

DAFTAR PUSTAKA

- Apiyani. (2024). *Pengawasan Kepala Sekolah dan Dampaknya terhadap Kedisiplinan Guru*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, & Hendriani. (2024). *Pengorganisasian Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru*.
- Avolio, B. J. (1999). *Full leadership development: Building the vital forces in organizations*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Basri, H. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Aplikasi di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bogdan, R., & Taylor, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York, NY: Harper & Row.
- Creswell, J. W. (2023). *Research Design: Qualitative Inquiry*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- DuFour, R. (2004). What is a professional learning community? *Educational Leadership*, 61(8), 6-11.
- Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change* (4th ed.). New York, NY: Teachers College Press.
- Glickman, C. (2002). *Leadership for Learning*. New York: Allyn & Bacon.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications.
- Hallinger, P. (2003). Leading educational change: Reflections on the practice of instructional and transformational leadership. *Cambridge Journal of Education*, 33(3), 329-352.

- Handayani, S. (2020). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational administration: Theory, research, and practice* (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Ismail. (2025). *Struktur Kerja Kolaboratif Kepala Sekolah*. Surabaya: Mitra Pendidikan.
- Jali. (2023). *Perencanaan Inovatif dalam Manajemen Sekolah*. Bandung: Humaniora.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations* (2nd ed.). New York, NY: John Wiley & Sons.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). *The Effects of Transformational Leadership on Organizational Conditions*. Toronto: OISE Press.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). A review of transformational school leadership research 1996–2005. *Leadership and Policy in Schools*, 4(3), 177-199.
- Marks, H. M., & Printy, S. M. (2003). Principal leadership and school performance: An integration of transformational and instructional leadership. *Educational Administration Quarterly*, 39(3), 370-397.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moolenaar, N. M., Daly, A. J., & Slegers, P. J. C. (2010). Occupying the principal position: Examining relationships between transformational leadership, social network position, and schools' innovative climate. *Educational Administration Quarterly*, 46(4), 623-670.
- Mulyadi, A., Fitriana, N., & Rahman, H. (2020). Pengaruh motivasi inspirasional terhadap *burnout* guru pasca-sertifikasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(2), 45-58.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Permendikbudristek No. 16 Tahun 2023. *Standar Kompetensi Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Permendikbudristek No. 40 Tahun 2021. *Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.
- Republik Indonesia. (2021a). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2021b). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Republik Indonesia. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sanusi, A. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York, NY: Doubleday/Currency.
- Setiawan, A. (2019). Idealisasi pengaruh kepala sekolah dan resistensi guru terhadap perubahan kurikulum. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 4(1), 22-35.
- Supriadi, D. (2021). Pengambilan keputusan berbasis data oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 112-125.
- Suyanto, S., dkk. (2019). Hambatan implementasi kepemimpinan transformasional di sekolah negeri. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 7(3), 88-102.

- Terry, G. R. (2021). *Principles of Management*. New York: Richard D. Irwin.
- Thoonen, E. E. J., Sleegers, P. J. C., Oort, F. J., Peetsma, T. T. D., & Geijsel, F. P. (2011). How to improve teaching practices: The role of teacher motivation, organizational factors, and leadership practices. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 33(3), 496-536.
- Tilaar, H. A. R. (2020). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, H. (2019). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vescio, V., Ross, D., & Adams, A. (2008). A review of research on the impact of professional learning communities on teaching practice and student learning. *Teaching and Teacher Education*, 24(1), 80-91.
- Wahyudi, W. (2017). Efektivitas managerial coaching dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di era digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 50-65.
- Wibowo. (2012). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wijaya, D., & Supriyadi, E. (2021). *Budaya Kerja Positif di Lembaga Pendidikan*. Bandung: Deepublish.