

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Deskriptif di SDN 2 Kutamanah dan SDN 2 Parung Banteng
Kecamatan Sukasari Kabupaten Purwakarta)

***EDUCATIONAL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE
MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENT LEARNING***

*(Descriptive Study at SDN 2 Kutamanah and SDN 2 Parung Banteng
Sukasari District Purwakarta Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Disusun Oleh:
Ali Nurdin
NIM : 41038103244020**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Nurdin

NIM : 41038103244020

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Universitas : Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR.” (Studi Deskriptif di SDN 2 Kutamanah dan SDN 2 Parung Banteng Kecamatan Sukasari Kabupaten Purwakarta).

Merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab

Bandung, Februari 2026

Pembuat Pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp is light blue and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number '26E6AANX280822597'.

Ali Nurdin
NIM. 41038103244020

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen sarana prasarana pendidikan sebagai faktor strategis dalam mendukung peningkatan mutu pembelajaran siswa sekolah dasar di SDN 2 Kutamanah dan SDN 2 Parung Banteng, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Purwakarta. Namun, kondisi empiris menunjukkan bahwa pengelolaan sarana prasarana pendidikan belum sepenuhnya optimal, yang ditandai dengan keterbatasan anggaran, pemeliharaan fasilitas yang belum maksimal, pemanfaatan sarana pembelajaran yang kurang efektif, serta rendahnya partisipasi sebagian warga sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) perencanaan manajemen sarana prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran, (2) pengorganisasian sarana prasarana, (3) pelaksanaan pemanfaatan sarana prasarana, (4) evaluasi pengelolaan sarana prasarana, (5) hambatan yang dihadapi, serta (6) solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif berdasarkan teori manajemen dari George R. Terry melalui fungsi POAC (*Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling*). Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, operator sekolah, dan komite sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sarana prasarana dilakukan berdasarkan skala prioritas, (2) pengorganisasian berjalan cukup efektif melalui pembagian tugas yang jelas, (3) pemanfaatan sarana prasarana mendukung pembelajaran meskipun belum optimal, (4) evaluasi dilakukan secara berkala, (5) hambatan utama meliputi keterbatasan anggaran, pemeliharaan fasilitas, dan partisipasi warga sekolah, serta (6) solusi dilakukan melalui optimalisasi fasilitas, perencanaan pemeliharaan berkelanjutan, pelibatan komite sekolah dan orang tua, serta peningkatan koordinasi antarwarga sekolah. Simpulan penelitian menegaskan bahwa manajemen sarana prasarana pendidikan yang terencana, terorganisasi, dan berkelanjutan berkontribusi positif terhadap peningkatan mutu pembelajaran siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Manajemen, Sarana Prasarana, Mutu Pembelajaran, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of educational infrastructure management as a strategic factor in supporting the improvement of the quality of learning for elementary school students at SDN 2 Kutamanah and SDN 2 Parung Banteng, Sukasari District, Purwakarta Regency. However, empirical conditions indicate that the management of educational infrastructure is not yet fully optimal, which is characterized by budget limitations, less than optimal facility maintenance, less effective utilization of learning facilities, and low participation of some school residents. This research aims to analyze: (1) planning of educational infrastructure management in improving the quality of learning, (2) organization of infrastructure facilities, (3) implementation of infrastructure utilization, (4) evaluation of infrastructure management, (5) obstacles faced, and (6) solutions implemented by the school. The research employed a qualitative descriptive approach based on the management theory of George R. Terry, particularly the POAC functions (Planning, Organizing, Actuating, and Controlling). The research subjects include the principal, teachers, school operators, and the school committee. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation studies. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and systematic conclusion drawing. The results of the study indicate that: (1) planning of infrastructure facilities is carried out based on a priority scale, (2) organization is quite effective through a clear division of tasks, (3) utilization of infrastructure facilities supports learning although not optimally, (4) evaluations are conducted periodically, (5) main obstacles include budget limitations, facility maintenance, and school community participation, and (6) solutions are implemented through facility optimization, ongoing maintenance planning, involvement of the school committee and parents, and increased coordination between school communities. The study's conclusions confirm that planned, organized, and sustainable management of educational infrastructure facilities contributes positively to improving the quality of learning for elementary school students.

Keywords: Management, Infrastructure, Learning Quality, Elementary School.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Deskriptif di SDN 2 Kutamanah dan SDN 2 Parung Banteng
Kecamatan Sukasari Kabupaten Purwakarta)

***EDUCATIONAL FACILITIES AND
INFRASTRUCTURE MANAGEMENT IN IMPROVING
THE QUALITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT
LEARNING***

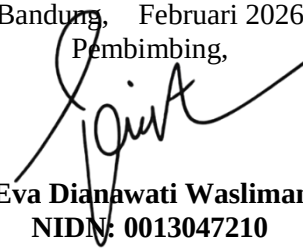
*(Descriptive Study at SDN 2 Kutamanah and SDN 2 Parung Banteng
Sukasari District Purwakarta Regency)*

Oleh

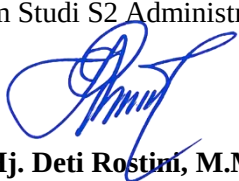
Ali Nurdin

NIM: 41038103244020

Bandung, Februari 2026
Pembimbing,


Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd
NIDN: 0013047210

Mengetahui,
Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan


Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK: 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ilmiah berjudul, **MANAJEMEN SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR** (Studi Deskriptif di SDN 2 Kutamanah dan SDN 2 Parung Banteng Kecmatan Sukasari Kabupaten Purwakarta) dapat peneliti selesaikan dengan baik. Peneliti berharap karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan serta pengalaman bagi pembaca mengenai Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. Serta atas limpahan Kesehatan dan kesempatan yang Allah SWT karuniakan kepada peneliti sehingga karya ilmiah ini dapat disusun dengan merujuk beberapa sumber baik itu melalui narasumber atau kajian.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi bagi peneliti, dosen Pembimbing tesis yaitu Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd serta kepada rekan-rekan Jurusan Administrasi Pendidikan yang membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan karya ilmiah ini. Harapan peneliti, informasi dan materi yang terdapat dalam karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga memohon kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Bandung, Februari 2026
Penulis

Ali Nurdin

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Uninus.
3. Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
4. Dr. Hj. Eva Dianawati Wasliman, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
5. Keluarga tercinta terutama Ibu dan Ayah serta Suami atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Keluarga Besar SDN 2 Kutamah dan SDN 2 Parung Banteng Kecamatan Sukasari Kabupaten Purwakarta yang senantiasa mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
7. Seluruh rekan mahasiswa S2 Uninus Angkatan 55 RPL A dan Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2)

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, Februari 2026
Penulis

Ali Nurdin

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
1. Perumusan Masalah	5
2. Pembatasan masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan penelitian	8
2. Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teoritis	12
B. Landasan Konsep dan Teori Pendukung	15
C. Landasan Enam Sistem Nilai.....	34
D. Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Metoda Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Lokasi dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	52

BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
A. Simpulan Hasil Pembahasan	88
B. Rekomendasi	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terhaduhu	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Penelitian	46
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	49
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Perumusan Masalah	5
Gambar 3.1 Analisis Interaktif Miles dan Huberman	52
Gambar 4.1 Peta Lokasi SDN 2 Kutamanah.....	57
Gambar 4.2 Peta Lokasi SDN 2 Parung Banteng	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan Tugas Akhir
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan
 - Foto 1 Lokasi Penelitian SDN 2 Kutamanah
 - Foto 2 Wawancara Kepala Sekolah SDN 2 Kutamanah
 - Foto 3 Wawancara Guru SDN 2 Kutamanah
 - Foto 4 Lokasi Penelitian SDN 2 Parung Banteng
 - Foto 5 Wawancara Kepala Sekolah SDN 2 Parung Banteng
 - Foto 6 Wawancara Guru SDN 2 Parung Banteng
 - Foto 7 Ruangan Kepsek Sekolah SDN 2 Kutamanah
 - Foto 8 Ruangan Kepsek Sekolah SDN 2 Parung Banteng
 - Foto 9 Ruang Perpustakaan SDN 2 Kutamanah
 - Foto 10 Toilet Siswa SDN 2 Kutamanah dan SDN 2 Parung Banteng
 - Foto 11 Ruang Kelas SDN 2 Kutamanah
 - Foto 12 Ruang Kelas SDN 2 Parung Banteng
 - Foto 13 Pemanfaatan Media Pembelajaran SDN 2 Kutamanah
 - Foto 14 Pemanfaatan Media Pembelajaran SDN 2 Parung Banteng
- Lampiran 9 Artikel
- Lampiran 10 PPT (*Power Point*)