

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arifin, M. B. (2012). *Kinerja Guru Profesional, Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian*. Ar-Ruzz Media.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*,. Dirjen Pendis Depag. RI.
- BPS. (2022). Statistik Pendidikan Indonesia 2022. *Badan Pusat Statistik, February*, 1–353.
- Cahyani, I. (2009). *Program Peningkatan Kualifikasi Guru Madrasah Dan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Pengembangan Bahasa*,. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Replublik Indonesia.
- Depdiknas. (2004). *Peran dan Tugas Musyawarah Guru Mata Pelajaran*. Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar siswa dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Hikmat, A., & Sholihati, N. (2013). *Bahasa Indonesia*. Grasindo.
- Mangkunegara, A. P. (2012). *Evaluasi Kinerja SDM*. Refika Aditama,.
- Neni Iska, Z. (2006). *Psikologi Pengantar Pemahaman Diri dan Lingkungan*. Kizi Brother's.
- Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). *Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik)*.
- Soetjipto, & Kosasi, R. (2009). *Profesi Keguruan*. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Falah Production.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Soro, Suharyanto H. (2023). *Cara Mudah Memahami dan Melakukan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Semiotika. Bandung
- Soro, Suharyanto H. (2024). *Kata Siapa Pendidikan Itu Penting*. PT.Inkara.Cimahi
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.

Tamrin, A. (2018). *Manajemen Program Literasi Bidang Keagamaan di Pondok Pesantren An-Najah Desa Rancamaya Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*,. IAIN Purwokerto.

Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Bina Aksara.

JURNAL

Amri, Z. (2022). Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Kota Metro. In *Disertasi*.

Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 01.

Aulia, I. (2019). *Peningkatan Kompetensi Professional Guru Bahasa Indonesia Melalui Mgmp Di Smp Negeri 3 Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi*.

Cahyani, I. (2009). *Program Peningkatan Kualifikasi Guru Madrasah Dan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Pengembangan Bahasa*,. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Replubik Indonesia.

Depdiknas. (2004). *Peran dan Tugas Musyawarah Guru Mata Pelajaran*. Depdiknas.

Dewi, R. R. (2019). *Landasan Filosofis Pendidikan Konstuktivisme dan Pendidikan Nasional (Pancasila)*. Kamis, 20 Juni.

Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar siswa dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.

Fatmanisa, N. (2017). Language Literacy and Mathematics Competence Effect Toward Word Problem Solving,. *Journal of Mathematics Education*, 6 no 2.

Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Gerakan literasi sekolah Serta Implementasinya di sekolah Dasar*. Pusat Penelitian Kebijakan, badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Husna, A. (2018). Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pai. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam.*, Vol. Xi, N, 138.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14908>
- Indonesia, P. (2005). *Undang-undang RI Nomor.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bab IV Pasal 20*.
- Islamiyah, H., Hamsiah, A., & Muhammadijah, M. (2022). Efektivitas Program Literasi Guru Dan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa UPT SPF SD Negeri Beroanging Makassar. *Bosowa Journal of Education*. <https://doi.org/10.35965/bje.v3i1.1885>.
- Katoningsih, S. (2019). *Pengembangan model manajemen pelatihan literasi membaca berorientasi pisa berbasis mobile learning untuk guru bahasa inggris di kota semarang*. Universitas negeri semarang.
- Kemendikbud. (2010). *Rambu-Rambu KKG dan MGMP*. Direktorat Profesi Pendidikan.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. <https://peraturan.go.id/id/permendikbud-no-23-tahun-2015> Kemendikbud. (2016). *Pedoman Gerakan Nasional Literasi Bangsa*,.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Umum Literasi dalam Pendidikan*.
- Kemendiknas. (2008). *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG) Dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*,. Dirjen PMPTK,.
- Kemendiknas. (2010). *Rambu-Rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. Dirjen PMPTK,.
- Khaqiqi, k. (2022). *Manajemen Program Literasi Perpustakaan Dan Kreatif Dalam Membaca Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri*.

- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 1(1), 211–222. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Listiaji, P., & Subhan, S. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI DIGITAL PADA KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) CALON GURU. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1948>.
- Lubis, Z., Zahra, S., Aspia, K., Maghvira, R., Syaputri, W., Khairani, U., Hasibuan, R. H., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Peran literasi teknologi dalam meningkatkan efektivitas manajemen*. 9(204), 276–288.
- Maghfira, i. (2021). *Pengaruh pelatihan musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) dan insentif guru terhadap kinerja guru di mts swasta se-kecamatan curup*. Institut agama islam negeri (iain) curup.
- Manganni, H. (2016). *Pengembangan Bahan Diklat Pada Musyawarah Uru Mata Pelajaran (Mgmp) Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Smp Negeri Kota Makassar*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Mangkunegara, A. P. (2012). *Evaluasi Kinerja SDM*. Refika Aditama,.
- Maziyyah, I. (2016). Pengaruh Kreativitas Guru Dan Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pai (Studi Kasus Siswa Kelas Vii Smp Islam Ruhama Tangerang Selatan). *Tesis*, 1–229.
- Murniati, N. A. N. (2014). Coaching Model Of Science Teacher Professionalism Through MGMP Teaching Clinic Management, The Second International Conference on Education and Language. *The Second International Conference on Education and Language, Volume 1*,.
- Neni Iska, Z. (2006). *Psikologi Pengantar Pemahaman Diri dan Lingkungan*. Kizi Brother's.
- Oktaviana, S. (2022). Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Digital Mahasiswa Melalui Youtube di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 11, No 2(2), 64–70. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi>
- Pemerintah. (2005). *Peraturan pemerintah republik indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan*. <https://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintahnomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf>

- Pemerintah. (2014). *Lembaran negara republik Indonesia*. <https://www.regulasip.id/regulasi/321>
- Retnaningdyah, P., Laksono, K., Setyorini, N. P., Sulastri, & Hidayati, U. S. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rochim, A. (2020). Supervisi Kolaboratif “Sanjung” Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP 5 Kudus. , 6, 222-232. <https://doi.org/10.15294/JPK.V6I2.26916>
- Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Volume 6 N, 152.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sit, M., Khadijah, K., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2016). *Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik)*.
- Soetjipto, & Kosasi, R. (2009). *Profesi Keguruan*. Rineka Cipta.
- Suharyanto H Soro. (2023). *Cara Mudah Memahami dan Melakukan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Semiotika, Bandung.
- Suharyanto H Soro.(2024). *Kata Siapa Pendidikan Itu Penting*. PT. Inkara, Cimahi
- Sudjana. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Falah Production.
- Surgangga, M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Suwandi, S. (2015). *Peran Bahasa Indonesia dalam Pengembangan Budaya Literasi untuk Mewujudkan Bangsa yang Unggul dalam Konteks Masyarakat Ekonomi Asean*. (Universitas Sebelas Maret:Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.

- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH)*, 01(01), 82–88.
- Toruan, R. R. M. L., & Saifulloh, M. (2022). Gerakan Literasi Bagi Pelajar Melalui “Tantangan Membaca ” di Tali Jaranan Jakarta Timur. *Jurnal Pustaka Dianmas*, 2(1), 7–13. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/dianmas/article/download/2209/1009>
- Tulus, T. (2008). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- UNESCO. (2012). *Information for all programme (IFAP) : Toward Information literacy Indikator*. Unesco. <http://www.uis.unesco.org/template/pdf/escl/InfoLit.pdf>.
- Widiadi, A., & Utami, I. (2016). PRAKSIS LESSON STUDY FOR LEARNING COMMUNITY DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI KOLABORASI KOLEGIAL GURU DAN DOSEN. , 1, 77-88. <https://doi.org/10.17977/JTP2IPS.V1I2.8815>.
- Winarsih, S. (2022). *manajemen budaya literasi informasi dalam meningkatkan kinerja guru di madrasah ibtidaiyah ma'arif nu ponjen*. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
- Zuhri, A. S. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Ma Ma'Arif 06 Seputih Raman Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017*. xvi–88. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1773/>