

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Hasibuan, M. S. P. (2014). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, A. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat Press.
- Terry, G. R. (2010). *Principles of Management*. Homewood: Richard D. Irwin.

Jurnal

- Aini, N. (2019). Implementasi kegiatan Pramuka dalam membentuk karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–56.
- Pratama, R. (2020). Manajemen ekstrakurikuler Pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 98–110.
- Sari, D. (2018). Peran kegiatan Pramuka dalam pembentukan karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 12–24.
- Wardhani. (2021). Pengaruh kegiatan Pramuka terhadap kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 123–135.
- Hidayat, A. (2017). Pembinaan karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 67–78.
- Rahmawati, L. (2020). Strategi pembina Pramuka dalam menanamkan nilai disiplin pada siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 134–145.

- itri, A. (2017). Pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 85–96.
- Gunawan, H. (2018). Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 45–54.
- Kurniawan, S. (2016). Peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(2), 120–130.
- Maunah, B. (2015). Internalisasi nilai karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 193–210.
- Suyadi. (2013). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1–10.
- Wibowo, A. (2013). Pendidikan karakter berbasis sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 17–28.
- Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan*, 41(1), 75–85.

Peraturan Pemerintah (Undang-Undang)

- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Imam Syuhada, lahir di Subang pada tanggal 14 Juli 1993, beragama Islam dan berstatus sudah menikah dan sudah dikaruniai satu anak perempuan berusia lima tahun. Dalam kehidupan sehari-hari, penulis berprofesi sebagai guru dan mempunyai hobi pada olahraga kontak fisik (Taekwondo, Sepak Bola, Futsal), bermain alat-alat musik modern dan senang dengan dunia band, selain itu penulis juga mempunyai minat dan kecintaan kepada dunia otomotif.

Adapun riwayat pendidikan penulis yaitu sebagai berikut. Penulis bersekolah dasar di SD Negeri Lengkong pada tahun 1999 hingga 2005, kemudian dilanjutkan ke SMP Negeri 1 Kalijati (2005–2008) dan SMA Negeri 1 Subang (2008–2011). Dengan latar keluarga yang notabene seluruhnya sebagai sorang pendidik (Ayah dan Ibu Seorang Guru), hal tersebut mendorong penulis untuk melanjutkan studi ke Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2011–2015) lewat jalur SNMPTN tulis pada tahun 2011. Selanjutnya, penulis pernah menempuh pendidikan di Universitas Islam Nusantara pada tahun 2018 dengan status mahasiswa baru pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa, namun penulis tidak dapat menyelesaikan pendidikan, karena pada saat yang bersamaan penulis harus berpindah tugas ketempat yang baru. Saat ini, alhamdulillah penulis mendapatkan kembali kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Islam Nusantara pada program Magister (S2) Administrasi Pendidikan tahun akademik 2025–2026.

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif diberbagai organisasi kemahasiswaan di kampus. Organisasi yang pernah diikuti oleh penulis diantaranya, BEM REMA UPI Kampus Serang sebagai Ketua Kementrian Kominfo. Selanjutnya penulis juga menjadi pengurus di UKM olahraga yaitu Persatuan Olahraga Mahasiswa Upi (Pormapi) sebagai ketua divisi Taekwondo dan Sekretaris Bidang III periode 2011-2013. Penulis juga sebagai dewan pendiri West Java Community (WJC) yaitu komunitas yang mewadahi mahasiswa-mahasiswa yang berasal dari Jawa Barat pada tahun 2013.

Setelah lulus kuliah penulis mengabdikan diri di SLB PGRI Kalijati kabupaten Subang sebagai guru sukarelawan. Selain sebagai pendidik, penulis juga bekerja sebagai Pendamping Sosial di Dinas Sosial Kabupaten Subang (2016-2019). Penulis juga menjadi aktif menjadi

mitra di BPS Kabupaten Subang (2017-2019). Pengalaman lainnya penulis juga pernah bekerja sebagai tutor bimbingan belajar Ganesha Operation (GO) selama satu tahun pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis juga menjadi panitia pemungutan suara (KPPS) sebagai sekretaris. Namun pada tahun 2019 penulis harus berpindah tugas ke Kabupaten Purwakarta. Sejak saat itu penulis diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sebagai Guru Kelas hingga saat ini.

Pada tahun 2021 sempat mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG) di Universitas Cenderawasih Papua, namun pada saat itu penulis belum bisa menyelesaikan pendidikan atau tidak lulus dikarenakan tidak mengikuti beberapa pertemuan akibat sakit. Namun alhamdulillah penulis pada tahun 2025 kembali diberikan kesempatan untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG) di Universitas Negeri Surabaya (Unesa) dan lulus pada bulan Desember, sehingga penulis diberikan gelar keprofesian sebagai guru profesional. Pada tahun 2023-2024 penulis juga mengikuti Program Guru Penggerak (PGP) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, sehingga pada saat itu disematkan kepada penulis sebagai Guru Penggerak (GP Angkatan IX Kabupaten Purwakarta).

Adapun organisasi profesi yang diamanahkan kepada penulis saat ini yaitu menjadi anggota Kelompok Kerja Guru (KKG) di gugus 1 Nangewer kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta. Selain itu penulis juga menjadi pengurus aktif di organisasi PGRI Ranting Nangewer Kecamatan Darangdan Kabupaten sebagai anggota (Periode 2025-2030).

Berbagai pengalaman penulis dapatkan, namun pengalaman untuk kembali belajar di Universitas Islam Nusantara adalah sebuah hal yang sangat membanggakan. Hal tersebut bukan tanpa alasan, karena Alm. Ibunda dari penulis merupakan alumnus dari Uninus pada Prodi Pendidikan Luar Biasa (PLB). Sebuah kebanggaan bagi penulis dapat melampaui capaian Alm. Di jenjang yang pendidikan yang lebih tinggi yaitu di sekolah PascaSarjana Uninus. Penulis berharap ilmu yang diperoleh saat belajar di Uninus dapat diamalkan menjadi ilmu yang bermanfaat untuk khalayak serta barokah untuk penulis. Selain itu mudah-mudahan Almarhumah bahagia di syurganya Allah SWT. dan bangga melihat penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan PascaSarjana Universitas Islam Nusantara dan ilmu yang penulis peroleh dapat diamalkan sehingga menjadi amal jariyah untuk beliau di akhirat, aamiin ya Rab.