

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN PASCA
SERTIFIKASI DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU**

(Studi Kasus SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan 04
Kabupaten Bandung)

***IMPLEMENTATION OF POLICIES ON CONTINUING
PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOLLOWING
CERTIFICATION TO ENHANCE TEACHERS'
PROFESSIONAL COMPETENCE***

*(Case Study of SDN Manggahang 03 and SDN Pasawahan
04 in Bandung Regency)*

Untuk memenuhi salah satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Magister Bidang Administrasi Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :
IMELDA DEVI CANDRA AGUSTINA
NIM. 41038103241028

**SEKOLAH PASCA SARJANA
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN PASCA SERTIFIKASI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

(Studi Kasus SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan 04 Kabupaten Bandung)

IMPLEMENTATION OF POLICIES ON CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOLLOWING CERTIFICATION TO ENHANCE TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE

***(Case Study of SDN Manggahang 03 and SDN Pasawahan 04 in
Bandung Regency)***

Oleh

Imelda Devi Candra Agustina

NIM: 41038103241028

Bandung, Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Dr. Waska Warta, M.Pd.
NIDN. 0425076201

Dosen Pembimbing II

Dr. Suharyanto H Soro, M.Pd
NIDN. 0401017117

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd
NIDN.8908960023

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN PASCA SERTIFIKASI DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

(Studi Kasus SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan 04 Kabupaten Bandung)

Imelda Devi Candra Agustina

NIM: 41038103241028

No	Pembimbing/Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. H. Waska Warta, M.M.	
2	Dr. Suharyanto H. Soro, M.Pd.	
3	Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si	
4	Dr. Dinny Mardiana, M.Si	

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imelda Devi Candra Agustina
NIM : 41038103241028
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN PASCA
SERTIFIKASI DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
(Studi kasus di SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan
04 Kabupaten Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan plagiat, dan tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di institusi manapun.
2. Semua sumber data atau kutipan yang di gunakan telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian atau pelanggaran dalam karya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkannya dan menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, 2026

Hormat saya,

Imelda Devi Candra Agustina

NIM. 41038103241028

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara tujuan kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) pascasertifikasi dengan implementasinya dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di sekolah dasar negeri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kebijakan PKB pascasertifikasi di SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan 04 berdasarkan aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Penelitian ini menggunakan teori manajemen George R. Terry yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan/evaluasi sebagai landasan analisis implementasi PKB. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi PKB pascasertifikasi di kedua sekolah telah berjalan cukup baik, namun belum optimal. Aspek perencanaan, program PKB disusun berdasarkan kebutuhan guru dan program sekolah, meskipun masih bersifat top-down. Aspek pengorganisasian, koordinasi dan pembagian tugas telah dilakukan melalui KKG, tetapi masih terkendala sumber daya dan pendampingan. Aspek pelaksanaan, guru aktif mengikuti pelatihan, workshop, dan kegiatan KKG, namun publikasi ilmiah dan karya inovatif masih rendah. Aspek evaluasi, monitoring dan supervisi telah dilaksanakan secara berkala, tetapi tindak lanjut hasil evaluasi belum sepenuhnya berkelanjutan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi PKB pascasertifikasi dapat meningkatkan kompetensi profesional guru apabila didukung oleh perencanaan yang sistematis, koordinasi yang efektif, sumber daya yang memadai, dan evaluasi berkelanjutan.

Kata Kunci: *implementasi kebijakan, pengembangan keprofesian berkelanjutan, kompetensi profesional guru, sertifikasi guru, sekolah dasar negeri.*

ABSTRACT

This study was motivated by the gap between the objectives of the post-certification Continuous Professional Development (CPD) policy and its implementation in enhancing the professional competencies of teachers in public elementary schools. This study aims to describe and analyze the implementation of the post-certification CPD policy at SDN Manggahang 03 and SDN Pasawahan 04 based on the aspects of planning, organizing, implementation, and evaluation. The study employs a qualitative approach using the case study method. Data collection was conducted through interviews,

observations, and document analysis with informants including school principals, teachers, and school supervisors. Data analysis utilized the Miles and Huberman model, while data validity was tested through triangulation of sources, techniques, and time. This study utilized George R. Terry's management theory—which encompasses planning, organizing, executing, and controlling/evaluating—as the analytical framework for assessing PKB implementation. The findings indicate that post-certification PKB implementation at both schools has proceeded reasonably well, though it remains suboptimal. In terms of planning, the PKB program was designed based on teachers' needs and school programs, although it remained top-down in nature. Regarding organization, coordination and task distribution were carried out through KKG, but were still constrained by limited resources and mentoring. In terms of execution, teachers actively participated in training, workshops, and KKG activities; however, scientific publications and innovative works remains low. Evaluation, monitoring, and supervision have been carried out periodically, but follow-up on evaluation results has not been fully sustained. This study concludes that the implementation of CPD after certification can improve teachers' professional competencies if supported by systematic planning, effective coordination, adequate resources, and ongoing evaluation.

Keywords: policy implementation, continuous professional development, teachers' professional competence, teacher certification, public elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Pasca Sertifikasi Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (Studi kasus di SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan 04 Kabupaten Bandung)” dengan baik dan lancar. Proses penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari berbagai tantangan, namun berkat pertolongan Allah Swt, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini akhirnya dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kebijakan PKB serta kontribusinya terhadap peningkatan mutu kedisiplinan murid sekolah dasar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan menjadi referensi bagi pemangku kebijakan pendidikan, kepala sekolah, guru, maupun praktisi pendidikan dalam memperkuat karakter murid melalui pendekatan manajemen yang sistematis, adaptif, dan berkesinambungan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi penyajian maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati membuka diri terhadap saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat nyata bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan, memperkaya khazanah literatur akademik, serta menjadi inspirasi dalam praktik manajemen kesiswaan di sekolah dasar.

Bandung, 2026

Peneliti

Imelda Devi Candra Agustina

NIM. 41038103241028

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segenap rasa syukur dan penghargaan, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan tesis ini. Secara khusus, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Prof. Dr. H. Hanafiah, M.M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Nusantara.
4. Dr. Waska Warta, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran senantiasa memberikan arahan, masukan, dan bimbingan hingga terselesaikannya tesis ini.

5. Dr. Suharyanto H Soro, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran membimbing hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh pihak, guru, dan staf di SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan 04, yang telah memberikan kesempatan, kerja sama, serta dukungan penuh selama proses pengumpulan data penelitian.
7. Keluarga tercinta, terutama orang tua, dan anak-anak, yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan moral, semangat, dan motivasi, serta sahabat dan rekan sejawat yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan, ketulusan, dan bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Bandung, 2026

Peneliti

Imelda Devi Candra Agustina
NIM. 41038103241028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN PENELITI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	8

1. Perumusan Masalah	8
2. Pembatasan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
D. Pertanyaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teoritis	15
1. Teori Manajemen.....	
2. Konsep Implementasi Kebijakan.....	15
3. Konsep Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	17
4. Sertifikasi dan Guru Profesional.....	22
B. Landasan Enam Sistem Nilai	28
C. Landasan Kebijakan	31
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan	51
B. Metode.....	51
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
D. Lokasi dan Sumber Data	59
E. Teknik Analisis Data	62
F. Keabsahan Data.....	64
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	96
A. Simpulan	96
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
RIWAYAT HIDUP	105
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perumusan masalah	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	55
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	57
Tabel 3.4 Pedoman Studi Dokumentasi	58
Tabel 3.5 keabsahan data	63
Tabel 4.1 matriks Sintesis Analisis Komparatif SDN Manggahang 03 dan SDN Pasawahan 04	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi SDN Manggahang 03	65
Gambar 4.2 Lokasi SDN Pasawahan 04	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbingan Tugas Akhir	107
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	108
Lampiran 3. Surat Penerimaan Penelitian.....	111
Lampiran 4. Hasil Wawancara, Observasi & Dokumentasi SDN Manggahang 03	112
Lampiran 5. Hasil Wawancara, Observasi & Dokumentasi SDN Pasawahan 04	145
Lampiran 6. Foto Kegiatan SDN Manggahang 03	170
Lampiran 7. Foto Kegiatan SDN Pasawahan 04	173
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Tugas Akhir	175