

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KEMITRAAN
DENGAN ORANG TUA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

**(Studi Kasus di SDN Pasawahan 03 dan SDN Pasawahan 08 Kabupaten
Bandung)**

***PRINCIPAL MANAGEMENT IN DEVELOPING
PARTNERSHIP WITH PARENTS TO IMPROVE
STUDENT LEARNING MOTIVATION***

***(Case Study at SDN Pasawahan 03 and SDN Pasawahan 08 Kabupaten
Bandung)***

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh : Ratri Nurhayati
NIM : 41038103241029**

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratri Nurhayati
NIM : 41038103241029
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Judul : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
Penelitian MENGEMBANGKAN KEMITRAAN DENGAN ORANG
TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA(Studi kasus di SDN Pasawahan 03 dan SDN
Pasawahan 08 Kabupaten Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di institusi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang di gunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, Mei 2026

Hormat saya,

Ratri Nurhayati
NIM. 41038103241029

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kepala sekolah dalam mengembangkan kemitraan dengan orang tua guna meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Pasawahan 03 dan SDN Pasawahan 08 Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sinergi antara sekolah dan keluarga dalam mendukung keberhasilan pendidikan, khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemitraan yang terencana dan berkelanjutan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, komite sekolah, orang tua, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah menerapkan fungsi manajemen POAC (planning, organizing, actuating, controlling) dalam mengembangkan kemitraan dengan orang tua. Pada tahap perencanaan, kepala sekolah menyusun program kemitraan berdasarkan kebutuhan siswa dan sekolah. Pada tahap pengorganisasian dilakukan pembagian tugas dan koordinasi antara kepala sekolah, guru, komite sekolah, dan orang tua. Pelaksanaan kemitraan diwujudkan melalui komunikasi rutin, kegiatan parenting, pertemuan orang tua, serta pendampingan belajar siswa di rumah. Sementara itu, pengawasan dilakukan melalui monitoring dan evaluasi program secara berkala. Kemitraan yang terjalin memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, yang terlihat dari meningkatnya semangat belajar, kedisiplinan, keterlibatan siswa dalam pembelajaran, serta dukungan belajar di rumah. Faktor pendukung penelitian ini meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang partisipatif, komunikasi yang efektif, dan dukungan guru serta komite sekolah. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu orang tua, latar belakang sosial ekonomi keluarga, dan belum optimalnya keterlibatan seluruh orang tua dalam kegiatan sekolah. Oleh karena itu, diperlukan penguatan manajemen kemitraan yang lebih sistematis, inovatif, dan berkelanjutan agar kolaborasi antara sekolah dan orang tua dapat terus berkembang dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : manajemen kepala sekolah, kemitraan sekolah dan orang tua, motivasi belajar siswa, fungsi manajemen POAC, pendidikan dasar.

ABSTRACT

This study aims to analyze the principal's management in developing partnerships with parents to improve students' learning motivation at SDN Pasawahan 03 and SDN Pasawahan 08, Bandung Regency. This research is motivated by the importance of synergy between schools and families in supporting educational success, particularly in enhancing students' learning motivation through well-planned and sustainable partnerships. The study employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving principals, teachers, school committees, parents, and students as research subjects. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the principals implemented the POAC management functions (planning, organizing, actuating, and controlling) in developing partnerships with parents. In the planning stage, the principals designed partnership programs based on the needs of students and schools. In the organizing stage, tasks and coordination were distributed among principals, teachers, school committees, and parents. The implementation of the partnership was carried out through routine communication, parenting programs, parent meetings, and home learning assistance for students. Meanwhile, supervision was conducted through regular monitoring and evaluation of the programs. The established partnerships had a positive impact on students' learning motivation, as reflected in increased enthusiasm for learning, discipline, student engagement in classroom activities, and learning support at home. Supporting factors included participatory leadership of the principals, effective communication, and support from teachers and school committees. On the other hand, inhibiting factors included parents' limited time, socio-economic backgrounds, and the lack of optimal involvement of all parents in school activities. Therefore, strengthening partnership management in a more systematic, innovative, and sustainable manner is necessary so that collaboration between schools and parents can continue to improve students' learning motivation.

Keywords: principal management, school-parent partnership, students' learning motivation, POAC management functions, elementary education.

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KEMITRAAN DENGAN ORANG TUA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus di SDN Pasawahan 03 dan SDN Pasawahan 08 Kabupaten Bandung)

***PRINCIPAL LEADERSHIP MANAGEMENT IN BUILDING
PARTNERSHIPS WITH PARENTS TO INCREASE STUDENT LEARNING
MOTIVATION***

(Case Study at SDN Pasawahan 03 and SDN Pasawahan 08 Kabupaten Bandung)

Oleh

Ratri Nurhayati

NIM. 41038103241029

Bandung, Mei 2026

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd

NIDN: 0406046704

Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd

NIDN: 0414066806

Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd

NIDN: 8908960023

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KEMITRAAN DENGAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

**(Studi Kasus di SDN Pasawahan 03 dan SDN Pasawahan 08 Kabupaten
Bandung)**

Nama : Ratri Nurhayati

NIM : 410381-3241029

No	Pembimbing/Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Maman Suherman, M.M.Pd	
2.	Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd	
3.	Prof. Dr. H Hanafiah, M.M.Pd	
4.	Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd	

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Tesis yang berjudul “ *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mengembangkan kemitraan dengan orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar siswa (studi kasus di SDN Pasawahan 03 dan SDN Pasawahan 08 kabupaten Bandung)*” dapat di selesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Adminintrasi Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemitraan dsekolah dengan orang tua untuk Mengembangkan motivasi belajar siswa yang masih memerlukan perhatian dan penguatan secara sistematis. Penulis meyakini bahwa manajemen kepemimpinan kepala sekolah merupakan pendekatan strategis dalam Mengembangkan kemitraan yang terarah, konsisten, dan berkelanjutan di lingkungan sekolah dasar. Melalui penelitian ini, diharapkan lahir kontribusi pemikiran yang dapat memperkaya kajian manajemen pendidikan, khususnya dalam Mengembangkan kemitraan dengan orang tua untuk meningkatkan motivasi belajar siswa

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd. selaku dosen pembimbing satu dan Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2. yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen, pihak sekolah lokasi penelitian, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang Mengembangkan sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan manajemen pendidikan dan praktik pendidikan karakter di Indonesia.

Bandung, Mei 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segenap rasa syukur dan penghargaan, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan tesis ini, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd., selaku dosen pembimbing satu yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan ilmiah, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Wiwik Dyah Aryani, M.Pd., selaku dosen pembimbing dua yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan ilmiah, serta motivasi yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak di SDN Pasawahan 03 dan SDN Pasawahan 08 Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesediaan menjadi informan, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
7. Keluarga tercinta, khususnya anak tercinta Nashihah Roudhotul Jannah dan Ibunda Hj Endang Heruminiati yang senantiasa menjadi sumber semangat, doa, dan kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Kelas B, atas kebersamaan, semangat diskusi, serta persaudaraan yang terjalin selama masa perkuliahan.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah.

Bandung, Mei 2026

Penulis,

Ratri Nurhayati

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Dan Pembatasan Masalah	5
1. Perumusan Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
a. Tujuan Umum	10
b. Tujuan Khusus.....	10
2. Manfaat Penelitian	11
a. Manfaat Teoritis	11
b. Manfaat Praktis	11
D. Pertanyaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANKAN KEMITRAAN DENGAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	14

A. Landasan Teoritis.....	14
B. Landasan Enam Sistem Nilai	41
C. Landasan Kebijakan	44
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	4
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	81
A. Pendekatan	81
B. Metode.....	81
C. Teknik Dan Instrumen Penelitian	82
D. Lokasi Dan Sumber Data	110
E. Teknik Analisis Data	115
F. Keabsahan Data	116
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	118
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	118
B. Deskripsi Hasil Penelitian	120
C. Pembahasan Hasil Penelitian	154
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	164
A. Simpulan Hasil Penelitian	164
B. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA	169
RIWAYAT HIDUP	171
LAMPIRAN	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 tabel kemitraan menurut Epstein.....	28
Tabel 2.2 Penelitian terdahulu.....	46
Tabel 3.1 Instrumen kisi-kisi penelitian.....	85
Tabel 3.2 Pedoman observasi	88
Tabel 3.3 pedoman wawancara kepala sekolah	90
Tabel 3.4 pedoman wawancara guru.....	93
Tabel 3.5 pedoman wawancara komite sekolah.....	97
Tabel 3.6 pedoman wawancara orang tua siswa	102
Tabel 3.7 pedoman wawancara siswa	105
Tabel 3.8 pedoman studi dokumentasi.....	107
Tabel 3.9 kode informan	112

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 perumusan masalah	5
---------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ADMINISTRATIF	173
1. Surat Ijin Penelitian	173
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	175
3. Surat Persetujuan Pembimbing	177
B. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	178
1. Pedoman Wawancara	178
2. Pedoman Observasi	186
3. Dokumen Pendukung Penelitian	187
C. LAMPIRAN DATA PENELITIAN	189
1. Transkrip Wawancara	189
2. Catatan Hasil Observasi	251
3. Hasil Studi Dokumentasi	255
D. LAMPIRAN DOKUMENTASI	260
1. Dokumentasi Foto Penelitian	260
2. Dokumentasi Tambahan	264
E. LAMPIRAN ANALISIS TAMBAHAN	266
1. Instrumen Validasi	266
F. LAMPIRAN PENUNJANG AKADEMIK	267
1. Kartu Bimbingan	267