

**STRATEGI PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN
OLEH KEPALA SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN MUTU SD**

**(Studi Kasus di SDN Parabonan dan SDN Cihalimun 02
Kabupaten Bandung)**

***STRATEGIES FOR UTILIZING EDUCATIONAL
REPORT BY SCHOOL PRINCIPALS TO IMPROVE THE
QUALITY OF ELEMENTARY SCHOOL***

***(Case Study at SDN Parabonan and SDN Cihalimun 02,
Bandung Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

YUYUN YUNINGSIH

NIM : 41038103241019

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yuyun Yuningsih
NIM : 41038103241019
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Judul Penelitian : STRATEGI PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN OLEH KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU SD (Studi Kasus di SDN Parabonan dan SDN Cihalimun 02 Kabupaten Bandung)

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis ini sepenuhnya karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan melalui cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.
2. Isi tesis tidak mengandung kebohongan, semua dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
3. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan akademik atau bertentangan dengan norma-norma hukum, saya bersedia mempertanggung-jawabkannya secara hukum dan secara akademik.

Demikian pernyataan ini saya buat atas nama kebenaran, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Bandung, April 2026
Penulis,



Yuyun Yuningsih

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi belum optimalnya pemanfaatan Rapor Pendidikan oleh kepala sekolah, padahal instrumen ini berpotensi menjadi dasar perencanaan program peningkatan mutu yang terukur. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pemanfaatan Rapor Pendidikan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu di SDN Parabonan dan SDN Cihalimun 02 dengan menggunakan teori manajemen mutu dari Edward Deming, yaitu PDCA (*Plan-Do-Check-Act*). Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Rapor Pendidikan telah mengarah pada perencanaan berbasis data dengan tingkat implementasi yang berbeda di kedua sekolah. SDN Parabonan menunjukkan praktik yang lebih sistematis melalui analisis data mendalam, perencanaan partisipatif, penetapan target terukur, serta integrasi program Sekolah Ramah Anak, sedangkan SDN Cihalimun 02 masih dalam tahap penguatan dengan perencanaan yang cenderung administratif. Pada tahap pelaksanaan, kedua sekolah telah menerapkan program berbasis data, meskipun masih menghadapi kendala dalam konsistensi dan kompetensi guru. Tahap evaluasi dilakukan melalui monitoring dan supervisi, namun belum sepenuhnya didukung analisis data yang mendalam dan instrumen terstandar. Tindak lanjut telah dilakukan secara sistematis, meskipun masih memerlukan penguatan. Penelitian menyimpulkan bahwa keberhasilan ditentukan oleh literasi data, kepemimpinan kepala sekolah, dan budaya kolaboratif. Rekomendasi ditujukan pada peningkatan kolaborasi antar pemangku kepentingan serta optimalisasi penggunaan data sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

Kata kunci: Rapor Pendidikan, perencanaan berbasis data, manajemen mutu, sekolah dasar, PDCA.

ABSTRACT

This research is motivated by the suboptimal utilization of the Education Report Card by school principals, even though this instrument has the potential to be the basis for planning a measurable quality improvement program. This study aims to analyze the strategy of using the Education Report Card by school principals to improve quality at SDN Parabonan and SDN Cihalimun 02 using Edward Deming's quality management theory, PDCA (Plan-Do-Check-Act). The approach used is qualitative with a case study method. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation studies. The results show that the utilization of the Education Report Card has led to data-driven planning with different levels of implementation in both schools. SDN Parabonan demonstrates more systematic practices through in-depth data analysis, participatory planning, measurable target setting, and integration of the Child-Friendly School program, while SDN Cihalimun 02 is still in the strengthening stage with planning that tends to be administrative. In the implementation stage, both schools have implemented data-driven programs, although still facing obstacles in consistency and teacher competency. The evaluation stage is carried out through monitoring and supervision, but is not fully supported by in-depth data analysis and standardized instruments. Follow-up has been carried out systematically, although it still requires strengthening. The study concluded that success is determined by data literacy, principal leadership, and a collaborative culture. Recommendations focus on enhancing collaboration between stakeholders and optimizing the use of data as a basis for continuous improvement.

Keywords: *Education Report Card, data-based planning, quality management, elementary schools, PDCA.*

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN OLEH KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU SD

(Studi Kasus di SDN Parabonan dan SDN Cihalimun 02)

STRATEGIES FOR UTILIZING EDUCATIONAL REPORT BY SCHOOL PRINCIPALS TO IMPROVE THE QUALITY OF ELEMENTARY SCHOOL

***(Case Study at SDN Parabonan and SDN Cihalimun 02,
Bandung Regency)***

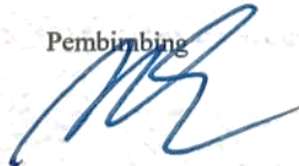
Oleh

YUYUN YUNINGSIH

NIM. 41038103241019

Bandung, April 2026

Pembimbing



Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd.

NIDN. 0414066806

Ketua Program Studi S2 Adpen



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

NIDN. 8908960023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi karena atas berkat rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “STRATEGI PEMANFAATAN RAPOR PENDIDIKAN OLEH KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU SD” (Studi Kasus di SDN Parabonan dan SDN Cihalimun 02 Kabupaten Bandung) yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Tesis ini secara garis besar membahas tentang bagaimana strategi pemanfaatan rapor pendidikan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah. Penelitian ini mencakup latar belakang masalah; perumusan dan pembatasan masalah; tujuan dan manfaat penelitian; pertanyaan penelitian; kajian pustaka; serta prosedur penelitian.

Tersusunnya tesis ini tentu tidak terlepas dari do’a, bimbingan, bantuan, dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya bagi semua pihak yang telah memberikan andil dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis telah berusaha dengan mengerahkan kemampuan secara optimal dalam menyusun tesis ini. Namun, tentunya tesis ini banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pembaca. Semoga tesis bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya.

Bandung, April 2026

Yuyun Yuningsih

NIM .41038103241019

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhadullilah, puji syukur tiada terkira akhirnya penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dan perhatian yang tidak terhingga dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd. sebagai pembimbing Tugas Akhir.
5. Kepala Sekolah SDN Parabonan, Kec. Pacet, Kab. Bandung.
6. Kepala Sekolah SDN Cihalimun 02, Kec. Kertasari, Kab. Bandung.
7. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 54 kelas C S2 Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang selalu memberikan dukungan baik mat maupun motivasi.
8. Keluarga tercinta yaitu, suami, orang tua dan putri- putri tercinta yang selalu memberikan perhatian, bantuan, dukungan, dan kebanggaan bagi penulis.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atasbantuan dan kerja samanya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, meskipun telah diusahakan sebaik mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dari penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, April 2026

Penulis,

Yuyun Yuningsih

DAFTAR ISI

Halaman Judul Sampul.....	
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Penulis	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terimakasih	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	4
1. Perumusan Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
a. Tujuan Umum.....	7
b. Tujuan Khusus	8
2. Manfaat Penelitian	8
a. Manfaat Teoritis.....	8
b. Manfaat Praktis	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teoritis.....	10

B. Landasan Enam Sistem Nilai	21
C. Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
A. Pendekatan	35
B. Metode	36
C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	36
D. Lokasi dan Sumber Data	43
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
A. Simpulan Hasil Penelitian	81
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
RIWAYAT HIDUP.....	88
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (A).....	40
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (B).....	41
Tabel 3.4. Pedoman Wawancara Guru (C).....	42
Tabel 3.5. Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.6. Pedoman Studi Dokumentasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Bagan Perumusan Masalah.....	5
Gambar 4.1. Peta SDN Parabonan.....	48
Gambar 4.2. Peta SDN Cihalimun 02.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN AKADEMIK.....	89
1. Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing.....	89
2. Surat Izin Penelitian.....	90
3. Surat Jawaban dari Sekolah.....	92
B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	94
4. Kisi – Kisi Penelitian.....	94
5. Pedoman Wawancara.....	95
6. Pedoman Observasi.....	98
7. Pedoman Studi Dokumentasi.....	98
C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN.....	99
8. Transkrip Wawancara.....	99
9. Catatan Hasil Observasi.....	109
D. LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	112
10. Dokumentasi Penelitian.....	112
E. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK.....	117
11. PPT Tesis.....	117
12. Print Out Jurnal.....	130
13. Kartu Bimbingan.....	146