

DAFTAR PUSTAKA

1. BUKU

- Astrie Krisnawati, N. I. (2021). *Dasar-dasar ilmu manajemen*. Yayasan Kita Menulis.
- Dewantara, K. H. (1977). *Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Hidayat Ahmad. (2017). *Dasar-dasar manajemen*. Intelijensia Media. Sewang,
- A. (2015). *Manajemen pendidikan*. Wineka Media.
- Komara, E. (2025). *Strategi pengembangan program kerja sekolah dalam mendorong kompetensi kepribadian guru*. Jendela Hasanah.
- Ningsih, M. (2021) *Pendidikan Karakter: Teori & Praktek*. CV Rumah Kreatif Wadah Kelir.
- Raharjo. (2025). *Penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup
- Rifkin, J. (2010). *The empathic civilization: The race to global consciousness in a world in crisis*. Penguin Group.
- Salim, N. (2022). *Dasar-dasar pendidikan karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Shadily, J., & Manies, J. (1996). *Kamus Inggris-Indonesia*. Gramedia.
- Sherly, S. M. (2020). *Konsep dasar manajemen pendidikan*. Widina Bhakti Persada.
- Suharsaputra, U. (2013). *Administrasi pendidikan* (D. N. Falah, Ed.). Refika Aditama.
- Sujarweni, V. W. (2025). *Metodologi penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Syamsir, T. (2013). *Organisasi dan manajemen: Perilaku, struktur, budaya, dan perubahan organisasi*. Alfabeta.
- Terry, G. R. (2006). *Dasar-dasar manajemen*. Bumi Aksara.
- Torang, S. (2013). *Organisasi dan manajemen: Perilaku, struktur, budaya, dan perubahan organisasi*. Alfabeta.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan karakter: Peluang dalam membangun karakter bangsa*. IAIN Jember Press.

Tutuk Ningsih. (2021). *Pendidikan karakter: Teori & praktik*. CV Rumah Kreatif Wadas Kelir.

2. Jurnal/Artikel (APA 7th Edition)

Al-Anwari, A. M. (2014). *Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri: Studi multi kasus di Sekolah Dasar Negeri Tunjungsekar I Malang dan Sekolah Dasar Negeri Tulungrejo 4 Batu* [Tesis]. Universitas Maulana Malang. <https://etheses.umi.ac.id>

Angelin Rosalina, S. (2023). *Penanaman nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas XI*. E-Journal Nalanda, 1-13.

Anggraini, D. (2025). *Pembelajaran outing class dalam menanamkan karakter peduli lingkungan*. Jurnal UIN FAS Bengkulu, 3-5.

Aruzi. (2022). *Penguatan pendidikan karakter berbasis teknologi informasi*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, 428.

ArsyadSulfemi, W. B., & Fajartriani, T.A., (2020). *The Effect of PAI Learning and Discipline of Worship on*. Jurnal Basicedu, 185-204

Astuti, D (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter berbasis Teknologi Informasi* Jurnal Pendidikan Karakter, hlm. 32

AuliaSalwaSiti. (2025 年 Januari 月 13 日). *Model Teknik Miles dan Huberman dalam Penelitian Kualitatif*. 检索来源: Ebizmark Blog

Dharmaningtyas. (2024). *Inovasi kurikulum berbasis lingkungan untuk meningkatkan kesaaran siswa terhadap kelestarian....* Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat: Kreasi Mahasiswa Manajemen, 247-255

Handayani, R. (2024). *Peran pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dalam membentuk generasi cerdas dan bertanggung jawab terhadap kelestarian alam*. Ainara Journal of Educational Research, 5, 373.

Haryati, S. (2025). *Pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013*. Lib.Untidar.Ac.id, 9-10.Haul,

Hardiansyah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Ilmu Sosial*. Jakarta: Saalemba Humanika. 9

Narut, Y. F., & Nardi, M. (2021). *Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan sekolah dasar*. Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, 2(1), 66-67.

Komara, E. (2023). *Kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja layanan pendidikan*. Educatio FKIP UNMA, 1061-1071.

Irfianti. (2016). *Perkembangan karakter peduli lingkungan melalui*. Unnes Physics Education Journal.

Fauziah, N., & S. B. (2024). *Penerapan pendidikan karakter berbasis lingkungan hidup di Kabupaten Purwakarta (Konsep Tatanen di Bale Atikan)*. Jurnal STIQ-Amuntai.

Wijarnarti, W., & D. I. (2019). *Problematika pengintegrasian penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran tematik*. Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 393-398.

3. Dokumen Kebijakan / Panduan Resmi

Pemerintah Kabupaten Purwakarta. (2021). *Peraturan Bupati No. 103 Tahun 2021 tentang Tatanen di Bale Atika*. <https://jdih.purwakartakab.go.id> (diasumsikan).

Pemerintah Kabupaten Purwakarta. (2020). *Panduan Tatanen di Bale Atikan*. Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). <https://peraturan.bpk.go.id>

4. Sumber Web/Blog dan Peraturan

Aulia, S. S. (2025, 13 Januari). *Model teknik Miles dan Huberman dalam penelitian kualitatif*. Ebizmark Blog. <https://ebizmark.id/artikel/model-teknik-miles-huberman>

Ayu, A. (2021, 12 November). *Fungsi manajemen menurut G.R. Terry, pahami pengertiannya*. Liputan. (URL lengkap tidak ditemukan; cari "Liputan GR Terry").

F, N. (2023). *Macam-macam analisis data kualitatif dalam penelitian*. Dunia Dosen. <https://duniadosen.com/teknik-analisis-data/>

Maria, R. (2025, Januari). *Memahami pengertian dan fungsi ilmu manajemen menurut George R. Terry*. <https://greatdayhr.com/id-id/blog/ilmu-manajemen-menurut-gr-terry/>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nina Herlina lahir di Pasawahan Kabupaten Purwakarta Provinsi Jawa Barat pada tanggal 04 April 1978 dari pasangan seorang ayah Maman Suparman (Alm) dan ibu Siti Aisyah. Tahun 2008 menikah dengan seorang laki laki bernama Tatang dan di karuniai 2 orang anak.

Dari tahun 1984 – 1990 penulis bersekolah di SDN Lebak Anyar, 1990 – 1993 di SMPN 1 Purwakarta 1993 – 1996 melanjutkan ke SMEA Negeri Purwakarta. Tahun 1999 – 2002 menempuh pendidikan D2 PAI Fakultas Agama Islam Universitas Indramayu kemudian melanjutkan ke jenjang S1 di Fakultas yang sama dari tahun 2002 – 2004. Tahun 1996 – 1998 bekerja di PT Sepatu Bata Purwakarta. 1999 – 2003 mulai bekerja lagi di PT Texmaco Indonesia. 2003 – 2008 mengabdikan diri di SD Negeri Warungkadu.. Pada tahun 2008 sampai sekarang mengabdikan diri di SDN Selaawi sebagai Guru Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2024 penulis mengikuti program Guru Penggerak angkatan ke 11 dan menjadi angkatan terakhir untuk daerah Purwakarta.