

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bates, A. W. (2021). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Vancouver: BCcampus.
- Bush, T. (2020). *Educational Leadership and Management*. London: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. California: Sage Publications.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Deming, W. E. (2020). *The New Economics for Industry, Government, Education*. Cambridge: MIT Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2021). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Pearson Education.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maslow, A. H. (2020). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- McClelland, D. C. (2021). *Human Motivation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Munir. (2022). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Piaget, J. (2020). *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge.
- Rogers, E. M. (2020). *Diffusion of Innovations*. New York: Free Press.

- Sallis, E. (2021). *Total Quality Management in Education*. London: Routledge.
- Sanusi, A. (2020). *Sistem Nilai Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sardiman. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2020). *Supervision: A Redefinition*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Terry, G. R. (2020). *Principles of Management*. Illinois: Richard D. Irwin.
- Uno, H. B. (2022). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (2021). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yusuf, A. M. (2021). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal

- Ali Yusran Gea. (2024). Urgensi Landasan Filosofis, Sosiologis, dan Yuridis dalam Pembentukan Undang-Undang. *UNES Law Review*, 6(4). <https://doi.org/10.31933/unesrev.v6i4.2077>
- Andira, R., & Aryanto, D. (2022). Implementasi Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 60–69.
- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs dengan Berbantuan JavaScript GeoGebra. *Jurnal Cendekia*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.173>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
- Faizah, N., & Wati, R. (2021). The Correlation of Motivation With Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Education and Mathematics Development*, 14(1). <https://doi.org/10.21070/ijemd.v14i.591>
- Fakhria, M., & Setiowati, A. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Fasilitasi Sosial dan Ketakutan akan Kegagalan. *Psikohumaniora*, 2(1). <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1279>

Fitriani, N., & Mulyana, D. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 35–45.

Hasnida, N., dkk. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital. *Journal of Social Science Research*, 3(5). <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i5.5703>

Hohenwarter, M. (2021). Dynamic Mathematics with GeoGebra. *International Journal of Mathematical Education*, 14(2), 30–38.

Hohenwarter, M., & Lavicza, Z. (2020). The Strength of Dynamic Mathematics Software in Mathematics Education. *International Journal of Mathematical Education*, 15(2), 15–28.

Hohenwarter, M., & Lavicza, Z. (2021). GeoGebra and Dynamic Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Education*, 16(1), 18–33.

Indonesian GeoGebra Journal. (2024). Analisis Pengaruh Media Belajar GeoGebra terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian GeoGebra Journal*.

Irawan, R., dkk. (2023). Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Edukatif*, 11(1). <https://doi.org/10.56013/edu.v11i1.2294>

Jabnabillah, N., & Fahlevi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi GeoGebra pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.15262>

Jagtap, A., & Teli, S. (2021). Continuous Improvement through PDCA Cycle in Education. *International Journal of Educational Management*, 9(1), 40–47.

Khoerunnisa, R., dkk. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.813>

Khoerunnisa, R., dkk. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.813>

Khasanah, N., & Nugraheni, P. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.813>

Khoerunnisa, R., dkk. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.

Maltildis, R., dkk. (2025). Penggunaan Aplikasi GeoGebra dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas X pada Materi Trigonometri. *Secondary Journal*, 5(3). <https://doi.org/10.51878/secondary.v5i3.6402>

Mawaddah, S., Darman, R., & Saputra, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(1), 55–68.

MES Journal. (2020). Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra dalam Pembelajaran Kalkulus I. *MES Journal*, 6(1). <https://doi.org/10.30743/mes.v6i1.2624>

Muhammad Alfi, Muharram, & Gusmaneli. (2024). Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi. *Jurnal Cendekia Pendidikan*, 8(2), 30–39.

Nasution, dkk. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1379>

Nurhalisa, dkk. (2025). Efektivitas Penggunaan GeoGebra untuk Membantu Siswa SMP Memahami Konsep Bangun Ruang. *JP2MS*, 9(1), 138–144. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.1.138-144>

Nurhayati, S., & Pratama, R. (2024). Pembelajaran Matematika Berbasis GeoGebra terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Digital*, 5(1), 52–75.

Nurhikmah, dkk. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi GeoGebra terhadap Motivasi dan Hasil Belajar. *JAGOMIPA*, 3(2). <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.302>

Pauweni, dkk. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan GeoGebra. *Jurnal Cendekia*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1547>

Pulungan, R., Sartika, D., & Hasugian, M. (2024). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 40–48.

Radhila, N. (2021). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 30–38.

Rahman, A., & Fitriani, N. (2022). Penggunaan GeoGebra dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 18–41.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*.

Salsabila, R., & Nugraha, A. (2023). Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 40–55.

Suryani, E., & Hidayat, T. (2023). Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 25–42.

Susanto, A. (2023). Pembelajaran Digital dan Kompetensi Abad 21. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(1), 35–42.

Sutarsih, & Haryati. (2024). Peran Digitalisasi Sekolah terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.

Ulhanan, dkk. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Wiryanto, dkk. (2023). Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber Keagamaan

Al-Qur'an Surat Ali Imran ayat 190.

Al-Qur'an Surat Al-Ahzab ayat 21.