

**MANAJEMEN OSIS DALAM MEMBINA
KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA SMP
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Cipeundeuy dan
SMP Negeri 4 Cipeundeuy, Kabupaten Bandung Barat)**

***OSIS MANAGEMENT IN DEVELOPING THE LEADERSHIP
CHARACTER OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT
(Case Study at SMP Negeri 2 Cipeundeuy and
SMP Negeri 4 Cipeundeuy, West Bandung Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh Salinan
NIM 41038103244060

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SALINAN
NIM : 41038103244060
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul "**Manajemen OSIS dalam Membina Karakter Kepemimpinan Siswa SMP (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Cipeundeuy dan SMP Negeri 4 Cipeundeuy, Kabupaten Bandung barat)**". Beserta seluruh isinya adalah benar - benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara - cara tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, ... Februari 2026

Yang membuat pertanyaan,



Salinan

NIM. 41038103244060

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) sebagai wadah strategis untuk mengembangkan potensi karakter kepemimpinan siswa, namun dalam praktiknya masih banyak ditemukan manajemen program yang kurang terencana dan tidak sistematis. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen OSIS dalam membina karakter kepemimpinan siswa di SMP Negeri 2 Cipeundeuy dan SMP Negeri 4 Cipeundeuy, Kabupaten Bandung Barat sedangkan tujuan secara khususnya adalah untuk menganalisis proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, serta dampak pembinaan terhadap karakter kepemimpinan siswa. Landasan teoritis yang digunakan merujuk pada fungsi manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) dari George R. Terry dan teori kepemimpinan siswa dari Kouzes dan Posner. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, studi dokumentasi dan wawancara mendalam terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina dan Pengurus OSIS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan secara kolaboratif dengan landasan yuridis yang kuat; pengorganisasian diimplementasikan melalui pembagian tugas yang jelas untuk menumbuhkan tanggung jawab; pelaksanaan program berjalan dengan mengedepankan kemandirian dan koordinasi yang disiplin; serta evaluasi dilakukan secara rutin melalui laporan pertanggungjawaban untuk memberikan umpan balik konstruktif. Melalui manajemen tersebut, karakter kepemimpinan siswa yang meliputi integritas, tanggung jawab, empati, keberanian, komunikasi, dan kolaborasi telah terbentuk secara komprehensif. Simpulan penelitian menegaskan bahwa manajemen OSIS yang efektif berfungsi sebagai laboratorium karakter yang mampu menumbuhkan karakter kepemimpinan siswa.

Kata Kunci: Manajemen OSIS, Karakter Kepemimpinan, Siswa SMP

ABSTRACT

This research is motivated by the management of the Intra-School Student Organization as a strategic platform for developing students' leadership character potential, although in practice, program management is often found to be poorly planned and unsystematic. The general objective of this study is to describe and analyze OSIS management in fostering student leadership character at SMP Negeri 2 Cipeundeuy and SMP Negeri 4 Cipeundeuy, West Bandung Regency, while the specific objectives are to analyze the processes of planning, organizing, actuating, evaluating, and the impact of coaching on student leadership character. The theoretical framework refers to George R. Terry's POAC management functions (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) and Kouzes and Posner's student leadership theory. This study employs a qualitative approach with a case study method, utilizing data collection techniques such as observation, documentation studies, and in-depth interviews with principals, vice-principals of student affairs, advisors, and OSIS administrators. The results indicate that planning is carried out collaboratively with a strong juridical basis; organizing is implemented through a clear division of tasks to foster responsibility; program execution prioritizes independence and disciplined coordination; and evaluation is conducted routinely through accountability reports to provide constructive feedback. Through this management, students' leadership characters, including integrity, responsibility, empathy, courage, communication, and collaboration, have been comprehensively formed. The study concludes that effective OSIS management functions as a character laboratory capable of cultivating student leadership character.

Keywords: OSIS Management, Leadership Character, Junior High School Students.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN OSIS DALAM MEMBINA
KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA SMP
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Cipeundeuy dan
SMP Negeri 4 Cipeundeuy, Kabupaten Bandung Barat)**

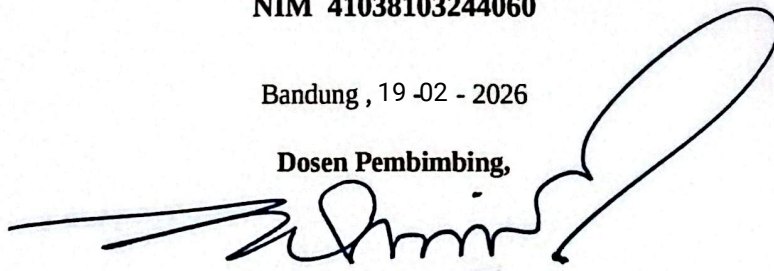
***OSIS MANAGEMENT IN DEVELOPING
THE LEADERSHIP CHARACTER
OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT
(Case Study at SMP Negeri 2 Cipeundeuy and
SMP Negeri 4 Cipeundeuy, West Bandung Regency)***

Oleh Salinan

NIM 41038103244060

Bandung , 19 -02 - 2026

Dosen Pembimbing,

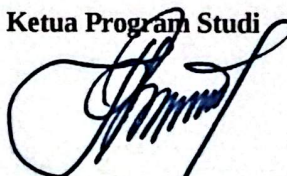


Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si.

NIDN. 0411045901

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd

NIDK. 8908060023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji bagi Allah, tuhan semesta alam. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen OSIS dalam Membina Karakter Kepemimpinan Siswa SMP (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Cipeundeuy dan SMP Negeri 4 Cipeundeuy, Kabupaten Bandung Barat)". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada rujukan kepemimpinan terbaik, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.). Tentunya keberhasilan dalam penelitian dan penulisan tidak lepas dari dosen pembimbing, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si. atas bimbingan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam penguatan karakter kepemimpinan siswa melalui OSIS.

Bandung Barat, Februari 2026

Penulis,

Salinan

NIM. 41038103244060

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan selesai dan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nusantara, Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., beserta jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di institusi ini.
2. Direktur Pascasarjana, sekaligus Dosen Pembimbing, Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., yang telah memfasilitasi administrasi akademik selama masa studi, meluangkan waktu, memberikan arahan, kritik, serta motivasi yang sangat berharga dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. yang telah memfasilitasi administrasi dan akademik selama masa studi.
4. Kepala SMP Negeri 2 Cipeundeuy, Yon Jaya, S.Pd., M.M.Pd dan Kepala SMP Negeri 4 Cipeundeuy, Eni Haerini, M.Pd., yang telah memberikan izin penelitian serta membantu penulis selama proses pengambilan data di lapangan.
5. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan, Pembina OSIS, dan Pengurus OSIS SMP Negeri 2 Cipeundeuy dan SMP Negeri 4 Cipeundeuy atas bantuan dan keterbukaan informasi yang diberikan selama penelitian berlangsung.
6. Keluarga Tercinta, terutama Istriku dan Kedua Anakku, Serta Ayah Mertua yang selalu memberikan dukungan moral, doa yang tidak terputus, dan kasih sayang yang luar biasa.
7. Keluarga Besar SMP Negeri Satu Atap Rimbakarya, Kabupaten Bandung Barat atas dukungan dan doa nya.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 55 Kelas RPL A yang telah menjadi teman diskusi dan pemberi semangat dalam suka maupun duka.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan kekhilafan dari penulis. Semoga tesis ini bermanfaat untuk pembaca.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	5
1. Perumusan Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
D. Pertanyaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN OSIS DALAM MEMBINA KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA SMP	14
A. Landasan Filsafat.....	13
1. Demokrasi dan Partisipasi.....	13
2. Kemandirian dan Kepemimpinan.....	13
3. Pengembangan Potensi Diri.....	14
4. Kebersamaan dan Gotong Royong.....	14
B. Landasan Enam Sistem Nilai.....	14
1. Nilai Teologi.....	16
2. Nilai Etis Hukum.....	16
3. Nilai Estetika.....	16
4. Nilai Logis (Rasional).....	16
5. Nilai Fisik.....	17
6. Nilai Teleologik.....	17

C. Landasan Kebijakan.....	17
D. Landasan Teoritis.....	19
1. Manajemen OSIS.....	19
a. Perencanaan OSIS.....	22
b. Pengorganisasian OSIS.....	36
c. Pelaksanaan OSIS.....	42
d. Evaluasi Program OSIS.....	45
2. Membina Karakter Kepemimpinan Siswa.....	50
a. Pengertian Membina Karakter Kepemimpinan Siswa.....	50
b. Tujuan Membina Karakter Kepemimpinan Siswa.....	54
c. Prinsip Membina Karakter Kepemimpinan Siswa.....	55
d. Aspek Karakter Kepemimpinan Siswa.....	57
e. Ciri-ciri Karakter Kepemimpinan Siswa.....	59
f. Teknik Membina Kepemimpinan Siswa.....	60
E. Penelitian Terdahulu.....	63
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	66
A. Pendekatan.....	66
B. Metode.....	68
C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	68
1. Teknik Penelitian.....	68
a. Observasi.....	69
b. Wawancara.....	69
c. Studi dokumentasi.....	70
2. Instrumen Penelitian.....	70
a. Kisi-kisi Penelitian.....	71
b. Pedoman Studi Dokumentasi.....	73
c. Pendoman Observasi.....	74
d. Pedoman Wawancara.....	76
D. Lokasi dan Sumber data.....	83
1. Lokasi Penelitian.....	83
2. Sumber data.....	83
E. Teknik Analisis Data.....	84
1. Pengumpulan Data.....	85
2. Reduksi Data.....	85
3. Penyajian Data.....	86
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	86
F. Keabsahan Data.....	87

BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	88
1. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	88
a. Profil SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	88
b. Identitas SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	89
c. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	90
2. Gambaran Umum SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	91
a. Profil SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	91
b. Identitas SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	92
c. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	93
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	94
1. Deskripsi dan Analisis tentang Manajemen OSIS dalam Membina Karakter Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	94
a. Perencanaan OSIS di SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	95
b. Pengorganisasian OSIS di SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	98
c. Pelaksanaan OSIS di SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	103
d. Evaluasi OSIS di SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	106
e. Karakter Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 2 Cipeundeuy.....	109
2. Deskripsi dan Analisis tentang manajemen OSIS dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	114
a. Perencanaan OSIS di di SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	114
b. Pengorganisasian OSIS di di SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	118
c. Pelaksanaan OSIS di di SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	121
d. Evaluasi OSIS di di SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	123
e. Karakter Kepemimpinan Siswa di SMP Negeri 4 Cipeundeuy.....	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
1. Perencanaan OSIS.....	131
2. Pengorganisasian OSIS.....	135
3. Pelaksanaan OSIS.....	137
4. Ealuasi OSIS.....	141
5. Karakter Kepemimpinan Siswa SMP.....	144
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	 148
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	148
B. Rekomendasi.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Enam Sistem Nilai	15
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian	71
Tabel 3.2 Pedoman Studi Dokumentasi	73
Tabel 3.3 Lembar Observasi	74
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	77
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah	78
Tabel 3.6 Pedoman wawancara Guru Pembina OSIS ,,,,,,,.....	80
Tabel 3.7 Pendoman Wawancara Siswa (Ketua dan Pengurus OSIS)	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah Penelitian	6
Gambar 4.1 Struktur Pengurus OSIS SMP Negeri 2 Cipeundeuy 2025-2026 ...	99
Gambar 4.2 Kegiatan Bakti Sosial OSIS SMP Negeri 2 Cipeundeuy	111
Gambar 4.3 Siswa SMP Negeri 2 Cipeundeuy Berani	113
Gambar 4.4 Bagan Struktur Pengurus OSIS SMP Negeri 4 Cipeundeuy	113
Gambar 4.5 Pengurus OSIS SMP Negeri 4 Cipeundeuy	119
Gambar 4.6 OSIS Empati Sosial OSIS SMPN 4 Cipeundeuy	128
Gambar 4.7 Pengurus OSIS SMP Negeri 4 Cipeundeuy Berani tampil	130

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1: Hasil Penelitian di SMP Negeri 2 Cipeundeuy	156
1. Hasil Studi Dokumentasi (Kode Dok)	156
2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	158
3. Wawancara Wakil Kepala Sekolah	163
4. Wawancara Guru Pembina OSIS	168
5. Wawancara Siswa (Ketua & Pengurus OSIS)	173
6. Hasil Observasi (Kode Ob)	178
B. Lampiran 2: Hasil Penelitian di SMP Negeri 4 Cipeundeuy	180
1. Hasil Studi Dokumentasi (Kode Dok)	180
2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	182
3. Wawancara Wakil Kepala Sekolah	188
4. Wawancara Guru Pembina OSIS	194
5. Wawancara Siswa (Ketua & Pengurus OSIS)	200
6. Hasil Observasi (Kode Ob)	205
C. Lampiran 3: Surat Keputusan Pembimbingan Tugas Akhir	207
D. Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	208
1. Surat Permohonan Izin Penelitian di SMP Negeri 2 Cipeundeuy ...	208
2. Surat Permohonan Izin Penelitian di SMP Negeri 4 Cipeundeuy..	209
E. Lampiran 5: Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	210
1. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di di SMP Negeri 2 Cipeundeuy	210
2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di di SMP Negeri 4 Cipeundeuy	211
F. Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian	212
1. Dokumentasi Penelitian di SMPN 2 Cipeundeuy	212
2. Dokumentasi Penelitian di SMPN 4 Cipeundeuy.	213
3. Dokumentasi Bimbingan	214
4. Kartu Bimbingan	215
5. Artikel Jurnal	217