

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU SMP**

(Studi Kasus Di Smp Negeri 3 Baleendah Kabupaten Bandung Dan Smp
Negeri 38 Kota Bandung)

**THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF PRINCIPALS IN
IMPROVING TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE
AT JUNIOR HIGH SCHOOLS**

(A Case Study at SMP Negeri 3 Baleendah, Bandung Regency and
SMP Negeri 38 Bandung City)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Magister
Administrasi Pendidikan Pada Pascasarjana
Universitas Islam Nusantara Bandung

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd



Oleh:

YULIDAR

NIM. 41038103241167

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulidar
NIM : 41038103241167
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Judul Penelitian : Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMP
(Studi Kasus di SMP Negeri 3 Baleendah Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 38 Kota Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tesis ini adalah hasil karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di instansi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang digunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia bertanggung jawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, April 2026

Hormat saya.


A1024AMX394899313
Yulidar

NIM. 41038103241167

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU SMP**

(Studi Kasus Di Smp Negeri 3 Baleendah Kabupaten Bandung Dan Smp
Negeri 38 Kota Bandung)

**THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF PRINCIPALS IN
IMPROVING TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE
AT JUNIOR HIGH SCHOOLS**

(A Case Study at SMP Negeri 3 Baleendah, Bandung Regency and
SMP Negeri 38 Bandung City)

Oleh:

YULIDAR

NIM. 41038103241167

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing,


Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

Ketua Prodi S2 Administrasi Pendidikan


Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

ABSTRAK

Tuntutan implementasi kurikulum baru dan disrupsi teknologi mewajibkan adanya peningkatan kompetensi profesional guru, yang sangat bergantung pada efektivitas kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi, kendala, dan solusi kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 3 Baleendah dan SMP Negeri 38 Kota Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi, serta dianalisis menggunakan teknik triangulasi. Temuan menunjukkan kepala sekolah sukses menerapkan empat dimensi kepemimpinan transformasional: (1) idealisasi pengaruh melalui keteladanan presensi dan literasi; (2) motivasi inspirasional melalui artikulasi visi dan penguatan psikologis; (3) stimulasi intelektual dengan mendisrupsi zona nyaman pedagogik menuju pemanfaatan digital; dan (4) pertimbangan individu lewat pendampingan klinis berbasis aset. Kendala yang muncul meliputi resistensi inovasi, defisit waktu manajerial, disparitas kompetensi, dan keterbatasan sarana. Solusi yang dieksekusi mencakup pelembagaan komunitas belajar komunal, kolaborasi lintas generasi, pelatihan *in-house* berkelanjutan, dan pembinaan berbasis data (Rapor Pendidikan). Kepemimpinan transformasional yang adaptif terbukti sangat efektif membongkar budaya kerja individualistik dan merekonstruksinya menjadi organisasi pembelajar yang tangguh, sehingga mendongkrak otonomi dan mutu kompetensi profesional guru secara signifikan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi Profesional, Kepala Sekolah, Komunitas Belajar.

ABSTRACT

The demand for implementing new curriculums and technological disruption necessitates an improvement in teachers' professional competence, which relies heavily on the effectiveness of the principal's transformational leadership. This study aims to analyze the implementation, constraints, and solutions of transformational leadership in improving teachers' professional competence at SMP Negeri 3 Baleendah and SMP Negeri 38 Bandung City. The research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation study, then analyzed using triangulation. Findings reveal that principals successfully applied four transformational leadership dimensions: (1) idealized influence through modeling attendance and literacy; (2) inspirational motivation via vision articulation and psychological reinforcement; (3) intellectual stimulation by disrupting pedagogical comfort zones toward digital utilization; and (4) individualized consideration through asset-based clinical mentoring. Constraints encountered included innovation resistance, managerial time deficits, competence disparities, and limited facilities. Executed solutions comprised institutionalizing communal learning communities, cross-generational collaboration, continuous in-house training, and data-driven coaching (Education Report Card). Adaptive transformational leadership is proven highly effective in dismantling individualistic work cultures and reconstructing them into resilient learning organizations, thereby significantly boosting teachers' autonomy and professional competence quality.

Keywords: Transformational Leadership, Professional Competence, School Principal, Learning Community.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional guru SMP (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Baleendah Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 38 Kota Bandung)" ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai bagaimana kepemimpinan transformasional dijalankan oleh kepala sekolah dan dampaknya terhadap peningkatan profesionalisme guru. Penulis berharap bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi secara teoretis maupun praktis dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam memperkuat peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran di satuan pendidikan.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan, sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, penyusunan tesisi ini tidak akan teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung
2. Bapak Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
3. Ibu Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 Universitas Islam Nusantara Bandung, sekaligus pembimbing yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi demi kesempurnaan tesis ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Staf SMP Negeri 3 Baleendah Kabupaten Bandung dan SMP Negeri 38 Kota Bandung yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
6. Kepada orang tua kami ayahanda tercinta dan juga ibunda yang telah tiada semoga almarhumah menjadi ahli surga .
7. Teristimewa kepada suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan moral maupun materil.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung Angkatan 2024.
9. Pimpinan dan rekan-rekan di sekolah SMP Negeri 3 Baleendah yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu Administrasi Pendidikan.

Bandung, April 2026

Peneliti.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan pembatasan masalah	3
1. Perumusan Masalah	3
2. Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
D. Pertanyaan Penelitian	13
 BAB II KANJIAN PUSTAKA	 15
A. Landasan Teoris.....	15
B. Landasan 6 (enam) Sistem Nilai	27
C. Landasan Kebijakan	34
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	36
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	 39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
D. Lokasi dan Sumber Data	50
E. Teknik Analisis Data	51
F. Keabsahan Data	52
 BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 54
A. Gambaran Umum	54
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	128
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	 156
A. Simpulan	156
B. Rekomendasi	157
DAFTAR PUSTAKA	159
BIODATA PENULIS	164
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	5
Gambar 4.2 Peta SMP Mathla'ul Anwar Margahayu	54
Gambar 4.3 Peta SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	46
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	47
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Akademik	166
Lampiran 2 Izin Penelitian	167
Lampiran 3 Konfirmasi Izin Penelitian	168
Lampiran 4 Kisi-Kisi Penelitian	171
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	175
Lampiran 6 Pedoman Observasi	187
Lampiran 7 Studi Dokumentasi	188
Lampiran 8 Dokumentasi	189