

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MURID
DI SEKOLAH DASAR**
(Penelitian di SDN Cihuni dan SDN Pasawahan Kidul Purwakarta)

***LIBRARY MANAGEMENT
IN IMPROVING STUDENTS' READING INTEREST
IN STATE ELEMENTARY SCHOOL***
(Research at SDN Cihuni dan SDN Pasawahan Kidul Purwakarta)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Disusun Oleh :
Iis Nurmalasari :
41038103244031**

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Nurmalasari
NIM : 41038103244031
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya adalah penulis asli dari karya berjudul Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Murid Sekolah Dasar (Studi Analisis SDN Cihuni dan SDN Pasawahan Kidul). Karya tersebut murni hasil pemikiran saya sendiri, bukan plagiat, dan tidak mengandung bagian yang melanggar hak cipta pihak lain.

Karya ini belum pernah dipublikasikan atau dikirimkan ke pihak manapun dalam bentuk apa pun, kecuali apabila disebutkan lain dalam surat ini.

Saya bersedia bertanggung jawab penuh apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terkait keaslian karya atau hal lain yang berkaitan dengan pernyataan ini. Saya memberikan izin kepada pihak terkait untuk mengedit, menerbitkan, atau mengelola karya sesuai kebijakan yang berlaku, tanpa mengubah substansi utama karya.

Demikian pernyataan ini saya susun dengan jujur dan penuh tanggung jawab agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2026

Yang membuat pernyataan

Iis Nurmalasari

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca murid sekolah dasar di Indonesia, dipengaruhi gawai dan pengelolaan perpustakaan yang belum optimal, menjadi isu krusial meski didukung kebijakan seperti Undang-Undang No 43 Tahun 2007 pasal 23 ayat (1) dan Gerakan Literasi Sekolah. Perpustakaan sekolah sering kurang menarik akibat koleksi tidak relevan, fasilitas minim, dan program seremonial, sehingga gagal membangun budaya literasi. Tujuan Penelitian ini menganalisis bagaimana manajemen perpustakaan untuk meningkatkan minat baca murid Sekolah Dasar. Teori yang digunakan dari G.R Terry mencakup pengorganisasian, perencanaan, pengawasan serta penyelenggaraan (POAC). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara dengan kepala sekolah, pustakawan, guru, serta murid serta analisa dokumen. Data divalidasi melalui triangulasi waktu, sumber, serta metode. Penelitian ini diselenggarakan di SDN Cihuni (Kp. Cihuni, Desa Cihuni, Kec. Pasawahan) dan SDN Pasawahan Kidul (Desa Pasawahan Kidul Kec. Pasawahan) Purwakarta. Sumber data primer dari kepala sekolah, petugas perpustakaan, guru, dan murid, sekunder dari dokumen seperti laporan peminjaman dan program literasi. Datanya didapati dari pelaksanaan observasi aktivitas perpustakaan, wawancara semi-struktural serta studi dokumentasi,. Hasil penelitian membuktikan jika perencanaan perpustakaan dilakukan oleh pimpinan melalui penyusunan program literasi yang sesuai dengan kebutuhan murid. Pengorganisasian melibatkan petugas perpustakaan yang didukung oleh guru kelas. Pelaksanaan program dilakukan melalui kegiatan kunjungan perpustakaan terjadwal dan pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran. Pengawasan dilakukan secara menyeluruh oleh kepala sekolah, kepala perpustakaan, dan guru kelas. Terdapat faktor pendukung berupa dukungan warga sekolah dan program literasi, serta faktor penghambat berupa keterbatasan fasilitas dan koleksi buku. Dampak manajemen perpustakaan terlihat dari meningkatnya minat baca murid, yang ditunjukkan melalui antusiasme kunjungan ke perpustakaan, peningkatan kemampuan membaca, serta hasil karya murid dalam bentuk pohon literasi. Kesimpulan dari penelitian ini membuktikan jika manajemen perpustakaan yang efektif, termasuk promosi literasi dan koleksi relevan, berpotensi meningkatkan kunjungan murid dan frekuensi peminjaman buku, serta mampu meningkatkan minat baca murid.

Kata Kunci : Manajemen, Perpustakaan, Minat Baca, Literasi Sekolah

ABSTRACT

This study is motivated by the low reading interest among elementary school students in Indonesia, which is influenced by the use of digital devices and suboptimal library management. This issue remains critical despite the support of policies such as Law No. 43 of 2007 Article 23 Paragraph (1) and the School Literacy Movement. School libraries are often less appealing due to irrelevant collections, limited facilities, and programs that are merely ceremonial in nature, thus failing to foster a strong literacy culture. The purpose of this study is to analyze how library management can enhance students' reading interest at the elementary school level. The theoretical framework is based on G.R. Terry's management theory, which includes organizing, planning, controlling, and actuating (POAC). This research employs a descriptive qualitative approach, using observation techniques, in-depth interviews with principals, librarians, teachers, and students, as well as document analysis. Data validity is ensured through triangulation of time, sources, and methods. This study was conducted at SDN Cihuni (Cihuni Village, Pasawahan District) and SDN Pasawahan Kidul (Pasawahan Kidul Village, Pasawahan District), Purwakarta. Primary data sources include principals, library staff, teachers, and students, while secondary data are obtained from documents such as borrowing records and literacy program reports. Data were collected through observations of library activities, semi-structured interviews, and documentation studies. The findings indicate that library planning is carried out by school leaders through the development of literacy programs tailored to students' needs. Organizational aspects involve library staff supported by classroom teachers. Program implementation is conducted through scheduled library visits and the habit of 15 minutes of reading before lessons begin. Supervision is carried out comprehensively by the principal, head of the library, and teachers. Supporting factors include the involvement of the school community and literacy programs, while inhibiting factors include limited facilities and book collections. The impact of library management is evident in the increased reading interest among students, as shown by their enthusiasm for visiting the library, improved reading skills, and students' creative outputs such as literacy trees. In conclusion, effective library management, including literacy promotion and relevant collections, has the potential to increase student visits and book borrowing frequency, as well as significantly improve students' reading interest.

Keywords: Management, Library, Reading Interest, School Literacy

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MURID
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian di SDN Cihuni dan SDN Pasawahan Kidul Purwakarta)

***LIBRARY MANAGEMENT
IN IMPROVING STUDENTS' READING INTEREST
IN STATE ELEMENTARY SCHOOL***

(Research At SDN Cihuni and SDN Pasawahan Kidul Purwakarta)

**IIS NURMALASARI
NIM : 41038103244031**

Bandung, Juni 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Dr. Ricky Yoseptry., S.T., M.M.Pd
NIDN. 0419097201**

**Dr. Helmawati, M.Pd.I.
NIDN. 0431077606**

Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan

**Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd.
NIDN. 0412016902**

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA MURID
DI SEKOLAH DASAR
(Penelitian di SDN Cihuni dan SDN Pasawahan Kidul Purwakarta)**

**IIS NURMALASARI
NIM : 41038103244031**

No	Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Ricky Yoseptry., S.T., M.M.Pd.	
2.	Dr. Helmawati, M.Pd.I.	
3	Prof. Dr. H. Endang Komara., M.Si.	
4	Dr. H. Nandang Koswara., M.Pd.	

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Murid di Sekolah Dasar dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada program studi yang penulis tempuh. Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca murid yang masih menjadi permasalahan mendasar dalam dunia pendidikan, meskipun berbagai kebijakan dan program literasi telah dicanangkan oleh pemerintah.

Perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar memiliki peran strategis dalam menumbuhkan budaya literasi, sehingga diperlukan pengelolaan perpustakaan yang efektif, terencana dan berkelanjutan. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran dan rekomendasi praktis terkait manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca murid khusus nya di sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebsar-besarnya kepada Dr. Ricky Yoseptri, M.M.Pd. dan Dr. Helmawati, M.Pd.I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan tesis ini selesai. Serta kepada Ibu kepala sekolah, pengelola perpustakaan, guru dan murid yang menjadi lokasi penelitian atas kesediaannya dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersipat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis yang penulis buat bisa memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya

dalam bidang manajemen perpustakaan sekolah dan meningkatkan minat baca murid sekolah dasar.

Bandung, 2026
Penulis

Iis Nurmalasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Murid di Sekolah Dasar (Studi kasus di SDN Cihuni dan SDN Pasawahan Kidul) dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M. Si., Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara
2. Prof Dr. H. Hanafiah, M.P.Pd, selaku Direktur Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., Selaku Ketua Prodi Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara, atas arahan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
4. Dr. Ricky Yoseptri., S.T., M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Helmawati, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, koreksi, serta saran yang bermanfaat demi penyempurnaan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara, atas ilmu, pelayanan, dan bantuan yang diberikan.
7. Kepala sekolah, pengelola perpustakaan, guru, dan murid SDN Cihuni dan SDN Pasawahan Kidul, atas kerja sama dan bantuannya yang diberikan selama proses penelitian.

8. Ibunda tercinta Siti Aisyah dan keluarga besar penulis yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
9. Suami tercinta Adang Budiman dan kedua anak tercinta Syakira Naura Annavi'ah dan Keyza Almeera Ghifarani, terima kasih atas do'a, kasih sayang, kesabaran, pengertiannya, serta dukungan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan tesis ini.
10. Kakak tercinta Nina Herlina, yang juga menjadi salah satu mahamurid S2 Adpen atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang senantiasa bersama sama melangkah dalam menuntut ilmu.
11. Ibu Kepala Sekolah Sri Setiyasih, S.Pd., atas dukungan, izin dan motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini. Dukungan tersebut sangat berarti dalam membantu kelancaran tudy dan penelitian.
12. Rekan Rekan seperjuangan Magister Administrasi Pendidikan Kelas RPL A, Angkatan 55 atas kebersamaan selama masa studi.
13. Seluruh pihak yang ikut terlibat dan tidak bisa di sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembang ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen perpustakaan sekolah dan peningkatan minat baca murid sekolah dasar.

Bandung, 2026
Penulis

Iis Nurmalasari

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	10
1. Perumusan Masalah	10
2. Pembatasan Masalah	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
1. Tujuan Penelitian	17
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Landasan Teoritis	21
1. Konsep Manajemen	21
2. Konsep Perpustakaan	26
3. Manajemen Perpustakaan Sekolah	31
4. Konsep Minat Baca Murid	34
5. Peran Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca	39
B. Landasan Enam Sistem Nilai	41
C. Landasan Kebijakan	50
D. Peneliti Terdahulu yang Relevan	49

BAB III <u>P</u> ROSEDUR PENELITIAN	56
A. Pendekatan Penelitian	56
B. Metode Penelitian.....	57
C. <u>T</u> eknik dan Instrumen Penelitian.....	57
1. Teknik Pengumpulan Data	57
2. Instrumen Penelitian.....	59
D. Lokasi dan Sumber Data	68
1. Lokasi Penelitian	68
2. Subjek Data	69
E. Teknik Analisis Data.....	69
F. Keabsahan Data.....	73
BAB IV <u>G</u> AMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN.....	76
A. <u>G</u> ambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1. <u>P</u> rofil singkat SD Negeri Cihuni	76
2. SDN Pasawahan Kidul Purwakarta	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V <u>S</u> IMPULAN DAN REKOMENDASI	108
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	108
1. Simpulan Umum.....	108
2. Simpulan Khusus	108
B. Rekomendasi	1109
DAFTAR PUSTAKA	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Peneliti Sebelumnya yang Relevan	48
Tabel 2	Kisi Kisi Instrumen Penelitian	57
Tabel 3	Tabel Instrumen Wawancara	58
Tabel 4	Tabel Instrumen Observasi	59
Tabel 5	Tabel Instrumen Study Dokumentasi.....	60
Tabel 6	Tabel Koding	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pembimbing
2. Surat Pengantar penelitian dari Kampus
3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
4. Instrumen
5. Hasil Instrumen
6. Foto Foto Dokumentasi Kegiatan perpustakaan
7. Kartu Bimbingan