

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN
KEDISIPLINAN SISWA**

(Studi Kasus di SDN 2 Cilingga Kecamatan Darangdan dan SDN 2 Taringgul Tonggoh
Kecamatan Wanayasa, Kabupaten Purwakarta)

***CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT THROUGH
SCOUT ACTIVITIES IN DEVELOPING STUDENT DISCIPLINE***

*(Case Study at SDN 2 Cilingga, Darangdan District and SDN 2 Taringgul Tonggoh,
Wanayasa District, Purwakarta Regency)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
IMAM SYUHADA
NIM. 41038103244056

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imam Syuhada
NIM : 41038103244056
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Universitas : Universitas Islam Nusantara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN SISWA. (Studi Kasus di SDN 2 Cilingga, Kecamatan Darangdan dan SDN 2 Taringgul Tonggoh, Kecamatan Wanayasa, Kabupaten Purwakarta)”, merupakan karya ilmiah saya sendiri dan tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan ataupun pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah atau etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini, maka saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab.

Purwakarta, April 2026
Yang Menyatakan,

Imam Syuhada
NIM. 41038103244056

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar, khususnya dalam membentuk kedisiplinan peserta didik sebagai landasan perilaku tertib, tanggung jawab, dan kepatuhan terhadap aturan. Meskipun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa belum berkembang secara optimal, ditandai oleh keterlambatan, kurang tertib dalam pembelajaran, dan rendahnya kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. Dalam konteks ini, kegiatan Pramuka memiliki peran strategis sebagai wahana pendidikan karakter yang efektif melalui aktivitas yang terstruktur, sistematis, dan berbasis pengalaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan Pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDN 2 Cilingga, Kecamatan Darangdan dan SDN 2 Taringgul Tonggoh, Kecamatan Wanayasa, Kabupaten Purwakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data dijamin melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kegiatan Pramuka telah dilaksanakan secara sistematis, mulai dari perencanaan program, pengorganisasian kegiatan, pelaksanaan latihan rutin, hingga evaluasi berkelanjutan. Kegiatan ini efektif dalam menanamkan nilai disiplin, tanggung jawab, kemandirian, dan kepatuhan terhadap aturan. Keberhasilan pelaksanaannya didukung oleh komitmen kepala sekolah, kompetensi pembina, dukungan guru dan orang tua, serta ketersediaan sarana prasarana. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, variasi motivasi siswa, dan faktor cuaca. Dengan demikian, kegiatan Pramuka terbukti menjadi strategi yang efektif dalam penguatan pendidikan karakter, khususnya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: manajemen pendidikan karakter, kegiatan Pramuka, kedisiplinan siswa, pendidikan karakter, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of strengthening character education in primary schools, particularly in fostering student discipline as a foundation for orderly behavior, responsibility, and adherence to rules. However, the reality in the field indicates that students' disciplinary behavior has not yet developed optimally, as reflected in tardiness, lack of order during classroom learning, and limited compliance with school regulations. In this context, Scouting activities play a strategic role as an effective medium for character education through structured, systematic, and experiential activities. This study aimed to analyze the planning, implementation, evaluation, as well as the supporting and inhibiting factors of character education management through Scouting activities in improving student discipline at SDN 2 Cilingga and SDN 2 Taringgul Tonggoh, Wanayasa District, Purwakarta Regency. The research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation studies, and were analyzed interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation. The findings revealed that the management of Scouting activities had been implemented systematically, beginning with program planning, activity organization, routine implementation, and continuous evaluation. These activities were effective in instilling discipline, responsibility, independence, and obedience to rules. Their successful implementation was supported by the commitment of school principals, the competence of Scout instructors, support from teachers and parents, and the availability of adequate facilities and infrastructure. The main obstacles encountered included limited time allocation, varying levels of student motivation, and weather-related constraints. Therefore, Scouting activities have proven to be an effective strategy for strengthening character education, particularly in improving student discipline in primary schools.

Keywords: *character education management, Scouting activities, student discipline, character education, primary school.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN
PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN SISWA**
(Studi Kasus di SDN 2 Cilingga Kecamatan Darangdan dan SDN 2 Taringgul Tonggoh
Kecamatan Wanayasa Kabupaten Purwakarta)

***CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT THROUGH SCOUT
ACTIVITIES IN DEVELOPING STUDENT DISCIPLINE***
(Case Study at SDN 2 Cilingga, Darangdan District and SDN 2 Taringgul Tonggoh,
Wanayasa District, Purwakarta Regency)

Oleh

Imam Syuhada
NIM. 41038103244056

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd.
NIDN. 0406046704

Mengetahui Ketua Program Studi

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis berjudul “*Manajemen Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pramuka dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa (Studi di SDN 2 Taringgul Tonggoh dan SDN 2 Cilingga Kabupaten Purwakarta)*” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin siswa sejak sekolah dasar. Kedisiplinan tidak hanya berkaitan dengan kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga mencerminkan tanggung jawab dan kesadaran diri. Kegiatan kepramukaan dipandang sebagai sarana yang tepat karena memberikan pengalaman langsung dalam menanamkan nilai-nilai tersebut.

Namun, pengelolaan kegiatan Pramuka di sekolah belum sepenuhnya optimal. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji manajemen kegiatan Pramuka mulai dari perencanaan hingga evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya bagi kepala sekolah, guru, dan pembina Pramuka dalam mengelola kegiatan yang lebih efektif. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan.

Bandung, April 2026

Penulis,

Imam Syuhada

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan selesai dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Prof Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd. Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Uninus.
3. Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
4. Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan tesis ini.
5. Ibu Kepala SDN 2 Nangewer tempat penulis bertugas yang telah memberikan izin studi, Ibu Kepala SDN 2 Cilingga dan Bapak Kepala SDN 2 Taringgul Tonggoh Kabupaten Purwakarta beserta Dewan Guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
6. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 kelas RPL A, yang telah memberikan pengalaman berkesan yang tak terlupakan.
7. Keluarga terkasih, terutama atas berkat iringan doa serta dukungan moril dari sang Isri tercinta penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
8. Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2) Program Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung.

Bandung, April 2026

Penulis

Imam Syuhada

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Pertanyaan Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN	
PRAMUKA DALAM MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN SISWA	13
A. Landasan Teoritis	13
B. Landasan Enam Sistem Nilai	24
C. Landasan Kebijakan	27
D. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III.....	34
PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Pendekatan	34
B. Metode.....	36
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	38
D. Lokasi dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Analisis Data	51
F. Keabsahan Data.....	52

BAB IV	54
GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V.....	82
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
RIWAYAT HIDUP	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
ARTIKEL	
SLIDE PRESENTASI	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan Masalah	5
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SDN 2 Cilingga	54
Gambar 4. 2 Peta Lokasi SDN 2 Taringgul Tonggoh.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penelitian	42
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	44
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi	47
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Pedoman Observasi
- Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Tesis/ Tugas Akhir