

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, L. (2016). *Dasar-dasar kebijakan publik*. Alfabeta.
- Aqib, Z. (2013). *Pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru*. Yrama Widya.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Indeks pembangunan manusia Indonesia 2023*. BPS.
- Cochran-Smith, M., & Lytle, S. L. (1993). *Inside/outside: Teacher research and knowledge*. Teachers College Press.
- Creswell, J. W. (2018). *Penelitian kualitatif & desain riset: Memilih di antara lima pendekatan (Edisi revisi, terjemahan)*. Pustaka Pelajar.
- Danielson, C. (1996). *Enhancing professional practice: A framework for teaching*. ASCD.
- Darling-Hammond, L. (2000). *Teacher education and the case for professional development*. *Teaching and Teacher Education*, 16(5–6), 523–545.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2021). *Laporan pengembangan keprofesian berkelanjutan guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Edwards III, G. C. (1980). *Implementing public policy*. Congressional Quarterly Press.
- Freidson, E. (2001). *Professionalism: The third logic*. University of Chicago Press.
- Fullan, M., & Hargreaves, A. (1994). *Teacher development and educational change*. Falmer Press.
- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating professional development*. Corwin Press.
- Hargreaves, A. (1994). *Changing teachers, changing times: Teachers' work and culture in the postmodern age*. Teachers College Press.
- Huberman, M. (1995). *The lives of teachers*. Teachers College Press.
- Ingersoll, R. M. (2001). *Teacher turnover, teacher shortages, and the organization of schools*. *American Educational Research Journal*, 38(3), 499–534.
- Saputra, J. (2022). *Profesionalisme guru dalam meningkatkan mutu pendidikan*. Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 4 Tahun 2025 tentang tunjangan profesi guru*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pembinaan dan pengembangan profesi guru: Buku 1 pedoman pengelolaan pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB)*. Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Laporan implementasi Merdeka Belajar dan pengembangan kompetensi guru*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 36 Tahun 2023*.

- Knowles, M. S. (1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy*. Cambridge Books.
- Kunandar. (2014). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Rajagrafindo Persada.
- Lewin, K. (1947). *Frontiers in group dynamics. Human Relations*, 1(1), 5–41.
- Little, J. W. (1982). *Norms of collegiality and experimentation: Workplace conditions of school success*. *American Educational Research Journal*, 19(3), 325–340.
- Majid, A., & Rochman, R. (2015). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (Edisi ketiga, terjemahan)*. UI Press.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan profesi guru*. UIN Maliki Press.
- Mulia. (2018). *Implementasi sertifikasi guru dan dampaknya terhadap kompetensi profesional*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(2), 112–126.
- OECD. (2005). *Teachers matter: Attracting, developing and retaining effective teachers*. OECD Publishing.
- OECD. (2012). *Programme for international student assessment (PISA)*. OECD Publishing.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Rahyasih, Y. (2020). *Pengembangan keprofesian berkelanjutan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 130–139.
- Sanusi, A. (2017). *Sistem nilai: Alternatif wajah-wajah pendidikan*. Nuansa.
- Schleicher, A. (2012). *Preparing teachers and developing school leaders for the 21st century: Lessons from around the world*. OECD Publishing.
- Schön, D. A. (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. Basic Books.
- Spranger, E. (1918). *Lebensformen*. Niemeyer.
- Suharno. (2008). *Dasar-dasar kebijakan publik*. UNY Press.
- UNESCO. (2015). *Education 2030: Incheon declaration and framework for action*. UNESCO.
- United States Congress. (2001). *No Child Left Behind Act*. U.S. Government Printing Office.

- Usman, M. U. (2008). *Menjadi guru profesional (Edisi kedua)*. Remaja Rosdakarya.
- Wayne, A. J., & Youngs, P. (2003). *Teacher characteristics and student achievement gains: A review*. Review of Educational Research, 73(1), 89–122.
- Wibawa, S. (2008). *Kebijakan publik: Proses dan analisis*. Intermedia.