

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2018). *Supervision and instructional leadership: A developmental approach* (10th ed.). Pearson.
- Handoko, T. H. (2021). *Manajemen pendidikan: Teori dan praktik dalam pengelolaan sekolah efektif*. Deepublish.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2017). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen supervisi akademik dan pengembangan profesional guru*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen supervisi akademik dan peningkatan kinerja guru*. Remaja Rosdakarya.
- Sanusi, A. (2015). *Sistem nilai: Alternatif wajah-wajah pendidikan*. Nuansa Cendekia.
- Sergiovanni, T. J. (2015). *The principalship: A reflective practice perspective* (7th ed.). Pearson.
- Terry, G. R. (2014). *Principles of management*. Irwin.

Kebijakan dan Dokumen Resmi

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Kemendikbud RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). *Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Kemendikbudristek RI.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional

- Arafat, Y., Fitria, H., & Wahidy, A. (2020). The effect of academic supervision and teacher professionalism on teacher performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 45–54.
- Arifudin, O., & Tanjung, R. (2021). Implementasi supervisi akademik berbasis pembinaan profesional guru. *Jurnal Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 6(2), 89–101.
- Asf, M., & Mustofa, A. (2023). Supervisi akademik sebagai upaya pembinaan dan pengembangan kualitas mengajar guru. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 45–56.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2019). Supervisi pembelajaran: Upaya peningkatan profesionalisme guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 85–96.
- Fattah, N. (2019). Manajemen pendidikan berbasis mutu dan supervisi akademik. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(2), 101–113.
- Fitriani, Y., & Syarifuddin, S. (2021). Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 66–78.
- Hamid, A., Wahidin, D., Mudrikah, A., & Kosasih, U. (2022). Manajemen supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1).
- Harahap, R., & Rahayu, L. (2023). Model coaching dalam supervisi akademik untuk meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 8(1), 45–58.
- Lestari, N., & Firmansyah, A. (2022). Tantangan implementasi supervisi akademik di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 7(2), 101–115.
- Muflihini, A., & Sauri, R. S. (2020). Manajemen supervisi akademik dalam peningkatan kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 123–134.
- Musyadad, V., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi akademik untuk meningkatkan motivasi kerja guru dalam membuat perangkat pembelajaran. *JIIIP–Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6).
- Nugraha, S. (2022). Supervisi akademik berbasis evaluasi di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 67–75.
- Nugraha, S. (2022). Kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan efektivitas supervisi akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 89–101.

- Pratama, D. (2022). Supervisi akademik kolaboratif dalam pengembangan profesional guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 6(2), 98–110.
- Purwanto, N. (2020). Supervisi pendidikan sebagai pembinaan profesional guru. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 1–12.
- Rahmawati, I. (2023). Pengembangan profesional berkelanjutan guru melalui supervisi akademik berbasis pembinaan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 60–72.
- Rahmawati, I., & Sari, D. P. (2023). Peran supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–66.
- Rohiat. (2018). Manajemen sekolah: Teori dasar dan praktik supervisi akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 55–67.
- Sagala, S. (2019). Supervisi akademik dalam peningkatan mutu pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 225–236.
- Soro, S. H., Handayani, S., Mulyana, N., Mulyana, R., & Hadian, T. (2024). Manajemen supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sudrajat, A. (2022). Strategi perencanaan supervisi akademik kepala sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 7(2), 105–117.
- Suhardiman, B. (2018). Peran kepala sekolah sebagai supervisor akademik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 150–162.
- Suryana, A. (2021). Motivasi kerja dan aktualisasi diri guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2), 130–142.
- Suryana, A. (2021). Persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi akademik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2), 130–142.
- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2020). Kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan supervisi akademik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 32–44.
- Widodo, H. (2021). Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 115–127.
- Wibowo, S., & Susanto, A. (2022). Implementasi fungsi POAC dalam manajemen sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi dan Supervisi Pendidikan*, 6(1), 33–44.
- Yuliana, L., & Kurniasih, I. (2022). Supervisi akademik berbasis pembinaan profesional guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(1), 77–88.