

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK
DI ERA DIGITAL**

(Studi Deskriptif di SDN 1 Pondokbungur dan SDN 2
Sindangkasih)

***THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL LEADERSHIP
MANAGEMENT IN ESTABLISHING CHILD
FRIENDLY SCHOOLS IN THE DIGITAL ERA
(Descriptive Study at SDN 1 Pondokbungur and SDN 2
Sindangkasih)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh
NIA KANIATI
NIM. 41038103244034

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nia Kaniati
NIM : 41038103244034
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Universitas : Universitas Islam Nusantara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “EFEKTIVITAS MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI ERA DIGITAL”, (Studi Deskriptif di SDN 1 Pondokbungur dan SDN 2 Sindangkasih)”, merupakan karya ilmiah saya sendiri dan tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan ataupun pengutipan yang tidak sesuai dengan kaidah atau etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini, maka saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab.

Purwakarta, Maret 2026

Yang Menyatakan,

Nia Kaniati

NIM. 41038103244034

ABSTRAK

Transformasi digital dalam dunia pendidikan membawa perubahan signifikan terhadap lingkungan belajar peserta didik, termasuk munculnya berbagai risiko baru seperti *cyberbullying*, paparan konten negatif, serta penyalahgunaan teknologi digital. Kondisi tersebut menuntut satuan pendidikan untuk mengembangkan lingkungan sekolah yang tidak hanya aman secara fisik dan sosial, tetapi juga aman dalam ruang digital melalui implementasi konsep Sekolah Ramah Anak (SRA). Keberhasilan implementasi SRA sangat dipengaruhi oleh efektivitas manajemen kepala sekolah dalam mengelola berbagai program yang berkaitan dengan perlindungan dan pemenuhan hak anak di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas manajemen kepala sekolah dalam mewujudkan SRA di era digital pada sekolah dasar di Kabupaten Purwakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, siswa, serta pihak terkait lainnya. Analisis data dilakukan menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program SRA di SD Negeri 1 Pondokbungur dan SD Negeri 2 Sindangkasih telah dilaksanakan melalui penerapan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan sebagaimana konsep POAC yang dikemukakan oleh George R. Terry. Pada tahap perencanaan, sekolah menyusun berbagai program seperti kegiatan anti perundungan, literasi digital, serta pembiasaan budaya sekolah yang positif. Tahap pengorganisasian dilakukan melalui pembentukan tim SRA yang melibatkan kepala sekolah, guru, serta unsur warga sekolah lainnya. Pelaksanaan program diwujudkan melalui berbagai kegiatan pembinaan karakter, sosialisasi perlindungan anak, serta pemanfaatan teknologi digital secara bijak. Pengawasan program dilakukan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi secara berkala oleh kepala sekolah bersama tim SRA.

Meskipun demikian, implementasi program masih menghadapi beberapa kendala, antara lain keterbatasan pemahaman sebagian guru mengenai konsep SRA secara komprehensif, keterbatasan sarana prasarana pendukung, serta belum optimalnya keterlibatan orang tua dalam mendukung program sekolah. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut antara lain melalui peningkatan sosialisasi program, penguatan koordinasi antar warga sekolah, serta pengembangan budaya kolaboratif dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang aman dan ramah bagi anak di era digital.

Kata Kunci: manajemen kepala sekolah, sekolah ramah anak, era digital, perlindungan anak, pendidikan dasar.

ABSTRACT

The rapid development of digital technology has significantly transformed the educational environment, creating new opportunities as well as challenges for schools. Along with the benefits of digital learning, various risks such as cyberbullying, exposure to harmful online content, and misuse of digital technology have increasingly affected students. These conditions require educational institutions to develop a learning environment that is not only physically and socially safe but also digitally secure through the implementation of the Child-Friendly School (CFS) approach. The effectiveness of this implementation is strongly influenced by the managerial capacity of school principals in organizing and managing programs related to child protection and well-being.

This study aims to analyze the effectiveness of school principals' management in realizing Child-Friendly Schools in the digital era at elementary schools in Purwakarta Regency. The study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving school principals, teachers, students, and other relevant stakeholders. Data analysis was conducted using the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the implementation of Child-Friendly School programs at SD Negeri 1 Pondokbungur and SD Negeri 2 Sindangkasih has been carried out through the application of management functions consisting of planning, organizing, actuating, and controlling based on the POAC concept proposed by George R. Terry. In the planning stage, schools formulated several programs such as anti-bullying initiatives, digital literacy activities, and the development of positive school culture. The organizing stage involved the establishment of a Child-Friendly School team consisting of school principals, teachers, and other school members. The implementation stage was realized through character-building programs, socialization of child protection values, and the responsible use of digital technology. Meanwhile, the controlling stage was conducted through regular monitoring and evaluation carried out by the school principal and the CFS team.

However, several challenges remain in the implementation process, including limited understanding of Child-Friendly School concepts among some teachers, inadequate supporting facilities and infrastructure, and the limited involvement of parents in supporting school programs. These challenges are addressed through continuous program socialization, strengthening coordination among school members, and fostering collaborative school culture to create a safe and child-friendly educational environment in the digital era.

Keywords: principal management, child-friendly school, digital era, child protection, elementary education.

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK
DI ERA DIGITAL**
(Studi Deskriptif di SDN 1 Pondokbungur dan SDN 2
Sindangkasih)

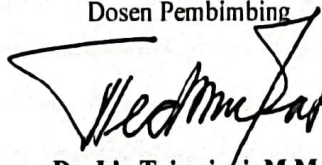
***THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL LEADERSHIP
MANAGEMENT IN ESTABLISHING CHILD
FRIENDLY SCHOOLS IN THE DIGITAL ERA***
(*Descriptive Study at SDN 1 Pondokbungur and SDN 2
Sindangkasih*)

Oleh

Nia Kaniati
NIM. 41038103244034

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Ida Tejawiani, M.M.
NIDN. 8943890024

Mengetahui Ketua Program Studi

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Efektivitas Manajemen Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Era Digital (Studi Deskriptif di SDN 1 Pondokbungur dan SDN 2 Sindangkasih Kabupaten Purwakarta)” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat telah membawa perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam penyelenggaraan pendidikan. Transformasi digital tidak hanya memengaruhi metode pembelajaran dan akses terhadap informasi, tetapi juga memunculkan tantangan baru yang berkaitan dengan perlindungan, keamanan, serta kesejahteraan peserta didik di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, sekolah sebagai lembaga pendidikan formal dituntut untuk mampu menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya efektif secara akademik, tetapi juga aman, inklusif, serta menjunjung tinggi pemenuhan hak-hak anak.

Implementasi program Sekolah Ramah Anak (SRA) menjadi salah satu strategi penting dalam mewujudkan lingkungan pendidikan yang berpihak pada kepentingan terbaik bagi anak. Program ini menekankan pentingnya pengelolaan sekolah yang mengintegrasikan prinsip perlindungan anak, partisipasi peserta didik, serta pengembangan budaya sekolah yang positif. Keberhasilan implementasi program tersebut tidak terlepas dari peran kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan yang memiliki tanggung jawab dalam merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, serta mengawasi berbagai program pendidikan secara efektif dan berkelanjutan.

Tesis ini berupaya mengkaji secara mendalam praktik manajemen kepala sekolah dalam mewujudkan Sekolah Ramah Anak di era digital, khususnya pada jenjang sekolah dasar. Melalui pendekatan penelitian yang dilakukan, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang komprehensif mengenai dinamika pengelolaan

sekolah dalam mengimplementasikan prinsip-prinsip Sekolah Ramah Anak, sekaligus mengidentifikasi berbagai faktor yang mendukung maupun menghambat pelaksanaannya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian administrasi dan manajemen pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan kepemimpinan sekolah dan perlindungan anak dalam konteks pendidikan di era digital.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi kedalaman analisis maupun ruang lingkup kajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Besar harapan peneliti agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang administrasi pendidikan serta menjadi referensi bagi praktisi pendidikan, pengambil kebijakan, maupun peneliti yang memiliki perhatian terhadap penguatan implementasi Sekolah Ramah Anak di lingkungan pendidikan.

Akhirnya, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan serta mendukung terwujudnya lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan ramah bagi perkembangan peserta didik.

Bandung, Maret 2026

Penulis,

Nia Kaniati

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan selesai dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Prof Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd. Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Uninus.
3. Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
4. Dr. Ida Tejawiani, M.M., Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Kepala SDN 1 Pondokbungur dan Bapak Kepala SDN 2 Sindangkasih Kabupaten Purwakarta beserta Dewan Guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
6. Seluruh rekan mahasiswa S2 UNINUS Angkatan 55 kelas RPL A, yang telah memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan.
7. Keluarga terutama anak tercinta Muhammad Pandu Satya G dan Tsubita Azzahra G, almarhum kedua orang tua, Ibunda tercinta dan Kakak tercinta Agus Virgo yang sekaligus menjadi rekan diskusi dan teman satu kelas, atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian Tesis ini.
8. Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2) Program Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung.

Bandung, Maret 2026

Penulis

Nia Kaniati

DAFTAR ISI

COVER	
SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
EFEKTIVITAS MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI ERA DIGITAL	13
A. Landasan Teoritis, Landasan Konsep, Dan Teori Pendukung.....	13
B. Landasan 6 Sistem Nilai	26
C. Landasan Kebijakan	29
D. Penelitian Terdahulu	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	45
A. Pendekatan	45
B. Metode	46
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	47
D. Lokasi dan Sumber Data	57
E. Teknik Analisis Data	57

BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	145
A. Simpulan	145
B. Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	152
RIWAYAT HIDUP	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	6
------------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian	50
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	53
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	55
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Tesis/ Tugas Akhir
Lampiran 5 Hasil Wawancara SDN 1 Pondokbungur
Lampiran 6 Hasil Wawancara SDN 2 Sindangkasih
Lampiran 7 Dokumentasi
Foto 1 Wawancara di SDN 1 Pondokbungur
Foto 2 Wawancara di SDN 2 Sindangkasih
Artikel Jurnal
Bahan Tayang Presentasi