

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan teori konstruktivistik dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2). <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Afifatun Ni'mah, & Khamidi, A. (2023). Supervisi akademik pengawas sekolah di UPT SDN Gresik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(5), 1307–1320.
- Başak, H. (2021). “Budaya yang mendukung kolaborasi meningkatkan hasil belajar”. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 15(2), 45-60.
- Creswell, John W. (2017). “Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fayol, H. (1937). "The Administrative Theory in the State". Dalam Gulick, L., & Urwick, L. (Eds.), *Papers on the Science of Administration*. New York: Institute of Public Administration.
- Freire, Paulo. (2008) *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder and Herder.
- Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (2022). “The efficacy of systematic instructional design models”. *Journal of Educational Technology*, 50(3), 112–128.
- Indriyani, N. R. A., Lestari, W., & Setiawan, F. (2023). Urgensi manajemen pendidikan dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya*, 1(2). <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i2.981>
- Ismail, A. (2022). “Budaya Sekolah Positif Sebagai Kunci Keberhasilan Pembelajaran” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, (45-58).
- Kholidi, A. K. (2024). Implementasi supervisi pendidikan untuk peningkatan kualitas pendidik dalam sistem pembelajaran di sekolah. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 23(1). <https://doi.org/10.37216/tadib.v23i1.2240>
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2020). “A review of research on instructional leadership: New directions and a refined model”. *Educational Administration Quarterly*, 56 (5), 785–826.

- Lestari, I., Nugraha, A., & Prasetyo, Z. K. (2024). Green environmental management practices in schools in the implementation of the Deming Cycle: A narrative inquiry approach. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 22(2), 347–354. <https://doi.org/10.14710/jil.22.2.347-354>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim, A. (2020). Telaah filsafat pendidikan esensialisme dalam pendidikan karakter. *Visionary (VIS)*, 9(1), 62–70.
- Nugraha, M. S. dan Najuba, H. (2023). "Implementasi Strategi Budaya Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 45-60.
- Nurlaela, N., Miyono, N., & Haryati, T. (2018). "Peranan Budaya Mutu Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 2 Cepu". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 1-10.
- Nurulhadi, M., Marwan, M., & Idris, J. (2025). Evaluasi kinerja pengawas sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui supervisi akademik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 579–583. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1630>
- Sugiyono. (2016). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A. (2020). Model pengembangan penguatan pendidikan karakter dan literasi lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 17–23. <https://doi.org/10.17977/um019v5i1p17-23>
- Susmiarti, H., Somantri, M., & Kartiwi, A. P. (2024). Manajemen lingkungan fisik sekolah di SD Negeri 6 Kota Manna. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*, 18(2), 115–128. <https://doi.org/10.33369/mapen.v18i2.36733>
- Terry, George R. (2009). "Dasar-Dasar Manajemen". Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2008). "Teori Motivasi dan Pengukurannya": Analisis di Bidang Pendidikan". Jakarta: Bumi Aksara.

Vygotsky, L. S. (1993). *The collected works of L. S. Vygotsky: Vol. 2. The fundamentals of defectology (Abnormal psychology and learning disabilities)*