

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus di SDN Malabar 04 Kabupaten Bandung dan
SDN 156 Pasir Kaliki Kota Bandung)**

***ACADEMIC SUPERVISION MANAGEMENT IN
IMPROVING ELEMENTARY SCHOOL TEACHER
PERFORMANCE***

***(Case study at SDN Malabar 04 Bandung Regency and
SDN 156 Pasir Kaliki, Bandung City)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang
Administrasi Proogram Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

RATI SUPRIATIN

NIM: 41038103241185

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan berikut ini:

Nama : Rati Supriatin
NIM : 41038103241130
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan
Judul penelitian : Manajemen Supervisi Akademik dalam meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Malabar 04 Kab. Bandung dan SDN 156 Pasir Kaliki Kota Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada perguruan tinggi manapun. Semua sumber data dan kutipan yang digunakan dalam penyusunan tesis ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Nusantara (UNINUS).

Bandung, April 2026

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METAS', 'TEMPEL', and the serial number '89DANX31812644'.

Rati Supriatin

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR**

**(Studi kasus di SDN Malabar 04 Kabupaten Bandung dan
SDN 156 Pasir Kaliki Kota Bandung)**

***ACADEMIC SUPERVISION MANAGEMENT IN IMPROVING
ELEMENTARY SCHOOL TEACHER PERFORMANCE***

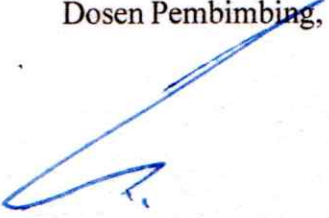
***(Case study at SDN Malabar 04 Bandung Regency and
SDN 156 Pasir Kaliki, Bandung City)***

Oleh :

**RATI SUPRIATIN
NIM: 41038103241185**

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing,



**Dr. Yosol Iriantara, M.M.Pd.
NIDN. 0425046203**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Dr. Hj. Deti Rostini, M. M.Pd.
NIDN. 8908960023**

ABSTRAK

Supervisi akademik merupakan salah satu instrumen penting dalam peningkatan profesionalisme guru dan mutu pembelajaran di sekolah, dengan sistem pembinaan yang terencana dan berkelanjutan. Namun dalam praktiknya, pelaksanaan supervisi akademik di banyak sekolah masih cenderung bersifat administratif dan belum sepenuhnya menjadi proses pembinaan profesional yang berkelanjutan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis manajemen supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yang dikaji melalui teori manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) George R. Terry. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SDN Malabar 04 Kabupaten Bandung dan SDN 156 Pasirkaliki Kota Bandung. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi terhadap 2 kepala sekolah dan 19 guru, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan supervisi telah dilaksanakan secara sistematis dan berbasis data kebutuhan guru; (2) pengorganisasian dibangun secara kolaboratif melalui tim supervisi yang disesuaikan dengan kompetensi masing-masing personel; (3) pelaksanaan supervisi menerapkan pendekatan dialogis dan humanis yang mendorong pertumbuhan profesional guru secara autentik; (4) pengendalian dilaksanakan melalui evaluasi multidimensi yang disertai tindak lanjut terstruktur dan pemantauan berkala. Simpulan penelitian menegaskan bahwa efektivitas supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru ditentukan oleh keutuhan dan kesinambungan keempat fungsi manajemen POAC yang berjalan secara terpadu dan berkesinambungan.

Kata Kunci: manajemen supervisi akademik, kinerja guru, POAC.

ABSTRACT

Academic supervision is an important instrument in improving teacher professionalism and the quality of learning in schools, with a planned and sustainable development system. However, in practice, the implementation of academic supervision in many schools still tends to be administrative and has not fully become a sustainable professional development process. The purpose of this study is to describe and analyze the management of academic supervision of school principals in improving teacher performance which is studied through the POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) management theory of George R. Terry. The study used a qualitative approach with a case study method at SDN Malabar 04, Bandung Regency and SDN 156 Pasirkaliki, Bandung City. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation studies of 2 school principals and 19 teachers, then analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña. The results of the study indicate that: (1) supervision planning has been implemented systematically and based on teacher needs data; (2) organization is built collaboratively through a supervision team that is adjusted to the competencies of each personnel; (3) the implementation of supervision applies a dialogical and humanistic approach that encourages authentic teacher professional growth; (4) control is implemented through multidimensional evaluation accompanied by structured follow-up and periodic monitoring. The research conclusion confirms that the effectiveness of academic supervision in improving teacher performance is determined by the integrity and continuity of the four POAC management functions which run in an integrated and continuous manner.

Keywords: *academic supervision management, teacher performance, POAC.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, taufik, dan karunia-Nya, penulisan tesis yang berjudul "Manajemen Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sdn Malabar 04 Kabupaten Bandung Dan Sdn 156 Pasir Kaliki Kota Bandung)" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir Program Magister Administrasi Pendidikan. Adapun fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis manajemen supervisi akademik yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengontrolan dalam rangka meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan praktik manajemen pendidikan, khususnya dalam pengelolaan supervisi akademik sebagai fondasi penting untuk peningkatan kinerja guru secara menyeluruh.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Yosol Iriantara, M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga selama proses penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Deti Rostini, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Kepala sekolah, guru, pelatih, dan seluruh staf di SDN Malabar 04 Kabupaten Bandung dan SDN 156 Pasir kaliki Kota Bandung yang telah berkenan memberikan data, informasi, serta kerja sama yang sangat membantu kelancaran penelitian ini.
4. Keluarga tercinta dan sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Bandung, April 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul "Manajemen Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sdn Malabar 04 Kabupaten Bandung Dan Sdn 156 Pasir Kaliki Kota Bandung)" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof Dr. Endang Komara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada jenjang pascasarjana sekaligus ,emgembangkan kapasitas akademik secara kompherensif.
2. Prof. H. Hanafiah, M.M.Pd. Selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Ibu Dr. Deti Rostini, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, serta fasilitas dalam mendukung proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Yosol Iriantara, M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas ilmu, bimbingan, pelayanan, dan semangat akademik yang diberikan selama penulis menjalani studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang dan semangat dalam setiap langkah perjuangan ini.
7. Pihak sekolah SDN Malabar 04 Kabupaten Bandung dan SDN 156 Pasir kaliki Kota Bandung, khususnya Kepala Sekolah, para guru, serta staf yang telah memberikan akses, waktu, dan informasi berharga sebagai bagian dari objek penelitian ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Magister Administrasi Pendidikan dan seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun memiliki peran besar dalam kelancaran penyusunan tesis ini.

Semoga segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di sekolah menengah.

Bandung, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I Pendahuluan	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	4
1. Perumusan Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
 BAB II Kajian Pustaka / Kajian Teori	 10
A. Landasan Teori.....	10
1. Teori Manajemen.	13
2. Teori peningkatan kualitas diri	15
3. Supervisi Akademik	21
4. Kinerja Guru.....	22

B. Landasan sistem Nilai	22
1. Nilai Teologis	22
2. Nilai Fisiologis	23
3. Nilai Etis	23
4. Nilai Estetika	24
5. Nilai Teleologis	24
6. Nilai Logis	25
C. Landasan Kebijakan	25
1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	25
2. Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen	25
3. Permendikbud nomor 6 tahun 2023 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah	26
4. Permendikbud nomor 15 tahun 2023 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah	26
5. Kemendikbudristek tahun 2023 melalui Program Merdeka Belajar	
D. Penelitian Terdahulu yang relevan	28
 BAB III Prosedur Penelitian	30
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	33
D. Lokasi dan Sumber data	39
E. Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	40
 BAB IV Gambaran Umum, Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil penelitian	46

C. Pembahasan	62
1. Perencanaan (<i>Planning</i>) Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Malabar 04 dan SDN 156 Pasir Kaliki	63
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Malabar 04 dan SDN 156 Pasir Kaliki	65
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Malabar 04 dan SDN 156 Pasir Kaliki	68
4. Pengendalian (<i>Controlling</i>) Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Malabar 04 dan SDN 156 Pasir Kaliki	71
BAB V Simpulan dan Rekomendasi.....	76
A. Simpulan	76
B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu yang relevan	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen pengumpulan data penelitian.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	35
Tabel 3.3 Instrumen wawancara guru	36
Tabel 3.4 Instrumen wawancara pra-observasi.....	37
Tabel 3.5 instrumen supervisi pelaksanaan pembelajaran	37
Tabel 3.2 Instrumen wawancara pasca observasi	39
Tabel 3.3 Pedoman studi dokumentasi.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Rumusan Masalah	5
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	84
Lampiran B	89
Lampiran C	97
Lampiran D	107