

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Azmir, S. (2020). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education - Bintangpusnas Edu* (1 ed.). CV. Pustaka MediaGuru.
- Firdaus, H. P. E., & Fatqurhohman. (2025). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Matematika* (1 ed.). CV. Ihsan Cahaya Pustaka.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar* (A. Febriyanti & A. Asari, Ed.; 1 ed.). PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hidayat. (2023). *Manajemen Mutu Pendidikan* (S. Rokhmawanto, Ed.; 1 ed.). PT. ARR Rad Pratama.
- Manora Sinaga, E., Kasih Marpaung, E., Sihombing, J. P., & Turnip, H. (2024). *Karakteristik dan Peran Guru dalam Proses Belajar Siswa*. 5(1), 2024.
- Nurlina, Hrp, A., Masruro, Z., Siti, Z., Saragih, R., Hasibuan, S. S., & Simamora, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (N. Rismawati, Ed.; 1 ed.). WIDINA BHAKTI PERSADA.
- Ramlawati. (2020). *Total Management Quality* (I. Safar, Ed.; 1 ed.). CV Nas Media Pustaka.
- Sanusi, A. (2018). *Sistem Nilai. Alternatif wajah-wajah pendidikan* (Y. Iriantara, Ed.; Digital). Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sinambela, M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrahman, M., Novianti, W., Sembiring, E., Chaerunnisa, Subroto, E., & Mardhyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (M. rizal Kurnia & F. N. Kartikasari, Ed.; Vol. 1). Sada Kurnia Pustaka.
- Sukirman, Suyono, & Santosa. (2023). *Manajemen Pendidikan Mutu Terpadu* (A. Nurlaeli, Ed.; 1 ed.). Nuta Media.

Jurnal:

- Ahmad, S. N., Yuniati, S., Kurniati, A., & Rahmi, D. (2025). Mengeksplorasi Konteks Nyata sebagai Jembatan Konsep Abstrak Melalui Realistic Mathematics Education (RME). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 14–22. <https://doi.org/10.53299/JAGOMIPA.V4I1.533>

- Amelia, Y., Fahmi, A., Pasaribu, K., Putri, N. A., & Khairuni, T. L. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMAN 1 Kualah Selatan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 49–54. <https://doi.org/10.33487/EDUMASPUL.V6I1.2309>
- Argaricha, A. S., Khojir, K., & Bahrani, B. (2025). Implementasi Total Quality Management dalam Membangun Budaya Mutu Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus di SMP Islam Bunga Bangsa Samarinda. *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 16(1), 1–14. <https://doi.org/10.47766/ITQAN.V16I1.2880>
- Asmaarobiyah, R., Rosmilawati, I., & Juansah, D. E. (2025). Pendekatan Pendidikan Matematika melalui Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(3), 251–267. <https://doi.org/10.53621/JIDER.V5I3.527>
- Choirunissa, T. (2025). Implementasi Reward Bintang Matematika (Math Star) untuk Meningkatkan Partisipasi dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 7 Samarinda. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 2(1), 35–41. <https://doi.org/10.30872/JIRPG.V2I1.5066>
- Efendi, N., Ali, M., & Tulungagung, S. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85. <https://doi.org/10.59373/ACADEMICUS.V2I2.25>
- Emeliazola, E., & Sesmiarni, Z. (2024). Peran Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada Era Revolusi Industri 5.0 Di MTSN 1 Bukittinggi. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 261–269. <https://doi.org/10.30599/JPIA.V11I3.3925>
- Hamida, I., Haryati, T., & Miyono, N. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran di MTS Negeri Batang Melalui Pendekatan Total Quality Management (TQM). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 262–271. <https://doi.org/10.51878/LEARNING.V4I2.2862>
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V5I6.642>
- Handayani, L., Novita, R., Musdiani, & Akmaluddin. (2025). Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 5 Meureubo. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(2), 1413–1431. <https://doi.org/10.38035/JMPIS.V6I2.4093>

- Juwita, D., Supa, A., Ubudiyah Siregar, S., & Harahap, R. D. (2023). Efektivitas Manajemen Kelas pada Pembelajaran Matematika terhadap Kurangnya Peningkatan Konsentrasi Minat Belajar Siswa. *PRISMA*, 12(2), 362–369. <https://doi.org/10.35194/JP.V12I2.3190>
- Khaerani, K., Arismunandar, A., & Tolla, I. (2024). Peran EtnoMatematika dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika: Tinjauan Literatur. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 5(1), 20–26. <https://doi.org/10.51577/IJIPUBLICATION.V5I1.579>
- Kurniasih, N., Wasliman, I., Ratnawulan, T., & Mulyanto, A. (2022). Implementation of Principal's Total Quality Management (TQM) in Improving Teacher Professional Competence at Private Elementary School. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)* E-ISSN, 2(1), 2808–1765. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>
- Lestari, V. S., & Yuliani, A. M. (2023). Manajemen Pembelajaran Matematika di SMPNegeri 1 Sumbawa. *REALISTIC: Journal of Education Mathematics and Science*, 1(1), 55–60. <https://journal.pcn.ac.id/index.php/real/article/view/39>
- Malikah, S., Ayuningsih, F., Rifki Nugroho, M., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194. <https://doi.org/10.31004/JOE.V5I2.871>
- Mukhlisin, M. K. (2024). Manajemen Pengembangan Siswa Berbasis Total Quality Management di SMP Raudlatul Ulum Kabupaten Malang. *Proceedings Series of Educational Studies*, 0(2), 329–340. <https://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/9324>
- Narendradhuhita, T. D., Wulandari, A., Ikmawati, & Untu, Z. (2025). Profesionalisme GurudDalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika di Sekolah. *JIPKL-Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 5(2), 582–589. <https://doi.org/10.26877/AKS.V8I1.1508>
- Nasir, A. M., Hidayat, S., & Syamsuriyawati, S. (2022). Hubungan Antara Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Smpn 4 Bantimurung. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 69–78. <https://doi.org/10.47650/ELIPS.V3I1.403>

- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Ningrum, R. R., & Markarma, A. (2025). Penerapan PDCA Cycle dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Kajian Pustaka Manajemen Mutu). *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIIIES)* 5.0, 4(1), 537–540. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/4257>
- Ramadhani, S., Andriani, T., Maylani, Z., & Revita, R. (2025). Urgensi Peningkatan Keprofesionalan Guru untuk Menanggulangi Rendahnya Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)* , 3(6).
- Rostini, D., Dyah Aryani, W., Rukhaida, I., Mahmudah, R., & Studi Administrasi Pendidikan, P. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Marhas Margahayu. *Journal on Education*, 5(2), 3492–3497. <https://doi.org/10.31004/JOE.V5I2.1030>
- Rostiyana, F. N., Sanusi, A., & Iriantara, Y. (2022). Pengelolaan Laboratorium IPA untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa (Studi Kasus di MTS Negeri 1 Garut dan MTS Cilawu Nurul Amin). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 435–443. <https://doi.org/10.54371/JiIP.V5I2.432>
- SALSABILA, Y. R., & MUQOWIM, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/LEARNING.V4I3.3185>
- Sauri, R. S., Juliana, N., Nasyanawati, N., Siti, A., Awaliyah, H., & Wulandari, W. (2025). Manajemen Mutu Program Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar di Kota Bandung : (Studi Kasus di SDN 216 Sondariah dan SD Plus Baiturrahman). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 229–244. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I02.28153>
- Sauri, S., Diana, E., Fadlullah, F., Putri, I. M., & Murniati, M. (2025). Manajemen Mutu Program Lalaran Alfiyah dalam Meningkatkan Hafalan Santri. *Jurnal Tahsinia*, 6(7), 988–1005. <https://doi.org/10.57171/JT.V6I7.726>
- Septiani, R., Rahmadina, S., Ningrum, T. S., & Sari, N. I. (2025). Analisis Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 812–828. <https://doi.org/10.61722/JIPM.V3I4.1201>

- Siregar, S. U., Nazliah, R., Hasibuan, R., Julyanti, E., Siregar, M., & Junita, J. (2021). Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika pada SMA Labuhanbatu. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 285–290. <https://www.neliti.com/publications/562123/>
- Syarovina, A., Setyawan, A., Widayati, S., & ... (2024). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Minat Belajar Siswa Kelas IV. *Eductum: Jurnal* <http://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/view/1157>
- Syukron, M., Amiruddin, A., Setiawan, A., & Aimah, S. (2025). Hubungan Antara Total Quality Management Dan Kepuasan Siswa: Studi Empiris di Madrasah Aliyyah Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 126–135. <https://doi.org/10.56832/MUDABBIR.V5I1.671>
- Syukron, M., Setiawan, A., & Aimah, S. (2025). Hubungan Antara Total Quality Management Dan Kepuasan Siswa: Studi Empiris di Madrasah Aliyyah Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 126–135. <https://doi.org/10.56832/MUDABBIR.V5I1.671>
- Tandirogang, E., Salu, B., & Padallingan, Y. (2025). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN 4 Rantepao. *Al-Mujahidah Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 125–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v6i1.266>
- Tutty, A., Rossa, R., Ruswandi, A., Sauri, R. S., & Fatkhullah, K. (2023). Manajemen Mutu Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Budaya Literasi. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.56855/INTEL.V2I1.189>
- Widad, H. D., & Hadi, M. S. (2025). Realistic Mathematics Education, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2309–2315. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V8I2.7146>

Peraturan Perundangan:

- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. <https://peraturan.bpk.go.id>
- Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87. <https://peraturan.bpk.go.id>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://peraturan.bpk.go.id>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. <https://peraturan.bpk.go.id>