

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(Studi Kasus di SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung
Dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang)**

***LEARNING QUALITY MANAGEMENT IN MATHEMATICS
TO IMPROVE STUDENTS LEARNING INTEREST
AT JUNIOR HIGH SCHOOLS
(Case Study at SMPN 1 Ciparay Bandung Regency
And SMPN 2 Cimanggung Sumedang Regency)***

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



**Oleh
MELIYANTI
NIM. 41038103241130**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan berikut ini:

Nama : Meliyanti
NIM : 41038103241130
Program Studi : (S2) Administrasi Pendidikan
Judul Penelitian : Manajemen Mutu Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata Tesis penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Bandung, April 2026

Hormat saya,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'POS INDONESIA', and 'TEMA 01'. The signature is fluid and extends across the stamp.

Meliyanti

LEMBAR PERSETUJUAN

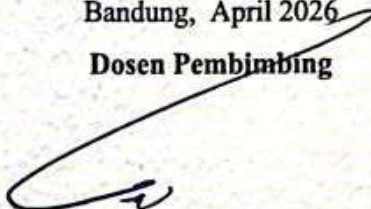
**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(Studi Kasus di SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung
Dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang)**

***LEARNING QUALITY MANAGEMENT IN MATHEMATICS
TO IMPROVE STUDENTS LEARNING INTEREST
AT JUNIOR HIGH SCHOOLS
(Case Study at SMPN 1 Ciparay Bandung Regency
And SMPN 2 Cimanggung Sumedang Regency)***

Oleh
MELIYANTI
NIM. 41038103241130

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Yosol Iriantara, M.M.Pd.
NIDN. 0425046203

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.
NIDK. 8908960023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi manajemen mutu pembelajaran Matematika melalui siklus *Plan–Do–Check–Act* (PDCA) dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Ciparay dan SMPN 2 Cimanggung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus PDCA telah diimplementasikan sebagai sistem berkelanjutan dengan karakteristik berbeda. SMPN 1 Ciparay menunjukkan implementasi yang sistematis, berbasis data, interaktif, serta didukung evaluasi komprehensif dan tindak lanjut kolaboratif. Sebaliknya, SMPN 2 Cimanggung cenderung kontekstual-adaptif namun belum berbasis data, dengan evaluasi sederhana dan tindak lanjut individual. Penelitian ini menyimpulkan bahwa efektivitas manajemen mutu ditentukan oleh konsistensi integrasi setiap tahapan PDCA yang berdampak pada peningkatan minat belajar siswa secara bertahap.

Kata Kunci: Manajemen mutu; Pembelajaran Matematika; Siklus PDCA; Minat belajar; Sekolah menengah pertama

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of quality management in Mathematics learning through the Plan–Do–Check–Act (PDCA) cycle in enhancing students' learning interest at SMPN 1 Ciparay and SMPN 2 Cimanggung. The study employs a qualitative approach with a case study design, utilizing observation, interviews, and documentation techniques. The findings reveal that the PDCA cycle has been implemented as a continuous quality control system with distinct characteristics in each school. SMPN 1 Ciparay demonstrates a systematic, data-driven, and interactive implementation, supported by comprehensive evaluation and collaborative follow-up actions. In contrast, SMPN 2 Cimanggung tends to be contextual-adaptive but not yet data-driven, with relatively simple evaluation and individual follow-up practices. This study concludes that the effectiveness of quality management is determined by the consistency of integration across all PDCA stages, which gradually contributes to the improvement of students' learning interest.

Keywords: *Quality management; Mathematics learning; PDCA cycle; Learning interest; junior secondary school.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Manajemen Mutu Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang)*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam bagaimana manajemen mutu pembelajaran Matematika dapat berkontribusi dalam meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada jenjang sekolah menengah pertama. Fokus penelitian diarahkan pada aspek-aspek manajerial yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi pembelajaran Matematika, sebagaimana diimplementasikan di SMPN 1 Ciparay dan SMPN 2 Cimanggung. Pemilihan kedua sekolah tersebut didasarkan pada pertimbangan relevansi dalam penerapan manajemen pembelajaran serta perbedaan karakteristik lingkungan, baik dari segi kondisi geografis maupun ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan.

Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan mutu pembelajaran Matematika sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pendidikan secara menyeluruh. Matematika sebagai mata pelajaran yang fundamental memiliki peran penting dalam membentuk kemampuan berpikir logis, kritis, dan sistematis. Namun demikian, minat belajar siswa terhadap Matematika masih menjadi tantangan yang perlu diatasi melalui pengelolaan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Oleh karena itu, manajemen mutu pembelajaran menjadi salah satu pendekatan strategis dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna bagi siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif melalui metode studi kasus, tesis ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang komprehensif mengenai implementasi manajemen mutu pembelajaran Matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara teoretis maupun praktis, serta menjadi referensi bagi kepala sekolah, guru, pemangku kebijakan, dan peneliti dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika di sekolah.

Bandung, April 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Proses yang dilalui tidaklah mudah, namun dapat terlewati berkat doa, kesabaran, dan dukungan dari berbagai pihak. Tesis ini bukan hanya hasil usaha penulis sendiri, tetapi juga berkat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari banyak pihak yang telah mendampingi selama perjalanan akademik ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada jenjang pascasarjana sekaligus mengembangkan kapasitas akademik secara komprehensif.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. Yosol Iriantara, M.M.Pd. yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan optimal.
5. Para dosen pengajar dan pembimbing kelas Reguler C di Program Studi S2 Administrasi Pendidikan, yang dengan kesabaran, ketekunan, dan semangat pengabdian telah memberikan bimbingan serta arahan konstruktif selama proses perkuliahan serta telah berbagi keluasan ilmu yang semoga menjadi amal jariyah yang tidak pernah terputus.
6. Rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan, yang telah menjadi rekan seperjuangan dalam berdiskusi ilmiah, bertukar gagasan, serta saling memberikan dukungan di tengah dinamika perkuliahan dan proses penyusunan tugas akhir, sehingga kebersamaan yang terjalin menjadi pengalaman berharga yang tidak terlupakan.

7. Keluarga besar SMPN 1 Ciparay dan SMPN 2 Cimanggung, yang telah memberikan izin, kemudahan akses, serta data yang dibutuhkan selama proses penelitian. Penulis mengucapkan terima kasih atas keterbukaan dan kerja sama yang sangat membantu kelancaran penelitian ini.
8. Keluarga besar SMPN 1 Cimanggung yang telah menjadi tempat penulis bertumbuh dan mengabdikan, serta memberikan dukungan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar.
9. Kedua orang tua, kakak, dan adik-adik tercinta yang selalu memberikan doa, cinta, dan semangat tanpa henti, menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga tersusunnya tesis ini.
10. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan, yang dengan tulus memberikan doa, cinta, dan pengertian, serta merelakan waktu kebersamaan yang tersita selama proses penyusunan tesis ini.
11. Sahabat - sahabat tercinta yang selalu hadir menjadi *support system* dalam setiap proses, memberikan dukungan, semangat, serta berbagi cerita dan doa, sehingga perjalanan penyusunan tesis ini terasa lebih ringan dan bermakna.
12. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun dengan tulus telah memberikan dukungan dan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Semoga segala bentuk bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap, tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui pengelolaan mutu pembelajaran Matematika yang lebih efektif dan berkualitas.

Bandung, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iiV
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	3
1. Perumusan Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian	9
D. Pertanyaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	14
A. Landasan Teori dan Konsep.....	14
1. Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan	14
2. Pembelajaran dalam Perspektif Manajemen Mutu	22
3. Minat Belajar Siswa	34
B. Landasan Enam Sistem Nilai	40

1. Nilai Teologis	40
2. Nilai Fisik Fisiologis	41
3. Nilai Logis.....	42
4. Nilai Etis	44
5. Nilai Estetis	45
6. Nilai Teleologis	47
C. Landasan Kebijakan.....	48
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	48
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.....	49
3. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.....	49
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	50
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	62
A. Pendekatan Penelitian	62
B. Metode Penelitian	62
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	62
1. Teknik Penelitian.....	62
2. Instrumen Penelitian.....	64
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	71
E. Teknik Analisis Data	71
F. Keabsahan Data	72
 BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
1. Profil SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung	73
2. Profil SMP Negeri 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
1. Deskripsi hasil penelitian di SMP Negeri 1 Ciparay Kabupaten Bandung.....	81

2. Deskripsi Hasil Penelitian di SMP Negeri 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang.....	96
C. Pembahasan.....	107
1. Perencanaan (<i>Plan</i>) Mutu Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang.....	107
2. Pelaksanaan (<i>Do</i>) Mutu Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang.....	124
3. Evaluasi (<i>Check</i>) Mutu Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang.....	136
4. Tindak lanjut perbaikan (<i>Act</i>) Mutu Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat belajar Siswa SMPN 1 Ciparay Kabupaten Bandung dan SMPN 2 Cimanggung Kabupaten Sumedang	146
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	155
A. Simpulan Hasil Penelitian.....	155
1. Simpulan Umum	155
2. Simpulan Khusus	156
B. Rekomendasi.....	158
1. Rekomendasi Teoretis	158
2. Rekomendasi Praktis.....	158
 DAFTAR PUSTAKA.....	161
RIWAYAT HIDUP.....	167
LAMPIRAN.....	168
A. Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing Tugas Akhir.....	169
B. Surat Izin Penelitian.....	170
C. Surat Penerimaan Penelitian	172
D. Hasil Penelitian (Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi).....	174
E. Foto Kegiatan.....	201
F. Kartu Bimbingan.....	208
G. Artikel Ilmiah.....	209

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Terdahulu	50
Table 3.1 Kisi-kisi instrumen penelitian	29
Table 3.2 Pedoman Observasi	31
Table 3.3 Pedoman Wawancara.....	32
Table 3.4 Pedoman Dokumentasi.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Perumusan Masalah	4
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

- A SK Pembimbing
- B Surat Izin Penelitian
- C Surat Penerimaan Penelitian
- D Hasil Penelitian (Wawancara, Observasi, Dokumentasi)
- E Foto Kegiatan
- F Kartu bimbingan
- G Artikel