

**MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS USIA DINI
(Studi Kasus di TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung
dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung)**

*Inclusive Education Management In Improving The Social
Skills Of Children With Special Needs In Early Age
(Case Study at Aisyiyah 2 Kindergarten, Bandung Regency
and Al Kautsar Kindergarten, Bandung City)*

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh : SRI SUMARNI
NIM : 41038103241201

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sri Sumarni
NIM : 41038103241201
Proram Studi : (S2) Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Manajemen Pendidikan Inklusif Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Pada USIA DINI (Studi Kasus di TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian ini tidak terdapat unsur – unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata proposal penelitian ini terbukti terdapat unsur – unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Bandung, April 2026

Hormat saya



Sri Sumarni

NIM. 41038103241201

LEMBAR PERSETUJUAN

**Manajemen Pendidikan Inklusif Dalam Meningkatkan
Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan
Khusus Pada USIA DINI
(Studi Kasus di TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung
dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung)**

*Inclusive Education Management In Improving The Social
Skills Of Children With Special Needs In Early Age
(Case Study at Aisyiyah 2 Kindergarten, Bandung Regency
and Al Kautsar Kindergarten, Bandung City)*

Oleh : SRI SUMARNI
NIM : 41038103241201

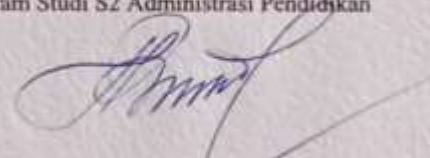
Bandung, April 2026

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Ade Tutty Rokhayati Rosa, M.M.Pd.
NIP.195711101990112001/ NIDN. 0010115703

Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.MPd.
NIDK. 8908960023

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen pendidikan inklusif yang sistematis untuk memastikan hak setiap anak, termasuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), dalam memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas dan adaptif. Keterampilan sosial menjadi salah satu tantangan utama bagi ABK di tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sehingga diperlukan pengelolaan lembaga yang efektif untuk mendukung tumbuh kembang mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pendidikan inklusif melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi (POAC) dalam meningkatkan keterampilan sosial ABK di dua lokasi dengan karakteristik kelembagaan yang berbeda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, guru pendamping khusus (GPK), dan orang tua di TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dilakukan melalui identifikasi, asesmen kebutuhan sosial, dan penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI). (2) Pengorganisasian mencakup pembentukan tim layanan inklusi, pembagian tugas, dan pengaturan lingkungan belajar yang fleksibel. (3) Pelaksanaan diwujudkan melalui pembelajaran berdiferensiasi, intervensi keterampilan sosial yang terintegrasi dalam kegiatan bermain, serta fasilitasi interaksi positif antarpeserta didik. (4) Evaluasi dilaksanakan melalui monitoring perkembangan sosial anak secara berkelanjutan dan penyesuaian strategi program. Kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan guru pendamping khusus dan belum optimalnya kerja kolaboratif antara sekolah dan orang tua. Solusi yang dilakukan adalah penguatan kapasitas pendidik dalam strategi interaksi sosial dan peningkatan kualitas asesmen berbasis kebutuhan individu anak. Secara teoretis, penelitian ini memperkuat relevansi manajemen POAC dari George R. Terry dalam konteks pendidikan inklusif untuk menciptakan ekosistem sekolah yang ramah anak dan nondiskriminatif.

Kata Kunci: *Manajemen Pendidikan Inklusif, Keterampilan Sosial, Anak Berkebutuhan Khusus, PAUD.*

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of systematic inclusive education management to ensure the rights of every child, including children with special needs (ABK), to receive quality and adaptive educational services. Social skills are a major challenge for children with special needs in Early Childhood Education (PAUD), requiring effective institutional management to support their growth and development. This study aims to analyze inclusive education management through the planning, organizing, implementing, and evaluating (POAC) functions in improving the social skills of children with special needs in two locations with different institutional characteristics.

This research used a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The research subjects included principals, class teachers, special assistant teachers (GPK), and parents at Aisyiyah 2 Kindergarten in Bandung Regency and Al Kautsar Kindergarten in Bandung City. The results show that: (1) Planning is carried out through identification and assessment of social needs, and the development of an Individual Learning Program (PPI). (2) Organization includes the formation of an inclusion service team, task allocation, and the arrangement of a flexible learning environment. (3) Implementation is realized through differentiated learning, integrated social skills interventions in play activities, and facilitation of positive interactions between students. (4) Evaluation is carried out through continuous monitoring of children's social development and adjustments to program strategies.

Obstacles identified include limited special assistant teachers and suboptimal collaboration between schools and parents. The solutions implemented include strengthening educator capacity in social interaction strategies and improving the quality of assessments based on individual child needs. Theoretically, this research strengthens the relevance of George R. Terry's POAC management in the context of inclusive education to create a child-friendly and non-discriminatory school ecosystem.

Keywords: *Inclusive Education Management, Social Skills, Children with Special Needs, Early Childhood Education*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Alloh SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul "Manajemen Pendidikan Inklusif Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Pada USIA DINI (Studi Kasus di TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung)" ini tepat pada waktunya.

Penulisan tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Prodi Administrasi Pendidikan pada Universitas Islam Nusantara. Adapun fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pendidikan inklusi yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengontrolan dalam rangka meningkatkan Keterampilan social Anak berkebutuhan khusus di lembaga PAUD

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan praktik manajemen pendidikan, khususnya dalam pengelolaan manajemen pendidikan inklusi sebagai peningkatan kualitas keterampilan soaial secara menyeluruh bagi perkembangan lembaga PAUD.

Tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan, bantuan, dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terimakasih "*Jazaakumullahu khairan katsiiraa*" dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr.Hj.Ade Tutty Rochayati Rosa, M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga selama proses penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Deti Rostini, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Kepala sekolah, guru, orang tua dan seluruh staf di TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung yang telah berkenan memberikan data, informasi, serta kerja sama yang sangat membantu kelancaran penelitian ini.

4. Keluarga tercinta dan sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Bandung, Mei 2026
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul judul "Manajemen Pendidikan Inklusif Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Pada USIA DINI (Studi Kasus di TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung)" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof Dr. Endang Komara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada jenjang pascasarjana sekaligus mengembangkan kapasitas akademik secara kompherensif.
2. Prof. H. Hanafiah, M.M.Pd. Selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Ibu Dr. Deti Rostini, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, serta fasilitas dalam mendukung proses perkuliahan.
4. Ibu Prof. Dr.Hj.Ade Tutty Rochayati Rosa, M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas ilmu, bimbingan, pelayanan, dan semangat akademik yang diberikan selama penulis menjalani studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang dan semangat dalam setiap langkah perjuangan ini.
7. Pihak sekolah TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung dan TKIT Al Kautsar Kota Bandung, khususnya Kepala Sekolah, para guru, orang tua serta staf yang telah memberikan akses, waktu, dan informasi berharga sebagai bagian dari objek penelitian ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Magister Administrasi Pendidikan dan seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun memiliki peran besar dalam kelancaran penyusunan tesis ini.

Semoga segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan manajemen ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di sekolah menengah.

Bandung, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
D. Pertanyaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teoretis	13
1. Manajemen Pendidikan	13
2. Manajemen Pendidikan Inklusif	18
3. Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	24
B. Landasan Nilai	38
C. Landasan Kebijakan	40
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41
1. Penelitian Internasional	41
2. Penelitian Nasional	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan	46
B. Metode Penelitian.....	47
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	49
3. Studi Dokumentasi	51
D. Lokasi dan Sumber Data	58

E. Teknik Analisis Data	61
F. Keabsahan Data	63
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	114
A. Simpulan.....	114
B. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Landasan Nilai	39
Tabel 2.2 Landasan Kebijakan.....	40
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu (Internasional)	42
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu (Nasional).....	43
Tabel 3.1 Instrumen Dan Kisi-Kisi Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Pedoman Instrumen Wawancara	56
Tabel 3.3 Pedoman Instrumen Observasi.....	57
Tabel 3.4 Pedoman Instrumen Dokumentasi.....	57
Tabel 4.1 Identitas TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung	72
Tabel 4.2 Data Sekolah TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung.....	74
Tabel 4.3 Data Prasarana TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung	75
Tabel 4.4 Data Sarana TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung.....	75
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Tabel 4.6 Rombongan Belajar.....	77
Tabel 4.7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	77
Tabel 4.8 Identitas TKIT Al Kautsar Kota Bandung	81
Tabel 4.9 Data Sekolah TKIT Al Kautsar Kota Bandung	83
Tabel 4.10 Data Prasarana TKIT Al Kautsar Kota Bandung.....	84
Tabel 4.11 Data Sarana TKIT Al Kautsar Kota Bandung	84
Tabel 4.12 Jumlah Peserta Didik	84
Tabel 4.13 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	85
Tabel 4.14 Matriks Perencanaan Manajemen Pendidikan	88
Tabel 4.15 Struktur Pengorganisasian.....	91
Tabel 4.16 Matriks Pelaksanaan Pendidikan	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK Aisyiyah 2 Kabupaten Bandung	78
Gambar 4.2 Struktur Organisasi TKIT Al Kautsar Kota Bandung.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	121
Lampiran B.....	125
Lampiran C.....	128
Lampiran D	131