

**STRATEGI MANAJEMEN PROGRAM LITERASI
SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN
KEMAMPUAN BACA DAN TULIS PESERTA DIDIK**
(Studi Analisis di SDN Taringgullandeu dan SDN 2 Kiarapedes Kabupaten
Purwakarta)

***STRATEGIES FOR MANAGING SCHOOL LITERACY
PROGRAMS TO IMPROVE STUDENTS' READING
AND WRITING SKILLS***
(Analytical Study at SDN Taringgullandeu and SDN 2 Kiarapedes, Purwakarta
Regency)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister
Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Disusun oleh
RENDRA BAGUS CAHYONO
NIM : 41038103244010**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
(UNINUS)
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RENDRA BAGUS CAHYONO
NIM : 41038103244010
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan judul "Strategi Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Baca dan Tulis Peserta Didik" (Studi Analisis di SDN Taringgullandeh dan SDN 2 Kiarapedes Kabupaten Purwakarta). Beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2026

Yang membuat pertanyaan,



Rendra Bagus Cahyono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen program literasi sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan baca dan tulis peserta didik di SDN Taringgullandeu dan SDN 2 Kiarapedes Kabupaten Purwakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi analisis, melalui teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Fokus penelitian diarahkan pada penerapan fungsi manajemen pendidikan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program literasi sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program literasi telah disusun secara sistematis melalui penetapan tujuan, penjadwalan kegiatan, dan penyediaan sarana literasi. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian peran yang jelas antara kepala sekolah, guru, dan warga sekolah. Pelaksanaan program literasi diwujudkan melalui kegiatan membaca 15 menit, integrasi literasi dalam pembelajaran, serta pendampingan khusus bagi peserta didik yang belum lancar membaca. Pengawasan dilakukan melalui evaluasi berkala dan refleksi program. Strategi manajemen yang terencana dan berkelanjutan terbukti berkontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan baca dan tulis peserta didik.

Kata kunci: Strategi manajemen, program literasi sekolah, kemampuan baca dan tulis, sekolah dasar

ABSTRACT

This study aims to analyze the management strategies of school literacy programs in improving students' reading and writing skills at SDN Taringgullandeu and SDN 2 Kiarapedes, Purwakarta Regency. The research employed a qualitative approach using an analytical study method, with data collected through interviews, observations, and documentation studies. The focus of the study was directed at the implementation of educational management functions, including planning, organizing, implementing, and supervising school literacy programs.

The results indicate that the planning of the literacy program was systematically arranged through the formulation of objectives, activity scheduling, and the provision of literacy facilities. Organizing was carried out through a clear division of roles among the principal, teachers, and the entire school community. The implementation of the literacy program was realized through 15-minute reading activities, the integration of literacy into classroom learning, and special assistance for students who had not yet achieved reading fluency. Supervision was conducted through periodic evaluations and program reflections. Well-planned and sustainable management strategies were proven to contribute positively to the improvement of students' reading and writing skills.

Keywords: management strategies, school literacy programs, reading and writing skills, elementary school

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI MANAJEMEN PROGRAM LITERASI SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA DAN TULIS PESERTA DIDIK

(Studi Analisis di SDN Taringgullandeu dan SDN 2 Kiarapedes Kabupaten
Purwakarta)

STRATEGIES FOR MANAGING SCHOOL LITERACY PROGRAMS TO IMPROVE STUDENTS' READING AND WRITING SKILLS

(Analytical Study at SDN Taringgullandeu and SDN 2 Kiarapedes, Purwakarta
Regency)

RENDRA BAGUS CAHYONO
NIM : 41038103244010

Bandung, Januari 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Wiwik Dyah Aryani., M.Pd
NIDN. 0414066806

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDN. 8908966023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga karya ilmiah yang berjudul “Strategi Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Baca dan Tulis (Studi Kasus di SDN Taringgullandeh dan SDN 2 Kiarapedes Kabupaten Purwakarta)” dapat diselesaikan dengan baik. Karya Ilmiah ini disusun sebagai syarat dalam memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi manajemen program literasi yang diterapkan di sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi baca dan tulis peserta didik. Melalui kajian ini, penelitian diharapkan mampu memberikan gambaran komprehensif mengenai bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi program literasi dikelola sehingga dapat mendukung tercapainya peningkatan kemampuan baca dan tulis peserta didik secara optimal

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan karya ilmiah ini. Kepada semua pihak yang telah ikut berkontribusi bagi peneliti, dosen Pembimbing yaitu Dr. Wiwik Dyah Aryani., M.Pd serta kepada rekan-rekan jurusan administrasi Pendidikan yang membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan karya ilmiah ini. Harapan peneliti, informasi dan materi yang terdapat dalam karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti juga memohon kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Bandung, Januari 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ilmiah ini tidak akan tuntas dan terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.
2. Prof. Dr. Hanafiah, M.MPd Sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Uninus.
3. Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung, Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
4. Dr. Wiwik Dyah Aryani., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan-masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pembuatan tesis ini.
5. Keluarga tercinta terutama Ibu dan Ayah serta Adik atas iringan doa dan semangat dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
6. Keluarga Besar SDN Taringgullandeh yang senantiasa mendukung dalam proses penelitian
7. Keluarga Besar SDN 2 Kiarapedes yang senantiasa mendukung dalam proses penlitian
8. Semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sekolah Pascasarjana (S2)

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, Januari 2026

Penulis

Rendra Bagus Cahyono

DAFTAR ISI

COVER	
SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
b. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
b. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II Strategi Manajemen Program Literasi Sekolah dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Baca dan Tulis Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Literasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3. Kemampuan Baca dan Tulis Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Landasan Sistem Nilai	Error! Bookmark not defined.
C.	Landasan Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
D.	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III Prosedur Penelitan		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV Gambaran Umum, Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Hasil Temuan SDN Taringgulandeh Kabupaten Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Temuan SDN 2 Kiarapedes Kabupaten Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V Simpulan dan Rekomendasi.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 1 Fokus Kegiatan Literasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Table 2 Kisi-Kisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Table 3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4 Pedoman Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Table 5 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Table 6 Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan MasalahError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Direktur SPS UNINUS Tentang Penunjukkan Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian SDN Taringgullandeuuh.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian SDN 2 Kiarapedes.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 4 Surat Balasan Penelitian SDN Taringgullandeuuh.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 5 Surat Balasan Penelitian SDN 2 Kiarapedes.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 6 Hasil Wawancara, Studi Dokumen, dan Observasi,.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 8 Foto Kegiatan Penelitian di SDN Taringgullandeuuh.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 9 Foto Kegiatan Penelitian di SDN 2 Kiarapedes.....	Error! Bookmark not defined.