

**MANAJEMEN PROGRAM
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
(Study Kasus di SDN Salem dan SDN 1 Parakansalam)**

**EXTRACURRICULAR PROGRAM MANAGEMENT OF
RELIGIOUS ACTIVITIES IN IMPROVING STUDENT
CHARACTER
(Case Study at SDN Salem and SDN 1 Parakansalam)**

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memeroleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Study Administrasi Pendidikan



Oleh : EPI SAEFUL MUSTOPA

NIM : 41038103244011

**UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
(UNINUS)
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EPI SAEPUL MUSTOPA

NIM : 41038103244011

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan judul "Manajemen Program Ektrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di SDN Salem dan SDN 1 Parakansalam Kabupaten Purwakarta) beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Februari 2026

Yang membuat pertanyaan,

EPI SAEPUL MUSTOPA

Abstrak

Penelitian ini berlatar belakang pada isu krusial mengenai pentingnya manajemen program ekstrakurikuler keagamaan sebagai upaya yang strategis dan terstruktur dalam menanamkan, memperkuat, dan meningkatkan karakter religius siswa sekolah dasar di tengah arus tantangan globalisasi dan degradasi moral yang mungkin terjadi. Pembentukan karakter religius pada usia dini dianggap fundamental untuk menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga memiliki integritas moral dan spiritual yang kuat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan utama untuk menganalisis secara mendalam manajemen program ekstrakurikuler keagamaan dalam konteks meningkatkan karakter religius siswa di dua lokasi studi kasus, yaitu SDN Salem dan SDN 1 Parakansalam, yang berada di Kabupaten Purwakarta.

Analisis manajemen dalam studi ini difokuskan pada empat fungsi utama manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*implementing*), dan evaluasi (*evaluating*) program.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus (*case study design*). Pemilihan pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memahami fenomena secara holistik dan mendalam dalam konteks alamiahnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam (*in-depth interviews*) dengan kepala sekolah dan guru pembina, serta studi dokumentasi terhadap berbagai laporan dan catatan terkait program ekstrakurikuler keagamaan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan reliabilitas temuan. Analisis data dilakukan secara deskriptif-analitis, menafsirkan temuan lapangan sesuai dengan kerangka fungsi manajemen pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program ekstrakurikuler keagamaan di kedua sekolah (SDN Salem dan SDN 1 Parakansalam) telah dilaksanakan secara **sistematis dan terintegrasi** sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen.

1. **Perencanaan (Planning):** Perencanaan program disusun secara sistematis dan terarah, berbasis pada identifikasi kebutuhan spesifik siswa dan diselaraskan dengan visi dan misi sekolah yang secara eksplisit menekankan pembentukan karakter religius. Tahapan perencanaan mencakup penentuan tujuan, penentuan jenis kegiatan keagamaan yang relevan, penyusunan jadwal yang konsisten, dan penetapan guru pembina yang kompeten, semua dikoordinasikan secara baik antara kepala sekolah dan guru pembina.
2. **Pengorganisasian (Organizing):** Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas dan tanggung jawab yang sangat jelas. Kepala sekolah bertindak sebagai penanggung jawab utama program, sementara guru pembina bertanggung jawab langsung atas pelaksanaan dan pembinaan kegiatan. Struktur pengelolaan yang jelas dan komunikasi yang berkelanjutan antar pihak terkait menjamin kelancaran implementasi.
3. **Pelaksanaan (Implementing):** Pelaksanaan program berjalan secara rutin dan konsisten sesuai jadwal yang telah ditetapkan, dengan keterlibatan aktif siswa dan dukungan penuh dari seluruh warga sekolah. Metod

pelaksanaan berfokus pada **pembiasaan ibadah** (seperti shalat Dhuha atau pengajian rutin), **penanaman nilai-nilai keagamaan**, dan yang terpenting, melalui **keteladanan** dari guru pembina. Pelaksanaan yang konsisten ini terbukti memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan kedisiplinan beribadah dan perilaku religius siswa dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

4. **Evaluasi (Evaluating):** Evaluasi program dilaksanakan secara berkala dan sistematis oleh kepala sekolah bersama guru pembina. Fokus utama evaluasi adalah menilai proses pelaksanaan serta mengukur perubahan nyata dalam **sikap dan perilaku religius** siswa, bukan sekadar administrasi kegiatan. Hasil evaluasi yang terdokumentasi digunakan sebagai bahan pertimbangan esensial untuk melakukan perbaikan dan pengembangan program pada periode berikutnya, memastikan efektivitas yang berkelanjutan

Abstact

This research addresses the critical issue of managing religious extracurricular programs as a strategic and structured effort to instill, reinforce, and enhance the religious character of elementary school students amidst global challenges and potential moral degradation. The core aim of the study was to deeply analyze the management of these programs in the context of improving students' religious character at two case study locations in Purwakarta Regency: SDN Salem and SDN 1 Parakansalam.

The study adopted a qualitative approach with a case study design, using data collection methods such as participatory observation, in-depth interviews with principals and supervising teachers, and documentation studies. The data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results indicate that the management of religious extracurricular programs at both schools was implemented systematically and integrated according to the four management functions:

1. **Planning (Planning):** Program planning was systematic and focused, based on identifying specific student needs and aligned with the school's vision and mission, which explicitly emphasized religious character formation. Planning included setting goals, determining relevant religious activities, establishing a consistent schedule, and assigning competent supervising teachers.
2. **Organizing (Organizing):** Organizing was carried out through a clear division of tasks and responsibilities. The principal served as the main person in charge, while supervising teachers were directly responsible for the implementation and guidance of activities. Clear management structure and ongoing communication ensured smooth implementation.
3. **Implementation (Implementing):** Program implementation was routine and consistent with the established schedule, featuring active student involvement and full support from the entire school community. Implementation methods focused on habitual worship (such as *Shalat Dhuha* or routine recitation), instilling religious values, and crucially, leading by example from the supervising teachers. This consistency significantly and positively impacted students' discipline in worship and religious behavior in daily school life.
4. **Evaluation (Evaluating):** Program evaluation was conducted systematically and periodically by the principal and supervising teachers. The main focus was assessing the implementation process and measuring tangible changes in students' religious attitudes and behavior, not just the administrative aspects of the activities. Documented evaluation results were used as essential input for program improvement and development in the next period, ensuring continuous effectiveness

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM EKTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA**
(Studi Kasus di SDN Salem dan SDN 1 Parakansalam)

**EXTRACURRICULAR PROGRAM MANAGEMENT OF RELIGIOUS
ACTIVITIES IN IMPROVING STUDENT CHARACTER**
(Case Study at SDN Salem and SDN 1 Parakansalam)

EPI SAEFUL MUSTOPA
NIM : 41038103244011

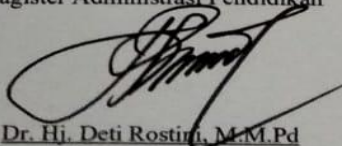
Bandung, Februari 2026

Dosen Pembimbing,



Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd
NIDN. 0414066806

Mengetahi,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDN. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “*Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Karakter Siswa di SDN Salem dan SDN 1 Parakanslam* ” ini dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memenuhi tugas akhir dalam kegiatan akademik.

Penulisan laporan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan berperan dalam membentuk karakter religius siswa di sekolah dasar, khususnya di SDN Salem dan SDN 1 Parakansalam . Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah, pendidik, serta peneliti selanjutnya yang tertarik pada bidang pendidikan karakter.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga laporan penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan karakter peserta didik.

Purwakarta, Februari 2026
Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL

SURAT PERNYATAAN PENULIS 2

Abstract.....Error! Bookmark not defined.

AbstrakError! Bookmark not defined.

LEMBAR PERSETUJUANError! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR 7

BAB I.....Error! Bookmark not defined.

PENDAHULUANError! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang.....Error! Bookmark not defined.

B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....Error! Bookmark not defined.

1.Perumusan MasalahError! Bookmark not defined.

2. Pembatasan Masalah.....Error! Bookmark not defined.

C. Tujuan, Manfaat dan Pertanyan PenelitianError! Bookmark not defined.

1. Tujuan PenelitianError! Bookmark not defined.

2. Manfaat PenelitianError! Bookmark not defined.

D. Pertanyaan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

BAB II.....Error! Bookmark not defined.

KAJIAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

A. Landasan TeoretisError! Bookmark not defined.

B. Landasan Sistem NilaiError! Bookmark not defined.

C .Landasan YuridisError! Bookmark not defined.

D. Landasan Empiris/Penelitian Terdahulu yang RelevanError! Bookmark not defined.

BAB IIIError! Bookmark not defined.

PROSEDUR PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Pendekatan PenelitianError! Bookmark not defined.

B. Metode penelitian.....Error! Bookmark not defined.

C. Teknik dan Instrumen PenelitianError! Bookmark not defined.

D. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Pengkajian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Sekolah SDN Salem	Error! Bookmark not defined.
2. Profil Sekolah SDN 1 Parakansalam.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan ..	Error! Bookmark not defined.
2. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler Keagamaan	Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan ..	Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa	Error! Bookmark not defined.
2. Pengorganisasian ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa	Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa	Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Simpulan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.