

**MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SISWA**
(Studi Kasus di SDN 2 Pawenang dan SDN 1 Cikeris Kabupaten Purwakarta)

***SCHOOL CULTURE MANAGEMENT IN IMPROVING
STUDENTS CHARACTER***
(A Case Study at SDN 2 Pawenang and SDN 1 Cikeris, Purwakarta Regency)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister
Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Disusun oleh
IRMA NURMILAH
NIM : 41038103244055**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
(UNINUS)
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER SISWA**

(Studi Kasus di SDN 2 Pawenang dan SDN 1 Cikeris Kabupaten Purwakarta)

***SCHOOL CULTURE MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENTS;
CHARACTER***

(A cCase Study at SDN 2 Pawenang and SDN 1 Cikeris, Purwakarta Regency)

**IRMA NURMILAH
NIM : 41038103244055**

Bandung, Januari 2026

Dosen Pembimbing

Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd
NIDN. 0405096906

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDN. 8908960023

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IRMA NURMILAH
NIM 41038103244055
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan judul "Manajemen Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa" (Studi Analisis di SDN 2 Pawenang dan SDN 1 Cikeris Kabupaten Purwakarta). Beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2026
Yang membuat pernyataan,

Irma Nurmilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen budaya sekolah dalam meningkatkan karakter siswa di SDN 2 Pawenang dan SDN 1 Cikeris Kabupaten Purwakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, dan warga sekolah lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen budaya sekolah dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan budaya sekolah disusun berdasarkan visi, misi, dan kebijakan pendidikan karakter daerah. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian peran dan tanggung jawab warga sekolah secara kolaboratif. Pelaksanaan budaya sekolah diwujudkan dalam kegiatan pembiasaan seperti 5S, budaya sekolah pagi, dan kegiatan sosial. Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan untuk memperbaiki pelaksanaan program. Implementasi manajemen budaya sekolah tersebut berdampak positif terhadap peningkatan karakter siswa, terutama disiplin, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan sikap santun.

Kata kunci: manajemen budaya sekolah, karakter siswa, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze school culture management in improving students' character at SDN 2 Pawenang and SDN 1 Cikeris, Purwakarta Regency. The research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies involving principals, teachers, and other members of the school community. The results indicate that school culture management is implemented through four management functions: planning, organizing, implementation, and evaluation. School culture planning is developed based on the school's vision, mission, and regional character education policies. Organizing is carried out through collaborative role and responsibility distribution among school members. The implementation of school culture is manifested in habituation activities such as the 5S program (smile, greet, salute, polite, and courteous), morning school culture activities, and social activities. Evaluation is conducted continuously to improve program implementation. The implementation of school culture management has a positive impact on enhancing students' character, particularly discipline, responsibility, social awareness, and polite behavior.

Keywords: Management, School Culture, Character Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga karya ilmiah yang berjudul “Manajemen Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Siswa (Studi Kasus di SDN 2 Pawenang dan SDN 1 Cikeres Kabupaten Purwakarta)” dapat diselesaikan dengan baik. Karya Ilmiah ini disusun sebagai syarat dalam memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi manajemen budaya sekolah dalam upaya meningkatkan karakter siswa. Melalui kajian ini, penelitian diharapkan mampu memberikan gambaran komprehensif mengenai bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi program budaya sekolah dikelola sehingga dapat mendukung tercapainya peningkatan karakter Siswa

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi bagi peneliti, dosen Pembimbing yaitu Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd serta kepada rekan-rekan jurusan administrasi Pendidikan yang membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan karya ilmiah ini. Harapan peneliti, informasi dan materi yang terdapat dalam karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga memohon kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Bandung, Januari 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan karya ilmiah ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya motivasi, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan karya ilmiah ini:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Uninus.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd sebagai Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung,
4. Dr. H. Nandang Koswara M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
5. Keluarga tercinta terutama Ibu dan Ayah atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
6. Suami tercinta yang memberikan izin dan restunya
7. Keluarga Besar SDN 2 Pawenang yang senantiasa mendukung dalam proses penelitian
8. Keluarga Besar SDN 1 Cikeris yang senantiasa mendukung dalam proses penlitian
9. Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2)

Bandung, Januari 2026

Penulis

Irma Nurmilah

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	3
1. Perumusan Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
a. Tujuan Umum.....	8
b. Tujuan Khusus	8
2. Manfaat Penelitian.....	9
a. Manfaat Teoritis.....	9
b. Manfaat Praktis	9
D. Pertanyaan Penelitian	10

BAB II	11
A. Landasan Teoritis	11
1. Manajemen Budaya Sekolah	11
2. Kualitas Karakter Siswa	13
B. Landasan Sistem Nilai.....	16
C. Landasan Kebijakan	18
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20
BAB III.....	23
A. Pendekatan	23
B. Metode	23
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
D. Lokasi dan Sumber Data	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Keabsahan Data.....	30
BAB IV.....	32
A. Gambaran Umum	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V.....	56
A. Simpulan	56
B. Rekomendasi Penelitian	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Kerangka Pemikiran Rumusan Masalah.....	4
Gambar 1 2 Struktural Organisasi.....	41

DAFTAR TABEL

Table 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	25
Table 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Penelitian.....	26
Table 3 Kisi-Kisi Instrumen Studi Dokumentasi.....	27
Table 4 Uraian Tugas	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SDN 2 Pawenang
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SDN 1 Cikeris
- Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian SDN 2 Pawenang
- Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian SDN 1 Cikeris
- Lampiran 6 Hasil Wawancara, Studi Dokumen, dan Observasi
- Lampiran 7 Analisis Data
- Lampiran 8 Foto Kegiatan Penelitian