

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdul, R. (2017). Dasar dasar manajemen. Malang: Inteligencia Media.
- Achmad Sanusi. (2017). Sistem Nilai Alternatif Wajah-wajah Pendidikan. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Ansory, A. F., & Indrasari, M. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Pertama (ed.)). Indomedia Pustaka.
- Basri, H. dan R. (2015). Manajemen. Pendidikan dan Pelatihan.
- Basrowi. (2008). Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hill, C., Schilling, M. A., & Jones, G. R. (2018). Strategic Management - An Integrated Approach theory & Cases. In Cengage Learning.
- John Dewey. (1964). *Democracy and Education, An Introduction To The Philosophy Of Education*. New York: The Macmillan Company.
- Maulana, A., & Rosmayati, S. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia (1st ed.). Bandung: Ellunar.
- Miles dan Huberman. (1992). Analisis data Kualitatif. (diterjemahkan Ole: Tjetjep Rohedi Rosidi). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung : Tarsito.
- Nellitawati. (2018). Bahan Ajar Manajemen Diklat. In Administrasi, Jurusan Ilmu, Pendidikan Fakultas Universitas, Pendidikan Padang, Negeri.
- Nizar, S. (2012). Filsafat pendidikan Islam: Pendekatan historis, teoritis dan praktis. Ciputat Pers.
- Rangkuti, F. (2016). Teknik Membedah Kasus Bisnis Analisa SWOT. In Analisis SWOT.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). Metode penenelitian pendidikan. Bandung : PT Remaja.
- Wheelen, T. L., & Hunger, D. J. (2012). *Strategic Management and Business Policy Toward Global Sustainability Thirteenth Edition*. Strategic Management and Business Policy Toward Global Sustainability.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2010). *Concepts in strategic management and business policy*. In Language.

Wheelen, T. L., J. David Hunger, Hoffman, A. N., & Bamford, C. E. (2018). *Concepts In Strategic Management & Business Policy. Globalization, Innovation and Sustainability. Fifteenth Edition. In Global Edition. Pearson Education Limited. United Kingdom.*

Jurnal Ilmiah:

Anders, S., Blamire, M. G., Buchholz, F.-I., Crété, D.-G., Cristiano, R., Febvre, P., Fritsch, L., Herr, A., Il'ichev, E., Kohlmann, J., Kunert, J., Meyer, H.-G., Niemeyer, J., Ortlepp, T., Rogalla, H., Schurig, T., Siegel, M., Stolz, R., Tarte, E., ... Zorin, A. B. (2010). *European roadmap on superconductive electronics – status and perspectives. Physica C: Superconductivity*, 470(23), 2079–2126.

Azizah, M. (2022). Perbandingan Hybrid Algoritma Genetika dengan Multilayer Perception dan Geometric Brownian Motion untuk Memprediksi Harga Saham. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(2), 101–109. <https://doi.org/10.32665/james.v5i2.494>

Deni, M. (2022). *Strategic management of higher college in improving the quality of education STIKES Health Darussalam Lhokseumawe Aceh. International Journal of Business, Economics & Management*, 5(4). <https://doi.org/10.21744/ijbem.v5n4.1962>

Dermawan, O. (2018). *Strategic Management In Improving The Quality Of Education In The State Senior High School 1 Metro Lampung. JJIEM (Journal of Islamic Education Manajemen*, 4(1).

Fagerholm, F., Sanchez Guinea, A., Mäenpää, H., & Münch, J. (2017). *The RIGHT model for Continuous Experimentation. Journal of Systems and Software*, 123, 292–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jss.2016.03.034>

Fanida, E. H., & Meirinawati, M. (2022). *Strategic Management of The Faculty of Social Sciences and Law, State University of Surabaya, in Improving The Quality of Education during The Covid-19 Pandemic. JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 6(2). <https://doi.org/10.26740/jpsi.v6n2.p75-83>

Fauzi, A., Mizzudin, M., Suryapermana, N., & Lestari, A. (2021). *Strategic Management Of Muhammadiyah 12 Pamulang Elementary School In Improving Service Quality And Education Graduates. International Journal of Educational Management and Innovation*, 2(2). <https://doi.org/10.12928/ijemi.v2i2.3687>

Herawaty, Y., Hartono, R., & Ramadhan, H. (2020). *Strategic Management in Improving The Quality of Education in The Midst of The Covid-19 Pandemic*. <https://doi.org/10.4108/eai.26-9-2020.2302768>

Ilyasin, M., & Zamroni, Z. (2017). *Balanced Scorecard: A Strategy for the Quality Improvement of Islamic Higher Education. Dinamika Ilmu*. <https://doi.org/10.21093/di.v17i2.703>

- Iskandar, A., Rusydi, I., Amin, H., Nur Hakim, M., & Amirul Haqq, H. (2022). *Strategic Management in Improving the Quality of Education in Boarding School*. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(4). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2075>
- Itegi, F. M. (2016). *Financing Secondary Education in Kenya: Exploring Strategic Management Approach for Improving Quality of Education*. *Universal Journal of Educational Research*, 4(5). <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.040503>
- Jami, D. Z., & Muharam, A. (2022). *Strategy for Improving the Quality of Islamic Religious Education Study Programs with Total Quality Management*. Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7(2). <https://doi.org/10.31538/ndh.v7i2.2096>
- Junaidah, J., Basyar, S., Pahrudin, A., & Fauzan, A. (2020). *Strategic Management Roadmap: Formulation, Implementation, and Evaluation to Develop Islamic Higher Education Institution*. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(2). <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i2.7301>
- Khurniawan, A. W., Sailah, I., Muljono, P., Indriyanto, B., & Maarif, M. S. (2021). *The collaborative strategy of total quality management and school governance to improving effectiveness of vocational school-based enterprise*. *Journal of Educational and Social Research*, 11(2). <https://doi.org/10.36941/jesr-2021-0026>
- Krisnanto, A. B. (2017). Strategi Manajemen Hijau Untuk Keunggulan Bersaing Berkelanjutan. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.31842/jurnal-inobis.v1i1.17>
- Kristamuljana, S. (2011). Manajemen Strategi sebagai Proses. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 3(3).
- Liao, an-T., Pan, C.-L., & Wu, Z. (2024). *Digital Transformation and Innovation and Business Ecosystems: A Bibliometric Analysis for Conceptual Insights and Collaborative Practices for Ecosystem Innovation*. *International Journal of Innovation Studies*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijis.2024.04.003>
- Mahendra, M., Arifin, J., & Noor, Y. (2021). Analisis Pembinaan Disiplin Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Kerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong. *Japb*, 4, 1389–1397. <http://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB/article/view/521%0Ahttp://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB/article/download/521/427>
- Mallik, A. K. (2023). *The future of the technology-based manufacturing in the European Union*. *Results in Engineering*, 19, 101356. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.rineng.2023.101356>
- Mensah, J. (2020). *Improving Quality Management in Higher Education*

- Institutions in Developing Countries through Strategic Planning. Asian Journal of Contemporary Education*, 4(1). <https://doi.org/10.18488/journal.137.2020.41.9.25>
- Menteşoğulları, E. (2023). *Total Quality Management in Education: A Strategic Approach for Continuous Improvement and Success. International Journal of Social Sciences*, 7(29). <https://doi.org/10.52096/usbd.7.29.10>
- Muhammad, F. R., Nurjaman, U., Sukandar, A., Khorı, A., & Lestere, L. (2022). *Strategic Management in Improving the Quality of Islamic Religious Education Learning. Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(3). <https://doi.org/10.31538/ndh.v7i3.2611>
- Murfi, Y., Anwar, S., Swastanto, Y., Santoso, T. I., Taufik, R. M., & Maulana, A. (2024a). *Formulation of National Defense Education Strategy in Order to Strengthen a Strong National Defense. Journal of Ecohumanism*, 3(8), 1353–1362. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.4816>
- Murfi, Y., Anwar, S., Swastanto, Y., Santoso, T. I., Taufik, R. M., & Maulana, A. (2024b). *Strategy for Implementing the Technical Functions of the Ministry of Defense in the Regions to Realize a Strong National Defense*. 5(1), 612–619.
- Palah, S., Wasliman, I., Sauri, S., & Andriana Gaffar, M. (2022). *Principal Strategic Management In Improving The Quality Of Education. International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 3(5). <https://doi.org/10.51601/ijersc.v3i5.497>
- Priyambodo, P., & Hasanah, E. (2021). *Strategic Planning in Increasing Quality of Education. Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i1.1138>
- Sawhney, S., Sharma, K. K., & Gupta, A. (2020). *Penetration and prevalence of strategic management in higher education institutions in India. Journal of Engineering Education Transformations*, 33(3). <https://doi.org/10.16920/jeet/2020/v33i3/138205>
- Sherly, S., Dharma, E., & Darwin, D. (2020). *Reflection Of Strategic Management Implementation In Improving The Quality Of Education In Sultan Agung, Private Junior High School Pematangsiantar*. <https://doi.org/10.4108/eai.17-12-2019.2295993>
- Sihombing, U. M., Sagala, D. H., Solin, S. N. A., & ... (2022). *Implementation of Strategic Management in Improving the Quality of Education at MIS Terpadu Mutiara Hikmah. Edumaspul: Jurnal Edumaspul*
- Sihotang, I. M. (2022). *Strategic Management of Islamic Educational Institutions to Improving Education Quality Social and Management*, 3(6).
- Sururi, A. (2018). *Analisis Formulasi Instrumen Simplifikasi Regulasi menuju Tatanan Hukum yang Terintegrasi Dan Harmonis. Ajudikasi : Jurnal Ilmu Hukum*, 1(2), 15–26. <https://doi.org/10.30656/ajudikasi.v1i2.493>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Agus Hadi Waluyo lahir di Bandung pada tanggal 22 Agustus 1973. Penulis merupakan seorang perwira tinggi TNI Angkatan Darat dengan pangkat Mayor Jenderal (Mayjen) yang saat ini menjabat sebagai Danpussenarmed di Pusat Kesenjataan Artileri Medan (PUSSENARMED). Penulis memulai karir militernya pada tanggal 27 Juli 1995 setelah lulus dari Akademi Militer (AKMIL) dan memiliki pengalaman penugasan yang luas baik di dalam negeri

maupun luar negeri. Selain pendidikan militernya, beliau juga menempuh pendidikan sarjana di bidang Administrasi Negara pada tahun 2011 dan menyelesaikan Magister Manajemen di Universitas Krisnadwipayana pada tahun 2022. Penulis berdomisili di Cimahi dan merupakan seorang suami dari Ny. Yuliana Hasibuan, S.Sos., M.M., dan ayah dari dua anak, Almira Salzabilla Kusumadewi dan Aliyyah Rachel Robbanii. Disela kesibukan penulis dalam menjalani tugas dan tanggung jawabnya dalam menempuh sebagai mahasiswa Doktor Universitas Islam Nusantara tetap semangat yang tinggi dalam menjalankan aktivitas dalam menuntut ilmu nya.

Di sepanjang karirnya, penulis telah menempuh berbagai pendidikan dan pelatihan, baik di dalam negeri maupun luar negeri, termasuk di Amerika Serikat, Thailand, dan Australia. Penulis juga memiliki berbagai penghargaan, seperti Satya Lencana Dharma Nusa dan Satya Lencana Kesetiaan, sebagai bukti dedikasinya dalam tugas. Selain itu, Agus juga pernah terlibat dalam beberapa operasi militer, termasuk operasi pengamanan objek vital, operasi pemeliharaan perdamaian di Kongo, serta tugas di perbatasan Indonesia. Penulis juga memiliki kemampuan bahasa yang cukup baik, menguasai bahasa Sunda, Jawa, dan Inggris. Dalam perjalanan karirnya, beliau telah memegang berbagai jabatan strategis, termasuk

sebagai Komandan Resimen Artileri 1/2 Kostrad dan Asisten Personalia Kasdam III/Siliwangi. Beliau juga telah mendapatkan berbagai penghargaan atas karyanya, termasuk karya tulis terbaik dalam bidang teritorial TNI AD pada tahun 2011.

Mayor Jenderal TNI Agus Hadi Waluyo telah menempuh perjalanan karier militer yang panjang dan penuh dedikasi sejak awal pengabdianya pada tahun 1996 sebagai Perwira Pertama di Batalyon Artileri Medan 2/105 DAM I/BB. Penulis berturut-turut menjabat sebagai PAJAU-2 dan PAJAU-1 di Rai-A Yonarmed 2/105, lalu dipercaya sebagai PARAIPUR A dan Kasi-1/Lid, sebelum naik sebagai Danrai C dan Kasi-2/Operasi di satuan yang sama. Tahun 2004, penulis dipindah ke Kodim 0201 sebagai Danramil 16/TM dan kemudian sebagai Pasiops. Kariernya di bidang pendidikan militer dimulai pada tahun 2005 sebagai Ps. Kasilatsat dan selanjutnya Kasilatsat Bagdiklat Armed Pussenart, memperlihatkan dedikasinya dalam pengembangan SDM TNI AD. Peningkatan kariernya semakin jelas saat menjabat sebagai Pabanda Jab Kolonel Spaban III/Binkar Spersad dan menjalankan tugas sebagai Military Observer (MILOBS) di Mabesad. Penulis melanjutkan sebagai Pabanda Turjuk di STERAD serta mengikuti pendidikan di Sesko AD pada tahun 2010. Setelah itu, beliau menjabat sebagai Kadeppengmilum Pusdikarmed dan Komandan Batalyon Armed 10/2/1 Kostrad. Pada tahun 2012, beliau dipercaya menjadi Komandan Kodim 1624/Flotim, yang kemudian membawanya ke jajaran staf markas besar sebagai Pabandya Kompers dan Pabandya Dalkuat PNS di Spersad. Karier strategisnya terus menanjak saat menjadi Danmenarmed 1/2 Kostrad, Dirbinsen, dan Pamen Denma Mabesad. Pada tahun 2021, penulis menjabat sebagai Aspers Kasdam III/Siliwangi, kemudian menjadi Paban VIII/Binkumtaltibprot di Spersad. Tahun 2023 penulis diangkat sebagai Danpusdikarmed, dan pada tahun 2024 dipercaya sebagai Wakil Asisten Personel Panglima TNI, hingga akhirnya pada 12 September 2024, diamanahkan jabatan puncak sebagai Komandan Pussenarmed TNI AD. Riwat jabatan yang beliau emban menunjukkan kemampuan adaptif, kepemimpinan yang kuat, dan dedikasi tinggi dalam pembinaan personel serta pengembangan kekuatan TNI AD.

Mayor Jenderal TNI Agus Hadi Waluyo memiliki riwayat penugasan luar negeri yang cukup luas, mencerminkan kapabilitasnya dalam menjalankan misi internasional dan meningkatkan kompetensi global. Penugasan luar negeri pertama dilaksanakan pada tahun 1997 dalam bentuk tugas belajar di India, yang dilanjutkan dengan tugas belajar di Australia pada tahun 2004. Pengalaman operasional internasional beliau diperoleh melalui penugasan di Zaire (kini Republik Demokratik Kongo) pada tahun 2005 sebagai bagian dari misi perdamaian. Kemudian, pada tahun 2015 beliau kembali mendapat penugasan ke Australia, dan dua tahun setelahnya, pada 2017, melaksanakan penugasan ke Perancis. Komitmennya terhadap pengembangan diri berlanjut dengan tugas belajar di Thailand pada tahun 2020. Terakhir, pada tahun 2023, beliau mengikuti program Kuliah Kerja Lapangan Luar Negeri (KKLN) di Singapura. Beragam penugasan tersebut tidak hanya memperkaya wawasan strategisnya, tetapi juga memperkuat jejaring kerja sama pertahanan internasional bagi TNI AD.

Dalam bidang akademik, penulis telah menghasilkan beberapa tulisan strategis, termasuk karya tulis terbaik TNI AD bidang teritorial pada tahun 2011. Publikasi jurnal ilmiah yang sudah terbit yaitu dengan judul “Dari Nilai ke Kinerja: Peran Filsafat Moral dalam Desain Sistem Reward di Tempat Kerja” dan “Filsafat Perbedaan Dalam Konsep Yin-Yang” di Publikasi Ilmiah Jurnal Ilmu Pendidikan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA**

Jl. Soekarno Hatta No. 530 Bandung 40286. Telp. (022) 7509663

KARTU BIMBINGAN DISERTASI

Nama : AGUS HADI WALUYO
 NIM : 41030104 224002
 Promotor : Prof. Dr. H Nara Hendiana, M.M.
 Ko-promotor : Dr. H. Fakhrurozi, M.Pd.
 Anggota : Dr. Usop Kosasih, M.Pd.

Judul Disertasi : GRIGEN STRATEGIC MANAGEMENT MELALUI
 ROADMAP DALAM MENINGKATKAN MUTU
 PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN
 ARTILERI MEDAN TNI AD

Pertemuan	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan		
			Promotor	Ko-promotor	Anggota
1	5/2 2025	BAB 1 Acc			
2	21/3 2025	BAB 2 Acc			
3	14/4 2025	BAB 3 Acc			
4	28/4 2025	BAB 4 Acc			
5	12/5 2025	BAB 5 Acc			
6	2/6 2025	Acc BIMER			
7	14/6 2025	Acc SIDANG TTP			
8		Acc Sidang Terhata			
9	3/3 2025	Acc BAB 1			
10	26/3 2025	Acc BAB 2			

Pertemuan	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan		
			Promotor	Ko-promotor	Anggota
11	10/4 2025	Acc BAB 3			
12	27/4 2025	Acc BAB 4			
13	16/5 2025	Acc BAB 5			
14	2/6 2025	Bimbel Acc			
15	14/6 2025	Tertutup Acc			
16		Acc Simulasi Terlewat			
17	6/3 2025	Acc BAB 1			PT
18	22/3 2025	Acc BAB 2			PT
19	11/4 2025	Acc BAB 3			PT
20	28/4 2025	Acc BAB 4			PT
21	11/5 2025	Acc BAB 5			PT
22	2/6 2025	Acc Bimbel			PT
23	14/6 2025	Acc Tertutup			PT
24		Acc Terlewat			PT

Lampiran 1

SK PROMOTOR



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Sockarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
https://sps.uninus.ac.id, e-mail: pasca@uninus.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA
Nomor: 484/SPs.Uninus/SK/VI/2025

Tentang:
TIM PROMOTOR DISERTASI
MAHASISWA SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S3 ILMU PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 Genap

Bismillahirrahmaanirrahim

- Menimbang : a. Bahwa Disertasi Merupakan Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Di Jenjang Pendidikan Tinggi Pada Program Doktor (Strata III);
b. Bahwa disertasi merupakan karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, dengan bimbingan dan arahan dari Promotor dan Ko-Promotor, berdasarkan kaidah dan SOP sistematika penulisan Disertasi;
c. Bahwa dalam upaya penyusunan Disertasi, diperlukan Promotor dan Ko-promotor yang profesional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga disertasi tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
- Mengingat : 1. Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Permendikbud No. 53 Tahun 2023 tentang sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Permendikbud No. 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta Universitas Islam Nusantara.
- Memperhatikan : 1. Standar Prosedur Operasional Sekolah Pascasarjana tentang Tugas dan Beban Mengajar Dosen;
2. Usulan Tim Promotor Program Studi S3 ILMU PENDIDIKAN Sekolah Pascasarjana.
- Menetapkan :
Pertama : **MEMUTUSKAN**
: Penetapan Tim Pembimbing Disertasi
: Menetapkan Tim Promotor Yang Terdiri Dari:
1) Prof. Dr. H. Nana Herdiana, M.M (Promotor)
2) Dr. H. Fahrurrozi, M.Pd (Ko - Promotor)
3) Dr. Usep Kosasih, M.Pd (Anggota)
- Untuk Mahasiswa :
Nama : AGUS HADI WALUYO
NIM : 41038104224002
Jenjang/ Program Studi : S3 ILMU PENDIDIKAN
Judul Disertasi : GREEN STRATEGIC MANAGEMENT MELALUI ROADMAP DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI TNI AD (Studi Kasus Pendidikan Kecabangan Perwira Arbituren Pendidikan Pembentukan Perwira Armed TNI AD dan Pendidikan Kecabangan Perwira Taruna Akademi Militer Tingkat IV Magelang)
- Kedua : Tugas Pembimbingan mencakup 1) pembimbingan disertasi dan 2) pembuatan artikel ilmiah jurnal Internasional bereputasi minimal scopus Q4.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku selama 2 semester sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 2 Juni 2025


Prof. Dr. H. Him Waslihan, M.Pd., M.Si.
NIDK. 8831923420

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Dosen pembimbing sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

SPS UNINUS
Sekolah Pascasarjana

Lampiran 2

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno - Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
<https://spa.uninus.ac.id>, e-mail: pascas@uninus.ac.id

Nomor : 771/UNINUS/SPs/PT/VI/2024

Lamp. : ---

Hal : Permohonan Izin Penelitian

**Kepada Yth.
Danpusdikarmed
Di
Cimahi**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama : AGUS HADI WALUYO
NIM : 41038104224002
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik : 2024/2025 Genap

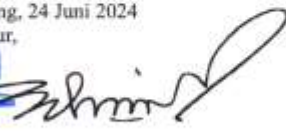
Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

**GREEN STRATEGIC MANAGEMENT MELALUI ROADMAP DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI TNI
AD**

**(Studi Kasus Pendidikan Kecabangan Perwira Arbituren Pendidikan Pembentukan
Perwira Armed TNI AD dan Pendidikan Kecabangan Perwira Taruna Akademi Militer
Tingkat IV Magelang)**

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 24 Juni 2024
Direktur,

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.
SPS UNINUS
Sekolah Pascasarjana



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Soekarno – Hatta No. 530 Bandung 40286 Telp./Faks. +6222 7509656
http://sp4.uninus.ac.id, e-mail: paaca@uninus.ac.id

Nomor : 772/UNINUS/SPs/PT/VI/2024

Lamp. : ---

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Gubernur Akademi Militer
Di
Magelang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, mahasiswa diwajibkan menyusun Disertasi sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan. Sehubungan hal tersebut bersama ini kami hadapkan mahasiswa dengan data sebagai berikut:

Nama : AGUS HADI WALUYO
NIM : 41038104224002
Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik : 2024/2025 Genap

Bersama surat ini kami mengajukan Permohonan Izin Penelitian bagi mahasiswa tersebut di lingkungan Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin sebagai bahan kajian dalam proses penyusunan Disertasi, dengan judul/masalah:

**GREEN STRATEGIC MANAGEMENT MELALUI ROADMAP DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI TNI
AD**

**(Studi Kasus Pendidikan Kecabangan Perwira Arbituren Pendidikan Pembentukan
Perwira Armed TNI AD dan Pendidikan Kecabangan Perwira Taruna Akademi Militer
Tingkat IV Magelang)**

Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa tersebut demi kelancaran penyelesaian studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara. Adapun waktu penelitian kami serahkan sepenuhnya kepada Bapak/Ibu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 24 Juni 2024
Ditandatangani

Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.
SPS UNINUS
Sekolah Pascasarjana

Lampiran 3

IZIN PENELITIAN DARI LOKUS PENELITIAN

PUSAT KESENJATAAN ARTILERI MEDAN
PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI MEDAN

Nomor : B/193/X/2024
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Permohonan Penelitian

Kepada

Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Uninus

di

Bandung

1. Dasar:

- a. Surat dari Direktur Sekolah Pascasarjana Uninus Nomor: 771/Uninus/SPs/PT/VI/2024 tanggal 24 Juni 2024 tentang Permohonan Ijin Penelitian; dan
- b. Pertimbangan Komando dan Staf Pusdikarmed.

2. Sehubungan dasar di atas, pada tanggal 24 Juni 2024 perihal Permohonan Ijin Penelitian dalam rangka penyusunan Disertasi mahasiswa atas nama Mayjen TNI Agus Hadi Waluyo NIM 41038104224002 dengan judul *"Green Strategic Management Melalui Roadmap Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD (Studi Kasus Pendidikan Kecabangan Perwira Abituren Pendidikan Pembentukan Perwira Armed TNI AD dan Pendidikan Kecabangan Perwira Taruna Akademi Militer Tingkat IV Magelang)* yang beralamat di Jl. Baros No. G-151, Cimahi.

3. Demikian mohon dimaklumi.

Cimahi, 28 Oktober 2024

an Komandan Pusdikarmed Pussenarmed
Wadan,



Brantas Suharyo G.

Kolonel Arm NRP 11970048700474

Lampiran 4

TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN
“GREEN STRATEGIC MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI MEDAN TNI AD”

NO	Pertanyaan Penelitian	Indikator Pertanyaan Penelitian	Sumber Data	Teknik Pengambilan Data Penelitian		
				W	O	D
1	Bagaimana Analisis Lingkungan <i>Green Strategic Management</i> melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD?	✓ Bagaimana Pusdikarmed mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor lingkungan yang berpotensi mempengaruhi mutu pendidikan? ✓ Sejauh mana Pusdikarmed mengintegrasikan aspek keberlanjutan dalam proses Analisis Lingkungan untuk meningkatkan mutu pendidikan? ✓ Bagaimana Pusdikarmed menerapkan prinsip-prinsip <i>Green Strategic Management</i> (Manajemen Strategi Lingkungan Kerja) dalam melakukan Analisis Lingkungan? ✓ Bagaimana hasil Analisis Lingkungan menginformasikan pengembangan Roadmap Pendidikan untuk mencapai tujuan keberlanjutan? ✓ Sejauh mana Pusdikarmed melibatkan stakeholder terkait, seperti peserta didik, staf, atau pihak eksternal, dalam proses Analisis Lingkungan?	✓ Sekertariat (Kaset/ Bamin) ✓ Kabagdik (Kabag/Perwira Bagdik, Bamin) ✓ Kabagum (Kabag/Staf Bagum) ✓ Katimgumil/Tih (Katim/Perwira Gumiltih, Bamin) ✓ Dansatdikpa (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Dansatdikba (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Dansatdikta (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Guru Militer (5 Gumil) ✓ Peserta didik (5 Peserta Didik)			
2	Bagaimana Perumusan Strategik <i>Green Strategic Management</i> melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD?	✓ Bagaimana Pusat Pendidikan Artileri Medan (Pusdikarmed) merencanakan dan mengimplementasikan langkah-langkah konkret dalam pengembangan <i>green strategy</i> untuk meningkatkan mutu pendidikan? ✓ Proses apa yang digunakan oleh Pusdikarmed untuk mengidentifikasi dan mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam perumusan strategi pendidikan? ✓ Siapa saja yang terlibat dalam proses perumusan <i>green strategy</i>	✓ Sekertariat (Kaset/ Bamin) ✓ Kabagdik (Kabag/Perwira Bagdik, Bamin) ✓ Kabagum (Kabag/Staf Bagum) ✓ Katimgumil/Tih (Katim/Perwira Gumiltih, Bamin) ✓ Dansatdikpa (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Dansatdikba (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin)			

NO	Pertanyaan Penelitian	Indikator Pertanyaan Penelitian	Sumber Data	Teknik Pengambilan Data Penelitian		
				W	O	D
		di Pusdikarmed? Bagaimana keterlibatan mereka memastikan representasi dan pemahaman yang holistik? ✓ Se jauh mana <i>green strategy</i> yang dirumuskan mendukung visi, misi, dan tujuan jangka panjang Pusdikarmed untuk meningkatkan mutu pendidikan? ✓ Bagaimana Pusdikarmed merencanakan langkah-langkah pengukuran dan evaluasi untuk memastikan keberhasilan <i>green strategy</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan? ✓ Se jauh mana Pusdikarmed melibatkan pihak eksternal, seperti lembaga pendidikan terkemuka atau pemangku kepentingan lainnya, dalam proses perumusan <i>green strategy</i>? ✓ Se jauh mana <i>green strategy</i> yang dirumuskan memiliki fleksibilitas untuk mengakomodasi perubahan lingkungan dan kebutuhan pendidikan yang mungkin muncul di masa depan?	✓ Dansatdikta (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Guru Militer (5 Gumil) ✓ Peserta didik (5 Peserta Didik)			
3	Bagaimana Pelaksanaan <i>Green Strategic Management</i> melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD?	✓ Apa langkah-langkah konkret yang diambil oleh Pusdikarmed dalam mengimplementasikan program dan kebijakan yang mendukung <i>green strategy</i> untuk meningkatkan mutu pendidikan? ✓ Bagaimana Pusdikarmed melibatkan pihak-pihak terkait, seperti tenaga kependidikan, peserta didik, dan pihak eksternal, dalam pelaksanaan <i>green strategy</i>? ✓ Bagaimana Pusdikarmed memantau dan mengevaluasi implementasi <i>green strategy</i> dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan? Adakah indikator kinerja yang ditetapkan? ✓ Se jauh mana prinsip-prinsip keberlanjutan diintegrasikan dalam kegiatan sehari-hari di Pusdikarmed, seperti kurikulum, pengelolaan sarana prasarana, kegiatan pembinaan dan	✓ Sekertariat (Kaset/ Bamin) ✓ Kabagdik (Kabag/Perwira Bagdik, Bamin) ✓ Kabagum (Kabag/Staf Bagum) ✓ Katimgumil/Tih (Katim/Perwira Gumiltih, Bamin) ✓ Dansatdikpa (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Dansatdikba (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Dansatdikta (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Guru Militer (5 Gumil) ✓ Peserta didik (5 Peserta Didik)			

NO	Pertanyaan Penelitian	Indikator Pertanyaan Penelitian	Sumber Data	Teknik Pengambilan Data Penelitian		
				W	O	D
		pengasuhan? ✓ Apa saja inisiatif konkret yang diambil oleh Pusdikarmed untuk mengurangi dampak lingkungan melalui kegiatan pendidikan, seperti pengelolaan gumil atau efisiensi gumil? ✓ Apakah Pusdikarmed menghadapi tantangan tertentu dalam pelaksanaan green strategy, dan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasinya? ✓ Bagaimana Pusdikarmed memberdayakan dan mendidik tenaga pendidikan/gumil, siswa, dan pihak terkait lainnya mengenai pentingnya <i>green strategy</i> dan dampaknya terhadap mutu pendidikan?				
4	Bagaimana Evaluasi dan Pengendalian Green <i>Strategic Management</i> melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD?	✓ Bagaimana Pusdikarmed mengimplementasikan sistem pengendalian <i>green strategy</i> untuk memastikan pelaksanaan yang efektif? ✓ Sejauh mana Pusdikarmed secara rutin memonitor pelaksanaan <i>green strategy</i> yang telah diimplementasikan? ✓ Bagaimana Pusdikarmed menanggapi temuan dari pemantauan <i>green strategy</i> dan sejauh mana mereka melakukan penyesuaian jika diperlukan? ✓ Sejauh mana Pusdikarmed mengevaluasi dampak dari strategi keberlanjutan yang diimplementasikan pada mutu pendidikan? ✓ Apa saja indikator kinerja yang digunakan oleh Pusdikarmed dalam mengevaluasi efektivitas dan efisiensi green strategy?	✓ Sekertariat (Kaset/ Bamin) ✓ Kabagdik (Kabag/Perwira Bagdik, Bamin) ✓ Kabagum (Kabag/Staf Bagum) ✓ Katimgumil/Tih (Katim/Perwira Gumiltih, Bamin) ✓ Dansatdikpa (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Dansatdikba (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Dansatdikta (Dansatdik/Perwira, Bamin, Tamin) ✓ Guru Militer (5 Gumil) ✓ Peserta didik (5 Peserta Didik)			

Dikembangkan menjadi

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Catatan Lapangan

Lampiran 5

PEDOMAN DAN HASIL STUDI DOKUMENTASI
“GREEN STRATEGIC MANAGEMENT MELALUI ROADMAP DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI
MEDAN TNI AD”

Tempat : Pusdikarmed Pussenarmed

Alamat : Jl. Baros No. G-151, Cimahi

Studi dokumentasi dalam *Green Strategic Management* di Pusdikarmed mencakup pengumpulan dan analisis berbagai dokumen yang relevan dengan implementasi strategi lingkungan kerja. Beberapa jenis dokumen yang perlu dianalisis dalam studi dokumentasi meliputi:

No	Analisa Dokumen	Temuan
1.	Dokumen Visi, Misi, dan Tujuan Pusdikarmed	Menganalisis dokumen-dokumen resmi yang memuat visi, misi, dan tujuan jangka panjang Pusdikarmed. Dokumen ini memberikan pandangan tentang arah dan komitmen institusi terhadap prinsip keberlanjutan
2.	Dokumen Roadmap Green Strategic Management	Memeriksa dokumen roadmap atau jalur perkembangan yang telah disusun untuk mengidentifikasi tahapan, strategi, dan kegiatan yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan strategi lingkungan kerja Pusdikarmed
3.	Pedoman dan Kebijakan Keberlanjutan	Menganalisis dokumen-dokumen pedoman dan kebijakan yang terkait dengan keberlanjutan di Pusdikarmed. Ini mencakup aturan, norma, dan prinsip-prinsip yang diikuti oleh institusi dalam konteks keberlanjutan
4.	Dokumen Program dan Kegiatan Strategi lingkungan kerja	Melihat dokumen-dokumen yang menggambarkan program dan kegiatan strategi lingkungan kerja yang telah diimplementasikan. Ini dapat mencakup panduan pelaksanaan, hasil evaluasi, dan dampak program pada mutu pendidikan
5.	Laporan Kinerja dan Evaluasi	Menganalisis laporan kinerja dan evaluasi yang sudah ada, terutama yang berfokus pada pencapaian tujuan strategi lingkungan kerja dan dampak keberlanjutan di Pusdikarmed

No	Analisa Dokumen	Temuan
6.	Kebijakan Pendidikan Berkelanjutan	Meninjau kebijakan dan pedoman yang berkaitan dengan penerapan pendidikan berkelanjutan di lingkungan pendidikan militer, termasuk integrasi prinsip-prinsip keberlanjutan dalam kurikulum dan pembelajaran
7.	Dokumen Stakeholder dan Partisipasi	Menganalisis dokumentasi yang mencatat partisipasi dan masukan dari stakeholder terkait implementasi strategi lingkungan kerja di Pusdikarmed
8.	Dokumen Pengendalian dan Perbaikan	Memeriksa dokumen-dokumen terkait proses pengendalian dan perbaikan yang dilakukan sebagai respons terhadap perubahan lingkungan atau permasalahan yang muncul selama implementasi strategi lingkungan kerja

Catatan: Studi dokumentasi ini akan memberikan gambaran komprehensif tentang perjalanan Pusdikarmed dalam menerapkan *Green Strategic Management* dan membantu dalam menyusun analisis yang lebih mendalam terkait pencapaian tujuan dan dampak keberlanjutan.

Lampiran 6

PEDOMAN DAN HASIL OBSERVASI
“GREEN STRATEGIC MANAGEMENT MELALUI ROADMAP DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN
ARTILERI MEDAN TNI AD”

Tempat : Pusdikarmed Pussenarmed

Alamat : Jl. Baros No. G-151, Cimahi

Studi observasi dalam *Green Strategic Management* di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD (Pusdikarmed) akan melibatkan pengamatan langsung terhadap berbagai aspek implementasi strategi lingkungan kerja yang dijalankan oleh institusi. Berikut adalah beberapa langkah yang dapat diambil dalam studi observasi tersebut:

No	Hal yang di observasi	Temuan
1	Pemantauan Proses Pengembangan Strategi lingkungan kerja (Strategi Keberlanjutan)	Studi observasi dapat dimulai dengan mengamati dan merekam proses pengembangan strategi lingkungan kerja di Pusdikarmed. Hal ini mencakup pertemuan, diskusi, dan keterlibatan stakeholder dalam merumuskan strategi lingkungan kerja yang sesuai dengan konteks pendidikan dan keberlanjutan
2	Pengamatan Langsung Implementasi Program Strategi lingkungan kerja	Mengamati secara langsung pelaksanaan program-program strategi lingkungan kerja yang telah dijalankan di Pusdikarmed. Ini mencakup penggunaan sumber daya ramah lingkungan, pengelolaan limbah, efisiensi energi, dan program-program pendidikan berkelanjutan yang telah diimplementasikan
3	Evaluasi Infrastruktur dan Fasilitas Strategi lingkungan kerja	Melakukan evaluasi terhadap infrastruktur dan fasilitas strategi lingkungan kerja yang ada di Pusdikarmed. Hal ini dapat mencakup bangunan berkelanjutan, area strategi lingkungan kerja, pengelolaan air, dan penerapan teknologi ramah lingkungan
4	Pengamatan Interaksi dengan Stakeholder	Mengamati interaksi dan partisipasi aktif dari berbagai stakeholder seperti peserta didik, staf pengajar, dan pihak terkait lainnya dalam

No	Hal yang di observasi	Temuan
		mendukung dan melaksanakan program strategi lingkungan kerja. Menilai tingkat kesadaran dan partisipasi dari berbagai pihak
5	Monitoring Penggunaan Teknologi Strategi lingkungan kerja	Meninjau dan memantau penggunaan teknologi strategi lingkungan kerja dalam proses pembelajaran dan administrasi di Pusdikarmed. Hal ini dapat mencakup penerapan teknologi untuk mengurangi konsumsi kertas, implementasi teknologi informasi berkelanjutan, dan penggunaan alat-alat pembelajaran modern
6	Pemantauan Evaluasi dan Pengendalian Strategi lingkungan kerja	Memantau proses evaluasi dan pengendalian implementasi strategi lingkungan kerja. Ini melibatkan peninjauan dokumen evaluasi, kebijakan pengendalian, dan tindakan perbaikan yang diambil berdasarkan hasil evaluasi
7	Pengamatan Keterlibatan dalam Komunitas Lingkungan	Mengamati keterlibatan dan interaksi Pusdikarmed dengan komunitas lingkungan sekitar. Hal ini dapat mencakup kegiatan sosial, proyek bersama, atau inisiatif yang mendukung keberlanjutan di tingkat lokal
8	Analisis Terhadap Perubahan Budaya Organisasi	Mengamati perubahan budaya organisasi yang terjadi sebagai akibat dari implementasi strategi lingkungan kerja. Ini mencakup sikap, perilaku, dan nilai-nilai yang berubah di antara anggota organisasi

Catatan: Melalui studi observasi yang komprehensif ini, akan diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana Green Strategic Management diterapkan di Pusdikarmed untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mendukung keberlanjutan.

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN “*GREEN STRATEGIC MANAGEMENT* MELALUI ROADMAP DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI MEDAN TNI AD”

Dalam melakukan wawancara yang dilakukan adalah membahas mengenai *Green Strategic Management* melalui Roadmap dalam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD meliputi:

A. Tujuan

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji *Green Strategic Management* melalui Roadmap dalam Dala Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD.

B. Pertanyaan Panduan

1. Identitas Diri:

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Bagian Satuan Kerja :
- d. Jabatan :
- e. Lama Bekerja di Pusdik :
- f. Waktu wawancara :

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana Analisis Lingkungan *Green Strategic Management* melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD.

Dari rumusan pertanyaan ini, dikembangkan indikator pertanyaan berikut:

- 1) Bagaimana Pusdikarmed mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor lingkungan yang berpotensi mempengaruhi mutu pendidikan?
- 2) Sejauh mana Pusdikarmed mengintegrasikan aspek keberlanjutan dalam proses Analisis Lingkungan untuk meningkatkan mutu

pendidikan?

- 3) Bagaimana Pusdikarmed menerapkan prinsip-prinsip *Green Strategic Management* (Manajemen Strategi Lingkungan Kerja) dalam melakukan Analisis Lingkungan?
 - 4) Bagaimana hasil Analisis Lingkungan menginformasikan pengembangan Roadmap Pendidikan untuk mencapai tujuan keberlanjutan?
 - 5) Sejauh mana Pusdikarmed melibatkan stakeholder terkait, seperti peserta didik, staf, atau pihak eksternal, dalam proses Analisis Lingkungan?
- b. Bagaimana Perumusan Strategik *Green Strategic Management* melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD.

Dari rumusan pertanyaan ini, dikembangkan indikator pertanyaan berikut:

- 1) Bagaimana Pusat Pendidikan Artileri Medan (Pusdikarmed) merencanakan dan mengimplementasikan langkah-langkah konkret dalam pengembangan *green strategy* untuk meningkatkan mutu pendidikan?
- 2) Proses apa yang digunakan oleh Pusdikarmed untuk mengidentifikasi dan mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam perumusan strategi pendidikan?
- 3) Siapa saja yang terlibat dalam proses perumusan *green strategy* di Pusdikarmed? Bagaimana keterlibatan mereka memastikan representasi dan pemahaman yang holistik?
- 4) Sejauh mana *green strategy* yang dirumuskan mendukung visi, misi, dan tujuan jangka panjang Pusdikarmed untuk meningkatkan mutu pendidikan?
- 5) Bagaimana Pusdikarmed merencanakan langkah-langkah pengukuran dan evaluasi untuk memastikan keberhasilan *green strategy* dalam meningkatkan mutu pendidikan?
- 6) Sejauh mana Pusdikarmed melibatkan pihak eksternal, seperti lembaga

pendidikan terkemuka atau pemangku kepentingan lainnya, dalam proses perumusan *green strategy*?

7) Sejauh mana *green strategy* yang dirumuskan memiliki fleksibilitas untuk mengakomodasi perubahan lingkungan dan kebutuhan pendidikan yang mungkin muncul di masa depan?

c. Bagaimana Pelaksanaan *Green Strategic Management* melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD.

Dari rumusan pertanyaan ini, dikembangkan indikator pertanyaan berikut:

1) Apa langkah-langkah konkret yang diambil oleh Pusdikarmed dalam mengimplementasikan program dan kebijakan yang mendukung *green strategy* untuk meningkatkan mutu pendidikan?

2) Bagaimana Pusdikarmed melibatkan pihak-pihak terkait, seperti tenaga kependidikan, peserta didik, dan pihak eksternal, dalam pelaksanaan *green strategy*?

3) Bagaimana Pusdikarmed memantau dan mengevaluasi implementasi *green strategy* dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan? Adakah indikator kinerja yang ditetapkan?

4) Sejauh mana prinsip-prinsip keberlanjutan diintegrasikan dalam kegiatan sehari-hari di Pusdikarmed, seperti kurikulum, pengelolaan sarana prasarana, kegiatan pembinaan dan pengasuhan?

5) Apa saja inisiatif konkret yang diambil oleh Pusdikarmed untuk mengurangi dampak lingkungan melalui kegiatan pendidikan, seperti pengelolaan gumil atau efisiensi gumil?

6) Apakah Pusdikarmed menghadapi tantangan tertentu dalam pelaksanaan *green strategy*, dan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasinya?

7) Bagaimana Pusdikarmed memberdayakan dan mendidik tenaga pendidikan/gumil, siswa, dan pihak terkait lainnya mengenai pentingnya *green strategy* dan dampaknya terhadap mutu pendidikan?

d. Bagaimana Evaluasi dan Pengendalian *Green Strategic Management*

melalui Roadmap dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD.

Dari rumusan pertanyaan ini, dikembangkan indikator pertanyaan berikut:

- 1) Bagaimana Pusdikarmed mengimplementasikan sistem pengendalian *green strategy* untuk memastikan pelaksanaan yang efektif?
- 2) Sejauh mana Pusdikarmed secara rutin memonitor pelaksanaan *green strategy* yang telah diimplementasikan?
- 3) Bagaimana Pusdikarmed menanggapi temuan dari pemantauan *green strategy* dan sejauh mana mereka melakukan penyesuaian jika diperlukan?
- 4) Sejauh mana Pusdikarmed mengevaluasi dampak dari strategi keberlanjutan yang diimplementasikan pada mutu pendidikan?
- 5) Apa saja indikator kinerja yang digunakan oleh Pusdikarmed dalam mengevaluasi efektivitas dan efisiensi *green strategy*?

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA PENELITIAN “GREEN STRATEGIC MANAGEMENT MELALUI ROADMAP DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI MEDAN TNI AD”

Tempat : Pusdikarmed Pussenarmed

Alamat : Jl. Baros No. G-151, Cimahi

Studi wawancara dalam *Green Strategic Management* di Pusat Pendidikan Artileri Medan TNI AD (Pusdikarmed) akan melibatkan wawancara langsung terhadap berbagai aspek implementasi strategi lingkungan kerja yang dijalankan oleh institusi. Berikut adalah beberapa langkah yang dapat diambil dalam studi wawancara tersebut:

No	Hal yang Diwawancara	Temuan
1	Pemahaman terhadap konsep Road Map dalam pembinaan	Mayor Arm Supriatna menyampaikan bahwa Road Map menjadi acuan menyeluruh bagi pelaksanaan fungsi utama dan organik.
2	Proses evaluasi pembinaan di Pusdikarmed	Kolonel Arm Yudi Hermansjah menjelaskan bahwa evaluasi dilakukan melalui data lapangan, laporan berkala, dan observasi.
3	Koordinasi antar bagian dalam implementasi strategi	Letkol Arm Boob Hendra Mulia Alam menyebut masih terdapat kendala koordinasi akibat ego sektoral antar bagian.
4	Kompetensi tenaga pengajar (Gumil) dan kebutuhannya	Letkol Arm Gunawan Pralistyo menilai perlu penambahan Gumil yang spesialis serta pelatihan pedagogik berkelanjutan.
5	Kesiapan peserta didik dari dua jalur (Diktukpa dan Akmil)	Mayor Arm Useng Abdul Manan menyatakan Diktukpa lebih kuat di pengalaman praktis, Akmil unggul dalam kesiapan akademik.
6	Strategi peningkatan mutu melalui metode pembelajaran aktif	Mayor Arm Ardian Praditya mengungkapkan pentingnya pembelajaran taktis langsung berbasis simulasi dan Tactical Floor Game.
7	Efektivitas pembelajaran sistem SKS dan tantangannya	Mayor Arm Ardib Vidyantoro menyampaikan masih ditemukan kesulitan dalam penyesuaian modul dan beban studi.
8	Kebutuhan fasilitas dan alat instruksi (alins-alongins)	Mayor Arm Yudi Wahyudin menekankan perlunya pengadaan meriam simulatif terbaru dan ruang belajar berbasis digital.

No	Hal yang Diwawancara	Temuan
9	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran aktif	Letda Arm Siswadi merasa sistem kelas model, penggunaan alins, dan rotasi pembelajaran meningkatkan kompetensi nyata.
10	Ketersediaan database personel dan pengaruhnya terhadap perencanaan pembinaan	Serda Divo menyebut database belum menyentuh semua personel, menyulitkan penempatan tenaga sesuai kompetensi.
11	Sistem pengawasan dan pengendalian kegiatan pelatihan	Letkol Arm Gunawan menyatakan pentingnya sistem evaluasi berjenjang dan pelaporan langsung oleh Katimgumil & Kadep.
12	Komunikasi antara peserta didik dan instruktur	Letda Arm Dicky Nastika menyampaikan komunikasi bersifat terbuka namun masih perlu pelatihan coaching bagi Gumil.
13	Penilaian dan evaluasi hasil belajar	Mayor Arm T. Ruby menyatakan sistem 2 ruangan sangat membantu objektivitas penilaian, namun masih perlu SOP tertulis.
14	Program unggulan cepat (Quick Wins) yang paling berdampak	Serma Didin menilai metode evaluasi dua ruang dan rotasi kelas terbukti langsung meningkatkan partisipasi belajar.
15	Kendala pelaksanaan Road Map	Serda Armanda menyebut hambatan utama adalah kurangnya sosialisasi ke semua lini tentang isi dan target Road Map.
16	Penyusunan kurikulum berbasis kompetensi jabatan	Kolonel Arm Yudi Hermansjah menekankan pentingnya penyesuaian kurikulum dengan tuntutan jabatan Komandan Peleton Armed.
17	Pembinaan karakter dan kedisiplinan peserta didik	Mayor Arm Useng Abdul Manan menyatakan bahwa Diktukpa unggul dalam kedewasaan dan kedisiplinan karena latar satuan aktif.
18	Ketersediaan modul ajar dan update kontennya	Mayor Arm Puji Wardoyo menyebut beberapa modul perlu revisi karena belum mengakomodasi teknologi dan doktrin terkini.
19	Hubungan antara SKS dengan efektivitas waktu belajar	Mayor Arm Ardian Praditya menyoroti bahwa SKS belum sepenuhnya sinkron dengan pola latihan lapangan yang fleksibel.
20	Dukungan logistik dan peralatan praktik	Serda Armanda Putra menyoroti keterbatasan anggaran dan alat bantu praktik sebagai tantangan dalam pembelajaran teknis.
21	Kesiapan staf administrasi dalam mendukung pelatihan	Sertu Dede Sutisna menyebut perlunya pelatihan manajemen data dan sistem pelaporan berbasis IT bagi staf administratif.

No	Hal yang Diwawancara	Temuan
22	Peran guru militer dalam bimbingan dan pengasuhan	Letkol Arm Gunawan menyampaikan pentingnya Gumil bertindak sebagai role model dan pembimbing moral.
23	Sistem penghargaan terhadap Gumil dan Gadik	Mayor Arm Ardib menyarankan agar sistem penghargaan diperluas, termasuk insentif bagi Gumil berdedikasi tinggi.
24	Penilaian kompetensi Gumil dan evaluasi berkelanjutan	Mayor Arm Ruby menyatakan uji kompetensi secara periodik perlu dibakukan sebagai syarat pembinaan karier Gumil.
25	Dampak pembelajaran berbasis praktik lapangan	Letda Arm Nova Angga menyebut pembelajaran dengan Meriam KH-178 & TFG memperkuat pemahaman operasional secara langsung.
26	Efektivitas kegiatan silaturahmi dan olahraga bersama	Letda Arm Fery Fernanto menyebut kegiatan ini meningkatkan solidaritas dan semangat belajar antar siswa dan pengajar.
27	Fungsi Road Map sebagai alat kontrol dan pengarah lembaga	Letkol Arm Boob Hendra menyebut Road Map membantu menjaga fokus lembaga pada tujuan jangka panjang secara terstruktur.
28	Sinergi antar bagian dalam pelaksanaan Road Map	Kolonel Arm Yudi menekankan perlunya Mekhubja dan SOP yang jelas untuk menghindari tumpang tindih program dan peran.
29	Penggunaan sistem barcode dalam sistem kebersihan	Serma Didin menyatakan sistem ini efektif, namun membutuhkan pembinaan dan pengawasan agar berjalan sesuai SOP.
30	Peran Project Charter Template dalam implementasi strategi pembinaan	Mayor Ardian menilai template ini efektif sebagai alat ukur dan acuan kinerja tiap program, terutama pada fungsi organik.
31	Pemanfaatan aplikasi digital dalam pembelajaran dan pelatihan	Letkol Arm Gunawan menyampaikan bahwa penggunaan aplikasi seperti Strava dan platform evaluasi daring mulai diterapkan.
32	Penilaian dampak implementasi Road Map terhadap kualitas lulusan	Kolonel Arm Yudi mengakui adanya peningkatan standar operasional dan kesiapan lulusan, meskipun belum merata seluruhnya.
33	Kendala penguatan database personel	Serda Divo menyebut masih ditemukan data personel yang tidak sinkron antar bagian, menghambat penempatan sesuai potensi.

No	Hal yang Diwawancara	Temuan
34	Harapan terhadap Road Map dalam perbaikan sistem pembelajaran	Mayor Arm Ardian berharap Road Map dapat menjembatani kebijakan dengan praktik lapangan secara konkret dan terarah.
35	Pembinaan siswa oleh Gumil secara individual dan kelompok	Letda Arm Iri Sugiri menilai bahwa metode bimsuh (bimbingan dan pengasuhan) membantu dalam pembentukan karakter.
36	Pelaksanaan evaluasi dua ruang pada saat ujian	Serma Didin menyatakan sistem ini menjaga objektivitas dan meningkatkan ketertiban selama pelaksanaan ujian teori.
37	Dukungan fasilitas olahraga dan kebugaran jasmani	Letda Arm Dicky menyebut adanya kegiatan olahraga bersama dan penggunaan aplikasi menjadi motivasi menjaga kondisi fisik.
38	Dampak kegiatan kebersihan berbasis barcode terhadap kedisiplinan personel	Serka Zaky mengamati adanya peningkatan tanggung jawab personel terhadap area tugas kebersihan mereka.
39	Peran Katimgumil dan Kadep dalam pengawasan pembelajaran	Letkol Arm Gunawan menyebut pengawasan aktif dari Katimgumil sangat membantu menjaga disiplin pelaksanaan pembelajaran.
40	Pembentukan Satgas Kebersihan dan Kebakaran	Letkol Arm Boob Hendra menekankan pentingnya keberadaan satgas ini sebagai langkah preventif terhadap bencana dan ketertiban.
41	Pengaruh kegiatan sosial dan silaturahmi lintas bagian	Letda Arm Nova menyebut kegiatan tersebut memperkuat komunikasi dan menumbuhkan rasa memiliki terhadap lembaga.
42	Perlunya pertukaran pelatih dengan institusi luar negeri	Mayor Arm Yudi Wahyudin menyarankan agar Pusdikarmed menjalin program benchmarking dengan lembaga pendidikan militer luar negeri.
43	Keberhasilan program Quick Wins dan Project Charter	Letkol Arm Gunawan mengakui keberhasilan program seperti evaluasi 2 ruang, penghargaan Gumil terbaik, dan modifikasi modul.
44	Pentingnya mekanisme hubungan kerja (mekhubja) lintas departemen	Mayor Arm Praditya menyatakan bahwa SOP antar bagian masih perlu disusun lebih rinci untuk menghindari ego sektoral.

No	Hal yang Diwawancara	Temuan
45	Potensi peserta didik yang dijadikan Gumil sementara (serdik jadi Gumil)	Letda Arm Siswadi menyebut pengalaman tersebut sangat menantang, tetapi memberi pemahaman lebih dalam terhadap materi.
46	Evaluasi hasil belajar secara menyeluruh dan terintegrasi	Mayor Arm T. Ruby menyebut perlunya integrasi antara evaluasi akademik dan praktik lapangan agar hasil belajar lebih utuh.
47	Implementasi sistem SKS di lingkungan Pusdikarmed	Mayor Arm Puji Wardoyo menilai bahwa sistem SKS masih memerlukan penyesuaian dalam pengelolaan jam pelajaran dan modul.
48	Hambatan implementasi SKS dalam pelaksanaan	Serda Armanda menyebut belum semua tenaga administrasi memahami teknis penghitungan dan pencatatan beban SKS.
49	Peran keluarga asuh Gadik dalam regenerasi pelatih	Serma Didin menyatakan program ini efektif sebagai metode mentoring antar generasi Gadik meski masih terbatas pelaksanaannya.
50	Ketersediaan alat instruksi untuk praktik lapangan	Letda Arm Fery menyebut bahwa sebagian alat praktek sudah modern, namun keterbatasan jumlah kadang menghambat pelatihan.
51	Peran instruktur dalam membimbing peserta didik secara personal	Letda Arm Siswadi merasa pendekatan personal dari Gumil sangat berpengaruh terhadap semangat dan hasil belajar.
52	Pemanfaatan ruang kelas model untuk Tactical Floor Game (TFG)	Mayor Arm Ardian menjelaskan bahwa penggunaan kelas model sebagai TFG membantu simulasi strategi Armed secara efektif.
53	Integrasi teknologi digital dalam pengajaran (audio visual, simulator)	Kolonel Arm Yudi menyampaikan bahwa media digital meningkatkan minat belajar, namun butuh pelatihan bagi semua Gumil.
54	Proses penyesuaian kurikulum terhadap perkembangan ancaman dan teknologi	Letkol Arm Gunawan menilai kurikulum harus cepat menyesuaikan dengan ancaman modern dan perkembangan teknologi artileri.
55	Sistem pembinaan berkelanjutan pasca lulus pendidikan	Letda Arm Dicky menyoroti perlunya pembinaan berjenjang pasca lulus agar kompetensi tetap berkembang di satuan.
46	Evaluasi hasil belajar secara menyeluruh dan terintegrasi	Mayor Arm T. Ruby menyebut perlunya integrasi antara evaluasi akademik dan praktik lapangan agar hasil belajar lebih utuh.

No	Hal yang Diwawancara	Temuan
47	Implementasi sistem SKS di lingkungan Pusdikarmed	Mayor Arm Puji Wardoyo menilai bahwa sistem SKS masih memerlukan penyesuaian dalam pengelolaan jam pelajaran dan modul.
48	Hambatan implementasi SKS dalam pelaksanaan	Serda Armanda menyebut belum semua tenaga administrasi memahami teknis penghitungan dan pencatatan beban SKS.
49	Peran keluarga asuh Gadik dalam regenerasi pelatih	Serma Didin menyatakan program ini efektif sebagai metode mentoring antar generasi Gadik meski masih terbatas pelaksanaannya.
50	Ketersediaan alat instruksi untuk praktik lapangan	Letda Arm Fery menyebut bahwa sebagian alat praktek sudah modern, namun keterbatasan jumlah kadang menghambat pelatihan.

Lampiran 9

TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN

Transkrip Wawancara dengan Kepala Bagian Umum Kepala Sekretariat, Mayor Arm Supriyatna

Pewawancara: "Selamat pagi, Mayor Supriyatna. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbicara dengan kami hari ini. Bisa Anda jelaskan bagaimana pengendalian kegiatan di Pusdikarmed dilaksanakan?"

Mayor Arm Supriyatna: "Selamat pagi. Tentu, dengan senang hati. Pengendalian kegiatan di Pusdikarmed dilaksanakan melalui pengawasan langsung dari Komandan dan Staf pada setiap instansi dan bidang kegiatan. Pengawasan ini mencakup dua aspek utama: pengawasan langsung di lapangan dan studi dokumen."

Pewawancara: "Bisa Anda jelaskan lebih detail mengenai pengawasan langsung di lapangan?"

Mayor Arm Supriyatna: "Pengawasan langsung di lapangan melibatkan pemantauan secara fisik terhadap pelaksanaan kegiatan oleh Komandan dan Staf. Ini memastikan bahwa semua kegiatan berjalan sesuai rencana yang telah ditetapkan dan mematuhi prosedur yang berlaku. Pengawasan ini sangat penting untuk menangkap masalah atau hambatan yang mungkin tidak terlihat dalam dokumen."

Pewawancara: "Bagaimana dengan studi dokumen, apa yang dimaksud dengan itu?"

Mayor Arm Supriyatna: "Studi dokumen mencakup peninjauan dan analisis terhadap semua dokumen terkait pelaksanaan kegiatan, seperti laporan kemajuan, rencana aksi, dan catatan-catatan lainnya. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa semua tindakan dan hasil yang dilaporkan sesuai dengan yang direncanakan dan telah disetujui sebelumnya."

Pewawancara: "Sejauh ini, bagaimana efektivitas pengendalian kegiatan yang telah dilakukan?"

Mayor Arm Supriyatna: "Secara umum, pengendalian yang dilakukan cukup efektif dalam menjaga agar kegiatan berjalan sesuai rencana. Kami dapat mendeteksi dan mengatasi masalah lebih awal, serta memastikan bahwa semua kegiatan dilakukan dengan efisiensi dan akuntabilitas tinggi. Namun, kami terus

berusaha untuk meningkatkan sistem pengawasan ini agar lebih responsif dan adaptif terhadap perubahan kondisi di lapangan."

Pewawancara: "Apakah ada tantangan khusus yang dihadapi dalam proses pengendalian ini?"

Mayor Arm Supriyatna: "Tentu saja, setiap sistem pengawasan pasti menghadapi tantangan. Salah satu tantangan utama adalah memastikan konsistensi dalam pengawasan di seluruh instansi dan bidang kegiatan. Selain itu, kami juga perlu memastikan bahwa semua staf memahami dan mematuhi prosedur pengawasan yang ada. Namun, dengan komitmen yang kuat dari semua pihak, kami optimis dapat mengatasi tantangan-tantangan ini."

Pewawancara: "Terima kasih banyak, Mayor Supriatna, atas penjelasan yang sangat informatif ini. Apakah ada pesan terakhir yang ingin Anda sampaikan?"

Mayor Arm Supriyatna: "Terima kasih juga atas kesempatan ini. Saya hanya ingin menegaskan pentingnya pengawasan yang ketat dan konsisten dalam setiap kegiatan untuk memastikan tercapainya tujuan organisasi. Kami di Pusdikarmed berkomitmen untuk terus meningkatkan sistem pengawasan kami demi mencapai kinerja yang optimal."

Pewawancara: "Baik, terima kasih sekali lagi, Mayor Supriatna. Semoga sukses dalam tugas-tugas Anda di Pusdikarmed."

Mayor Arm Supriyatna: "Terima kasih, semoga hari Anda menyenangkan."

Transkrip Wawancara dengan Kepala Bagian Pendidikan, Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.

Pewawancara: "Selamat pagi, Kolonel. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk wawancara ini."

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Selamat pagi. Sama-sama, senang bisa membantu."

Pewawancara: "Bisa Anda jelaskan bagaimana pengendalian secara administratif dilakukan di Pusdikarmed?"

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Secara administratif, pengendalian berpedoman pada rencana aksi atau Action Plan dan laporan pelaksanaan kegiatan. Setiap tindakan yang dilakukan harus sesuai dengan rencana aksi yang telah disusun sebelumnya."

Pewawancara: "Apa saja yang termasuk dalam rencana aksi tersebut?"

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Rencana aksi mencakup semua langkah dan kegiatan yang direncanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Ini termasuk alokasi sumber daya, jadwal pelaksanaan, dan indikator keberhasilan yang harus dipenuhi."

Pewawancara: "Bagaimana cara memastikan bahwa setiap tindakan sesuai dengan rencana aksi?"

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Kami melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin. Progres pelaksanaan kegiatan harus dilaporkan secara berkala untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas. Laporan ini kemudian dianalisis untuk memastikan bahwa semua kegiatan berjalan sesuai dengan rencana dan prosedur yang telah ditetapkan."

Pewawancara: "Apakah ada mekanisme khusus yang digunakan untuk pengendalian ini?"

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Ya, selain laporan rutin, kami juga melakukan inspeksi mendadak dan audit internal. Ini membantu kami mengidentifikasi masalah lebih awal dan mengambil tindakan korektif jika diperlukan."

Pewawancara: "Seberapa penting pengendalian administratif ini dalam keberhasilan implementasi Road Map di Pusdikarmed?"

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Pengendalian administratif sangat penting. Ini memastikan bahwa semua kegiatan dan program yang dilaksanakan

sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Tanpa pengendalian yang ketat, sulit untuk memastikan bahwa tujuan strategis dapat tercapai secara efektif dan efisien."

Pewawancara: "Apakah ada tantangan yang dihadapi dalam pengendalian administratif ini?"

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Tentu saja. Tantangan terbesar biasanya terkait dengan koordinasi antar departemen dan instansi. Kadang-kadang ada perbedaan prioritas atau interpretasi kebijakan yang perlu diselesaikan. Namun, dengan komunikasi yang baik dan komitmen dari semua pihak, tantangan ini bisa diatasi."

Pewawancara: "Terima kasih banyak atas penjelasannya, Kolonel. Apakah ada pesan terakhir yang ingin Anda sampaikan?"

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Saya hanya ingin menekankan bahwa keberhasilan implementasi Road Map sangat bergantung pada komitmen dan kerjasama semua pihak di Pusdikarmed. Dengan bekerja bersama-sama, kita bisa mencapai tujuan kita untuk meningkatkan mutu pendidikan dan siap kerja di satuan."

Pewawancara: "Terima kasih sekali lagi, Kolonel, atas waktu dan informasinya. Semoga sukses dengan semua program di Pusdikarmed."

Kolonel Arm Yudi Hermansjah, S.H.: "Terima kasih. Semoga bermanfaat."

Transkrip Wawancara dengan Kepala Bagian Umum, Letkol Arm Boob Hendra Mulia Alam, S.E.

Pewawancara: "Terima kasih telah meluangkan waktu Anda untuk wawancara ini, Pak Boob Hendra Mulia Alam, S.E. Bisakah Anda jelaskan seberapa penting kedudukan Naskah Road Map dalam Tulisan Dinas di Pusdikarmed?"

Letkol Arm Boob Hendra Mulia Alam, S.E.: "Tentu. Naskah Road Map menempati kedudukan yang sangat penting dalam Tulisan Dinas di Pusdikarmed. Dokumen ini berada pada tataran pertama karena memuat kebijakan pokok dan rencana strategis pembinaan fungsi Pusdikarmed. Ini bukan sekadar dokumen biasa; Naskah Road Map memiliki kekuatan hukum tetap yang telah disahkan melalui Peraturan Danpussenarmed."

Pewawancara: "Apa implikasi dari memiliki kekuatan hukum tetap pada Naskah Road Map ini?"

Letkol Arm Boob Hendra Mulia Alam, S.E.: "Dengan kekuatan hukum tetap, Naskah Road Map menjadi landasan dalam perumusan kebijakan. Artinya, setiap langkah strategis dan keputusan penting harus merujuk pada dokumen ini. Hal ini memastikan bahwa semua tindakan yang diambil selaras dengan visi dan misi jangka panjang Pusdikarmed."

Pewawancara: "Bagaimana Naskah Road Map ini mempengaruhi pengembangan fungsi utama dan fungsi organik Pusdikarmed?"

Letkol Arm Boob Hendra Mulia Alam, S.E.: "Naskah Road Map memberikan panduan yang jelas dan terstruktur untuk mengembangkan fungsi utama dan fungsi organik Pusdikarmed. Ini mencakup periode 2025 hingga 2039, sehingga kami memiliki arah yang jelas untuk jangka panjang. Dengan panduan ini, kami dapat memastikan bahwa setiap program dan inisiatif yang dilaksanakan berkontribusi pada pencapaian tujuan strategis kami."

Pewawancara: "Apakah ada tantangan yang Anda hadapi dalam implementasi Naskah Road Map ini?"

Letkol Arm Boob Hendra Mulia Alam, S.E.: "Tentu saja, seperti halnya dalam setiap implementasi strategi jangka panjang, ada berbagai tantangan yang dihadapi. Salah satu tantangan utamanya adalah memastikan semua pihak yang terlibat memahami dan mendukung kebijakan yang ditetapkan dalam Naskah Road Map. Selain itu, diperlukan konsistensi dalam pelaksanaan dan penyesuaian strategi berdasarkan evaluasi berkala untuk memastikan tetap relevan dengan perkembangan lingkungan eksternal dan internal."

Pewawancara: "Bagaimana Anda mengatasi tantangan tersebut?"

Ltkol Arm Boob Hendra Mulia Alam, S.E.: "Kami mengatasi tantangan ini dengan komunikasi yang efektif dan pelatihan berkelanjutan bagi semua staf dan personel yang terlibat. Selain itu, kami melakukan monitoring dan evaluasi rutin untuk menilai kemajuan dan melakukan penyesuaian yang diperlukan. Komitmen dari seluruh pejabat terkait juga sangat penting untuk memastikan bahwa setiap orang bekerja menuju tujuan yang sama."

Pewawancara: "Terima kasih atas waktu dan penjelasannya, Pak Boob. Ini sangat membantu untuk memahami pentingnya Naskah Road Map dalam pengembangan Pusdikarmed."

Ltkol Arm Boob Hendra Mulia Alam, S.E.: "Sama-sama, semoga informasi ini bermanfaat dan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang bagaimana kami berupaya meningkatkan kualitas dan efektivitas pembinaan di Pusdikarmed."

Transkrip Wawancara dengan Kepala Timgumiltih, Letkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.

Pewawancara: "Selamat pagi, Pak Letkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.madi. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk wawancara ini. Bisa Anda jelaskan bagaimana pengendalian yang efektif dapat dicapai di Pusdikarmed?"

Letkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.: "Selamat pagi. Pengendalian yang efektif di Pusdikarmed sangat penting untuk memastikan bahwa semua program berjalan sesuai dengan rencana dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Untuk mencapainya, kami menerapkan dua pendekatan utama: pengawasan langsung dan pengendalian administrasi."

Pewawancara: "Apa yang dimaksud dengan pengawasan langsung dan bagaimana hal itu dilakukan?"

Letkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.: "Pengawasan langsung berarti kami melakukan monitoring secara fisik di lapangan. Komandan dan Staf bertanggung jawab untuk mengawasi setiap instansi dan bidang kegiatan. Mereka melakukan inspeksi rutin untuk memastikan bahwa semua kegiatan sesuai dengan prosedur dan standar yang telah ditetapkan. Ini termasuk penilaian langsung terhadap pelaksanaan tugas dan penggunaan sumber daya."

Pewawancara: "Bagaimana dengan pengendalian administrasi? Apa saja yang terlibat di dalamnya?"

Letkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.: "Pengendalian administrasi berpedoman pada rencana aksi atau Action Plan dan laporan pelaksanaan kegiatan. Setiap kegiatan harus sesuai dengan rencana aksi yang telah disusun sebelumnya. Kami juga mengharuskan setiap unit untuk melaporkan progres pelaksanaan kegiatan secara rutin. Laporan ini penting untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan program. Dengan cara ini, kami dapat memantau kemajuan dan mengidentifikasi masalah sejak dini untuk segera ditindaklanjuti."

Pewawancara: "Menurut Anda, apa saja faktor kunci yang menentukan keberhasilan implementasi Road Map di Pusdikarmed?"

Letkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.: "Ada beberapa faktor kunci yang menentukan keberhasilan implementasi Road Map. Pertama, komitmen dari pejabat terkait sangat penting. Ini mencakup semua level kepemimpinan yang harus mendukung dan terlibat aktif dalam setiap tahapan program. Kedua, konsistensi dalam pelaksanaan agenda atau kegiatan yang tercantum dalam Road Map juga sangat penting. Agenda ini harus diwujudkan sebagai bagian dari upaya penataan kembali pembinaan personel. Tanpa konsistensi, upaya yang dilakukan tidak akan memberikan hasil yang optimal."

Pewawancara: "Seberapa penting Naskah Road Map dalam pengendalian dan pelaksanaan program di Pusdikarmed?"

Ltkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.: "Naskah Road Map memiliki kedudukan yang sangat penting. Naskah ini memuat kebijakan pokok dan rencana strategis pembinaan fungsi Pusdikarmed yang telah disahkan melalui Peraturan Danpussenarmed. Dengan adanya Naskah Road Map, kami memiliki panduan yang jelas dan kekuatan hukum untuk melaksanakan program secara efektif. Ini memastikan bahwa semua kegiatan berjalan sesuai dengan rencana strategis jangka panjang dan tujuan yang ingin dicapai."

Pewawancara: "Terima kasih banyak, Pak Letkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md., atas penjelasan yang sangat informatif ini. Semoga program di Pusdikarmed terus berjalan dengan baik dan sukses."

Ltkol Arm Gunawan Pralistyo Budi, A.Md.: "Terima kasih kembali. Kami akan terus berupaya untuk mencapai yang terbaik demi peningkatan kualitas dan efektivitas di Pusdikarmed."

Transkrip Wawancara dengan Komandan Satuan Pendidikan Perwira, Mayor Arm Useng Abdul Manan, S.Sos.

Pewawancara: "Selamat pagi, Mayor Arm Useng Abdul Manan. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk wawancara ini. Bisa Anda jelaskan bagaimana peran Naskah Road Map dalam pelaksanaan program strategis di Pusdikarmed?"

Mayor Arm Useng Abdul Manan, S.Sos.: "Selamat pagi. Naskah Road Map memegang peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan program strategis di Pusdikarmed. Naskah ini memiliki kekuatan hukum tetap yang telah disahkan melalui Peraturan Danpussenarmed, sehingga menjadi landasan dalam setiap perumusan kebijakan dan pelaksanaan program."

Pewawancara: "Apa saja aspek kunci yang ditekankan dalam Naskah Road Map tersebut?"

Mayor Arm Useng Abdul Manan, S.Sos.: "Naskah Road Map mencakup kebijakan pokok dan rencana strategis pembinaan fungsi utama dan fungsi organik Pusdikarmed. Aspek kunci yang ditekankan adalah integrasi teknologi hijau dan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam setiap aspek pendidikan dan pelatihan. Ini termasuk pengembangan kurikulum yang berfokus pada keberlanjutan serta implementasi program pendidikan yang ramah lingkungan."

Pewawancara: "Bagaimana Naskah Road Map membantu dalam peningkatan kualitas pembinaan personel?"

Mayor Arm Useng Abdul Manan, S.Sos.: "Naskah Road Map memberikan panduan yang jelas dan terstruktur untuk mengembangkan fungsi utama dan fungsi organik Pusdikarmed. Dengan adanya panduan ini, kami dapat merumuskan visi dan misi jangka panjang yang fokus pada peningkatan kualitas pendidikan dan pembinaan personel. Hal ini memungkinkan kami untuk melakukan evaluasi berkala dan penyesuaian strategi berdasarkan hasil evaluasi tersebut, sehingga kualitas pembinaan personel terus meningkat."

Pewawancara: "Apakah ada tantangan dalam pelaksanaan Naskah Road Map ini?"

Mayor Arm Useng Abdul Manan, S.Sos.: "Tentu saja, setiap program strategis memiliki tantangannya sendiri. Salah satu tantangan utama adalah memastikan komitmen dari semua pihak yang terlibat serta konsistensi dalam pelaksanaan program. Selain itu, adaptasi terhadap perubahan teknologi dan lingkungan juga memerlukan penyesuaian terus-menerus dalam kebijakan dan strategi yang telah dirumuskan."

Pewawancara: "Bagaimana Anda mengatasi tantangan-tantangan tersebut?"

Mayor Arm Useng Abdul Manan, S.Sos.: "Kami mengatasi tantangan tersebut melalui pengawasan yang ketat dan evaluasi berkelanjutan. Pengawasan dilakukan baik secara langsung di lapangan maupun melalui studi dokumen untuk memastikan semua kegiatan berjalan sesuai dengan rencana dan prosedur yang telah ditetapkan. Selain itu, kami juga melakukan koordinasi rutin dengan semua pihak terkait untuk memastikan komitmen dan konsistensi dalam pelaksanaan program."

Pewawancara: "Terima kasih banyak, Mayor Arm Useng Abdul Manan, atas penjelasan yang sangat informatif ini."

Mayor Arm Useng Abdul Manan, S.Sos.: "Sama-sama, semoga informasi ini bermanfaat dan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai peran Naskah Road Map dalam pelaksanaan program strategis di Pusdikarmed."

Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik, Letda Arm Dicky Nastika

Pewawancara: "Selamat pagi, Letda Arm Dicky Nastika. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk wawancara ini. Bisakah Anda ceritakan tentang peran Anda sebagai peserta didik di Pusdikarmed?"

Letda Arm Dicky Nastika: "Selamat pagi, senang bisa berbicara dengan Anda. Sebagai peserta didik di Pusdikarmed, tugas utama saya adalah mengikuti semua program pendidikan dan pelatihan yang telah dirancang untuk meningkatkan kompetensi kami sebagai prajurit Angkatan Darat. Kami dilatih dalam berbagai keterampilan teknis dan taktis yang diperlukan untuk menjalankan tugas di lapangan dengan efektif."

Pewawancara: "Berdasarkan pengalaman Anda, apa saja faktor kunci yang menentukan keberhasilan implementasi Road Map di Pusdikarmed?"

Letda Arm Dicky Nastika: "Ada beberapa faktor kunci yang menentukan keberhasilan implementasi Road Map. Pertama, komitmen dari pejabat terkait sangat penting. Komitmen ini terutama diperlukan dalam menangani permasalahan multidimensional yang sering kali memerlukan keterlibatan semua pihak. Tanpa komitmen yang kuat, sangat sulit untuk mencapai hasil yang diinginkan."

Pewawancara: "Apakah ada faktor lain selain komitmen pejabat terkait yang menurut Anda sangat penting?"

Letda Arm Dicky Nastika: "Ya, selain komitmen, konsistensi dalam pelaksanaan agenda atau kegiatan yang tercantum dalam Road Map juga sangat penting. Konsistensi ini memastikan bahwa semua program dan kegiatan yang direncanakan dapat diwujudkan dengan baik dan tepat waktu. Agenda ini harus dilihat sebagai bagian integral dari upaya penataan kembali pembinaan personel. Tanpa konsistensi, upaya apa pun untuk meningkatkan kualitas pembinaan akan terhambat."

Pewawancara: "Bagaimana menurut Anda, Pusdikarmed dapat memastikan konsistensi dalam pelaksanaan Road Map ini?"

Letda Arm Dicky Nastika: "Untuk memastikan konsistensi, penting bagi Pusdikarmed untuk memiliki sistem pengawasan dan evaluasi yang efektif. Monitoring yang terus-menerus dan evaluasi berkala terhadap progres pelaksanaan kegiatan dapat membantu mengidentifikasi hambatan yang mungkin muncul dan mengambil tindakan korektif dengan cepat. Selain itu, dukungan dari seluruh lapisan manajemen dan personel juga sangat diperlukan untuk menjaga semangat dan fokus terhadap tujuan yang ingin dicapai."

Pewawancara: "Terima kasih banyak, Letda Arm Dicky Nastika, atas wawasan dan waktu Anda. Apakah ada hal lain yang ingin Anda tambahkan sebelum kita akhiri wawancara ini?"

Letda Arm Dicky Nastika: "Saya hanya ingin menekankan bahwa keberhasilan implementasi Road Map di Pusdikarmed tidak hanya bergantung pada strategi yang baik tetapi juga pada pelaksanaan yang disiplin dan komitmen dari semua pihak yang terlibat. Dengan dukungan dan kerja sama yang baik, saya yakin kita bisa mencapai tujuan yang telah ditetapkan."

Pewawancara: "Terima kasih sekali lagi. Semoga sukses dengan pendidikan dan pelatihan Anda di Pusdikarmed."

Letda Arm Dicky Nastika: "Terima kasih. Senang bisa berbagi pandangan saya."

Lampiran 10**HASIL FOTO DOKUMENTASI WAWANCARA****Hasil wawancara dengan Kabagdik****Hasil wawancara dengan Staf Bagdik****Hasil wawancara dengan Katimgumiltih**



Hasil wawancara dengan Kaset



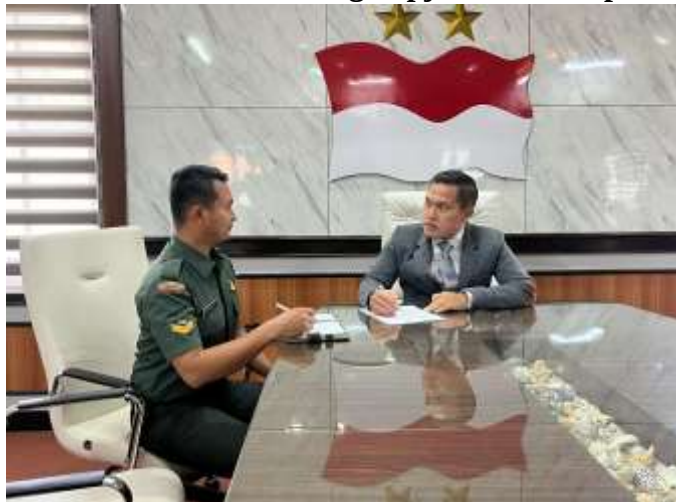
Hasil wawancara dengan Staf Set



Hasil wawancara dengan Kabagum



Hasil wawancara dengan pjs. Dansatdikpa



Hasil wawancara dengan Staf Satdikpa



Hasil wawancara dengan Siswa Perwira



Hasil wawancara dengan Siswa Perwira



Hasil wawancara dengan Siswa Perwira

Lampiran 11

HASIL FOTO OBSERVASI LAPANGAN



Dokumen Penghargaan Gumil/Tih Terbaik



Dokumen Penghargaan Gadik/Gapendik Terbaik Pd Tiap Pendidikan



Kegiatan Penataran Gumil/Tih



Kegiatan Penataran Gumil/Tih



Kegiatan Uji Kompetensi Gumil/Tih



Kegiatan Uji Kompetensi Gumil/Tih



Kegiatan Pelaksanaan Team Teaching



Kegiatan Pemetaan dan Penataan Personel



Kegiatan Metode Serdik sgb Gumil



Kegiatan Sosialisasi kpd Seluruh Anggota



Kegiatan Uji Kompetensi Pembina Siswa

PUSAT KESERJATAAN ARTILERI MEDAN
PUSAT PENDIDIKAN ARTILERI MEDAN

DESKRIPSI PENILAIAN UMUM PENGETAHUAN & KETERAMPILAN

Pendidikan : Dikjutta Armed Abil Dikmaba TNI AD TA 2022 (Overloop)
 Nama : Abdul Rohman
 Nosis : OC1-B

A. Kecabangan.

Berdasarkan pengamatan selama pendidikan, Serda Abdul Rohman menunjukkan bakat dan keahlian khususnya dalam Pitak dital Standart, Jaubak dital Standart dan Kurned dital Standart serta PMDB dital Standart.

B. Bahasa Inggris.

Berdasarkan pengamatan dan evaluasi Tes ALCPT selama pendidikan, Serda Abdul Rohman memperlihatkan kemampuan bahasa Inggris dengan predikat Beginner dan kemampuan Speaking Tidak Bisa serta Writing Tidak Bisa.

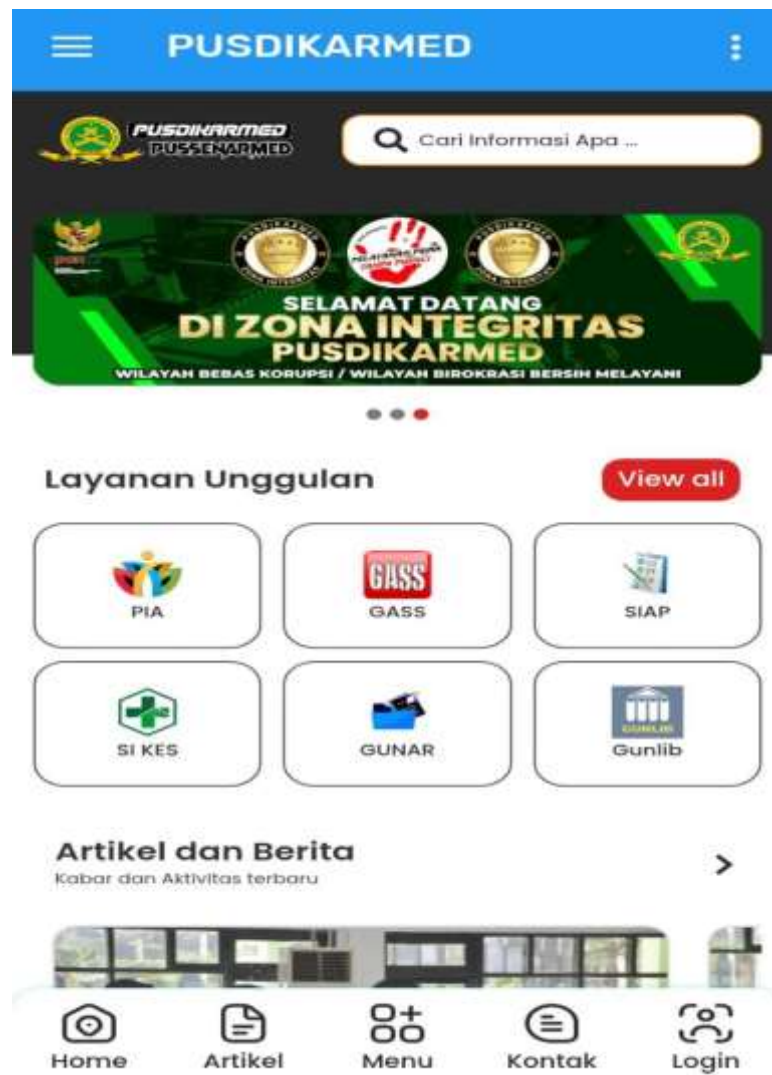
C. Kumulatif

Berdasarkan penilaian kemampuan umum Pengel Serda Abdul Rohman dapat diraihkan pada jabatan yang sesuai/setara dengan Serda lainnya, dengan saran pengarahannya Satuan Armed MERIAM 195 M101.

Cimahi, Juni 2023
 Komandan Pusdikarmed Pussonarmed,

Agus Hadi Waluyo, S.A.P., M.M.
 Brigadir Jenderal TNI

Penilaian Kecabangan, Sikku dan Saran Satuan



Pengaktifan Aplikasi