

**MANAJEMEN PENDEKATAN *REALISTIC*
MATHEMATICS EDUCATION (RME) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SDN 2 Citamiang dan SDN 1 Sinargalih,
Kabupaten Purwakarta)

***MANAGEMENT OF THE REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION (RME) APPROACH IN IMPROVING
STUDENTS' NUMERACY SKILLS IN ELEMENTARY
SCHOOLS***

*(A Case Study at SDN 2 Citamiang and SDN 1 Sinargalih,
Purwakarta Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Oleh : AIDA LATIFAH
NIM : 41038103244050**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMETICS EDUCATION (RME)* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di SDN 2 Citamiang dan SDN 1 Sinargalih,
Kabupaten Purwakarta)

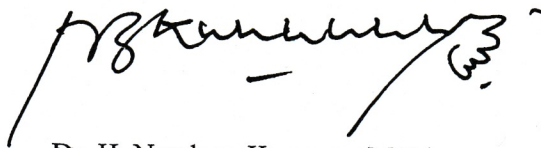
MANAGEMENT OF THE REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) APPROACH IN IMPROVING STUDENTS' NUMERACY SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOLS

*(A Case Study at SDN 2 Citamiang and SDN 1 Sinargalih,
Purwakarta Regency)*

Oleh : AIDA LATIFAH
NIM : 41038103244050

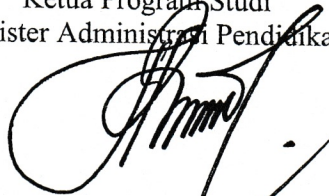
Bandung, Februari 2026

Dosen Pembimbing,



Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd
NIDN. 0405096906

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDN. 8908960023

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AIDA LATIFAH
NIM : 41038103244050
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Manajemen Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN 2 Citamiang dan SDN 1 Sinargalih, Kabupaten Purwakarta)*". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Pebruari 2026
Yang membuat pertanyaan,

Aida Latifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa di SDN 2 Citamiang dan SDN 1 Sinargalih Kabupaten Purwakarta. Kemampuan numerasi merupakan kompetensi esensial bagi siswa sekolah dasar dalam memahami, mengolah, dan menerapkan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. Namun, hasil observasi dan rapor pendidikan menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa di kedua sekolah tersebut masih tergolong rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendekatan RME yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran mampu menciptakan pembelajaran numerasi yang lebih kontekstual dan bermakna. Pendekatan ini mendorong keterlibatan aktif siswa, pengembangan kemampuan pemecahan masalah, serta pengaitan konsep matematika dengan situasi nyata. Meskipun demikian, efektivitas implementasi RME masih dipengaruhi oleh kesiapan guru dan dukungan manajerial sekolah. Penelitian ini menegaskan bahwa penguatan manajemen pembelajaran berbasis RME merupakan strategi penting dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa sekolah dasar.

Kata kunci: manajemen pembelajaran, *Realistic Mathematic Education* (RME), kemampuan numerasi, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study aims to analyze the management of the Realistic Mathematics Education (RME) approach in improving students' numeracy skills at SDN 2 Citamiang and SDN 1 Sinargalih, Purwakarta Regency. Numeracy is an essential competency for elementary school students to understand, process, and apply mathematical concepts in daily life. However, observations and educational report data indicate that students' numeracy skills in both schools are still relatively low. This study employed a qualitative approach using a case study method. The research subjects consisted of principals, teachers, and students. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis was conducted interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings reveal that the management of the RME approach, which includes planning, organizing, implementing, and evaluating learning activities, is able to create more contextual and meaningful numeracy learning. This approach encourages active student participation, enhances problem-solving skills, and facilitates the connection between mathematical concepts and real-life situations. Nevertheless, the effectiveness of RME implementation is still influenced by teacher readiness and managerial support from the school. This study highlights that strengthening the management of RME-based learning is an important strategy for improving elementary school students' numeracy skills.

Keywords: learning management, Realistic Mathematics Education (RME), numeracy skills, elementary school.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ilmiah berjudul, “Manajemen Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar”. (Studi Kasus di SDN 2 Citamiang dan SDN 1 Sinargalih) dapat peneliti selesaikan dengan baik. Peneliti berharap karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan serta pengalaman bagi pembaca mengenai manajemen pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa di sekolah dasar . Serta atas limpahan Kesehatan dan kesempatan yang Allah SWT karuniakan kepada peneliti sehingga karya ilmiah ini dapat disusun dengan merujuk beberapa sumber baik itu melalui narasumber atau kajian.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi bagi peneliti, dosen Pembimbing tesis yaitu Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd serta kepada rekan-rekan jurusan administrasi Pendidikan khususnya kelas RPL A angkatan 55 yang membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan karya ilmiah ini. Harapan peneliti, informasi dan materi yang terdapat dalam karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga memohon kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Bandung, Februari 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., Sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., Sebagai Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
5. Keluarga tercinta terutama Suami dan Anak-anak atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Keluarga Besar SDN 1 Citaming yang senantiasa memberikan ijin untuk peneliti melanjutkan pendidikan Sekolah Pascasarjana (S2).
7. Keluarga Besar SDN 2 Citamiang dan SDN 1 Sinargalih yang senantiasa mendukung penulis dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa S2 Universitas Islam Nusantara Angkatan 55 kelas RPL A dan Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan bantuan, doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Sekolah Pascasarjana (S2).

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, Februari 2026

Penulis,
Aida Latifah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	2
SURAT PERNYATAAN PENULIS	3
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR	6
UCAPAN TERIMA KASIH	7
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah Dan Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Enam Sistem Nilai	Error! Bookmark not defined.
C. Landasan Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Penelitian Sebelumnya	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Lokasi dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

E. Prosedur Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Enam Sistem Nilai Kehidupan	35
Tabel 3.1	: Kisi-kisi Penelitian	47
Tabel 4.1	: Keadaan Guru SDN 2 Citaming	57
Tabel 4.2	: Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.3	: Data Peserta Didik Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.4	: Data Peserta Didik Berdasarkan Agama	58
Tabel 4.5	: Data Peserta Didik Berdasarkan Penghasilan Orangtua	58
Tabel 4.6	: Data Peserta Didik Berdasarkan Tingkatan Kelas	59
Tabel 4.7	: Indikator Visi SDN 1 Sinargalih	61
Tabel 4.8	: Keadaan Guru SDN 1 Sinargalih	65
Tabel 4.9	: Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.10	: Data Peserta Didik Berdasarkan Usia	66
Tabel 4.11	: Data Peserta Didik Berdasarkan Agama	66
Tabel 4.12	: Data Peserta Didik Berdasarkan Penghasilan Orangtua	66
Tabel 4.13	: Data Peserta Didik Berdasarkan Tingkatan Kelas	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Rumusan Masalah	10
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: SK Bimbingan Tesis	114
Lampiran 2	: Surat Ijin Penelitian Ke SDN 2 Citamiang	115
Lampiran 3	: Surat Balasan Ijin Penelitian dari SDN 2 Citamiang	116
Lampiran 4	: Surat Ijin Penelitian Ke SDN 1 Sinargalih	117
Lampiran 5	: Surat Balasan Ijin Penelitian dari SDN 1 Sinargalih	118
Lampiran 6	: Hasil Wawancara SDN 2 Citamiang	119
Lampiran 7	: Hasil Wawancara SDN 1 Sinargalih	130
Lampiran 8	: Foto Wawancara Lokasi Pertama	141
Lampiran 9	: Foto Wawancara Lokasi Kedua	143
Lampiran 10	: Kartu Bimbingan	145
Lampiran 11	: Artikel	147