

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Day, C. (1999). *Developing teachers: The challenges of lifelong learning*. Falmer Press.
- DuFour, R., & Fullan, M. (2016). *Cultures built to last: Systemic PLCs at work*. Solution Tree Press.
- Fullan, M. (2016). *The new meaning of educational change* (5th ed.). Teachers College Press.
- Guskey, T. R. (2002). *Professional development and teacher change*. Teachers and Teaching: Theory and Practice.
- Hord, S. M. (1997). *Professional learning communities: Communities of continuous inquiry and improvement*. Southwest Educational Development Laboratory.
- Hord, S. M. (2017). *Professional learning communities: Communities of continuous inquiry and improvement*. Routledge.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan pengembangan keprofesian berkelanjutan guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Remaja Rosdakarya.
- Saud, U. S. (2010). *Pengembangan profesi guru*. Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Alfabeta.
- Sagala, S. (2018). *Supervisi pembelajaran dalam profesi pendidikan*. Alfabeta.
- Suyanto, dan Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Erlangga.
- Terry, G. R. (2010). *Dasar-dasar manajemen*. Bumi Aksara.

Usman, H. (2013). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan* (4th ed.). Bumi Aksara.

Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan kepala sekolah: Tinjauan teoritik dan permasalahannya*. PT RajaGrafindo Persada.

Wahjosumidjo. (2018). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Raja Grafindo Persada.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage Publications.

Jurnal/Artikel Ilmiah

Faridah, Wulandari, Suryanti, Nursalim, dan Khamidi. (2025). *Peran komunitas belajar dalam meningkatkan karakter dan kompetensi pedagogik guru*. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/>

Henita, Rusmana, dan Kembara. (2025). *Peran komunitas belajar dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMPN 2 Ciwidey*. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/>

Jamilah, Sauri, Purnamasari, dan Ramadan. (2025). *Implementasi komunitas belajar guru dalam meningkatkan kompetensi guru di sekolah dasar*. Diakses dari <https://journal.unpas.ac.id/>

Latifah, P., dan Nugrahani, D. (2025). *Implementasi komunitas belajar dalam pengembangan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 4 Gringsing Kabupaten Batang*. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/>

Purwanto, R., Purwoko, B., dan Hazin, M. (2025). *Implementasi kebijakan Hari Belajar Guru dalam meningkatkan profesionalisme pendidik di komunitas belajar SDN Tropodo Krian Kabupaten Sidoarjo*. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/>

Rahman, F., Hariandi, A., dan Putri, A. G. E. (2025). *Peran komunitas belajar guru dalam mendukung inovasi platform pembelajaran digital di sekolah dasar*. Diakses dari <https://online-journal.unja.ac.id/>

Setyarini, D., Lestari, G. D., dan Yusuf, A. (2025). *Partisipasi guru PAUD dalam komunitas belajar untuk pengembangan keprofesian berkelanjutan*. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/>

Sukarni, A. (2023). *Peningkatan kompetensi guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka melalui komunitas belajar di satuan formal SD Negeri Angkasa I*. Diakses dari <https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/>

Sulong, B. N., dan Rahmadani, N. K. A. (2025). *Pengaruh komunitas belajar terhadap kompetensi pedagogik guru PAUD*. Diakses dari <https://journal.um.ac.id/>

Suswanti, Y., Arifin, I., dan Akbar, S. D. (2025). *Penguatan kompetensi pedagogik guru melalui komunitas belajar: Strategi dan implementasi*. Diakses dari <https://journal2.um.ac.id/>

Yolanda, Y., Fauziah, A., dan Sofiarini, A. (2025). *Lesson study komunitas belajar guru SMK tentang penguatan numerasi melalui pembelajaran berdiferensiasi*. Diakses dari <https://ejournal.unsri.ac.id/>

Zaky, A., Aisyah, S., Komariah, K., dan Khoeriyah, S. (2025). *Strategi pengembangan kompetensi guru PAUD melalui komunitas belajar*. Diakses dari <https://journal.uinsgd.ac.id/>

Dokumen Kebijakan

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2021). *Panduan pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/>

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2022). *Panduan komunitas belajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diakses dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Merdeka Belajar: Transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Kemendikbud. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/>

Surat Edaran Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 4080/B.B1/HK.03.01/2023 tentang Optimalisasi Komunitas Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek. Diakses dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/>

Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 15 Tahun 2023 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan. Jakarta: Kemendikbudristek. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/>

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/>