

**MANAJEMEN PROGRAM PAUD HOLISTIK
INTEGRATIF DALAM MENINGKATKAN MUTU
LAYANAN ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di PAUD Al-Faruq Nagreg Kabupaten
Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung)**

***HOLISTIC INTEGRATIVE PAUD PROGRAM
MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF
EARLY CHILDHOOD SERVICES
(Case Study at Al-Faruq Nagreg PAUD in Bandung
Regency and Anak Ceria PAUD in Bandung City)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Eneng Robi'ah

NIM: 41038103244074

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM PAUD HOLISTIK
INTEGRATIF DALAM MENINGKATKAN MUTU
LAYANAN ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di PAUD Al-Faruq Nagreg Kabupaten
Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung)**

***HOLISTIC INTEGRATIVE PAUD PROGRAM
MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF
EARLY CHILDHOOD SERVICES
(Case Study at Al-Faruq Nagreg PAUD in Bandung
Regency and Anak Ceria PAUD in Bandung City)***

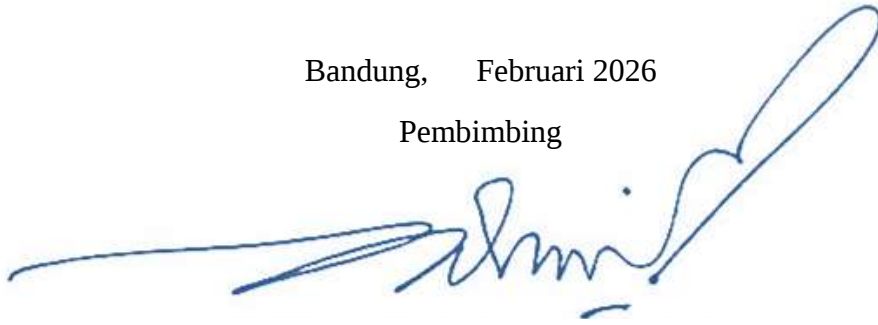
Oleh:

Eneng Robi'ah

NIM. 41038103244074

Bandung, Februari 2026

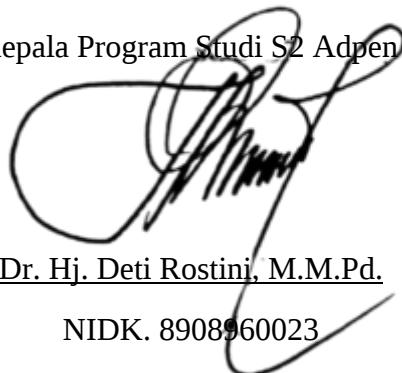
Pembimbing



Prof Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

NIDK. 8831923420

Kepala Program Studi S2 Adpen



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

NIDK. 8908960023

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eneng Robi'ah

NIM : 41038103244074

Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul:

“Manajemen Program PAUD Holistik Integratif Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini (Studi Kasus Di PAUD Al-Faruq Nagreg Kabupaten Bandung Dan Di PAUD Anak Ceria Kota Bandung)” adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau penjiplakan dari karya orang lain. Seluruh sumber yang dijadikan rujukan dalam penyusunan tesis ini telah saya cantumkan secara jujur dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan hasil plagiasi atau melanggar etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan akademik yang berlaku di Universitas Islam Nusantara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Eneng Robi'ah

NIM. 41038103244074

ABSTRAK

Kebijakan tentang PAUD HI yang belum terlaksana secara maksimal, hal ini disebabkan kurangnya pemahaman guru tentang program PAUD HI, Keterbatasan Sarana prasarana, dan lemahnya kerjasama lintas sektor dalam mendukung layanan PAUD Holistik Integratif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen Program PAUD Holistik Integratif dalam meningkatkan mutu layanan anak usia dini, meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor penghambat, dan upaya penanggulangannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di PAUD Al-Faruq Nagreg Kabupaten Bandung dan PAUD Anak Ceria Kota Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik. Kerangka analisis penelitian ini menggunakan teori manajemen George R. Terry yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Hasil penelitian menunjukkan Perencanaan Program PAUD Holistik Integratif di PAUD Al-Faruq dan PAUD Anak Ceria telah disusun secara sistematis dan partisipatif dengan mengintegrasikan program ke dalam visi, misi, kurikulum, serta rencana kerja lembaga. Pelaksanaan program mencakup layanan pendidikan, kesehatan, gizi, pengasuhan, perlindungan, dan kesejahteraan anak yang dilaksanakan secara rutin melalui kerja sama lintas sektor. Evaluasi program dilakukan secara berkala berdasarkan Standar Nasional PAUD sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program. Meskipun masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sumber daya, pemahaman konsep, dan partisipasi orang tua, implementasi PAUD Holistik Integratif terbukti berkontribusi positif terhadap peningkatan mutu layanan anak usia dini secara lebih komprehensif dan berorientasi pada kebutuhan perkembangan anak.

Kata kunci: PAUD Holistik Integratif, manajemen program PAUD, mutu layanan anak usia dini.

ABSTRACT

The policy on HI PAUD has not been implemented optimally, this is due to the lack of teacher understanding of the HI PAUD program, limited infrastructure, and weak cross-sectoral cooperation in supporting the Holistic Integrative PAUD service. This study aims to analyze the management of the Holistic Integrative PAUD Program in improving the quality of early childhood services, including aspects of planning, implementation, evaluation, inhibiting factors, and efforts to overcome them. This study uses a qualitative approach with a case study method implemented in PAUD Al-Faruq Nagreg, Bandung Regency and PAUD Anak Ceria, Bandung City. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation studies. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions, as well as testing the validity of the data through triangulation of sources and techniques. The analytical framework of this study uses George R. Terry's management theory which includes planning, organizing, implementing, and monitoring. The results of the study show that the Planning of the Holistic Integrative PAUD Program at PAUD Al-Faruq and PAUD Anak Ceria has been prepared systematically and participatory by integrating the program into the vision, mission, curriculum, and work plan of the institution. Program implementation includes education, health, nutrition, care, protection, and child welfare services, routinely implemented through cross-sectoral collaboration. Program evaluations are conducted periodically based on the National Early Childhood Education Standards as a basis for program improvement and development. Despite challenges such as limited resources, conceptual understanding, and parental participation, the implementation of Holistic Integrative Early Childhood Education (ECE) has proven to contribute positively to improving the quality of early childhood services in a more comprehensive manner and oriented towards children's developmental needs.

Keywords: *Holistic Integrative Early Childhood Education (ECE), ECE program management, quality of early childhood services.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***“Manajemen Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Al-Faruq Nagreg Kabupaten Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung)”***. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Islam Nusantara.

Pendidikan Anak Usia Dini memiliki peran penting dalam meletakkan dasar perkembangan anak secara menyeluruh. Oleh karena itu, penyelenggaraan PAUD perlu dilakukan secara terpadu melalui pendekatan Holistik Integratif yang mencakup layanan pendidikan, kesehatan, gizi, pengasuhan, perlindungan, dan kesejahteraan anak. Pendekatan ini diharapkan mampu meningkatkan mutu layanan anak usia dini secara berkelanjutan.

Tesis ini membahas manajemen Program PAUD Holistik Integratif yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, factor penghambat dan penanggulangannya, serta dalam upaya meningkatkan mutu layanan anak usia dini. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan keilmuan administrasi pendidikan, khususnya dalam pengelolaan PAUD Holistik Integratif, serta menjadi bahan referensi bagi praktisi pendidikan dan pemangku kebijakan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, Februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil ‘ālamīn, penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Manajemen Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Al-Faruq Nagreg Kabupaten Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung)”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara, atas kebijakan dan kepemimpinan beliau dalam pengembangan pendidikan tinggi.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, atas motivasi, bimbingan, arahan, masukan, dan koreksi selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas dukungan dan arahan akademik selama penulis menempuh studi.
4. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara, atas ilmu, pelayanan, dan bantuan yang diberikan.
5. Para responden dan narasumber, yaitu kepala paud, guru, staf administrasi dan komite PAUD Al Faruq Kabupaten Bandung dan PAUD Anak Ceria Kota Bandung dan pengurus komite atas kerja sama dan keterbukaan dalam memberikan data penelitian.
6. Kepada Ibunda tercinta, Ai sopiah, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti.

7. Anak-anakku tercita, Nadiya Maladina Fauzi dan Himdan khadafy Fauzi, atas doa, dan dukungan moril yang menjadi penguat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Adik-adik tercinta, atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang senantiasa mengiringi langkah penulis.
9. Rekan-rekan guru di Raudhatul Athfal Al faruq, atas dukungan, kerja sama, dan pengertian selama masa studi.
10. Rekan-rekan seperjuangan Magister Administrasi Pendidikan kelas RPL A angkatan 55, atas kebersamaan, diskusi, dan saling memotivasi selama proses perkuliahan.
11. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan keilmuan administrasi pendidikan serta manajemen program PAUD Holistik Integratif di satuan PAUD.

Bandung, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN	Ii
SURAT PERNYATAAN PENULIS	Iii
ABSTRAK	Iv
ABSTRACT	V
KATA PENGANTAR	Vi
UCAPAN TERIMA KASIH	Vii
DAFTAR ISI	Ix
DAFTAR TABEL	Xiii
DAFTAR GAMBAR	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	7
1. Perumusan Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori/Konsep	15
1. Teori Manajemen George R. Terry	15
2. Teori Perkembangan Anak (<i>Developmental Theory</i>).....	25
3. Teori Humanisme	26
4. Konsep PAUD HI (PP No. 60 Tahun 2013)	27
5. Konsep Mutu Layanan	31
B. Landasan Enam Sistem Nilai	34
1. Nilai Teologis	34

2. Nilai Etnis-Hukum	34
3. Nilai Estetis.....	35
4. Nilai Logis-Rasional	35
5. Nilai Fisik-Fisiologis	35
6. Nilai Teleologik	36
C. Landasan Kebijakan	36
D. Penelitian Terdahulu.....	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	58
A. Pendekatan Penelitian	58
B. Metode Penelitian	58
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	59
1. Teknik Pengumpulan Data	59
2. Instrumen Penelitian	60
D. Lokasi dan Sumber Data	70
1. Lokasi Penelitian	70
2. Sumber Data	71
E. Teknik Analisis Data	71
F. Keabsahan Data	72
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
1. PAUD Al-Faruq Nangreg Kab. Bandung	73
2. PAUD Anak Ceria Kota Bandung	76
B. Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. PAUD Al-Faruq Nagreg Kab. Bandung	79
a. Perencanaan Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini	79
b. Pelaksanaan Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini.....	85
c. Evaluasi Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini.....	94

d. Faktor Penghambat dan Penenggulangannya Manajemen Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini	97
e. Peningkatan Mutu Layanan Anak Usia Dini Melalui Program Holistik Integratif.....	100
2. PAUD Anak Ceria Kota Bandung	106
a. Perencanaan Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini	106
b. Pelaksanaan Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini.....	112
c. Evaluasi Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini.....	124
d. Faktor Penghambat dan Penenggulangannya Manajemen Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini	134
e. Peningkatan Mutu Layanan Anak Usia Dini Melalui Program Holistik Integratif.....	138
C. Pembahasan Hasil Penelitian	142
1. Perencanaan Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini di PAUD Al-Faruq Nagreg Kab. Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung.....	142
2. Pelaksanaan Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini di PAUD Al-Faruq Nagreg Kab. Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung.....	145
3. Evaluasi Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini di PAUD Al-Faruq Nagreg Kab. Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung.....	149
4. Faktor Penghambat dan Penenggulangannya Manajemen	152

Program PAUD Holistik Integratif dalam Meningkatkan Mutu Layanan Anak Usia Dini di PAUD Al-Faruq Nagreg Kab. Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung.....	
5. Peningkatan Mutu Layanan Anak Usia Dini Melalui Program Holistik Integratif di PAUD Al-Faruq Nagreg Kab. Bandung dan di PAUD Anak Ceria Kota Bandung.....	156
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	159
A. Simpulan	159
B. Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	162
RIWAYAT HIDUP	165
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara	62
Tabel 3.3. Pedoman Observasi Lembaga.....	68
Tabel 3.4. Pedoman Observasi PAUD HI	69
Tabel 3.5. Dokumen Perencanaan.....	69
Tabel 3.6. Dokumen Pelaksanaan	70
Tabel 3.7. Dokumen Monitoring dan Evaluasi	70
Tabel 3.5. Dokumentasi Foto	70
Tabel 4.1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	74
Tabel 4.2. Prasarana PAUD Al-Faruq	74
Tabel 4.2. Prasarana PAUD Anak Ceria.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Upaya Pengembangan Program PAUD HI	2
Gambar 1.2. Kebutuhan Esensial Anak usia Dini dalam PAUD HI	3
Gambar 1.3. Mitra Kerja Program PAUD HI	4
Gambar 1.4. Bagan Perumusan Masalah	8
Gambar 4.1 PAUD Al-Faruq	73
Gambar 4.2 PAUD Anak Ceria	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pengangkatan Tim Pembimbing Tesis
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Observasi
- Lampiran 5. Lembar Wawancara
- Lampiran 6. Lembar Studi Dokumentasi
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Tesis

