguruan menengah madrasah (POM) yang melaksanakan pendidikan karakter dan budaya prestasi                                                 | 10.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | 20.000 |                                           |
|      |      |                  |                                                                                                                                                                     | Jumlah lembaga/satuan paf menyelenggarakan pendidikan karakter dan pendidikan kecakapan hidup termasuk pendidikan gizi bagi orang tua                                                | 5.000  | 10.000 | 10.000 | 10.000 | 10.000 |                                           |
|      |      |                  |                                                                                                                                                                     | Jumlah lembaga/satuan pendidikan menyelenggarakan pendidikan kemandirian dan kepribadian karakter bangsa anti korupsi, kekerasan dalam rumah tangga, dan kejahatan seksual pada anak | 5.000  | 10.000 | 10.000 | 10.000 | 10.000 |                                           |

I.I.M.L.023-22

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                          | INDIKATOR                                                                                                                                                                           | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG |                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
| 023  | 5    | 4074             | Layanan Pengkajian, Pengembangan dan Pengendalian Mutu PAUD-NI                   |                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       | 944,1                                     |
| 023  |      |                  |                                                                                  | Model/program dan Bahan Ajar PAUD dan POU yang bermutu, berkeadilan gender, berwawasan pendidikan pembangunan berkelanjutan (NSD) serta dapat diterapkan di berbagai daerah/wilayah |        |       |       |       |       |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                  | Model/Program PAUD dan POU yang berkembang                                                                                                                                          | 20     | 132   | 132   | 132   | 132   |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                  | Lembar/Silabus PAUD dan POU yang Menerapkan Model/Program hasil kajian/pengembangan                                                                                                 | 2.895  | 2.895 | 2.895 | 2.895 | 2.895 |                                           |
|      | 5    | 2019             | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya PAUD dan POU             |                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       | 641,0                                     |
|      |      |                  |                                                                                  | Tersedianya data dan informasi PAUD dan POU, Dokumen Pemecanan Program dan Anggaran, dan Laporan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Program dan Anggaran                                  |        |       |       |       |       |                                           |
|      |      |                  |                                                                                  | Dokumen data dan informasi PAUD dan POU seluruh provinsi, kabupaten, dan kota                                                                                                       | 545    | 545   | 545   | 545   | 545   |                                           |
|      |      |                  |                                                                                  | Jumlah kabupaten/kota melaksanakan pengarusutamaan gender bidang pendidikan                                                                                                         | 300    | 350   | 400   | 450   | 511   |                                           |
|      |      |                  |                                                                                  | Jumlah dokumen kerjasama, kolaborasi dan publikasi                                                                                                                                  | 11     | 11    | 11    | 11    | 11    |                                           |
| 023  | 14   |                  | PROGRAM PEMBANGUNAN SDM PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN |                                                                                                                                                                                     |        |       |       |       |       | 18.231,5                                  |

IIM.L023-23

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                              | INDIKATOR                                                                                                                 | TARGET |      |      |      |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|-------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG |                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  |                                           |
| 023  |      |                  | Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan dilihat dari subject knowledge dan pedagogical knowledge, yang akan berdampak pada kualitas hasil belajar siswa |                                                                                                                           |        |      |      |      |       |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                      | Persentase Guru bersertifikat pendidik                                                                                    | 82,8   | 87,0 | 91,1 | 95,2 | 100,0 |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                      | Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki indeks literasi minimal baik                                    | 55,5   | 63,8 | 74,4 | 86,8 | 100,0 |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                      | Peningkatan nilai rata-rata kompetensi pengetahuan dan keterampilan Pendidik dan Tenaga Kependidikan mencapai 8,0         | 55,0   | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 80,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                      | Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti peningkatan kualitas sikap (Kepribadian, Spiritual dan Sosial) | 60,0   | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                      | Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi keahlian khusus                         | 31,0   | 43,0 | 55,0 | 68,0 | 82,0  |                                           |
| 023  |      |                  | Meningkatnya Kompetensi SDM Aparatur Pendidikan dan Kebudayaan                                                                                                       |                                                                                                                           |        |      |      |      |       |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                      | Persentase SDM Aparatur Kependidikan yang mengikuti pelatihan prajabatan, teknis, fungsional dan kepemimpinan             | 20,0   | 30,0 | 41,0 | 50,0 | 60,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                      | Persentase SDM Kebudayaan yang mengikuti pelatihan teknis dan fungsional dan telah dinilai literasinya                    | 22,0   | 30,0 | 38,0 | 46,0 | 60,0  |                                           |

IIM.L023-24

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                          | INDIKATOR                                                                              | TARGET |      |      |      |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|-------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                                  |                                                                                        | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  |                                           |
|      |    |                  | Meningkatnya kualitas satuan pendidikan melalui peningkatan II Standar Nasional Pendidikan (SNP) | Persentase Satuan Pendidikan yang meningkat indeks efektivitasnya berdasarkan SNP      | 14,0   | 29,0 | 52,0 | 76,0 | 95,0  |                                           |
| 023  | 14 | 4001             | Pengembangan Tenaga Kependidikan untuk Seluruh Jenjang Pendidikan                                |                                                                                        |        |      |      |      |       | 524,0                                     |
| 023  |    |                  | Meningkatnya profesionalisme Tenaga Kependidikan                                                 | Rata-rata nilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan Kepala sekolah mencapai 8,0    | 5,6    | 6,6  | 7,1  | 7,6  | 8,0   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                  | Rata-rata nilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan guru mencapai 8,0              | 5,7    | 6,7  | 7,2  | 7,6  | 8,0   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                  | Rata-rata nilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan Pendidik lainnya mencapai 8,0  | 4,7    | 5,2  | 6,0  | 7,0  | 8,0   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                  | Persentase kepala sekolah yang meningkat kualitas silabusnya                           | 60,0   | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                  | Persentase pengawas sekolah yang meningkat kualitas silabusnya                         | 60,0   | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                  | Persentase tenaga kependidikan lainnya yang kompeten                                   | 1,0    | 35,0 | 55,0 | 75,0 | 95,0  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                  | Persentase Aparatur Kemendikbud yang mengikuti dilatih jabatan, teknis, dan fungsional | 20,3   | 29,7 | 41,3 | 50,3 | 59,7  |                                           |
| 023  | 14 | 4002             | Pembinaan Penjaminan Mutu Pendidikan                                                             |                                                                                        |        |      |      |      |       | 195,5                                     |
| 023  |    |                  | Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan                            | Tk yang telah ditetapkan mutunya                                                       | 25,0   | 40,0 | 60,0 | 80,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                  | Tk yang meningkat indeks efektivitasnya                                                | 15,0   | 35,0 | 55,0 | 75,0 | 95,0  |                                           |

I.I.M.L.023-25

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                   | INDIKATOR                                                                 | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                           |                                                                           | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SD yang telah ditetapkan mutunya                                          | 90,2   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SD yang meningkat indeks efektivitasnya                                   | 5,0    | 15,0  | 40,0  | 75,0  | 95,0  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SMP yang telah ditetapkan mutunya                                         | 71,5   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SMP yang meningkat indeks efektivitasnya                                  | 20,0   | 35,0  | 60,0  | 80,0  | 95,0  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SMA yang telah ditetapkan mutunya                                         | 71,4   | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SMA yang meningkat indeks efektivitasnya                                  | 20,0   | 35,0  | 60,0  | 80,0  | 95,0  |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SMK yang telah ditetapkan mutunya                                         | 59,6   | 65,0  | 80,0  | 90,0  | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | SMK yang meningkat indeks efektivitasnya                                  | 10,0   | 25,0  | 45,0  | 70,0  | 95,0  |                                           |
| 023  | 14 | 4003             | Pengembangan Pendidik                                                     |                                                                           |        |       |       |       |       | 10.833,2                                  |
| 023  |    |                  | Meningkatnya profesionalisme pendidik                                     | Persentase Guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan LB yang bersertifikat pendidik | 75,0   | 81,0  | 87,0  | 93,0  | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | Rata-rata nilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan guru mencapai 8,0 | 5,5    | 6,5   | 7,0   | 7,5   | 8,0   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | Persentase guru yang meningkat kualitas silabusnya                        | 60,0   | 70,0  | 80,0  | 90,0  | 100,0 |                                           |
| 023  | 14 | 4004             | Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan                 |                                                                           |        |       |       |       |       | 4.902,1                                   |
| 023  |    |                  | Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai bidangnya | Persentase Guru yang berkompeten bidang TK/PA                             | 40,0   | 60,0  | 80,0  | 100,0 | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | Persentase Guru yang berkompeten bidang IPA                               | 40,0   | 55,0  | 70,0  | 85,0  | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | Persentase Guru yang berkompeten bidang IPS dan Kewarganegaraan           | 40,0   | 55,0  | 70,0  | 85,0  | 100,0 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                           | Persentase Guru yang berkompeten bidang Matematika                        | 40,0   | 55,0  | 70,0  | 85,0  | 100,0 |                                           |

I.I.M.L.023-26

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                      | INDIKATOR                                                                                        | TARGET |      |      |      |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|-------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG |                  |                                                                                              |                                                                                                  | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019  |                                           |
|      |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Penjas dan BK                                            | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
|      |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Bahasa                                                   | 40,0   | 55,0 | 70,0 | 85,0 | 100,0 |                                           |
|      |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Seni dan Budaya                                          | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
|      |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Bisnis dan Pariwisata                                    | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Pertanian                                                | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Mesin dan Teknik Industri                                | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Onanif dan Elektronika                                   | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang Rangkaian dan Listrik                                    | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
|      |      |                  |                                                                                              | Persentase Guru yang berkompoten bidang kesehatan, pertanian, teknologi informasi dan komunikasi | 30,0   | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 75,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | Persentase kepala sekolah dan calon kepala sekolah yang kompeten                                 | 5,0    | 10,0 | 20,2 | 34,6 | 47,5  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | Persentase pengawas sekolah dan calon pengawas sekolah yang kompeten                             | 21,9   | 31,1 | 40,0 | 66,6 | 84,5  |                                           |
| 023  | 14   | 4005             | Peningkatan Layanan Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Untuk Seluruh Jenjang Pendidikan |                                                                                                  |        |      |      |      |       | 2.042,3                                   |
| 023  |      |                  | Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan di seluruh jenjang pendidikan                        |                                                                                                  |        |      |      |      |       |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | TK yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP                                  | 16,0   | 25,0 | 40,0 | 60,0 | 80,0  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                              | SI yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP                                  | 16,0   | 25,0 | 40,0 | 60,0 | 80,0  |                                           |

I.I.M.L.023-27

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INDIKATOR                                                                                                                                  | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
|      |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SMP yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP                                                                           | 16,0   | 25,0   | 40,0   | 60,0   | 80,0   |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SMA yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP                                                                           | 16,0   | 25,0   | 40,0   | 60,0   | 80,0   |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SMK yang telah disupervisi dan difasilitasi dalam pencapaian SNP                                                                           | 16,0   | 25,0   | 40,0   | 60,0   | 80,0   |                                           |
| 023  | 14   | 5177             | Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Kebudayaan                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |        |        |        |        |        | 186,2                                     |
| 023  |      |                  | 1. Meningkatkan kompetensi SDM Kebudayaan di Bidang Cagar Budaya, Kesenian dan Permusiuman<br>2. Meningkatkan kompetensi SDM Kebudayaan di Bidang Pengembangan Nilai Budaya, Kesenian dan Perfilman, serta kebudayaan<br>3. Meningkatkan SDM Bidang Kebudayaan yang terakreditasi<br>4. Meningkatkan peta kompetensi individu SDM Kebudayaan |                                                                                                                                            |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Persentase SDM Kebudayaan yang mengikuti peningkatan kompetensi Bidang Cagar Budaya, Kesenian dan Permusiuman                              | 565    | 410    | 569    | 540    | 687    |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Persentase SDM Kebudayaan yang mengikuti peningkatan kompetensi Bidang Pengembangan Nilai Budaya, Kesenian dan Perfilman, serta kebudayaan | 1.520  | 1.883  | 2.000  | 2.388  | 2.710  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tenaga Teknis/ SDM Kebudayaan yang terakreditasi                                                                                           | 100    | 200    | 250    | 300    | 350    |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Peta Kompetensi Individu SDM Kebudayaan                                                                                                    | 6.920  | 10.392 | 10.392 | 10.392 | 10.392 |                                           |
| 023  | 14   | 4066             | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Badan PDDMPK PMP                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |        |        |        |        |        | 348,1                                     |

I.I.M.L.023-28

| KODE |      |      | PROGRAM/KEGIATAN                             | SASARAN                                                                                                                                                                     | INDIKATOR                                                                                                                                                     | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp. Miliar) |
|------|------|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------------|
| KL   | PROG | KEG  |                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                            |
|      |      |      |                                              | Meningkatnya tata kelola dan sistem pengendalian di Badan PSDMFK-FMP                                                                                                        |                                                                                                                                                               |        |        |        |        |        |                                            |
|      |      |      |                                              |                                                                                                                                                                             | Persentase Saktor menggunakan Renstra dan RKA Tahunan sebagai acuan penyusunan dan pelaksanaan anggaran, kegiatan, dan anggaran                               | 95,0   | 95,0   | 95,0   | 95,0   | 95,0   |                                            |
| 023  | 15   |      | <b>PROGRAM PELESTARIAN BUDAYA</b>            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |        |        |        |        |        | 12.401,6                                   |
| 023  |      |      |                                              | Meningkatnya kesadaran dan pemahaman masyarakat akan keragaman budaya (kebhinekaan) untuk mendukung terwujudnya karakter dan jejaring bangsa yang memiliki ketahanan budaya |                                                                                                                                                               |        |        |        |        |        |                                            |
| 023  |      |      |                                              |                                                                                                                                                                             | 1. Jumlah mata budaya yang dilestarikan<br>2. Jumlah warga yang menjalin hubungan kerja sama dan pertukaran informasi budaya dengan Indonesia (Non kumulatif) | 86.720 | 89.152 | 91.332 | 93.462 | 95.592 |                                            |
| 023  |      |      |                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | 40     | 43     | 46     | 49     | 52     |                                            |
| 023  | 15   | 5180 | <b>Dukungan Manajemen dan Teknik Lainnya</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |        |        |        |        |        | 1.015,9                                    |
| 023  |      |      |                                              | 1. Penegakan hukum dalam rangka peningkatan disiplin dan ketertatan terhadap peraturan perundang-undangan                                                                   | Dokumen layanan bidang hukum                                                                                                                                  | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      |                                            |
| 023  |      |      |                                              | 2. Peningkatan pelayanan publik dan kualitas SDM Bidang kebudayaan                                                                                                          | 1. Dokumen Perencanaan dan evaluasi program<br>2. Fasilitas Tata Kelola Bidang Kebudayaan<br>3. Dokumen Keuangan<br>4. Dokumen Kepegawaian                    | 14     | 14     | 14     | 14     | 14     |                                            |
| 023  |      |      |                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | 34     | 34     | 34     | 34     | 34     |                                            |
| 023  |      |      |                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | 15     | 15     | 15     | 15     | 15     |                                            |
| 023  |      |      |                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |                                            |

I.I.M.L.023-29

| KODE |      |      | PROGRAM/KEGIATAN                                    | SASARAN                                                                                                                             | INDIKATOR                                                   | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp. Miliar) |
|------|------|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------------|
| KL   | PROG | KEG  |                                                     |                                                                                                                                     |                                                             | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                            |
| 023  |      |      |                                                     |                                                                                                                                     | 5. Pembangunan Sarana dan Prasarana Bidang Permusyawaratan  | 0      | 1     | 1     | 1     | 1     |                                            |
| 023  |      |      |                                                     | 3. Pengembangan kemitraan antara pemerintah pusat dan daerah, serta pemangku kepentingan lainnya baik masyarakat maupun dunia usaha | 1. Dokumen Kerjasama Antar Instansi                         | 4      | 4     | 4     | 4     | 4     |                                            |
| 023  |      |      |                                                     |                                                                                                                                     | 2. Dokumen Fasilitas Program yang Didanai oleh Masyarakat   | 20     | 110   | 110   | 130   | 130   |                                            |
| 023  |      |      |                                                     | 4. Peningkatan kualitas informasi dan basis data kebudayaan                                                                         | 1. Dokumen Kehumasan                                        | 8      | 8     | 8     | 8     | 8     |                                            |
| 023  |      |      |                                                     |                                                                                                                                     | 2. Dokumen Data dan Statistik Kebudayaan                    | 5      | 5     | 5     | 5     | 5     |                                            |
| 023  |      |      |                                                     |                                                                                                                                     | 3. Dokumen Penyuluh budaya                                  | 150    | 150   | 150   | 150   | 150   |                                            |
| 023  | 15   | 5182 | <b>Pelestarian Cagar budaya dan Permusyawaratan</b> |                                                                                                                                     |                                                             |        |       |       |       |       | 1.730,8                                    |
| 023  |      |      |                                                     | 1. Pelestarian dan pengelolaan warisan budaya benda (cagar budaya)                                                                  | 1. Cagar Budaya yang dilestarikan                           | 2.500  | 2.500 | 2.500 | 2.500 | 2.500 |                                            |
| 023  |      |      |                                                     |                                                                                                                                     | 2. Revitalisasi Cagar Budaya                                | 13     | 20    | 25    | 28    | 30    |                                            |
| 023  |      |      |                                                     | 2. Peningkatan kepercayaan antarwarga dengan ruang dialog di museum dan cagar budaya                                                | 1. Even cagar budaya dan museum yang diapresiasi masyarakat | 15     | 9     | 9     | 9     | 9     |                                            |

I.I.M.L.023-30

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                            | INDIKATOR                                                    | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG |                  |                                                                                                                                    |                                                              | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
| 023  |      |                  | 3. Peningkatan keterampilan kualitas sumber daya manusia kebudayaan yang tersertifikasi (permuseuman dan pelestarian cagar budaya) | 1. Peserta Pembinaan Teknis                                  | 620    | 620    | 620    | 620    | 620    |                                           |
| 023  |      |                  | 4. Pendataan aset budaya khususnya cagar budaya dan koleksi museum                                                                 | 1. Cagar Budaya yang terdaftar dan ditetapkan                | 2.030  | 4.030  | 6.030  | 8.030  | 10.030 |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                    | 2. Koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasi)          | 10.000 | 10.000 | 10.000 | 10.000 | 10.000 |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                    | 3. Museum yang distandarisasi                                | 100    | 133    | 105    | 105    | 143    |                                           |
| 023  |      |                  | 5. Pembangunan dan revitalisasi museum                                                                                             | 1. Museum yang didirikan (Non Komersial)                     | 11     | 10     | 10     | 10     | 10     |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                    | 2. Museum yang direvitalisasi                                | 11     | 15     | 15     | 15     | 15     |                                           |
|      |      |                  | 6. Penegakkan hukum dalam pengawasan pelaksanaan undang-undang Nomor 11 tahun 2010 tentang Cagar Budaya                            | 1. Penanganan kasus pelestarian cagar budaya dan permuseuman | 10     | 10     | 10     | 10     | 10     |                                           |

IIM.L.023-31

| KODE |      | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                                                                 | INDIKATOR                                                         | TARGET |      |      |      |      | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG |                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |                                           |
| 023  | 15   | S183             | Pembinaan Kesenian                                                                                                                                                                                      |                                                                   |        |      |      |      |      | 1.546,3                                   |
| 023  |      |                  | 1. Peningkatan kepercayaan antarwarga (antara lain dengan membuka ruang dialog budaya, seni pertunjukan, festival (pengobatan tradisional, kuliner), olahraga <u>parawakel, permainan tradisional</u> ) | 1. Kesenian yang difasilitasi                                     | 0      | 100  | 105  | 110  | 115  |                                           |
| 023  |      |                  | 2. Pembangunan dan revitalisasi sarana kesenian                                                                                                                                                         | 1. Taman Budaya yang Direvitalisasi                               | 3      | 4    | 5    | 5    | 5    |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                         | 2. Taman Budaya yang Dihangus                                     | 0      | 2    | 2    | 2    | 3    |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                         | 3. Penyusunan Masterplan dan Pembangunan Pusat Kesenian Indonesia | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    |                                           |
| 023  |      |                  | 3. Pengembangan kreativitas dan produktivitas pelaku seni                                                                                                                                               | 1. Apresiasi karya seni oleh masyarakat                           | 13     | 30   | 30   | 30   | 30   |                                           |
| 023  |      |                  | 4. Peningkatan keterampilan kualitas sumber daya manusia kebudayaan yang tersertifikasi                                                                                                                 | 2. Fasilitas Komunitas Kesenian                                   |        | 148  | 148  | 148  | 149  |                                           |
| 023  |      |                  | 5. Peningkatan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Kebudayaan                                                                                                                                             | 1. Peserta Bimbingan Teknis Pelestarian dan Pengembangan Kesenian | 200    | 320  | 320  | 320  | 320  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                         | 3. Kesenian di Sekolah yang Difasilitasi                          | 180    | 340  | 510  | 680  | 850  |                                           |
| 023  |      |                  |                                                                                                                                                                                                         | 2. Fasilitas Seni Budaya Laboratorium Seni Budaya dan Film        | 4      | 20   | 30   | 40   | 40   |                                           |
| 023  |      |                  | 6. Pengembangan karakter dan jati diri bangsa melalui materi ajar kesenian untuk meningkatkan budi pekerti siswa                                                                                        | 1. Pengayaan Materi Ajar Seni                                     | 8      | 10   | 10   | 11   | 11   |                                           |
|      |      |                  | 7. Pendataan Aset Budaya khususnya kesenian                                                                                                                                                             | 1. Data Kesenian yang Dikolida                                    | 4      | 5    | 6    | 6    | 6    |                                           |
|      |      |                  | 8. Pelembagaan, pengembangan dan aktualisasi nilai dan tradisi dalam rangka memperkuat dan memperkukuh khasanah budaya bangsa                                                                           | 1. Kesenian yang Direvitalisasi                                   | 2      | 2    | 3    | 4    | 5    |                                           |
| 023  | 15   | S184             | Pembinaan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi                                                                                                                                          |                                                                   |        |      |      |      |      | 1.008,4                                   |

IIM.L.023-32

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                              | INDIKATOR                                                                      | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
| 023  |    |                  | 1. Penguatan Lembaga Adat (Pemberdayaan Masyarakat Adat dan Komunitas Budaya)                                                                                        | 1. Komunitas Budaya yang difasilitasi                                          | 173    | 175   | 180   | 180   | 180   |                                           |
| 023  |    |                  | 2. Desa Adat yang direvitalisasi                                                                                                                                     | 2. Desa Adat yang direvitalisasi                                               | 118    | 118   | 120   | 120   | 120   |                                           |
| 023  |    |                  | 2. Peningkatan kepercayaan antara warga antara lain dengan memandirikan nilai-nilai tradisional dan dialog dengan masyarakat adat dan kepercayaan terhadap Tuhan YME | 1. Kepercayaan Terhadap Tuhan YME dan Tradisi yang Diapresiasi Masyarakat      | 1.105  | 1.105 | 1.110 | 1.110 | 1.120 |                                           |
| 023  |    |                  | 1. Penegapan diskriminasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan berkeadilan                                                                                   | 1. Dialog Pengakuan Hak-hak Sipil Komunitas Adat dan Penghayat Kepercayaan     | 8      | 8     | 8     | 8     | 8     |                                           |
| 023  |    |                  | 4. Pelembagaan, pengembangan dan aktualisasi nilai dan tradisi dalam rangka memperkuat dan memperkukuh khasanah budaya bangsa                                        | 1. Pengetahuan dan Ekspresi Budaya Kepercayaan dan Tradisi yang direvitalisasi | 83     | 83    | 85    | 85    | 88    |                                           |
| 023  |    |                  | 5. Peningkatan peran lembaga keluarga, lembaga adat dan pendidikan dalam internalisasi nilai-nilai luhur budaya bangsa                                               | 1. Pemberdayaan Kepercayaan dan Tradisi                                        | 8      | 8     | 8     | 8     | 8     |                                           |
| 023  |    |                  | 6. Pendataan aset budaya khususnya kepercayaan dan tradisi                                                                                                           | 1. Aset budaya kepercayaan dan tradisi yang terdapat                           | 1.000  | 1.000 | 1.250 | 1.250 | 1.500 |                                           |
| 023  | 15 | 5185             | Pengembangan Sejarah                                                                                                                                                 |                                                                                |        |       |       |       |       | 571,4                                     |
| 023  |    |                  | 1. Pendidikan karakter dan pelestari bangsa yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal                                                                           | 1. Buku Sejarah (Termasuk Adat dan Buku Sejarah)                               | 12     | 12    | 13    | 13    | 13    |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                      | 2. Dokumen Sumber Sejarah                                                      | 11     | 11    | 11    | 11    | 11    |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                      | 3. Penyusunan Buku Tokoh Inspiratif                                            | 0      | 6     | 3     | 3     | 3     |                                           |
| 023  |    |                  | 2. Pemahaman peningkatan kompetensi SDM tentang nilai-nilai kearifan dan warisan kebangsaan                                                                          | 1. Peserta Bimbingan Teknis                                                    | 2.413  | 2.413 | 2.413 | 2.413 | 2.413 |                                           |

IIM.L.023-33

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                       | INDIKATOR                                                                      | TARGET    |           |           |           |           | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                                                               |                                                                                | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      |                                           |
| 023  |    |                  | 3. Sinergitas antara pemerintah pusat, daerah, masyarakat, dan dunia usaha dalam pelestarian warisan budaya                   | 1. Even sejarah yang difasilitasi                                              | 33        | 34        | 34        | 34        | 34        |                                           |
| 023  |    |                  | 4. Peningkatan Pemahaman tentang nilai-nilai kearifan dan wawasan kebangsaan                                                  | 1. Nilai Sejarah yang diapresiasi oleh masyarakat                              | 35.000    | 35.000    | 35.000    | 35.000    | 35.000    |                                           |
| 023  |    |                  | 5. Peningkatan Kualitas Informasi dan Basis Data Kebudayaan                                                                   | 1. Data Sejarah yang Diinventarisir                                            | 100       | 125       | 150       | 175       | 200       |                                           |
| 023  |    |                  | 6. Pengembangan Rumah Budaya Nusantara di dalam negeri                                                                        | 1. Fasilitas pengembangan Rumah Budaya Nusantara                               | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |                                           |
| 023  | 15 | 5186             | Pengutan Diplomasi Budaya                                                                                                     |                                                                                |           |           |           |           |           | 1.482,2                                   |
| 023  |    |                  | 1. Pendidikan karakter dan pelestari bangsa yang dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal                                    | 1. Peserta Internalisasi Nilai Warisan Budaya dunia                            | 1.201.200 | 1.205.000 | 1.207.000 | 1.209.000 | 1.211.000 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                               | 2. Penghargaan Tokoh Inspiratif Bidang Kebudayaan                              | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                               | 3. Penghargaan Bintang Budaya Pariphatama dan Satyalancana                     | 15        | 15        | 15        | 15        | 15        |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                               | 4. Anugerah Kebudayaan dan Maestro                                             | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        |                                           |
| 023  |    |                  | 2. Pelembagaan, pengembangan dan aktualisasi nilai dan tradisi dalam rangka memperkuat dan memperkukuh khasanah budaya bangsa | 1. Kekayaan Budaya Yang Ditropikan                                             | 100       | 150       | 200       | 250       | 300       |                                           |
|      |    |                  | 3. Peningkatan diplomasi budaya luar negeri                                                                                   | 1. Negara yang Mengapresiasi Diplomasi Budaya Indonesia                        | 36        | 43        | 46        | 49        | 52        |                                           |
|      |    |                  | 4. Pengembangan pusat kebudayaan di luar negeri                                                                               | 1. Negara yang Mengapresiasi Rumah Budaya Indonesia                            | 10        | 11        | 11        | 12        | 12        |                                           |
|      |    |                  | 5. Pelestarian dan pengelolaan warisan budaya (benda dan tak benda)                                                           | 1. Warisan Budaya Nasional dan Dunia yang Dilindungi                           | 20        | 22        | 24        | 26        | 28        |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                                               | 2. Dialog dengan Stakeholder Warisan Budaya Nasional dan Dunia yang Dilindungi | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |                                           |
| 023  | 15 | 5178             | Pengelolaan Permusoran                                                                                                        |                                                                                |           |           |           |           |           | 1.159,0                                   |

IIM.L.023-34

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                  | INDIKATOR                                                                                                | TARGET  |         |         |         |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                          |                                                                                                          | 2015    | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |                                           |
| 023  |    |                  | 1. Terlaksananya Pengelolaan Koleksi Museum                              | 1. Koleksi Museum yang dikelola (termasuk koleksi museum yang direinventarisasi dan diabsorpsi)          | 63.609  | 63.610  | 63.610  | 63.610  | 63.610  |                                           |
| 023  |    |                  | 2. Meningkatnya Fungsi Museum Sebagai Sarana Edukasi dan Rekreasi        | 1. Masyarakat yang Mengapresiasi Museum                                                                  | 294.347 | 300.697 | 300.697 | 300.697 | 300.697 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 2. Museum yang Direinventarisasi                                                                         | 0       | 2       | 2       | 0       | 0       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 3. Museum Nasional yang Dibangun dan Ditata (M2/room absorption)                                         | 39.000  | 39.000  | 39.000  | 0       | 0       |                                           |
| 023  |    |                  | 3. Meningkatnya Rujukan Pengembangan Permuseuman                         | 3. Rujukan Pengembangan Permuseuman (tata pameran, pengunjung, dan koleksi)                              | 23      | 25      | 24      | 27      | 28      |                                           |
| 023  | 15 | 5181             | <b>Pelestarian dan Pengelolaan Peninggalan Perbukhala</b>                |                                                                                                          |         |         |         |         |         | 1.403,7                                   |
| 023  |    |                  | 1. Pelindungan, pengembangan, dan pemanfaatan cagar budaya               | 1. Cagar Budaya yang dilestarikan (termasuk didalamnya Cagar Budaya yang dikelola dan direinventarisasi) | 5.734   | 5.730   | 5.730   | 5.730   | 5.730   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 2. Pembebasan Lahan Situs Cagar Budaya Milik Masyarakat                                                  | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 2. Naskah hasil kajian pelestarian cagar budaya                                                          | 84      | 95      | 95      | 95      | 95      |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 4. Peserta Internasional Cagar Budaya                                                                    | 121.918 | 122.000 | 122.000 | 122.000 | 122.000 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 4. Dokumen pelestarian cagar budaya                                                                      | 1.995   | 1.995   | 1.995   | 1.995   | 1.995   |                                           |
| 023  | 15 | 5179             | <b>Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional</b>                         |                                                                                                          |         |         |         |         |         | 436,2                                     |
| 023  |    |                  | 1. Peningkatan penelitian dan pengembangan dan pemanfaatan kebudayaan    | 1. Naskah hasil kajian pelestarian sejarah dan nilai budaya                                              | 116     | 124     | 124     | 124     | 124     |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 2. Dokumen pelestarian sejarah dan nilai budaya                                                          | 306     | 306     | 306     | 306     | 306     |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 3. Karya budaya yang direinventarisasi                                                                   | 699     | 990     | 990     | 990     | 990     |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                          | 4. Peserta internasional nilai budaya                                                                    | 19.481  | 19.481  | 19.481  | 19.481  | 19.481  |                                           |
| 023  | 15 | 5172             | <b>Pengembangan Galeri Nasional</b>                                      |                                                                                                          |         |         |         |         |         | 523,0                                     |
| 023  |    |                  | 1. Meningkatnya apresiasi dan promosi karya seni dan karya budaya bangsa | 1. Karya Seni Rupa yang dipamerkan                                                                       | 400     | 450     | 450     | 450     | 450     |                                           |

I.I.M.L.023-35

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                                                                                          | INDIKATOR                                                                   | TARGET |        |        |        |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019    |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 2. Fasilitas Kerjasama Antar Instansi                                       | 15     | 9      | 9      | 9      | 9       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 3. Masyarakat yang Mengapresiasi galeri/museum                              | 6.760  | 7.000  | 8.000  | 9.000  | 10.000  |                                           |
| 023  |    |                  | 2. Meningkatnya pelestarian karya seni rupa sebagai aset budaya bangsa                                                                                                                           | 1.koleksi galeri/museum yang dikelola                                       | 3.127  | 3.479  | 3.487  | 3.501  | 3.515   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 2. Karya Seni Rupa yang Diabsorpsi                                          | 12     | 12     | 12     | 12     | 12      |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 3. Pengembangan dan Pembangunan galeri Nasional (M2)                        | 0      | 7.925  | 21.228 | 14.710 | 0       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 4. Museum yang Direinventarisasi                                            | 1      | 0      | 0      | 0      | 0       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 3.Meningkatnya kajian pengembangan galeri/museum                            | 1      | 0      | 0      | 0      | 0       |                                           |
| 023  | 15 |                  | <b>Pengelolaan Museum Kepresidenan</b>                                                                                                                                                           |                                                                             |        |        |        |        |         | 143,0                                     |
| 023  |    |                  | 1. Pengelolaan Museum Kepresidenan sebagai sarana edukasi dan rekreasi                                                                                                                           | 1. Koleksi Museum Kepresidenan yang dikelola                                | 1.000  | 2.050  | 2.100  | 2.150  | 2.200   |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 2. Masyarakat yang Mengapresiasi Museum Kepresidenan                        | 15.000 | 30.000 | 50.000 | 75.000 | 100.000 |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 3. Rujukan Pengelolaan Kepresidenan (tata pameran, pengunjung, dan koleksi) | 3      | 4      | 5      | 6      | 7       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 4. Kemitraan Pengelolaan Museum Kepresidenan                                | 2      | 2      | 2      | 3      | 3       |                                           |
| 023  | 15 |                  | <b>Pengembangan Perfilman Indonesia</b>                                                                                                                                                          |                                                                             |        |        |        |        |         | 1.380,9                                   |
| 023  |    |                  | 1. Peningkatan kepercayaan antarwarga (antara lain dengan membuka ruang dialog budaya, seni pertunjukan, festival (pengobatan tradisional, kuliner), olahraga masyarakat, permainan tradisional) | 1. Perfilman yang difasilitasi                                              | 2      | 3      | 3      | 3      | 4       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 2. Fasilitas Produk Film Pariwisata                                         | 0      | 2      | 2      | 2      | 2       |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                                                                                  | 3. Dialog Budaya dengan komunitas Perfilman Indonesia                       | 220    | 1.470  | 1.470  | 1.470  | 1.470   |                                           |

I.I.M.L.023-36

| KODE | KL | PROG | KEG | PROGRAM/KEGIATAN                                                       | SASARAN                                                                                                  | INDIKATOR                                                          | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
|      |    |      |     |                                                                        |                                                                                                          |                                                                    | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                                        |                                                                                                          | 4. Kematian yang memanfaatkan Bioskop Keliling untuk Pemertan Film | 8      | 48     | 48     | 48     | 48     |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                                        |                                                                                                          | 5. Fasilitas Komunitas Perfilman                                   | 10     | 36     | 36     | 36     | 36     |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                                        |                                                                                                          | 6. Fasilitas Film Pendek dan Dokumenter                            | 0      | 2      | 2      | 3      | 3      |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                                        | 2. Peningkatan Keterediaan Sarana dan Prasarana Perfilman                                                | 1. Sarana Perfilman yang Diverstifikasi                            | 0      | 1      | 2      | 2      | 2      |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                                        |                                                                                                          | 2. Sarana Perfilman yang Dihubungkan                               | 25     | 56     | 56     | 56     | 57     |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                                        |                                                                                                          | 3. Bioskop Keliling dalam Rangka Penguatan Karakter Bangsa         | 33     | 33     | 33     | 34     | 35     |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        |                                                                                                          | 4. Kematian yang memanfaatkan Laboratorium Seni Budaya             | 3      | 38     | 38     | 38     | 38     |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | 3. Pengembangan kreativitas dan produktivitas pelaku film                                                | 1. Apresiasi film oleh masyarakat                                  | 34     | 68     | 102    | 136    | 170    |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | 4. Peningkatan keterampilan kualitas sumber daya manusia kebudayaan yang terakreditasi                   | 1. Peserta Bimbingan Teknis Perfilman                              | 2      | 4      | 6      | 8      | 10     |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | 5. Pengembangan karakter dan jati diri bangsa melalui materi ajar untuk membahayakan hasil rekarti siswa | 1. Penyediaan Materi Ajar melalui media film                       | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | 6. Pendataan Aset Budaya khususnya perfilman                                                             | 1. Data Perfilman yang Dikelola                                    | 0      | 10     | 10     | 10     | 10     |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | 7. Penguatan hukum dalam kewenangan pelaksanaan undang-undang Nomor 33 tahun 2009 tentang Perfilman      | 1. Penanganan kasus perfilman                                      | 0      | 10     | 10     | 10     | 10     |                                           |
| 023  | 13 |      |     | PROGRAM PENGEMBANGAN DAN PEMERIKSAAN DAN PELINDUNGAN BAHASA DAN SASTRA |                                                                                                          |                                                                    |        |        |        |        |        | 2.524,9                                   |
|      |    |      |     |                                                                        | Meningkatnya Skor PISA di Tahun 2015 sebesar 414                                                         |                                                                    |        |        |        |        |        |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | jumlah hasil pengembangan bahasa dan sastra                                                              |                                                                    | 11.224 | 33.734 | 33.734 | 33.734 | 33.734 |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | jumlah pendidik yang memiliki predikat kemahiran UKK tingkat                                             |                                                                    | 240    | 240    | 240    | 240    | 240    |                                           |
|      |    |      |     |                                                                        | jumlah pendidik terbiasa dalam penggunaan bahasa dan sastra                                              |                                                                    | 44.600 | 44.600 | 44.600 | 44.600 | 44.600 |                                           |

I.I.M.L.023-37

| KODE | KL | PROG | KEG | PROGRAM/KEGIATAN                                                                                                 | SASARAN                                                                                                    | INDIKATOR                                                                                           | TARGET |         |         |         |         | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------|
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                     | 2015   | 2016    | 2017    | 2018    | 2019    |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | Jumlah Bahan Ajar Kebahasaan dan Kesastran                                                          | 37     | 43      | 43      | 43      | 43      |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  | Meningkatnya mutu penggunaan bahasa Indonesia di ruang publik (persentase khalayak penerima materi bahasa) |                                                                                                     |        |         |         |         |         |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | Jumlah masyarakat yang terlayani Program Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra | 35.517 | 109.430 | 109.430 | 109.430 | 109.430 |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | Jumlah lembaga yang terbiasa menggunakan bahasanya                                                  | 195    | 195     | 195     | 195     | 195     |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  | Mengkatnya komitmen nasional lintas-kementerian dan lembaga dalam penginternasionalan bahasa Indonesia     |                                                                                                     |        |         |         |         |         |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | Jumlah Akses Diplomasi Kebahasaan                                                                   | 3.623  | 3.623   | 3.623   | 3.623   | 3.623   |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  | Meningkatnya jumlah penutur muda bahasa daerah yang hampir punah                                           |                                                                                                     |        |         |         |         |         |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | Jumlah bahasa dan sastra terdipertai                                                                | 24     | 24      | 24      | 24      | 24      |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | jumlah daya ungkup bahasa yang dikembangkan                                                         | 59.434 | 81.934  | 81.934  | 81.934  | 81.934  |                                           |
| 023  | 13 |      |     | Dukung manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa dan sastra |                                                                                                            |                                                                                                     |        |         |         |         |         | 583,9                                     |
| 023  |    |      |     |                                                                                                                  | Mengkatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen layanan tata kelola penanganan kebahasaan         |                                                                                                     |        |         |         |         |         |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | Jumlah Tempat Uji Kemahiran (TUK) berbahasa                                                         | 6      | 6       | 6       | 6       | 6       |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | jumlah bahan kebutuhan kebahasaan                                                                   | 12     | 12      | 12      | 12      | 12      |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                                  |                                                                                                            | jumlah SDM yang ditingkatkan mutunya                                                                | 200    | 200     | 200     | 200     | 200     |                                           |

I.I.M.L.023-38

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                                                                          | INDIKATOR                                                                                                  | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
|      |    |                  |                                                                                                                                  |                                                                                                            | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
| 023  | 13 | 2021             | Pengembangan Infrastruktur dan<br>Pelindungan Bahasa dan Sastra                                                                  |                                                                                                            |        |       |       |       |       | 63,5                                      |
| 023  |    |                  | Meningkatnya jumlah dan mutu kajian<br>kebahasaan dan kesastraan                                                                 | Jumlah pedoman dan standar<br>pelindungan bahasa                                                           | 22     | 16    | 10    | 4     | 2     |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                  | Jumlah dokumen kajian pelindungan<br>bahasa dan sastra                                                     | 11     | 11    | 11    | 11    | 11    |                                           |
| 023  |    |                  |                                                                                                                                  | Jumlah publikasi ilmiah bahasa dan<br>sastra                                                               | 10     | 10    | 10    | 10    | 10    |                                           |
|      |    |                  | Meningkatnya jumlah dan mutu alat uji<br>kebahasaan                                                                              | Jumlah instrumen uji kemahiran<br>terbaca                                                                  | 8      | 4     | 4     | 4     | 4     |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                                                  | Jumlah jema kumpu bahasa ilmu                                                                              | 8.000  | 8.000 | 8.000 | 8.000 | 8.000 |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                                                  | Jumlah lema ensiklopedia                                                                                   | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                                                  | Jumlah lema tesaurus                                                                                       | 1.000  | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                                                  | Jumlah Kosakata Kamus Bahasa                                                                               | 2.000  | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 |                                           |
|      |    |                  | Meningkatnya jumlah bahasa dan<br>sastra yang terlindungi                                                                        | Jumlah bahasa dan sastra terlindungi                                                                       | 5      | 5     | 5     | 5     | 5     |                                           |
|      |    |                  | Meningkatnya jumlah lembaga<br>terfasilitasi dalam penanganan<br>pengembangan infrastruktur dan<br>pelindungan bahasa dan sastra | Jumlah lembaga yang terfasilitasi dalam<br>pengembangan infrastruktur dan<br>pelindungan bahasa dan sastra | 9      | 9     | 9     | 9     | 9     |                                           |
|      |    |                  |                                                                                                                                  | Jumlah bahan kebijakan teknis<br>pengembangan infrastruktur dan<br>pelindungan bahasa dan sastra           | 4      | 4     | 4     | 4     | 4     |                                           |
| 023  | 13 | 2022             | Pembinaan dan Pemasyarakatan<br>Bahasa dan Sastra                                                                                |                                                                                                            |        |       |       |       |       | 305,4                                     |
| 023  |    |                  | Meningkatnya mutu dan jumlah<br>lembaga dan masyarakat yang terbina<br>dalam penggunaan bahasa dan sastra                        |                                                                                                            |        |       |       |       |       |                                           |

I.L.M.L.023-39

| KODE |    | PROGRAM/KEGIATAN                                  | SASARAN                                                                                  | INDIKATOR                                                                          | TARGET |       |       |       |       | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------|
|      |    |                                                   |                                                                                          |                                                                                    | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |                                           |
| 023  |    |                                                   |                                                                                          | Jumlah Bahan Kebijakan Teknis<br>Pembinaan dan Pemasyarakatan<br>Bahasa dan Sastra | 68     | 68    | 68    | 68    | 68    |                                           |
| 023  |    |                                                   |                                                                                          | Jumlah satuan kerja pemerintah yang<br>terbina penggunaan bahasanya                | 102    | 102   | 102   | 102   | 102   |                                           |
| 023  |    |                                                   |                                                                                          | Jumlah lembaga pendidikan yang<br>terbina penggunaan bahasanya                     | 25     | 25    | 25    | 25    | 25    |                                           |
| 023  |    |                                                   |                                                                                          | Jumlah lembaga pemerintahan yang<br>terbina penggunaan bahasanya                   | 3      | 1     | 1     | 1     | 1     |                                           |
|      |    |                                                   | Meningkatnya mutu dan jumlah<br>pendidik yang terbina penggunaan<br>bahasa dan sastra    | Jumlah pendidik terbina dalam<br>penggunaan bahasa dan apresiasi<br>sastra         | 1.600  | 1.600 | 1.600 | 1.600 | 1.600 |                                           |
|      |    |                                                   |                                                                                          | Jumlah pendidik teruji melalui UKBI<br>dengan predikat Unggul                      | 240    | 240   | 240   | 240   | 240   |                                           |
|      |    |                                                   | Meningkatnya mutu dan jumlah bahan<br>ajar pengayaan pembelajaran bahasa<br>dan sastra   | Jumlah bahan, modul, dan model<br>pembelajaran bahasa dan sastra                   | 12     | 12    | 12    | 12    | 12    |                                           |
|      |    |                                                   | Meningkatnya mutu penyuluhan<br>bahasa dan sastra                                        | Jumlah bahan penyuluhan bahasa dan<br>sastra                                       | 5      | 5     | 5     | 5     | 5     |                                           |
|      |    |                                                   | Meningkatnya mutu dan jumlah<br>masyarakat terbina dalam penggunaan<br>bahasa dan sastra | Jumlah generasi muda terbina dalam<br>penggunaan bahasa dan sastra                 | 3.839  | 3.839 | 3.839 | 3.839 | 3.839 |                                           |
|      |    |                                                   |                                                                                          | Jumlah pemangroveksi sastra                                                        | 410    | 410   | 410   | 410   | 410   |                                           |
|      |    |                                                   |                                                                                          | Jumlah pemeriksa penghargaan bahasa<br>dan sastra                                  | 12     | 12    | 12    | 12    | 12    |                                           |
| 023  | 13 | Pengembangan Strategi dan<br>Diplomasi Kebahasaan |                                                                                          |                                                                                    |        |       |       |       |       | 388,7                                     |

I.L.M.L.023-40

| KODE |      |     | PROGRAM/KEGIATAN | SASARAN                                                                           | INDIKATOR                                                                 | TARGET |      |      |      |      | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG | KEG |                  |                                                                                   |                                                                           | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |                                           |
| 023  |      |     |                  | Meningkatnya mutu dan jumlah bahan pengembangan strategi dan diplomasi kebahasaan | Jumlah pedoman diplomasi kebahasaan dan kesastran                         | 10     | 8    | 4    | 4    | 2    |                                           |
| 023  |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah dokumen kajian diplomasi bahasa dan sastra                         | 10     | 10   | 10   | 10   | 10   |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah bahasa dan sastra terpetakan                                       | 14     | 14   | 14   | 14   | 14   |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah jumlah terjemahan                                                  | 10     | 10   | 10   | 10   | 10   |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah bahan ajar BIPA                                                    | 6      | 6    | 6    | 6    | 6    |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah bahan ajar bahasa asing strategis                                  | 5      | 5    | 5    | 5    | 5    |                                           |
|      |      |     |                  | Meningkatnya mutu dan jumlah pemelajar bahasa asing strategis                     | Jumlah pemelajar bahasa asing strategis                                   | 400    | 400  | 400  | 400  | 400  |                                           |
|      |      |     |                  | Meningkatnya mutu dan jumlah pemelajar bahasa Indonesia bagi orang asing          | Jumlah guru bahasa Indonesia bagi pemelajar asing (BIPA) di luar negeri   | 20     | 20   | 20   | 20   | 20   |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah pemelajar bahasa Indonesia bagi orang asing (BIPA)                 | 200    | 200  | 200  | 200  | 200  |                                           |
|      |      |     |                  | Meningkatnya mutu dan jumlah akses diplomasi kebahasaan                           | Jumlah pengujung laboratorium bahasa dan perpusakaan                      | 0      | 300  | 350  | 400  | 450  |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah institusi penyelenggara pengajaran Bahasa Indonesia di luar negeri | 5      | 5    | 5    | 5    | 5    |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah lembaga internasional penguasa bahasa Indonesia                    | 2      | 2    | 2    | 2    | 2    |                                           |
|      |      |     |                  |                                                                                   | Jumlah bahan kebijakan teknis strategi dan diplomasi kebahasaan           | 2      | 2    | 2    | 2    | 2    |                                           |
|      |      |     |                  | Meningkatnya mutu dan jumlah akses/jumlah                                         |                                                                           |        |      |      |      |      |                                           |

I.L.M.L.023-41

| KODE |      |     | PROGRAM/KEGIATAN                                                                             | SASARAN                                                               | INDIKATOR                                                                            | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
| KL   | PROG | KEG |                                                                                              |                                                                       |                                                                                      | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
| 023  | 13   |     | Pelaksanaan Tugas Teknis Pengembangan, Pembinaan dan Peningkatan Bahasa dan Sastra di Daerah |                                                                       | Jumlah penerjemah tulis dan lisan (interpreter)                                      | 27     | 27     | 27     | 27     | 27     | 1.183,3                                   |
| 023  |      |     |                                                                                              | Meningkatnya jumlah dan mutu pengembangan bahasa dan sastra di daerah | Jumlah dokumen kajian bahasa dan sastra di Balai/Kantor Bahasa                       | 331    | 331    | 331    | 331    | 331    |                                           |
| 023  |      |     |                                                                                              | Meningkatnya akses dan mutu penguasaan bahasa dan sastra di daerah    | Jumlah kosakata Indonesia                                                            | 48.334 | 48.334 | 48.334 | 48.334 | 48.334 |                                           |
|      |      |     |                                                                                              | Meningkatnya akses dan mutu penguasaan bahasa dan sastra di daerah    | Jumlah bahan ajar mutlak bahasa dan sastra daerah                                    | 9      | 9      | 9      | 9      | 9      |                                           |
|      |      |     |                                                                                              | Meningkatnya akses dan mutu penguasaan bahasa dan sastra di daerah    | Jumlah pendidik terlatih dalam penguasaan bahasa dan sastra oleh Balai/Kantor Bahasa | 36.367 | 36.367 | 36.367 | 36.367 | 36.367 |                                           |
|      |      |     |                                                                                              |                                                                       | Jumlah pendidik terlatih melalui UNKI                                                | 6.393  | 6.393  | 6.393  | 6.393  | 6.393  |                                           |
|      |      |     |                                                                                              |                                                                       | Jumlah masyarakat terlatih dalam penguasaan bahasa dan sastra                        | 31.678 | 31.678 | 31.678 | 31.678 | 31.678 |                                           |
|      |      |     |                                                                                              |                                                                       | Jumlah apresiasi sastra di daerah                                                    | 10.235 | 10.235 | 10.235 | 10.235 | 10.235 |                                           |
|      |      |     |                                                                                              |                                                                       | Jumlah pemelajar BIPA di daerah                                                      | 2.951  | 2.951  | 2.951  | 2.951  | 2.951  |                                           |
|      |      |     |                                                                                              |                                                                       | Jumlah penerjemah tulis dan lisan (interpreter) di daerah                            | 8      | 8      | 8      | 8      | 8      |                                           |
|      |      |     |                                                                                              |                                                                       | Jumlah lembaga yang penguasaan bahasanya terakreditasi                               | 96     | 96     | 96     | 96     | 96     |                                           |
| 023  | 1    |     | PROGRAM BUKU MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN TUGAS TEKNIS LAINNYA KEMENDIKBUD                      |                                                                       |                                                                                      |        |        |        |        |        | 7.361,0                                   |

I.L.M.L.023-42

| KODE | KL | PROG | KEG | PROGRAM/KEGIATAN                                         | SASARAN                                                                                      | INDIKATOR                                                                   | TARGET |        |        |        |        | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
|      |    |      |     |                                                          |                                                                                              |                                                                             | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          | Meningkatnya kualitas penyensoran film dan iklan film                                        | Persentase Film dan Iklan Film yang Lulus Sensor                            | 0,83   | 0,86   | 0,89   | 0,92   | 0,95   |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          | Meningkatnya layanan di bidang hukum dan organisasi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | Jumlah rancangan peraturan perundang-undangan bidang pendidikan             | 150    | 160    | 170    | 180    | 190    |                                           |
| 023  | 1  | 1983 |     | Peningkatan Layanan Prima di Bidang Hukum dan Organisasi |                                                                                              |                                                                             |        |        |        |        |        | 307,6                                     |
| 023  |    |      |     |                                                          | Meningkatnya layanan di bidang hukum dan organisasi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan |                                                                             |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          |                                                                                              | Jumlah rancangan peraturan perundang-undangan bidang pendidikan             | 150    | 160    | 170    | 180    | 190    |                                           |
|      |    |      |     |                                                          |                                                                                              | Jumlah Dewan Pendidikan yang terbiasa                                       | 350    | 350    | 350    | 350    | 350    |                                           |
| 023  | 1  |      |     | Peningkatan Sensor Film                                  |                                                                                              |                                                                             |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          | Meningkatnya kualitas penyensoran film dan iklan film                                        |                                                                             |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          |                                                                                              | 1. Jumlah Film dan Iklan Film yang disensor                                 | 46.100 | 46.200 | 46.300 | 46.400 | 46.500 |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          |                                                                                              | 2. Persentase Sosialisasi dan Kemitraan                                     | 0,94   | 0,94   | 0,95   | 0,95   | 0,96   |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          |                                                                                              | 3. Jumlah Fasilitas Kemitraan dan Kemitraan                                 | 11     | 12     | 13     | 14     | 15     |                                           |
| 023  | 1  |      |     | Penelitian dan Pengembangan Bidang Arkeologi             |                                                                                              |                                                                             |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          | Meningkatnya kualitas penelitian bidang arkeologi                                            |                                                                             |        |        |        |        |        |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          |                                                                                              | Jumlah dokumen hasil penelitian arkeologi yang dipaparkan dan terarsip      | 123    | 125    | 127    | 129    | 131    |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          |                                                                                              | Jumlah Rumah Peradaban sebagai media pemanfaatan hasil penelitian arkeologi | 6      | 10     | 14     | 18     | 22     |                                           |
| 023  |    |      |     |                                                          |                                                                                              | Jumlah informasi hasil penelitian dan pengembangan arkeologi                | 2.360  | 3.500  | 3.500  | 3.500  | 3.500  |                                           |

I.I.M.L.023-43

| KODE | KL | PROG | KEG | PROGRAM/KEGIATAN                                                                                | SASARAN                                                                                                       | INDIKATOR                                       | TARGET |      |      |      |      | TOTAL ALOKASI<br>2015-2019<br>(Rp Miliar) |
|------|----|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------------------------|
|      |    |      |     |                                                                                                 |                                                                                                               |                                                 | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |                                           |
| 23   |    | 2    |     | PROGRAM PENGAWASAN DAN PENINGKATAN AKUNTABILITAS APARATUR KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN |                                                                                                               |                                                 |        |      |      |      |      | 939,4                                     |
|      |    |      |     |                                                                                                 | Mengurangi sistem pengendalian manajemen dan sistem pengawasan internal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan |                                                 |        |      |      |      |      |                                           |
|      |    |      |     |                                                                                                 |                                                                                                               | Tercapainya Opini BPK terhadap LK Kemdikbud WTP | WTP    | WTP  | WTP  | WTP  | WTP  |                                           |
|      |    |      |     | JUMLAH                                                                                          |                                                                                                               |                                                 |        |      |      |      |      | 315.660,9                                 |

I.I.M.L.023-44

#### Lampiran 4 Dokumentasi Pengambilan Data Lapangan



Ubaidillah, Koordinator Nasional JPPI (Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia)



Jumono, Koordinator Advokasi Penerimaan Peserta Didik Baru di Jakarta



Badiul Hadi, Program Manager FITRA (Forum Indonesia untuk Transparansi Anggaran)



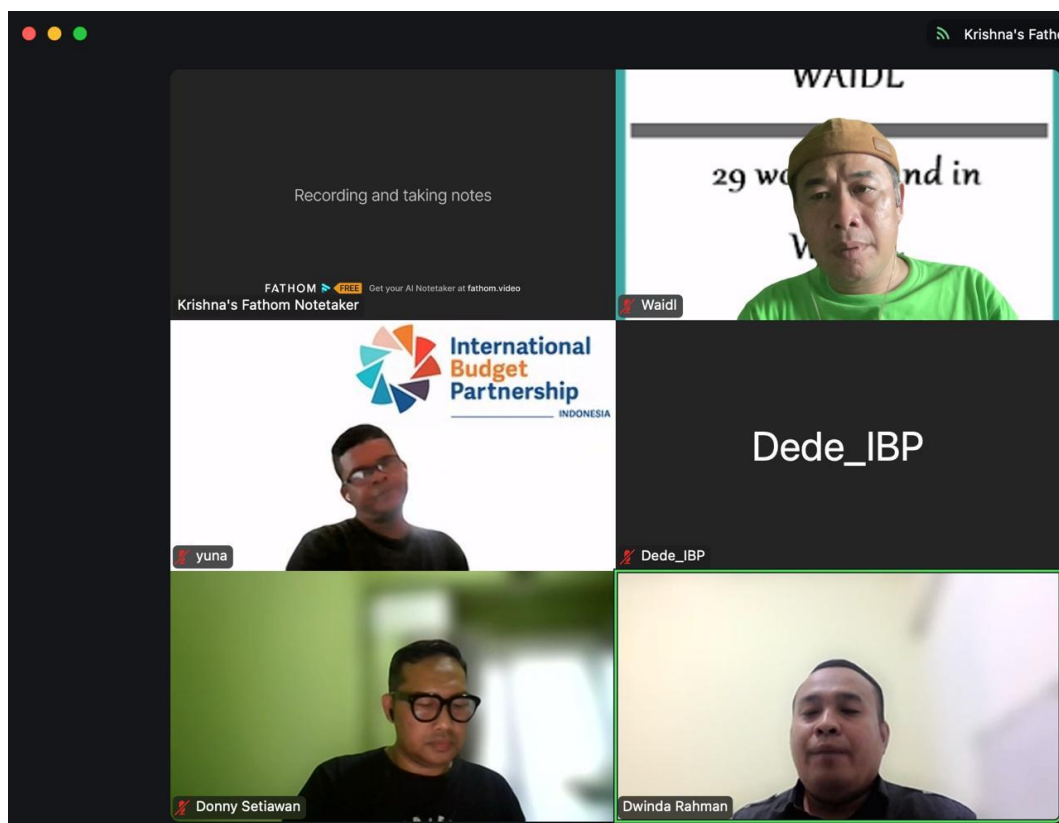
Setyo Budiantoro, Sekretaris SDGs BAPPENAS



FGD dengan Badiul Hadi (Fitra), Ari Hardi (JPPI), Tita Ridaya (Komunitas Masyarakat untuk Pendidikan Transformatif)



Budi Nur Haryanto, Tenaga Ahli DPR RI



Diskusi online dengan Yuna Farhan (Koordinator International Budget Partnership untuk Indonesia) dan Donny Setiawan (IBP) dan Dwinda Rahman (CITA).