

**GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KARYA INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH
GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

(Studi Kasus di SMKN PU Kota Bandung dan SMKN 1 Kabupaten Majalengka)

***THE SCHOOL SITUATIONAL LEADERSHIP STYLE IN IMPROVING
THE INNOVATION AND SCIENTIFIC PUBLICATION OF
VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL TEACHERS***

(Case Study at SMKN PU Bandung City and SMKN 1 Majalengka Regency)

Oleh:

Neneng Yety Hanurawaty

NIM. 41038104221047

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Nusantara Diajukan Proposal Disertasi Program
Doktor Ilmu Pendidikan



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARYA INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

(Studi Kasus di SMKN PU Kota Bandung dan SMKN 1 Kabupaten Majalengka)

THE SCHOOL SITUATIONAL LEADERSHIP STYLE IN IMPROVING THE INNOVATION AND SCIENTIFIC PUBLICATION OF VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL TEACHERS

(Case Study at SMKN PU Bandung City and SMKN 1 Majalengka Regency)

Oleh

Neneng Yety Hanurawaty

NIM: 41038104221047

Bandung, 10 April 2025

Promotor

Prof. Dr. Hj. Imas Siti Setiasih, SU.

Ko Promotor

Prof. Dr. H. Ayi Najmul Hidayat, M.Pd.

Anggota

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neneng Yety Hanurawaty

NIM : 41038104221047

Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan SPs UNINUS Bandung

Menyatakan bahwa disertasi yang berjudul:

GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARYA INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (Studi Kasus di SMKN PU Kota Bandung dan SMKN 1 Kabupaten Majalengka)

1. Benar-benar hasil karya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari promotor.
2. Isi disertasi tidak mengandung kebohongan, semuanya dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
3. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan akademik dan atau bertentangan dengan norma-norma hukum, peneliti bersedia mempertanggungjawabkan secara hukum dan akademik.

Demikianlah pernyataan ini dibuat atas dasar kebenaran, tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Bandung, 17 Februari 2025

Peneliti,

materai

Neneng Yety Hanurawaty

ABSTRAK

Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah merupakan pendekatan kepemimpinan yang fleksibel dan adaptif, di mana kepala sekolah menyesuaikan gaya memimpinnya berdasarkan tingkat kesiapan, kompetensi, dan motivasi guru. Dalam konteks Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), peran kepala sekolah sangat krusial dalam menciptakan iklim kerja yang mendukung peningkatan karya inovasi dan publikasi ilmiah guru. Kondisi di lapangan menunjukkan bahwa kepala sekolah yang menerapkan gaya kepemimpinan situasional melalui kombinasi gaya kepemimpinan *telling*, *selling*, *participating*, hingga *delegating*) cenderung lebih berhasil mendorong guru untuk aktif dalam kegiatan inovatif dan publikasi. Namun tidak semua kepala sekolah memiliki kapasitas atau komitmen untuk menerapkan pendekatan ini secara konsisten terutama dalam peningkatan karya inovasi dan publikasi ilmiah guru, seperti Kepala Sekolah SMKN PU Bandung dan SMKN 1 Majalengka belum dapat menerapkan gaya kepemimpinan situasional secara konsisten. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam upaya meningkatkan karya inovasi dan publikasi ilmiah guru di SMK Negeri PU di Bandung dan SMK Negeri 1 Kabupaten Majalengka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Landasan teori dari penelitian ini adalah *The Situational Theory of Leadership Situational Leadership* yang dikembangkan oleh Kenneth Blanchard dan Paul Hersey yang terdiri dari *telling*, *selling*, *participating*, dan *delegating*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan gaya *telling* (memberitahu) dilaksanakan melalui komunikasi satu arah dan menyampaikan berbagai kebijakan dan tujuan strategis terkait karya inovasi dan publikasi ilmiah. Gaya mempromosikan (*selling*) sudah dilaksanakan oleh kepala sekolah melalui komunikasi dua arah, memberikan dukungan secara sosio emosional terhadap guru dan mendorong rasa percaya diri guru-guru dalam mengembangkan karya inovasi dan publikasi ilmiah. Gaya *Participating* dilaksanakan oleh kepala sekolah, melalui pemberian dorongan dari kepala sekolah kepada para guru agar saling memberikan ide atau gagasan dengan menciptakan budaya kolaborasi antar guru. Gaya *delegating* dilaksanakan melalui adanya pelimpahan wewenang kepada guru terkait karya inovasi dan publikasi ilmiah. Hambatan yang dihadapi adalah SDM, pembiayaan dan motivasi . Untuk mengatasi hambatan terhadap SDM melalui peningkatan kompetensi SDM, penghargaan dan membangun budaya kerja sama. Kesimpulan dalam penelitian ini gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah sudah diimplementasikan dalam upaya meningkatkan karya inovasi dan publikasi ilmiah guru di SMK Negeri PU di Bandung dan SMK Negeri 1 Kabupaten Majalengka.

Kata Kunci : gaya kepemimpinan situasional, karya inovasi, publikasi ilmiah

ABSTRACT

The school principal's situational leadership style is a flexible and adaptive leadership approach, where the principal adjusts his leadership style based on the teacher's level of readiness, competence and motivation. In the context of Vocational High Schools (SMK), the role of the principal is very crucial in creating a work climate that supports increasing teachers' innovative work and scientific publications. Conditions in the field show that school principals who apply a situational leadership style through a combination of telling, selling, participating and delegating leadership styles tend to be more successful in encouraging teachers to be active in innovative activities and publications. However, not all school principals have the capacity or commitment to apply this approach consistently, especially in increasing teachers' innovative work and scientific publications, such as the principals of SMKN PU Bandung and SMKN 1 Majalengka who have not been able to apply the situational leadership style consistently. The aim of this research is to analyze the situational leadership style of school principals in an effort to improve the innovation work and scientific publications of teachers at PU State Vocational School in Bandung and State Vocational School 1 Majalengka Regency. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected using interviews, observation and documentation studies. The theoretical basis of this research is The Situational Theory of Leadership Situational Leadership which was developed by Kenneth Blanchard and Paul Hersey which consists of telling, selling, participating, and delegating. The research results show that the telling style is implemented through one-way communication and conveying various policies and strategic goals related to innovation work and scientific publications. The selling style has been implemented by the principal through two-way communication, providing socio-emotional support to teachers and encouraging teachers' self-confidence in developing innovative works and scientific publications. The Participating style is implemented by the school principal, through giving encouragement from the principal to teachers to provide ideas or thoughts to each other by creating a culture of collaboration between teachers. The delegating style is implemented by delegating authority to teachers regarding innovative work and scientific publications. The obstacles faced are human resources, financing and motivation. To overcome obstacles to HR through increasing HR competency, appreciation and building a culture of cooperation. The conclusion in this research is that the school principal's situational leadership style has been implemented in an effort to increase the innovative work and scientific publications of teachers at PU State Vocational School in Bandung and State Vocational School 1 Majalengka Regency.

Keywords: situational leadership style, innovation work, scientific publications

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan disertasi dengan judul *Gaya Kepemimpinan Situasional Dalam Meningkatkan Karya Inovasi dan Publikasi Ilmiah Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kasus di SMKN PU Kota Bandung dan SMKN 1 Kabupaten Majalengka)*". Disertasi ini disusun sebagai persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Disertasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas kepala sekolah dalam memberitahu (*telling*), mempromosikan (*selling*), partisipasi (*participating*), mewakili (*delegating*), menghadapi kendala, mengatasi solusi untuk mengatasi berbagai kendala dan hasil yang diperoleh dari gaya kepemimpinan kepala sekolah.

Disertasi ini isinya 5 BAB yang terdiri dari : BAB I Pendahuluan yang mencakup latar belakang masalah, prumusan masalah dan hambatan masalah tujuan penelitian, manfaat penelitian dan pertanyaan penelitian. BAB II berisi uraian mengenai landasan filosofis, sistem enam nilai, teori, konsep, kebijakan dan penelitian sebelumnya. BAB III berisi tentang hal-hal yang berkaitan dengan prosedur penelitian, pendekatan dan metode penelitian, langkah-langkah pengumpulan data, analisis data dan pengecekab keaabsahan data. BAB IV uraian dari gambaran umum, hasil penelitian dan pembahasan. BAB V simpulan, rekomendasi dan produk penelitian.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas segala bantuannya dan juga memohon maaf apabila dalam disertasi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran membangun sangatlah diharapkan. Semoga segala kebaikan dari semua pihak akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Februari 2025

Neneng Yety Hanurawaty
NIM. 41038104221047

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti bersyukur kepada Allah SWT dan dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah ikhlas membantu peneliti selama proses penyusunan disertasi ini, baik berupa bantuan moral maupun yang bersifat material. Dalam proses penyelesaian disertasi ini peneliti menyadari banyak menemukan kesulitan dan hambatan, namun hal tersebut dapat peneliti atasi berkat izin Allah SWT serta bantuan dari semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di perguruan tinggi kebanggaan peneliti.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rossa, M.M.Pd., Kepala Program Studi S3 Ilmu Pendidikan dengan dedikasi yang tinggi dan secara terus menerus, mendorong dan membimbing mahasiswa untuk peningkatan mutu lulusan.
4. Prof. Dr. Hj. Imas Siti Setiasih, SU., Promotor yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
5. Prof. Dr. H. Ayi Najmul Hidayat, M.Pd. Co-Promotor yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan disertasi ini.
6. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., anggota Promotor yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan nasihat dalam penyusunan Disertasi ini.
7. Para Dosen pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan selama peneliti menyelesaikan studi dan penelitian Disertasi.
8. Segenap Civitas Akademika dan staf di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah banyak membantu keperluan peneliti dalam menyelesaikan Disertasi ini.

9. Pujiono, SKM. M.Kes. Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Bandung beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3.
10. Sri Slamet Mulyati, SKM. M.Kes. Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes. Bandung yang selalu memberi dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di Universitas Islam Nusantara Bandung.
11. Dukungan seluruh keluarga terutama orang tua H. Mamat Sumpena (Alm.) dan U. Yunangsih (Almh.), suami H. Suwanto serta kedua puteri peneliti tercinta Githa Fitria Permatasari dan Fasya Fatarani Nadhira yang senantiasa memberikan doa, dorongan, semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Disertasi ini.
12. Para pihak yang tidak disebutkan secara khusus, peneliti ucapkan terima kasih yang tidak terhingga, semoga menjadi nilai ibadah.
13. Seluruh sahabat mahasiswa Pascasarjana S3 Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung yang terus memberikan semangat dan motivasi agar penulis menyelesaikan disertasi ini.

Bandung, 17 Februari 2025

Peneliti,

Neneng Yety Hanurawaty

NIM. 41038104221047

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSTUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR BAGAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	14
1. Perumusan Masalah	14
2. Pembatasan Masalah.....	18
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	19
1. Tujuan Penelitian	19
2. Manfaat Penelitian.....	20
D. Pertanyaan Penelitian.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA GAYA KEPEMIMPINAN	22
SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM	
MENINGKATKAN KARYA INOVASI DAN	
PUBLIKASI ILMIAH GURU SEKOLAH	
MENENGAH KEJURUAN	
A. Landasan Filosofis.....	22
B. Landasan Sistem Nilai.....	26
C. Landasan Teoritis dan Konsep.....	35
1. Landasan Teoritis.....	35
2. Landasan Konsep.....	39
1) Pengertian Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah.....	39
2) Gaya memberitahu (<i>telling style</i>).....	42
3) Gaya Mempromosikan (<i>selling style</i>).....	47
4) Gaya Partisipasi (<i>participating style</i>).....	52
5) Gaya mewakilkan (<i>delegating style</i>).....	59
6) Karya Inovasi dan Publikasi Ilmiah Guru.....	67
7) Pengembangan Karya Inovasi dan Publikasi Ilmiah.....	80
8) Faktor-Faktor yang Memengaruhi Peningkatan Karya Inovasi dan Publikasi Ilmiah Guru	84
D. Landasan Kebijakan	87
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	90

BAB III	A. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN	96
	1. Pendekatan Penelitian.....	96
	2. Metode Penelitian.....	97
	B. Teknik Pengumpulan Data.....	99
	1. Wawancara	99
	2. Observasi	101
	3. Studi Dokumentasi.....	102
	4. Triangulasi Data	103
	C. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	104
	1. Kisi-kisi Penelitian	105
	2. Instrumen Penelitian.....	
	a. Pedoman Observasi	106
	b. Pedoman Wawancara	107
	c. Pedoman Studi Dokumentasi	114
	D. Lokasi dan Subyek Penelitian	114
	1. Lokasi Penelitian	114
	2. Subyek Penelitian	116
	E. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	119
	1. Tahap Orientasi	119
	2. Tahap Eksplorasi	119
	3. Tahap Akhir (<i>Member Check</i>)	120
	F. Analisis Data	120
	1 Tahap Pengumpulan Data (<i>Collecting</i>)	121
	2 Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	122
	3 Penyajian data (<i>data display</i>)	124
	4. Penarikan kesimpulan atau verifikasi data (<i>conclusion drawing/verivication</i>).	124
	F. Keabsahan Data Hasil Penelitian	125
	1. Kredibilitas Data (<i>Credibility</i>)	125
	2. Tranferabilitas Data (<i>Transferability</i>)	127
	3. Dependabilitas Data (<i>Dependability</i>)	127
	4. Konfirmabilitas Data (<i>Conformability</i>)	127
BAB IV	GAMBARAN UMUM, HASIL, PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	129
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	129
	1. Profil SMKN Pekerjaan Umum Kota Bandung.....	129
	2. Profil SMKN 1 Kabupaten Majalengka	134
	B. Hasil Penelitian	140
	1. Hasil Temuan Penelitian di SMK Negeri Pekerjaan Umum Bandung.	140
	a. Implementasi Memberitahu (<i>Telling</i>) Kepala Sekolah	140
	b. Implementasi Mempromosikan (<i>Selling</i>) Kepala Sekolah	151

c. Implementasi Berpartisipasi (<i>Participating</i>) Kepala Sekolah.....	159
d. Implementasi Mewakikan (<i>Dellegating</i>) Kepala Sekolah	169
e. Hambatan	180
f. Solusi	184
2. Hasil Temuan Penelitian di SMK Negeri 1 Kabupaten Majalengka	189
a. Implementasi Memberitahu (<i>Telling</i>) Kepala Sekolah.....	189
b. Implementasi Mempromosikan (<i>Selling</i>) Kepala Sekolah.....	200
c. Implementasi Berpartisipasi (<i>Participating</i>) Kepala Sekolah	210
d. Implementasi Mewakikan (<i>Dellegating</i>) Kepala Sekolah	221
e. Hambatan.....	232
f. Solusi	237
C. Pembahasan Hasil Penelitian	242
1 Implementasi Memberitahu (<i>Telling</i>) Kepala Sekolah	242
2 Implementasi Mempromosikan (<i>Selling</i>) Kepala Sekolah.....	261
3 Implementasi Berpartisipasi (<i>Participating</i>) Kepala Sekolah	271
4 Implementasi Mewakikan (<i>Dellegating</i>) Kepala Sekolah	282
5 Hambatan	296
6 Solusi.....	300
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN	307
A. Simpulan.....	307
1. Simpulan Umum.....	307
2. Simpulan Khusus.....	307
B. Rekomendasi.....	310
1. Manfaat Teoritis.....	310
2. Manfaat Praktis.....	311
C. Produk Penelitian.....	313
1. Judul.....	313
2. Latar Belakang.....	313
3. Tujuan Model.....	315
4. Landasan Model.....	317
5. Persyaratan Model.....	320
6. Langkah-langkah Model.....	321
7. Uji Kelayakan Model.....	323
8. Nilai Kelayakan Model.....	324

9. Visualisasi Model.....	329
10. Penjelasan Model.....	330
DAFTAR PUSTAKA.....	333
RIWAYAT HIDUP.....	342
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	343

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan	91
Tabel 3.1	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	105
Tabel 3.2	: Pedoman Observasi	108
Tabel 3.3	: Pedoman Wawancara	110
Tabel 3.4	: Pedoman Studi Dokumentasi	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Perumusan Masalah	15
Gambar 2.1 : Model Kepemimpinan Situasional	38
Gambar 2.2 : Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).	84
Gambar 5.1. : Visualisasi Model.....	329