

**MANAJEMEN LABORATORIUM IPA BERBASIS ASET
DALAM MENINGKATKAN MUTU LAYANAN
PEMBELAJARAN MURID SEKOLAH**

MENENGAH PERTAMA (SMP)

(Studi Kasus di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek
Kabupaten Bandung)

***ASSET - BASED SCIENCE LABORATORY MANAGEMENT
IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING SERVICES
FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (SMP)***

*(A Case Study at SMPN 1 Solokan Jeruk and SMPN 4 Rancaekek,
Bandung Regency)*

TESIS

**Untuk Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister Bidang
Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Disusun Oleh:
KOKOM KOMALASARI
NIM. 41038103241064**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN LABORATORIUM IPA BERBASIS ASET DALAM MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN MURID SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

(Studi Kasus di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek
Kabupaten Bandung)

ASSET - BASED SCIENCE LABORATORY MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING SERVICES FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (SMP)

*(Case Study at SMPN 1 Rancaekek and SMPN 4 Rancaekek, Bandung Regency)
(A Case Study at SMPN 1 Solokan Jeruk and SMPN 4 Rancaekek,
Bandung Regency)*

Oleh

Kokom Komalasari
NIM. 41038103241064

Bandung, 12 Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing 2

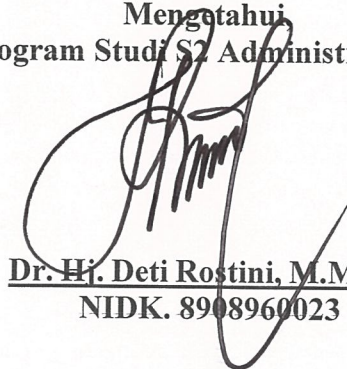


Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si
NIDN. 0019076401



Dr. Sobari, SE, MM, M.Ak
NIDN.0420108705

Mengetahui
Kepala Program Studi S2 Administrasi Pendidikan



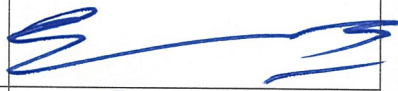
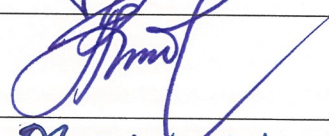
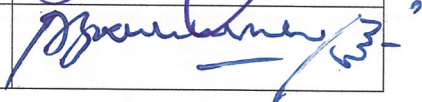
Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDK. 8908960023

LEMBAR PENGESAHAN

**MANAJEMEN LABORATORIUM IPA BERBASIS ASET DALAM
MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN
MURID SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**
(Studi Kasus di SMPN 1 Solokan Jeruk dan
SMPN 4 Rancaekek Kabupaten Bandung)

***ASSET-BASED SCIENCE LABORATORY MANAGEMENT IN
IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING SERVICES FOR
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (SMP)***
(A Case Study at SMPN 1 Solokan Jeruk and
SMPN 4 Rancaekek, Bandung Regency)

Oleh :
KOKOM KOMALASARI
NIM. 41038103241064

No	Pembimbing/Penguji	Tanda Tangan
1	Prof . Dr. H. Endang Komara, M.Si	
2	Dr. Sobari, SE, MM, M.Ak	
3	Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd	
4	Dr. H. Nandang Koswara, M.Pd.	

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kokom Komalasari

NIM : 41038103241064

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Sekolah Pascasarjana

Judul Penelitian : **Manajemen Laboratorium IPA Berbasis Aset Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) Studi Kasus di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek Kabupaten Bandung**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di institusi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang digunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, Mei 2026

Hormat Saya,



KOKOM KOMALASARI
NIM. 4103810324106

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran strategis laboratorium IPA dalam mendukung pencapaian kompetensi murid melalui eksperimen dan praktikum, sebagaimana diamanatkan dalam Standar Nasional Pendidikan. Namun, kenyataannya efektivitas penggunaan laboratorium masih rendah akibat kurangnya minat serta keterbatasan pengetahuan manajemen sumber daya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen laboratorium IPA berbasis aset dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek, Kabupaten Bandung. Penelitian ini mengintegrasikan teori *Total Quality Management* (TQM) dari Edward Deming untuk mutu layanan dan pendekatan *Asset-Based Community Development* (ABCD) dari McKnight untuk optimalisasi potensi internal melalui tujuh modal utama sekolah (modal manusia, modal sosial, modal fisik, modal alam/lingkungan, modal finansial, modal politik, modal agama dan budaya). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, serta dianalisis menggunakan teknik triangulasi. Temuan penelitian menunjukkan: (1) perencanaan laboratorium berubah dari fokus pada kekurangan menjadi fokus pada aset dengan memetakan tujuh modal utama dan menggunakan strategi distribusi alat ke kelas (*Moving Lab*); (2) pengorganisasian dilakukan bersama dengan membagi tugas koordinator (fisik, alam, virtual) dan melibatkan murid sebagai asisten laboratorium; (3) pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara inovatif dengan memanfaatkan ruang kelas, laboratorium virtual, dan lingkungan alam sekolah sebagai sumber belajar yang nyata; (4) pengawasan dilakukan melalui dasbor digital dan pemeriksaan rutin untuk menjaga kualitas serta keberlanjutan fasilitas yang sering digunakan; (5) kendala utama meliputi tingginya kerusakan alat akibat sering dipindahkan, beban kerja guru yang berat, dan ketergantungan pada cuaca saat belajar di luar kelas; dan (6) solusi yang diterapkan meliputi digitalisasi pelaporan kerusakan, penggunaan video instruksional, dan pemanfaatan bahan daur ulang untuk mengganti material praktikum. Manajemen laboratorium IPA berbasis aset di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek terbukti efektif meningkatkan mutu layanan pembelajaran. Kedua sekolah berhasil mengubah pola pikir dari fokus pada kekurangan menjadi fokus pada kekuatan. Dengan mengoptimalkan tujuh modal utama, sekolah mampu menciptakan pengalaman belajar yang mendalam dan sesuai dengan perkembangan kurikulum.

Kata Kunci: Manajemen Laboratorium IPA, Pendekatan Berbasis Aset, Mutu Layanan Pembelajaran.

ABSTRACT

This research is motivated by the strategic role of science laboratories in supporting student competence through experiments and practicums, as mandated by the National Education Standards. However, in reality, the effectiveness of laboratory use remains low due to a lack of interest and limited knowledge of resource management. This study aims to describe and analyze asset-based science laboratory management in improving the quality of learning services at SMPN 1 Solokan Jeruk and SMPN 4 Rancaekek, Bandung Regency. This study integrates Edward Deming's Total Quality Management (TQM) theory for service quality and McKnight's Asset-Based Community Development (ABCD) approach to optimize internal potential through the school's seven main assets (human, social, physical, natural/environmental, financial, political, as well as religious and cultural capital). The research uses a qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation studies, and analyzed using triangulation techniques. The research findings show: (1) laboratory planning transformed from a deficit-based focus to an asset-based focus by mapping the seven main capitals and using an equipment distribution strategy to classrooms (Moving Lab); (2) organizing is carried out collectively by dividing coordinator roles (physical, natural, virtual) and involving students as laboratory assistants; (3) learning implementation is carried out innovatively by utilizing classrooms, virtual laboratories, and the school's natural environment as real learning sources; (4) supervision is conducted through digital dashboards and routine inspections to maintain the quality and sustainability of frequently used facilities; (5) main constraints include high rates of equipment damage due to frequent mobilization, heavy teacher workloads, and weather dependence during outdoor learning; and (6) implemented solutions include digitalizing damage reporting, using instructional videos, and utilizing recycled materials as substitutes for practicum materials. Asset-based science laboratory management at SMPN 1 Solokan Jeruk and SMPN 4 Rancaekek is proven effective in improving the quality of learning services. Both schools successfully shifted their mindset from focusing on deficiencies to focusing on strengths. By optimizing the seven main capitals, schools are able to create deep learning experiences that align with curriculum developments.

Keywords: Science Laboratory Management, Asset-Based Approach, Learning Service Quality.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam atas rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah tentang “Manajemen Laboratorium IPA Berbasis Aset dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Murid SMP (Studi kasus di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek Kabupaten Bandung). Shalawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan karya ilmiah ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada jenjang Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung. Tujuan lain dari penulisan karya ilmiah ini adalah sebagai bentuk kontribusi akademik dalam manajemen laboratorium IPA SMP berbasis aset.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran strategis laboratorium IPA dalam mendukung pencapaian kompetensi murid melalui eksperimen dan praktikum, sebagaimana diamanatkan dalam Standar Nasional Pendidikan. Namun, kenyataannya efektivitas penggunaan laboratorium masih rendah akibat kurangnya minat serta keterbatasan pengetahuan manajemen sumber daya. Penulis berupaya untuk menggambarkan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan manajemen laboratorium IPA berbasis aset dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran yang dilaksanakan di dua SMP di Kabupaten Bandung. Selain itu penulis juga menelaah kendala yang dihadapi dan solusi untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran bagi murid melalui kegiatan laboratorium IPA berbasis aset.

Bandung, Mei 2026
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Manajemen Laboratorium IPA Berbasis Aset dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Murid SMP (Studi kasus di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek Kabupaten Bandung). Shalawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si, sebagai Rektor Universitas Islam Nusantara sekaligus sebagai Pembimbing 1 yang dengan kesabaran dan kepakaran beliau telah memberikan arahan, masukan, serta koreksi konstruktif dalam setiap tahapan penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., sebagai Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara, serta seluruh civitas akademika SPS Uninus yang senantiasa mendukung fasilitas perkuliahan dan penelitian.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah menyediakan waktu, motivasi dan dukungan akademik dalam setiap pertemuan bimbingan.
4. Dr. Sobari, SE, MM, M.Ak, sebagai Pembimbing 2 dengan kesabaran dan keahlian beliau telah memberikan arahan, masukan, serta koreksi konstruktif dalam setiap tahapan penyusunan tesis ini.
5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin dan dukungan administrasi dalam melaksanakan penelitian di SMPN 1 Solokan Jeruk dan SMPN 4 Rancaekek.
6. Kepala SMPN 1 Solokan Jeruk dan Kepala SMPN 4 Rancaekek beserta seluruh Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) serta para murid di sekolah tersebut,

yang berada di lingkungan tempat penelitian telah memberikan izin dan bersedia meluangkan waktu dan menerima penulis dengan sepenuh hati.

7. Kepala SMPN 3 Rancaekek Kabupaten Bandung, rekan-rekan Guru dan Tenaga Kependidikan di tempat penulis mengabdikan yang telah memberikan motivasi selama perkuliahan dari awal sampai akhir.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu memberikan semangat, kritik membangun dan diskusi ilmiah yang memperkaya wawasan penulis.
9. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral dan pengertian dalam setiap rangkaian kegiatan penulis hingga terselesaikannya tesis ini.

Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik di lingkungan kampus maupun lapangan penelitian, yang telah membantu penulis dengan cara apapun, semoga kebaikan Bapak/Ibu mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Bandung, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	7
1. Perumusan Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
1. Tujuan Penelitian	17
a. Tujuan Umum	17
b. Tujuan Khusus	17
2. Manfaat Penelitian	18
a. Manfaat Teoretis	18
b. Manfaat Praktis	18
D. Pertanyaan Penelitian	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN LABORATORIUM IPA BERBASIS ASET DALAM MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN MURID SMP	 21
A. Landasan Teori	21
B. Landasan Enam Sistem Nilai	39
C. Landasan Kebijakan	45

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	50
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	62
A. Pendekatan Penelitian	62
B. Metode Penelitian	63
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	78
E. Teknik Analisa Data	78
F. Uji Keabsahan Data	79
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum	83
B. Deskripsi Hasil Penelitian	98
C. Pembahasan	164
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	188
A. Simpulan	188
B. Rekomendasi	189
DAFTAR PUSTAKA	191
BIODATA PENULIS	199
LAMPIRAN	201

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	56
Tabel	3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	70
Tabel	3.2	Pedoman Wawancara	73
Tabel	3.3	Pedoman Observasi	76
Tabel	3.4	Pedoman Studi Dokumentasi	77
Tabel	4.1	Profil SMPN 1 Solokan Jeruk Kabupaten Bandung	83
Tabel	4.2	Data Guru, Tendik dan Murid SMPN 1 Solokan Jeruk Tahun Pelajaran 2025/2026	84
Tabel	4.3	Data Sarana dan Prasarana SMPN 1 Solokan Jeruk	85
Tabel	4.4	Profil SMPN 4 Rancaekek Kabupaten Bandung	90
Tabel	4.5	Data Guru, Tendik dan Murid SMPN 4 Rancaekek Tahun Pelajaran 2025/2026	92
Tabel	4.6	Data Sarana dan Prasarana SMPN 4 Rancaekek	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
Gambar 3.1	Komponen – Komponen Analisis Data Kualitatif	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Rektor tentang Pembimbing Akademik	201
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	202
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	204
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	206
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	208
Lampiran 6 Pedoman Observasi	225
Lampiran 7 Studi Dokumentasi	231
Lampiran 8 Dokumentasi	234
Lampiran 9 Kartu Bimbingan	241