

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS
TATANEN DI BALE ATIKAN**

(Studi Deskriptif Kualitatif di SDN Pasawahan Kidul dan SDN 1 Selaawi Purwakarta)

***CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT IN
STRENGTHENING ENVIRONMENTAL AWARENESS
BASED ON TATANEN AT BALE ATIKAN***

(Kualitatif Deskriptif Studies at SDN Pasawahan Kidul and SDN 1 Selaawi Purwakarta)

TESIS

Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Disusun Oleh:

NINA HERLINA

NIM: 41038103244083

**POGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS TATANEN DI BALE ATIKAN

(Deskriptif Kualitatif di SDN Pasawahan Kidul dan SDN 1 Selaawi Purwakarta)

CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT IN STRENGTHENING ENVIRONMENTAL AWARENESS BASED ON TATANEN AT BALE ATIKAN

(Kualitatif Deskriptif at SDN Pasawahan Kidul and SDN 1 Selaawi Purwakarta)

Oleh

NINA HERLINA

NIM: 41038103422083

Bandung, Pebruari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M

NIDN: 20055055502

Dr. Emay Mastiani, S.Pd., M.Pd

NIDN: 422126408

Kepala Program Studi S2 Adpen

Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd

NIDN. 0412016902

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS TATANEN DI BALE ATIKAN

(Studi Deskriptif Kualitatif SDN Pasawahan Kidul dan SDN 1 Selaawi Purwakarta)

Nina Herlina

NIM. 41038103244083

No	Penguji	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Nana Herdiana A, S.E.,Ak., M.M	
2.	Dr. Emay Mastiani, M. Pd	
3.	Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd	
4.	Dr. Helmawati, M.Pd.I	

SURAT PENYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NINA HERLINA
NIM : 41038103244083
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul:

“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENGUATAN PEDULI LINGKUNGAN BERBASIS TATANEN DI BALE ATIKAN”

(Study Deskriptif Kualitatif SDN Pasawahan Kidul dan SDN 1 Selaawi)”
adalah:

1. Merupakan karya ilmiah saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atau penjiplakan dari hasil karya orang lain.
2. Semua sumber data dan kutipan yang digunakan telah di cantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan Ilmiah
3. Jika di kemudian hari di temukan ketidak sesuaian atau pelanggaran dalam karya saya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikin surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan penuh tanggung jawab

Bandung, Pebruari 2026
Yang membuat pernyataan

Materai 10rb
Nina Herlina
NIM. 41038103244083

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini berdasarkan temuan belum optimalnya penguatan karakter peduli lingkungan siswa di Sekolah Dasar, yang dipengaruhi oleh pengelolaan program pendidikan karakter yang belum berjalan secara konsisten dan berkelanjutan. Kondisi tersebut terlihat dari kurangnya komitmen guru dalam menyelenggarakan program, minimnya fasilitas pendukung, minimnya peran serta atau dukungan orang tua, serta rendahnya keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran berbasis lingkungan. Permasalahan tersebut menunjukkan pentingnya manajemen pendidikan karakter yang terencana, terorganisasi, dilaksanakan, serta diawasi secara sistematis. Penelitian ini dilaksanakan untuk menganalisa manajemen Pendidikan Karakter dalam penguatan Peduli Lingkungan berbasis Tatanén di Bale Atikan (Tatanen di Bale Atikan) di SDN 1 Selaawi dan SDN Pasawahan Kidul Purwakarta dengan menggunakan pendekatan manajemen Planing, Organizing, Actuating, dan Controlling (POAC). Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk menghimpun datanya dilaksanakan dari observasi, studi dokumentasi serta wawancara mendalam dan dianalisa secara kualitatif berdasarkan tahapan manajemen POAC. Hasil Penelitian membuktikan jika manajemen pendidikan karakter peduli lingkungan berbasis Tatanen di Bale Atikan sudah diterapkan tahapan perencanaan yang mengintegrasikan program Tatanen di Bale Atikan kedalam dokumen perencanaan sekolah seperti RKAS, Kurikulum Operasional, kemudian menyelaraskan kedalam Visi Misi dan Tujuan Sekolah serta menyusun pprogram kedalam pembelajaran Muatan Lokal, tahapan pengorganisasian yakni dibentuknya Tim Kerja (Pokja) yang melibatkan seluruh warga Sekolah, tahapan pelaksanaan dimana guru menjadi rool model penerapan karakter dalam pembelajaran berbasis proyek, serta pengawasan dengan dilakukannya pengawasan atau observasi secara langsung terhadap perubahan perilaku siswa dan kondisi lingkungan Sekolah. Namun, pelaksanaannya belum optimal karena belum didukung oleh komitmen guru yang konsisten, keterlibatan aktif siswa, dukungan orang tua yang merata, serta sistem pengawasan dan evaluasi yang terdokumentasi. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penguatan manajemen POAC secara terpadu, program Tatanen di Bale Atikan menjadi program berkelanjutan dan berdampak nyata terhadap peningkatan karakter siswa, namun masih belum konsisten.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Tatanén di Bale Atikan (Tatanen di Bale Atikan)

ABSTRACT

The background of this research is based on the finding that the strengthening of environmental care character of students in Elementary Schools is not optimal, which is influenced by the management of character education programs that have not been implemented consistently and sustainably. This condition is seen from the lack of teacher commitment in implementing the program, the lack of supporting facilities, the lack of parental participation or support, and the low active involvement of students in environmental-based learning activities. These problems indicate the importance of character education management that is planned, organized, implemented, and monitored systematically. This research was conducted to analyze the management of Character Education in strengthening Environmental Care based on Tatanén in Bale Atikan (Tatanen di Bale Atikan) at SDN 1 Selaawi and SDN Pasawahan Kidul Purwakarta using the Planning, Organizing, Actuating, and Controlling (POAC) management approach. This research applies a descriptive qualitative approach. To collect the data, observations, documentation studies and in-depth interviews were carried out and analyzed qualitatively based on the stages of POAC management. The research results prove that the Tatanen-based environmental character education management in Bale Atikan has been implemented in the planning stages that integrate the Tatanen program in Bale Atikan into school planning documents such as RKAS, Operational Curriculum, then align it with the Vision, Mission and Goals of the School and compile the program into Local Content learning, the organizing stage is the formation of a Working Team (Pokja) involving all school residents, the implementation stage where teachers become role models for character application in project-based learning, as well as supervision and evaluation by conducting direct supervision or observation of changes in student behavior and school environmental conditions. However, the implementation is not optimal because it is not supported by consistent teacher commitment, active student involvement, equitable parental support, and a documented monitoring and evaluation system. This study can be concluded that by strengthening POAC management in an integrated manner, the Tatanen program in Bale Atikan becomes a sustainable program and has a real impact on improving student character, but it is still not consistent

Keywords: *character education management, environmental care, Tatanén at Bale Atikan (Tatanen di Bale Atikan)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter dalam Penguatan Peduli Lingkungan Berbasis Tatanen di Bale Atikan” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program studi yang penulis tempuh. Secara substantif, penelitian ini berangkat dari keprihatinan terhadap semakin menurunnya kepedulian generasi muda terhadap lingkungan, di tengah kebijakan Pemerintah Kabupaten Purwakarta yang menggulirkan program *Tatanen di Bale Atikan* (TdBA) sebagai gerakan pendidikan karakter berbasis ekologis di satuan pendidikan. Melalui penelitian ini, penulis berupaya mengkaji bagaimana manajemen pendidikan karakter yang di mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga evaluasi diimplementasikan dalam rangka penguatan karakter peduli lingkungan berbasis Tatanen di Bale Atikan (TdBA) di sekolah.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama Bapak Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M dan Ibu Dr. Hj. Emay Mastiani, M. Pd selaku pembimbing, yang senantiasa tanpa bosan membimbing serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan hingga penyusunan Tesis ini selesai. Terima kasih pula saya sampaikan kepada Ibu Kepala Sekolah dan guru guru pengajar SDN Pasawahan Anyar serta Kepala Sekolah dan guru guru SDN 1 Selaawi Purwakarta yang telah memberikan izin penelitian.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan dan tentunya masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang konstruktif sangat di harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan keilmuan Administrasi Pendidikan, khususnya dalam pengelolaan pendidikan karakter

berbasis tatanen di bale atikan (TdBA), dan menjadi referensi bagi praktisi pendidikan, peneliti dan pengambil kebijakan.

Bandung, Pebruari 2026

Penulis

NINA HERLINA

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil ālamin, penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Peduli Lingkungan Berbasis Tatanen di Bale Atikan. (Studi di SDN Pasawahan Kidul Purwakarta dan SDN 1 Selaawi Purwakarta)”, dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Nusantara, atas kebijakan dan kepemimpinan beliau dalam pengembangan pendidikan tinggi.
2. Prof Dr. H. Hanafiah, M.M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas ilmu serta bimbingannya selama menempuh Pendidikan
3. Dr. Lilis Suwandari, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas dukungan dan arahan akademik selama penulis menempuh Pendidikan.
4. Prof. Dr. H. Nana Herdiana Abdurrahman, M.M selaku dosen pembimbing 1, atas bimbingan, arahan, dan pemikiran ilmiah yang diberikan selama proses penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Emay Mastiani, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2, atas bimbingan, arahan, koreksi, dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan Tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara, atas ilmu, pelayanan, dan bantuan yang diberikan.
7. Para Responden, narasumber, yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri Pasawahan Kidul Purwakarta serta SD Negeri 1 Selaawi Purwakarta, atas kerja sama dan ketebukaan dalam memberikan data penelitian.

8. Tatang, suami tercinta, terimakasih atas doa, kesabaran, pengertian, dan dukungan moril dan materil yang menjadi penguat dalam menyelesaikan studi ini.
 9. Ibunda tercinta, Siti Aisyah dan Casmanah, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti.
 10. Almarhum ayahanda tercinta, Maman Suparman yang penuh cinta mensupport dan mendorong ananda menempuh pendidikan
 11. Adik tercinta, yang juga menjadi salah satu mahasiswa S2 Adpen atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang senantiasa bersama sama melangkah dalam menuntut ilmu.
 12. Bapak Tatang Jaenudin S. Pd, selaku Kepala sekolah tempat mengabdikan, atas izin belajar dan dukungan kebijakan sehingga penulis dapat menempuh pendidikan pascasarjana di tengah pelaksanaan tugas.
 13. Kepala Sekolah serta rekan-rekan sejawat SDN Pasawahan Kidul dan SDN 1 Selaawi, atas dukungan, kerja sama
 14. Rekan Rekan seperjuangan Magister Administrasi Pendidikan Kelas RPL A, Angkatan 55 atas kebersamaan selama masa studi.
 15. Seluruh pihak yang ikut terlibat dan tidak bisa di sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Tesis ini.
- Akhir kata, penulis berharap Tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan keilmuan terutama di bidang Administrasi Pendidikan serta pendidikan karakter berbasis lingkungan di satuan pendidikan.

Purwakarta, Pebruari 2026

Penulis,

NINA HERLINA

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PENULIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFRAT TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	4
1. Rumusan Masala.....	4
2. Batasan Masala	7
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis.....	13
1. Konsep Manajemen Pendidikan Karakter	13
2. Pendidikan Karakter	21
3. Karakter Peduli Lingkungan.....	35
4. Konsep Tatanen DI Bale Atikan	43
B. Landasan Enam Nilai.....	49
C. Landasan Kebijakan	54
D. Penelitian terdahulu yang relevan	56

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	66
B. Metode Penelitian	67
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	68
1. Teknik Pengumpulan Data	68
2. Kisi Kisi Instrumen Penelitian	71
3. Panduan Instrumen Penelitian	73
D. Lokasi dan Sumber Data	76
1. Lokasi Penelitian	76
2. Sumber Data.....	77
E. Subjek Penelitian	78
F. Teknik Analisis Data	79
G. Keabsahan Data.....	80

BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN, DAN HASIL PEMBAHASAN

A. Gambaran UmumLokasi Penelitian	82
1. Profil SDN Pasawahan Kidul	82
2. Profil SDN 1 Selaawi	87
B. Hasil Penelitian.....	91
1. SDN Pasawahan Kidul.....	91
2. SDN 1 Selaawi	98
C. Pembahasan Hasil penelitian	108
1. Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Peduli Lingkungan Berbasis Tatanen di Bale Atikan	108
2. Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Peduli Lingkungan Berbasis Tatanen di Bale Atikan	117
3. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Peduli Lingkungan Berbasis Tatanen di Bale Atikan	123

4. Pengawasan dan Evaluasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Peduli Lingkungan Berbasis Tatanen di Bale Atikan.....	128
5. Hambatan dan Solusi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Penguatan Peduli Lingkungan Berbasis Tatanen di Bale Atikan.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan Penelitian	139
1. Kesimpulan Umum	139
2. Kesimpulan Khusus	139
B. Rekomendasi	140
1. Bagi Kepala Sekolah.....	140
2. Bagi Kepala Sekolah.....	141
3. Bagi Guru	141
4. Bagi Orang Tua	141
5. Bagi Peneliti Selanjutnya	141
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Daftar Nilai	32
Tabel 2	Kisi Kisi Penelitian.....	71
Tabel 2	Panduan Wawancara Semi Terstruktur.....	73
Tabel 3	Panduan Observasi	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Manajemen Kegiatan	5
---	----------

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Surat Izin Penelitian**
- 2. Surat Keputusan Pembimbing**
- 3. Surat Jawaban Kepala Sekolah**
- 4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian**
- 5. Tabel Kisi Kisi**
- 6. Tabel Pedoman Wawancara**
- 7. Tabel Pedoman Observasi**
- 8. Visi Misi SDN Pasawahan Kidul**
- 9. Visi Misi SDN 1 Selaawi**
- 10. Struktur Kurikulum**
- 11. Program tatanen di Bale Atikan**
- 12. Surat Keterangan (SK) Pembagian Tugas (POKJA)**
- 13. Denah Lokasi TdBA SDN 1 Selaawi**
- 14. Silabus Tatanen Di Bale Atikan**
- 15. RPP Tatanen Di Bale Atikan**
- 16. Foto Foto Dokumentasi Kegiatan Tatanen Di Bale Atikan**
- 17. Lembar Bimbingan Tesis**