

**MANAJEMEN *TATANÉN DI BALÉ ATIKAN*
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SDN 1 Sindangsari dan SDN 2 Bojong
Timur Kabupaten Purwakarta)**

***MANAGEMENT TATANÉN DI BALÉ ATIKAN IN
IMPROVING ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
(Case Study at SDN 1 Sindangsari and SDN 2 Bojong
Timur Purwakarta Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Disusun oleh:
ROHMAT UMARA
NIM : 41038103244052**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

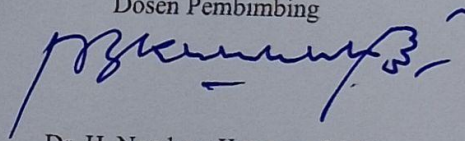
**MANAJEMEN *TATANÉN DI BALÉ ATIKAN*
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus di SDN 1 Sindangsari dan SDN 2 Bojong Timur
Kabupaten Purwakarta)

***MANAGEMENT TATANÉN DI BALÉ ATIKAN IN
IMPROVING ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***
(Case Study at SDN 1 Sindangsari and SDN 2 Bojong Timur
Purwakarta Regency)

Oleh : ROHMAT UMARA
NIM : 41038103244052

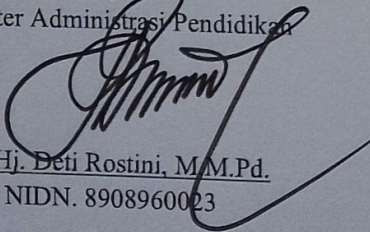
Bandung, Februari 2026

Dosen Pembimbing



Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd.
NIDN. 0405096906

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDN. 8908960023

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ROHMAT UMARA
NIM : 41038103244052
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen *Tatanén di Balé Atikan* dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar” (Studi Kasus di SDN 1 Sindangsari dan SDN 2 Bojong Timur Kabupaten Purwakarta). Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, ... Februari 2026
Yang membuat pernyataan,

Rohmat Umara

**MANAJEMEN *TATANÉN DI BALÉ ATIKAN*
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

**ROHMAT UMARA
NIM : 41038103244052**

ABSTRAK

Sikap peduli terhadap lingkungan di kalangan siswa sekolah dasar adalah komponen krusial dalam membangun kepribadian siswa yang berkelanjutan. Namun, pada kenyataannya masih terdapat perilaku siswa yang tidak mencerminkan kepedulian terhadap lingkungan. Situasi ini memerlukan adanya pengelolaan pendidikan karakter yang terencana dan terintegrasi dalam proses belajar mengajar. Salah satu kebijakan Pemerintah Kabupaten Purwakarta untuk memperkuat pendidikan karakter adalah melalui program *Tatanén di balé atikan* (TdBA), yang merupakan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal yang menggabungkan aktivitas pertanian dengan pembelajaran kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen *Tatanén di balé atikan* (TdBA) dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa sekolah dasar, mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, pengawas, dan siswa di SDN 1 Sindangsari dan SDN 2 Bojong Timur, Kabupaten Purwakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, sedangkan analisis data dilaksanakan secara interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen *Tatanén di balé atikan* (TdBA) telah diimplementasikan sesuai dengan kebijakan daerah dan melibatkan seluruh warga sekolah. Program ini memberikan kontribusi dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan di kalangan siswa, meskipun masih ada tantangan terkait pemahaman guru, integrasi program dalam pembelajaran, serta konsistensi pengawasan. Dengan demikian, perlu adanya penguatan manajemen program agar tujuan peningkatan karakter peduli lingkungan siswa dapat tercapai secara efektif dan berkelanjutan.

Kata kunci: manajemen pendidikan, *Tatanén di Balé Atikan* (TdBA), karakter peduli lingkungan, sekolah dasar.

**MANAGEMENT TATANÉN DI BALÉ ATIKAN
IN IMPROVING ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**ROHMAT UMARA
NIM : 41038103244052**

ABSTRACT

Environmental awareness among elementary school students is a crucial component in developing sustainable character. However, in practice, many students still exhibit behaviors that do not reflect environmental concern. This situation necessitates well-planned and integrated character education management within the teaching and learning process. One of the policies implemented by the Purwakarta Regency Government to strengthen character education is the Tatanén di balé atikan (TdBA) program, a local wisdom-based initiative that integrates agricultural activities with contextual learning. This study aims to describe and analyze the management of TdBA in enhancing students' environmental character, covering aspects of planning, organizing, implementing, and supervising. A qualitative method with a case study approach was employed. The research subjects included principals, teachers, supervisors, and students at SDN 1 Sindangsari and SDN 2 Bojong Timur, Purwakarta Regency. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies, then analyzed using interactive data analysis. The results indicate that the management of Tatanén di balé atikan (TdBA) has been implemented in accordance with local policies and involves all school members. This program contributes significantly to fostering environmental awareness among students, despite facing challenges such as teacher comprehension, program integration into the curriculum, and consistency in supervision. Consequently, strengthening program management is essential to ensure that the goal of enhancing students' environmental character is achieved effectively and sustainably.

Keywords: *educational management, Tatanén di Balé Atikan, environmental care character, elementary school.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak terhingga kehadiran Allah SWT, atas limpahan nikmat, rahmat serta karunia-Nya yang tidak pernah terputus untuk kita sebagai umat-Nya. Semoga nikmat iman serta Islam menjadi nikmat terbesar yang senantiasa diterima oleh kita. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta kepada keluarga, sahabat, *thabi'it*, *thabi'in*, *mukminin*, *mukminat* sampai akhir jaman, termasuk kita di dalamnya. Aamiin

Alhamdulillah pembuatan tesis yang berjudul "*Manajemen Tatanén di balé atikan* dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar" ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan.

Penulisan tesis ini bisa dikatakan masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh penulis. Namun mudah-mudahan tesis ini dapat menjadi referensi bagi rekan-rekan yang membutuhkan. Saran, masukan, dan kritik yang membangun sangat dinantikan.

Bandung, ... Februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang memberi tempat bagi penulis untuk menuntut ilmu dan memberi arahan serta bimbingan untuk menyelesaikan perkuliahan di Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd., selaku dosen pembimbing dalam penyusunan tesis untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Yuswan Indra Wireja, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Koordinator VII Kecamatan Bojong yang telah memberikan bimbingan dan arahan saat melaksanakan observasi dan penyusunan tesis.
6. Iwan Mochamad Taufik, S.Pd., selaku Pengawas Pendamping Kecamatan Bojong yang telah memberikan bimbingan dan saran saat melaksanakan observasi dan penyusunan tesis.
7. Dahlan, S.Pd.I., selaku Kepala SDN 1 Sindangsari Kabupaten Purwakarta yang telah bersedia menjadi lokasi penelitian, menjadi responden dan memberikan informasi yang dibutuhkan.
8. Aam Awaludin, S.Pd., selaku Kepala SDN 2 Bojong Timur Kabupaten Purwakarta yang telah bersedia menjadi lokasi penelitian, menjadi responden dan memberikan informasi yang dibutuhkan.

9. Seluruh guru dan siswa SDN 1 Sindangsari dan SDN 2 Bojong Timur Kabupaten Purwakarta, yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan informasi yang dibutuhkan.
10. Rekan-rekan mahasiswa S2 Administrasi Pendidikan Kelas RPL A Angkatan 55 Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan motivasi serta saran dalam penyusunan laporan ini.
11. Keluarga tercinta terutama Ibu dan Ayah serta Istri yang telah memberikan iringan doa, dukungan moral dan motivasi dalam penyelesaian laporan ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang sempurna atas segala karya yang mereka dedikasikan. Penulis telah berupaya menyusun tesis ini dengan sebaik-baiknya. Namun, untuk memperbaiki isi dari tesis ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, ... Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
1. Perumusan Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
a. Tujuan Umum	10
b. Tujuan Khusus.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
a. Manfaat Teoritis	10
b. Manfaat Praktis	11
D. Pertanyaan Penelitian	12

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	13
A.	Landasan Teoritis	13
B.	Karakter Peduli Lingkungan.....	21
C.	Landasan Enam Sistem Nilai.....	23
D.	Landasan Kebijakan	27
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	30
A.	Pendekatan Penelitian.....	30
B.	Metode Penelitian.....	31
C.	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	32
D.	Instrumen Penelitian	33
E.	Lokasi dan Sumber Data	41
F.	Subjek Penelitian	42
G.	Teknik Analisis Data	45
H.	Kabsahan Data.....	46
BAB IV	GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	49
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	60
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A.	Simpulan Hasil Penelitian	84
B.	Rekomendasi	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	34
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	37
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	40
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDN 1 Sindangsari	53
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN 1 Sindangsari	53
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN 1 Sindangsari	53
Tabel 4.4 Keadaan Guru SDN 2 Bojong Timur	59
Tabel 4.5 Keadaan Siswa SDN 2 Bojong Timur	59
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SDN 2 Bojong Timur	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah	5
Gambar 2.1 Bagan Fungsi Manajemen George R. Terry.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SDN 1 Sindangsari.....	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SDN 2 Bojong Timur.....	98
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian SDN 1 Sindangsari.....	99
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian SDN 2 Bojong Timur	100
Lampiran 5 Kisi-Kisi Penelitian Pedoman Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi	101
Lampiran 6 Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi	109
Lampiran 7 Foto Kegiatan Penelitian di SDN 1 Sindangsari dan SDN 2 Bojong Timur	142
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	150
Lampiran 9 Jurnal yang Sudah di ACC oleh Dosen Pembimbing.....	152