

DAFTAR PUSTAKA

Junal

- Aliyah, S. N., dkk (2019), “Pengaruh Keaktifan Pengurus OSIS Terhadap Karakter Percaya Diri”, dalam Jurnal Tadbir Muwahhid, Vol. 3, No.2
- Arda, D. P., dkk. (2024). *Penguatan Tata Kelola Organisasi Intra Sekolah (Osis) Di Lembaga Pendidikan Yayasan Aldiana Nusantara (Yan) Ciputat–Tangerang Selatan. Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia Sean (Abdimas Sean)*, 2(02), 85-92.
- Arda, D. P., Hajar, E. S., & Fadli, A. (2024). Penguatan Tata Kelola Organisasi Intra Sekolah (Osis) Di Lembaga Pendidikan Yayasan Aldiana Nusantara (Yan) Ciputat–Tangerang Selatan. *Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia Sean (Abdimas Sean)*, 2(02), 85-92. <https://doi.org/10.58471/abdimassean.v2i02.577>
- Bantam, D. J. (2022). Kepemimpinan dalam organisasi siswa intra sekolah (osis). *Indonesian Psychological Research*, 4(2), 92-101. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.694>
- Bismillah, K. (2023). *Manajemen Program Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa Di SMK Negeri 8 Jakarta* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Fauzi, A., Subekhan, M., & Roni, A. (2023). Implementasi Manajemen Organisasi Intra Sekolah (OSIS) di SMA Daarul Ahsan Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang. *Literasi: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 2(3), 166-178. <https://doi.org/10.58218/literasi.v1i1.695>
- Fentarani, P. D. P., Kertih, I. W., & Sidaryanti, N. N. A. (2025). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2243-2248. <https://doi.org/10.54371/jljp.v8i2.7241>
- Hidayat, A. (2023). Peran Organisasi Kesiswaan dalam Mitigasi Kenakalan Remaja di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 85-98.
- Nasution, R. A., dkk. (2021). *Pelatihan Dasar Kepemimpinan (Leadership) Pada Anggota OSIS SMK Satrya Budi 2 Perdagangan Kab. Simalungun. Jurnal TUNAS*, 3(1), 147-151.
- Munthe, M. (2022). Peran Osis Dalam Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Di Mts Pab 2 Sampali. *Jurnal Malay: Manajemen Pendidikan Islam & Budaya*, 2(3). diakses online: <http://dx.doi.org/10.30645/.v1i1>.

- Nugroho, S. (2024). Transformasi Kepemimpinan Siswa di Era Digital: Studi Kasus Efektivitas OSIS. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 70-82.
- Pratama, R., & Lestari, W. (2022). Pengembangan Soft Skills melalui Organisasi Intra Sekolah: Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 18(3), 108-120.
- Putra, H. A., & Wijayanti, N. (2024). Pengaruh Manajemen Organisasi Siswa Intra Sekolah terhadap Pengembangan Kepemimpinan Siswa SMA Negeri 2 Banguntapan. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(1), 79-86. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i1.6562>
- Saputra, M. (2021). Pendidikan Demokrasi melalui Praktik Musyawarah dalam Organisasi Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan Indonesia*, 9(1), 40-52.
- Sari, D. K. (2020). Nilai Gotong Royong dan Solidaritas Sosial dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(4), 195-208.

Buku

- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 habits of highly effective people: Restoring the character ethic*. Free Press.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2012). *Organizations: Behavior, structure, processes* (14th ed.). McGraw-Hill Irwin.
- George, R. Terry. (1993) *Prinsip-prinsip Manajemen*, Terj. J. Smith, Jakarta: Bumi Aksara
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2017). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Idrus Muhamad (2009), *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta

- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2017). *The leadership challenge: How to make extraordinary things happen in organizations*. John Wiley & Sons.
- Kotter, J. P. (2012). *Leading change*. Harvard Business Review Press.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2013). *Educational administration: Concepts and practices* (7th ed.). Cengage Learning.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- National Association of Secondary School Principals. (2014). *Breaking Ranks: Changing an American Institution*. NASSP.
- National Association of Secondary School Principals. (2008). *Breaking ranks II: Strategies for leading high-performing middle and high schools*. NASSP. Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015).
- Nawawi, H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Organisasi Non Profit*. Prenada Media.
- Northouse, P. G. (2025). *Leadership: Theory and practice*. Sage publications.
- Patton, M. Q. (2009). *Qualitative research & evaluation methods* (4th ed.). Sage Publications.
- Piaget, J. (1932). *The moral judgment of the child*. Harcourt, Brace and Company.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Henry, G. T. (2019). *Evaluation: A systematic approach* (8th ed.). SAGE Publications.
- Scriven, M. (1967). *The methodology of evaluation*. In R. W. Tyler, R. M. Gagné, & M.
- Scriven (Eds.), *Perspectives of curriculum evaluation* (pp. 39-83). Rand McNally.¹
- Siagian, S. P. (2014). *Fungsi-fungsi Manajerial*. Bumi Aksara.
- Sismono La Ode, dkk., *Osis Sebagai Wadah Siswa Penggerak*, Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI, 2020,

- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Systematic evaluation* (3rd ed.). Kluwer Academic Publishers.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Terry, G. R. (2017). *Prinsip-prinsip Manajemen* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- UNESCO. (2015). *Education for All 2000-2015: Achievements and challenges*. UNESCO.
- Usman, Husaini, *Manajemen (Teori Praktik dan Riset Pendidikan)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Wren, D. A. (2011). *The evolution of management thought* (6th ed.). John Wiley & Sons.

Perundang-undangan

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Pasal 1 angka 4*. Diakses pada 4 Desember 2025, dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Diakses 15 Januari 2026 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/49369/pp-no-19-tahun-2005>
- Permendiknas No. 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan. Diakses online pada 15 Januari 2026 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224172/permendikbudriset-no-5-tahun-2022>
- Permendiknas Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan. Diakses Online pada 15 Januari 2026 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/289462/permendikbudriset-no-47-tahun-2023>
- Permendiknas No. 12 Tahun 2024 tentang Pembinaan Kesiswaan diakses online pada 5 Januari 2026 dari Permendiknas No. 12 Tahun 2024 tentang Pembinaan Kesiswaan
- Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 226/C/Kep/0/1992.