

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MURID SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

(Studi Kasus di SMPN 3 Baleendah dan SMPN 38 Kota Bandung)

***MANAGEMENT OF SCIENCE LEARNING QUALITY IN IMPROVING
STUDENTS' COMPETENCE AT JUNIOR HIGH SCHOOLS***

***(A Case Study at SMPN 3 Baleendah, Bandung Regency and SMPN 38
Bandung City)***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana
Universitas Islam Nusantara Bandung

Dosen Pembimbing,

Dr. Hj.Deti Rostini, M.M.Pd



Oleh:

MULYATI

NIM. 41038103241050

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG**

2026

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MULYATI
NIM : 41038103241050
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Judul Penelitian : MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI MURID
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(Studi Kasus di SMPN 3 Baleendah dan SMPN 38
Kota Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Proposal penelitian ini adalah hasil karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di instansi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang digunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, April 2026
Hormat saya,



Mulyati
NIM. 41038103241050

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MURID SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA
(Studi Kasus di SMPN 3 Baleendah dan SMPN 38 Kota Bandung)**

***MANAGEMENT OF SCIENCE LEARNING QUALITY IN IMPROVING
STUDENTS' COMPETENCE AT JUNIOR HIGH SCHOOLS
(A Case Study at SMPN 3 Baleendah, Bandung Regency and SMPN 38
Bandung City)***

Oleh:

MULYATI

NIM. 41038103241050

Bandung, April 2026

Dosen Pembimbing,



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

Ketua Prodi S2 Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen mutu pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam meningkatkan kompetensi saintifik dan karakter murid di Sekolah Menengah Pertama. Di era Kurikulum Merdeka, peningkatan mutu pendidikan sains menjadi krusial untuk membekali siswa dengan nalar kritis, kemampuan pemecahan masalah, dan kesadaran ekologis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode studi multi-kasus (*multiple-case study*). Pengumpulan data dilakukan di SMPN 3 Baleendah dan SMPN 38 Kota Bandung melalui teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah dan guru, serta studi dokumentasi arsip akademik. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan mutu berfokus pada diferensiasi modul ajar yang mengintegrasikan aset ekologi lokal (Baleendah) dan teknologi urban (Kota Bandung). 2) Pelaksanaan pembelajaran berpusat pada siswa (*student-centered*) menggunakan metode inkuiri, STEM, serta optimalisasi laboratorium fisik dan virtual. 3) Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui asesmen formatif-diagnostik dengan umpan balik konstruktif berbasis digital maupun personal. 4) Kendala utama meliputi keterbatasan ruang laboratorium, ketiadaan laboran khusus, kekakuan regulasi dana operasional (BOS), serta kelelahan administratif guru. 5) Solusi direalisasikan melalui kemitraan strategis (CSR dan institusi pendidikan), *fundraising* komite, digitalisasi praktikum, serta aktivasi Komunitas Belajar (*Lesson Study*). Manajemen mutu pembelajaran IPA yang dijalankan secara adaptif, kolaboratif, dan berbasis data evaluasi terbukti efektif mendongkrak kompetensi holistik murid. Tantangan struktural dan kultural dapat diretas melalui kelincahan manajerial (*strategic agility*) kepala sekolah yang transformatif dan inovasi pedagogis pendidik.

Kata Kunci: Manajemen Mutu, Pembelajaran IPA, Kompetensi Murid, Studi Kasus.

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of science learning quality management in improving students' scientific competence and character in Junior High Schools. In the Merdeka Curriculum era, improving the quality of science education is crucial to equip students with critical reasoning, problem-solving skills, and ecological awareness. This research employed a qualitative approach through a multiple-case study method. Data collection was conducted at SMPN 3 Baleendah and SMPN 38 Kota Bandung utilizing participatory observation, in-depth interviews with principals and teachers, and documentation study of academic archives. The results indicate that: 1) Quality planning focuses on differentiating teaching modules that integrate local ecological assets (Baleendah) and urban technology (Bandung City). 2) The implementation of learning is student-centered, applying inquiry methods, STEM approaches, and the optimization of physical and virtual laboratories. 3) Evaluation is carried out continuously through formative-diagnostic assessments with constructive feedback via digital and personal approaches. 4) The main constraints include limited laboratory space, the absence of dedicated laboratory assistants, the rigidity of operational fund (BOS) regulations, and teachers' administrative burnout. 5) Solutions are realized through strategic partnerships (CSR and educational institutions), committee fundraising, practicum digitalization, and the activation of Learning Communities (Lesson Study). Science learning quality management that is executed adaptively, collaboratively, and based on evaluation data has proven effective in boosting students' holistic competencies. Structural and cultural challenges can be resolved through the transformational strategic agility of the school principals and the pedagogical innovations of the educators.

Keywords: *Quality Management, Science Learning, Student Competence, Case Study.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Mutu Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dalam Meningkatkan Kompetensi Murid Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN 3 Baleendah dan SMPN 38 Kota Bandung)”. Tesis ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana.

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai bagaimana kepemimpinan instruksional dijalankan oleh kepala sekolah dan dampaknya terhadap peningkatan profesionalisme serta kinerja guru. Penulis berharap bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi secara teoretis maupun praktis dalam pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam memperkuat peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran di satuan pendidikan.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan, sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, penyusunan tesisi ini tidak akan teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.
3. Ibu Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 Universitas Islam Nusantara Bandung,

sekaligus pembimbing yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi demi kesempurnaan tesis ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Staf SMP Mathla'ul Anwar Margahayu Kabupaten Bandung dan SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
6. Kepada orang tua kami ibunda tercinta dan juga ayahanda yang sudah telah tiada semoga almarhum menjadi ahli surga .
7. Teristimewa kepada suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan moral maupun materil.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung Angkatan 2024.
9. Pimpinan dan rekan-rekan di sekolah SMP Negeri 3 Baleendah yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu Administrasi Pendidikan.

Bandung, April 2026

Peneliti.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan pembatasan masalah	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	10
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
 BAB II KANJIAN PUSTAKA	 16
A. Landasan Teoris.....	16
B. Landasan 6 (enam) Sistem Nilai	21
C. Landasan Kebijakan	31
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	35
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	 39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
D. Lokasi dan Sumber Data	56
E. Keabsahan Data	58
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum	61
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan	105
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	121
A. Simpulan	121
B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	125
BIODATA PENULIS	127
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perumusan Masalah	7
Gambar 4.2 Peta SMP Mathla'ul Anwar Margahayu	43
Gambar 4.3 Peta SMP Nusantara Bojongloa Kaler Kota Bandung	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	52
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	52
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Akademik	129
Lampiran 2 Izin Penelitian	130
Lampiran 3 Konfirmasi Izin Penelitian	132
Lampiran 4 Kisi-Kisi Penelitian	134
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	141
Lampiran 6 Pedoman Observasi	143
Lampiran 7 Studi Dokumentasi	158
Lampiran 8 Dokumentasi	159