

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Castells, M. (2019). *The rise of the network society*. Wiley-Blackwell.
- Dewey, J. (1933). *How we think*. D.C. Heath and Company.
- Epstein, J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Fullan, M. (2020). *Leading in a culture of change*. Jossey-Bass.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Livingstone, S., & Smith, P. K. (2020). *Annual research review: Harms experienced by child users of online and mobile technologies*. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(6), 635–654.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen berbasis sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Prensky, M. (2018). *Digital natives, digital immigrants*. Routledge.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management* (13th ed.). Pearson Education.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to learn for the 80s*. Merrill Publishing Company.
- Sagala, S. (2020). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Alfabeta.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem nilai dalam pendidikan*. Nuansa.
- Siagian, S. P. (2012). *Fungsi-fungsi manajerial*. Bumi Aksara.
- Terry, G. R. (2016). *Principles of management*. Irwin.

B. Jurnal Ilmiah

- Mulyono, & Haryati. (2023). Fungsi manajemen dalam pengelolaan pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(2), 115–128.

- Hidayat, R., & Machali, I. (2018). Implementasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45–56.
- Sari, D. P., & Nugroho, A. (2021). Implementasi sekolah ramah anak dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 210–222.
- Putri, R. A., & Wahyudi, A. (2020). Peran kepala sekolah dalam menciptakan sekolah ramah anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 78–89.
- Kurniawan, B., & Suyatno. (2019). Manajemen sekolah berbasis karakter di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 6(2), 134–145.
- Rahmawati, N. (2022). Evaluasi program sekolah ramah anak berbasis manajemen pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(3), 255–268.

C. Regulasi / Peraturan Perundang-undangan

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri PPPA Nomor 2 Tahun 2023 tentang Sekolah Ramah Anak*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pemerintah Kabupaten Purwakarta. (2022). *Peraturan Bupati Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Panduan Sekolah Ramah Anak*.

D. Website dan Lembaga Internasional

- UNICEF. (2019). *Child-friendly schools manual*. <https://www.unicef.org>
- UNESCO. (2020). *Education in a digital world*. <https://www.unesco.org>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Program sekolah ramah anak*. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kementerian PPPA. (2023). *Sekolah ramah anak di Indonesia*. <https://www.kemenpppa.go.id>

