

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L. & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
<https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Aedi, Nur. (2014). *Pengawasan Pendidikan; Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Afifatun Ni'mah & Amrozi Khamidi (2023). *Supervisi Akademik Pengawas Sekolah di UPT SDN Gresik*. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(5), 1307-1320
- Azeera, A., Kemala, E, I., Yulita, R., Salsabila, S., D. Wahyudin, Caturiasari, J. "Implementasi Kegiatan *Tatanén di balé atikan* dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Juli 2023, 9 (14), 199-207 doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8173299>
- Creswell, J.W. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Daft, R. L. (2016). *Management* (12th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Dewi, A. P., Asmiranda, M., & Alfiana, S. (2024). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 274–282. Retrieved from <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2269>
- Disdik Purwakarta. (2020). *Monitoring dan Evaluasi Tatanén di balé atikan. Purwakarta: Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta*. (Hal. 54-66).
<https://disdik.purwakartakab.go.id/document/uRq0V9IBGP-b0pbJwH5OQWo4SE9QS29qa3lFMkhGZ0FpczQrQIE9PQ>
- Drajat, M. (2022). Manajemen pendidikan lingkungan hidup di Kabupaten Purwakarta melalui program *Tatanén di balé atikan*. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 182–193. <https://doi.org/10.51729/7271>

- Endang Komara, E., Ismail Hasim, I., Hidayat, H., Abdurrahman, N., & Mulyanto, A. (2025). *Strategi Pengembangan Pogram Kerja Sekolah dalam Mendorong Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: CV Jendela Hasanah.
- Erna Widiani, M. (2020). *Pengantar Manajemen* (Cet.1). Banyuman: CV Pena Persada.
- Faidin, Suharti, dan Lukman. (2022) “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Ekologis Untuk Mendukung Program Merdeka Belajar.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 6, no. 1 (15 Januari 2022). <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2850>
- Fauziah, N., Bagus, S., Megawati, I., Indriani, S., Setiawan, U. “Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan Hidup di Kabupaten Purwakarta (Konsep Tatanén di balé atikan)”. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam> P-ISSN: 1907-4174; E-ISSN: 2621-0681. doi: <http://dx.doi.org/10.35931/aq.v18i1.3021>
- Goleman, D. (2012). *Ecological Intelligence: How Knowing the Hidden Impacts of What We Buy Can Change Everything*.
- Gusmadi, S., Samsuri, S. (2018) “Gerakan Kewarganegaraan Ekologis Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* Volume 4, Nomor 2, Halaman 381-392 ISSN: 2528-0767 (p) dan 2527-8495 (e). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk> doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um019v4i2p381-391>
- Handoko, T. H. (2019). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriyani, N. R. A., Lestari, W., & Setiawan, F. (2023). Urgensi Manajemen Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *In Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Budaya*. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i2.981>

- Kardipah, Seipah. (2021). *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khikmiyah, Fatimatul, Tri Yuli Ardiyansah, Ummul Firmani, dan Andi Rahmad Rahim. "Implementasi Pendidikan Ekologi KEE Mangrove Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah Di Kecamatan Ujungpangkah." *DedikasiMU : Journal of Community Service* 3, No. 3 (31 Agustus 2021). <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v3i3.3026>
- Kholidi, A. K. (2024). Implementasi Supervisi Pendidikan Untuk Peningkatan Kualitas Pendidik dalam Sistem Pembelajaran di Sekolah. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*. DOI: <https://doi.org/10.37216/tadib.v23i1.2240>
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Kurniasih, K., Dkk. (2021). Penyuluhan tatanen dalam meningkatkan kompetensi abad 21 melalui project based learning berbasis STEM TDBA. *Lentera Karya Edukasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 70-81.
- Lestari, I., Nugraha, A., & Prasetyo, Z. K. (2024). Green environmental management practices in schools in the implementation of the Deming Cycle: A narrative inquiry approach. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 22(2), 347–354. <https://doi.org/10.14710/jil.22.2.347-354>
- Lexy J. Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York, NY: Bantam Books.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (ke-38). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslim, A. (2020). Telaah Filsafat Pendidikan Esensialisme Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Visionary (VIS)*, 9(1), 62-70.

- Nasution, A., Dongoran, F., Sadikin, A., Banurea, T., & Sidabutar, T. (2023). Implication of Monitoring and Evaluation of School Quality. *PALAPA*, 11(1), 381-390. DOI: <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i1.3240>
- Nugroho, A., Fatonah, A., Wijaya, E. P. D., Putri, P. R., Fikri, N. M., Setiawan, O., Kurniawan, Y. L., Astuti, S. J., Primandika, T. F., Budiarti, C. A. S. (2020) “Menumbuhkembangkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan di MIM Pakang Andong, Boyolali”. *Buletin KKN Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, Desember 2020. doi: 10.23917/bkkndik.v2i2.11196
- Nugroho, S. (2018). *Manajemen Kepala Sekolah*. Penerbit Deepublish.
- Nurdiansyah, N., Fauziah, A., Pratama, A. G., Aghniyah, A. I., Rakasiwi, N. P., Septiani, N. (2024) “Vertical Garden dan *Tatanén di balé atikan* untuk Lingkungan Hijau di SDN 1 Munjuljaya”. *Jurnal Pengabdian Sosial*. e-ISSN: 3031-0059 Volume 2, No. 2, Tahun 2024. doi: <https://doi.org/10.59837/qlhz5e032>
- Nurulhadi, M., Marwan, M., & Idris, J. (2025). Evaluasi Kinerja Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 579-583. DOI: <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1630>
- Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 103 Tahun 2021 tentang *Tatanén di balé atikan*.
- Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 131 Tahun 2022 tentang Pendidikan Karakter di Kabupaten Purwakarta.
- Puspitaningrum, D. A., Muthmainnah, A., Fitriah, F., Oktavia, L., Laksamana, R. D., & Amelia, Y. (2022). Program *Tatanén di balé atikan* oleh Mahasiswa PLSP UPI Kampus Purwakarta di SDN 2 Munjul Jaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat PGSD*, 2(2), 194-202.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). *Management (15th Ed.)*. London: Pearson Education.

- Sanusi, Achmad. (2021b). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-wajah Pendidikan* (Y. Iriantara (ed.); Cet.III). Bandung: Nuansa Cendikia.
<https://books.google.co.id/books?id=GCW2EAAAQBAJ>
- Saryanto. (2023). *Pengantar Ilmu Manajemen*. Yogyakarta: PT Anak Hebat Indonesia.
- Sauri, S. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective*. New York: Pearson.
- Septiani, S. (2022). Internalisasi Kecerdasan Ekologis Dalam Konteks Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 12527- 12533.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sugiyono. (2017), Buku Cetakan Ke-27, Meret 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi (STD)* (A. Nuryanto (ed.);Ed-5). Alfabeta.
- Suharyanto H. Soro, (2024). *Cara Mudah Memahami dan Melaksanakan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: CV. Semiotika.
- Supriyanto, A. (2020) “Model Pengembangan Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi Lingkungan”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* Volume 5, Nomor 1, Halaman 17-23 Tahun 2020
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk> doi:
<http://dx.doi.org/10.17977/um019v5i1p17-23>
- Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Nomor 422.5/3905/Disdik tentang Panduan *Tatanén di balé atikan*.
- Susmiarti, H., Somantri, M., & Kartiwi, A. P. (2024). Manajemen lingkungan fisik sekolah di SD Negeri 6 Kota Manna. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*, 18(2), 115–128.
<https://doi.org/10.33369/mapen.v18i2.36733>

- Syahputra, Rifaldi Dwi, (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*.
- Terry, G. R. (2021). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNESCO. (2017). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. Paris: UNESCO Publishing.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444>
- Utaminingsih, S., Munandar, A., & Su'ad, S. (2023). Pengembangan model pengelolaan sekolah berwawasan lingkungan menuju sekolah Adiwiyata pada sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 81–94.
<https://doi.org/10.21831/jump.v5i1.52622>
- William, David C. (1988). *Naturalistic Inquiry Materials*. Bandung: FPS-IKIP.
- Wilson-Grau, R., & Britt, H. (2013). *Outcome harvesting*. Cairo: Ford Foundation.
<https://outcomeharvesting.net/wp-content/uploads/2017/11/Outcome-Harvesting-Brief.pdf>
- Yulita, R., A., Kemala, I., Salsabila, S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Implementasi Kegiatan *Tatanén di balé atikan* dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (14), 199-207. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8173299>